



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK
BIBLIOTHERAPY TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI
BELAJAR PADA SEORANG REMAJA *BROKEN HOME* DI
SMP ISLAM PARLAUNGAN WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Sosial (S.Sos)

**Oleh
Nadiyah Salsabila Rahmah
NIM 04040322139**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadiyah Salsabila Rahmah

NIM : 04040322139

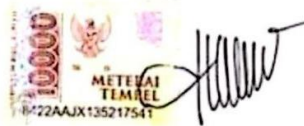
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Pengaruh Konseling Islam Dengan Teknik Bibliotherapy Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pada Seorang Remaja Broken Home Di SMP Islam Parlaungan Waru Sidoarjo* Adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 8 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Nadiyah Salsabila Rahmah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berikut:

Nama : Nadiah Salsabila Rahmah

NIM : 04040322139

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Konseling Islam Dengan Teknik *Bibliotherapy* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pada Seorang Remaja *Broken Home* Di SMP Islam Parlaungan Waru Sidoarjo.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 09 Desember 2025

Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Amriana, S.Sos.I., M.Pd.
NIP. 198904112020122019

Dosen Pembimbing II



Dr. Arif Ainur Rofiq, S.Sos.I., S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 197708082007101004

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK
BIBLIOTHERAPY TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI
BELAJAR PADA SEORANG REMAJA *BROKEN HOME* DI SMP
ISLAM PARLAUNGAN WARU SIDOARJO

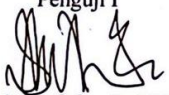
SKRIPSI

Disusun oleh:
Nadiah Salsabila Rahmah
NIM. 04040322139

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada
tanggal 5 Januari 2026

Tim Penguji

Penguji I


Amriana, S.Sos.I., M.Pd.
NIP. 198904112020122019

Penguji II


Dr. Arif Ainur Rofiq, S.Sos.I., S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 197708082007101004

Penguji III


Drs. H. Suwatah, M.Si.
NIP. 196412152014111002

Penguji IV


Dr. Cholil, M.Pd.I.
NIP. 196506151993031005

Surabaya, 5 Januari 2026

Dekan,



Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag. M. Fil.I.

NIP. 1971110171998031001

iii

iii



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadiah Salsabila Rahmah
NIM : 04040322139
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : nadiahsrahmah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Konseling Islam Dengan Teknik *Bibliotherapy* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar

Pada Seorang Remaja *Broken Home* Di SMP Islam Parlaungan Waru Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Januari 2026

Penulis

(Nadiah Salsabila Rahmah)

ABSTRAK

Nadiah Salsabila Rahmah, NIM. 04040322139. 2025. Pengaruh Konseling Islam Dengan Teknik *Bibliotherapy* terhadap peningkatan Motivasi Belajar pada Seorang Remaja *Broken home* di SMP Islam Parlaungan Waru Sidoarjo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Motivasi Belajar pada seorang remaja di Sidoarjo. Adapun perilaku yang ditargetkan adalah ketekunan belajar dan penyelesaian tugas serta ketepatan waktu dan kehadiran. Dalam upaya meningkatkan motivasi belajar tersebut, peneliti menggunakan teknik *Bibliotherapy* dengan menggunakan buku berjudul "*This is me*".

Adapun penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *Single Subject Research* (SSR) yang berfokus pada perubahan perilaku konseli. Desain penelitian SSR yang digunakan adalah desain A-B-A dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara dan observasi sebagai alat ukur tingkat motivasi belajar.

Hasil yang didapat adalah adanya pengaruh *Bibliotherapy* dalam meningkatkan Motivasi Belajar. Hal ini dibuktikan dengan adanya perubahan level pada ketekunan belajar dan penyelesaian tugas pada fase A1 $\rightarrow$ B = 2 – 2 (=), fase B $\rightarrow$ A2 adalah 4 – 4 (=). Sedangkan pada ketepatan waktu dan kehadiran yang dapat mengalami perubahan level pada fase A1 $\rightarrow$ B adalah 3 – 3 (=), serta fase B $\rightarrow$ A2 adalah 3 – 4 (-1). Adapun presentase overlap yang didapat adalah sebesar 0%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa konseling Islam dengan teknik *Bibliotherapy* dapat membantu terhadap peningkatan motivasi belajar pada seorang remaja *broken home* di SMP Islam Parlaungan Waru Sidoarjo.

Kata Kunci : *Bibliotherapy*, Motivasi Belajar, Remaja

ABSTRACT

Nadiah Salsabila Rahmah, NIM. 04040322139. 2025. *The Effect of Islamic Counseling Using Bibliotherapy Techniques on Improving Learning Motivation in a Teenager from a Broken Home at Parlaungan Waru Islamic Junior High School, Sidoarjo.*

This study aims to improve learning motivation in a teenager in Sidoarjo. The targeted behaviors are study persistence and assignment completion, as well as punctuality and attendance. To increase learning motivation, the researcher used bibliotherapy techniques using a book entitled "This is Me."

This study employed a quantitative method with a Single Subject Research (SSR) design that focused on changing the counselee's behavior. The SSR design used an A–B–A design, with data collection through interviews and observations as a measure of learning motivation.

The results showed the effect of bibliotherapy in improving learning motivation. This is evidenced by the change in learning persistence and task completion levels in phase A1 → B = 2 – 2 (=), phase B → A2 is 4 – 4 (=). Meanwhile, punctuality and attendance can experience changes in phase A1 → B is 3 – 3 (=), and phase B → A2 is 3 – 4 (-1). The overlap percentage obtained is 0%. Therefore, it can be concluded that Islamic counseling with Bibliotherapy techniques can help increase learning motivation in a teenager from a broken home at Parlaungan Waru Sidoarjo Islamic Middle School.

Keywords : Bibliotherapy, Learning Motivation, Adolescents

خلاصة

أثر العلاج بالقراءة. Nadiah Salsabila Rahmah NIM. 04040322139. 2025. على تحسين دافعية التعلم لدى مراهق من أسرة مفككة في مدرسة بارلاونجان وارو الإسلامية الإعدادية، سيدوارجو.

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين دافعية التعلم لدى مراهق في سيدوارجو. وتشمل السلوكيات المستهدفة المثابرة على الدراسة وإتمام الواجبات، بالإضافة إلى الالتزام بالمواعيد والحضور. ولزيادة دافعية التعلم، استخدمت الباحثة تقنيات العلاج بالقراءة باستخدام كتاب "هذه أنا".

الذي ركز على (SSR) اعتمدت هذه الدراسة المنهج الكمي بتصميم بحث الحالة الفردية مع جمع البيانات من خلال A-B-A تصميم SSR تغيير سلوك المستفيد. واستخدم تصميم المقابلات والملاحظات كمقياس لدافعية التعلم.

أظهرت النتائج أثر العلاج بالقراءة في تحسين دافعية التعلم. يتضح ذلك من خلال التغيرات $A1 \rightarrow B = 2 - 2 (=)$ ، في مستويات المثابرة على التعلم وإنجاز المهام في المرحلتين في الوقت نفسه، تغيرت مستويات الالتزام بالمواعيد والحضور. $B \rightarrow A2 = 4 - 4 (=)$ وبلغت نسبة التداخل $B \rightarrow A2: 3 - 4 (-1)$ ، $A1 \rightarrow B: 3 - 3 (=)$ في المرحلتين لذلك، يمكن الاستنتاج أن تقنيات العلاج بالقراءة يمكن أن تساعد في زيادة دافعية التعلم 0%، لدى المراهقين من الأسر المفككة في مدرسة بارلاونجان وارو الإسلامية المتوسطة سيدوارجو.

الكلمات المفتاحية: العلاج بالقراءة، دافعية التعلم، المراهقون

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

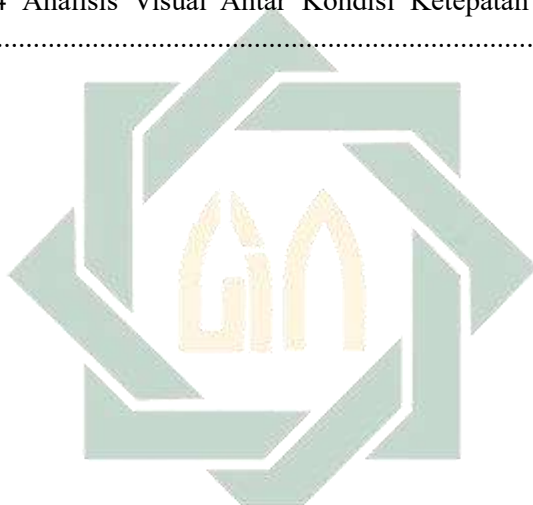
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
خلاصة	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional Variabel.....	12
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORITIK	16
A. Landasan Teori	16
1. <i>Bibliotherapy</i>	16
2. Motivasi Belajar	21

3.	<i>Broken home</i> dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar	27
B.	Kajian Perspektif Dakwah Islam	28
C.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		44
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B.	Subjek dan Lokasi Penelitian	45
C.	Variabel dan Indikator Variabel	45
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
E.	Teknik Validitas Penelitian	51
F.	Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
A.	Gambaran Umum Subjek Penelitian	53
B.	Penyajian Data.....	56
C.	Pengujian Hipotesis.....	89
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
1.	Perspektif Teori	105
2.	Perspektif Ke-Islaman.....	107
BAB V PENUTUP		110
A.	Kesimpulan.....	110
B.	Saran dan Rekomendasi	110
C.	Keterbatasan Penelitian	110
DAFTAR PUSTAKA		112
LAMPIRAN		117

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Motivasi Belajar	46
Tabel 3. 2 Lembar Observasi	48
Tabel 4. 1 Kegiatan Konseli	57
Tabel 4. 2 Data Skor Keseluruhan <i>Baseline1</i>	62
Tabel 4. 3 Data Skor Keseluruhan Intervensi	81
Tabel 4. 4 Data Skor Keseluruhan <i>Baseline2</i>	86
Tabel 4. 5 Skor Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas	88
Tabel 4. 6 Skor Ketepatan Waktu dan Kehadiran	88
Tabel 4. 7 Data Presentase Stabilitas Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas	94
Tabel 4. 8 Data Presentase Stabilitas Ketepatan Waktu dan Kehadiran	96
Tabel 4. 9 Data Level Stabilitas dan Rentang Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas	97
Tabel 4. 10 Data Level Stabilitas dan Rentang Ketepatan Waktu dan Kehadiran	97
Tabel 4. 11 Level Perubahan Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas	98
Tabel 4. 12 Level Perubahan Ketepatan Waktu dan Kehadiran	98
Tabel 4. 13 Analisis Visual Dalam Kondisi	98
Tabel 4. 14 Analisis Visual Dalam Kondisi	99
Tabel 4. 15 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas	100
Tabel 4. 16 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Ketepatan Belajar dan Kehadiran	100
Tabel 4. 17 Data Perubahan Level Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas	101
Tabel 4. 18 Data Perubahan Level Ketepatan Waktu dan Kehadiran	101
Tabel 4. 19 Presentase Overlap <i>Baseline1</i> ke Intervensi Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas	102
Tabel 4. 20 Presentase Overlap Intervensi ke <i>Baseline2</i> Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas	103

Tabel 4. 21 Presentase Overlap <i>Baseline1</i> ke Intervensi Ketepatan Waktu dan Kehadiran	103
Tabel 4. 22 Presentase Overlap Intervensi ke <i>Baseline2</i> Ketepatan Waktu dan Kehadiran	104
Tabel 4. 23 Analisis Visual Antar Kondisi Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas.....	104
Tabel 4. 24 Analisis Visual Antar Kondisi Ketepatan Waktu dan Kehadiran	105



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 <i>Baseline1</i> Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas ..	62
Grafik 4. 2 <i>Baseline1</i> Ketepatan Waktu dan Kehadiran	63
Grafik 4. 3 Intervensi Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas ..	81
Grafik 4. 4 Intervensi Ketepatan Waktu dan Kehadiran	82
Grafik 4. 5 <i>Baseline2</i> Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas ..	87
Grafik 4. 6 <i>Baseline2</i> Ketepatan Waktu dan Kehadiran	87
Grafik 4. 7 Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas.....	89
Grafik 4. 8 Ketepatan Waktu dan Kehadiran	89
Grafik 4. 9 Kecenderungan Arah Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas	91
Grafik 4. 10 Kecenderungan Arah Ketepatan Waktu dan Kehadiran	91
Grafik 4. 11 Kecenderungan Stabilitas Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas.....	93
Grafik 4. 12 Kecenderungan Stabilitas Ketepatan Waktu dan Kehadiran	95
Grafik 4. 13 Presentase <i>Baseline1</i> ke Intervensi Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas.....	102
Grafik 4. 14 Presentase Intervensi ke <i>Baseline2</i> Ketekunan Belajar dan Penyelesaian Tugas.....	102
Grafik 4. 15 Presentase <i>Baseline1</i> ke Intervensi Ketepatan Waktu dan Kehadiran	103
Grafik 4. 16 Presentase Intervensi ke <i>Baseline2</i> Ketepatan Waktu dan Kehadiran	104

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Sheikh, Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2003.
- . *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2003.
- Amanda, Dina. “Pengaruh Bibliotherapy Terhadap Minat Baca Anak Di Taman Edukasi Anak Pemulung Kampung Jawa Banda Aceh.” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM, 2021.
- Apriyanti, Kurnia, and Haerani Nur. “Resiliensi Anak Dan Remaja Yang Mengalami Broken Home.” *Syntax Idea* 7, no. 5 (2025)
- Arianti, Dwi Aanggre, Ardimen, Yuliana Nelisma, and Dasril. “Pengaruh Konseling Realitas Teknik Biblioterapi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MTsN 2 Kota Payakumbuh” 6, no. 1 (2022). <https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/counseling>.
- Arifudin, Iis. “Layanan Guru BK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home (Studi Kasus Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Balongan)” 2, no. 1 (2021).
- Aswar', Muhammad, and Dkk. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu, 2018.
- Ath-Thabari, Abu Ja'far Muhammad bin Jarir. *Tafsir Ath-Thabari 6*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2007.
- Auliarrahma, Natasya Insani, Cucu Solihah, Yuyun Yulianah, and Aji Mulyana. “Orientasi Pembentukan Karakter Individu Yang Beretika: Peran Strategis Keluarga.” *Jurnal Parenting dan Anak* 1, no. 3 (2024).
- Erford, Bradley T. *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Fahmi, Lukman. *Konseling Ekologi*. Sidoarjo: UIN Sunan Ampel Press, 2014.
- Fanani, Wandu Arputra, Mhd Fuad, and Zaini Siregar. “Analisis Komunikasi Anak Broken Home Pasca Perceraian Orang Tua.” *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)* 2, no. 1 (2024).
- Fatiha, Maulidya Cahya. “Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 10 Tangerang Selatan

- Angkatan 2019.” UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/62061>.
- Ghaisania Amanda, Aan Listiana, and Yeni Rachmawati. “Analisis Konsep Ketahanan Keluarga Pada Pengasuhan Single Father Dan Dinamika Peran Ganda Ayah.” *Kidido: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 6, no. 1 (2025).
- Harahap, Ade Chita Putri, Addilla Addilla, Nur Fadillah Butar Butar, Lannia Rojannah Siregar, Ivo Liza Miranda, Dinda Asmidar Tanjung, and Silvi Duwi Nitami. “Studi Kasus Siswa Yang Kehilangan Motivasi Diri Terhadap Karir Dan Pekerjaan Di Masa Depan Di SMAS Budi Satria.” *Widya Balina* 8, no. 1 (2023).
- Hidayat, Rihaan Rahim. “Komunikasi Interpersonal Pada Anak Broken Home Di Perumahan Payobasung Regency Kota Payakumbuh.” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM, 2024.
- Ibrahim, Andi, and Dkk. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu, 2018.
- Indah, Desi Puspita, Siti Yuyun Rahayu Fitri, and Ema Arum Rukmasari. “Penerapan Bibliotherapy Sebagai Intervensi Dalam Keperawatan Anak” 6, no. 2 (2024).
- Indra, Prahmana Rully Charitas. *Single Subject Research (Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2021.
- Islami, Anisa Chelsea, and Hilma Fitriyani. “Gambaran Self-Acceptance (Penerimaan Diri) Pada Remaja Yang Tinggal Bersama Orang Tua Tunggal Ibu.” *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling* 11, no. 2 (2022).
- Islami, Chitra Charisma, and Mira Mayasarokh. “Model Layanan BK AUD Dengan Teknik Biblioterapi Untuk Meningkatkan Perilaku Empati.” *Jurnal Golden Age* 4, no. 02 (2020).
- Marfu’ah, Nurul. “Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Journal Of Education Research* 5, no. 4 (2024).
- Mariance Yuliana Faikusa, Wens Nagul, and Dhiu Margaretha. “Efektivitas Penerapan Teknik Bibliotherapy Melalui Konseling Individual Untuk Peningkatan Konsep Diri Siswa Kelas VIII A SMPN St. Yoseph Noelbaki Kupang Tahun Pelajaran

2023/2024.” *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya* 2, no. 2 (2024).

- Massa, Nurtia, Misran Rahman, and Yakob Napu. “Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Sosial Anak.” *Jambura Journal Community Empowerment* 1, no. 1 (2020).
- Munawaroh, Eem, and Afriyadi Sofyan. “Keefektifan Biblioterapi Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Yatim Piatu Penghuni Panti Asuhan.” *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling* 3, no. 4 (2018).
- Mutmainnah. “Terapi Konseling Islam Dalam Menangani Anak Broken Home.” Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2020.
- Nasution, Fauziah, and Dkk. “Perkembangan Fisik Anak Dan Psikososial Remaja.” *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi* 2, no. 1 (2024).
- Ningrum, Anggraini M. “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Motivasi Belajar Remaja.” *Journal information* 10, no. 3 (2024). <https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/9915>.
- Noor, Triana Rosalina. “Bibliotherapy Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Interpersonal Remaja” 8, no. 2 (2020).
- Novi Yanti, Mirana, Dwi Eryanto, Muhammad Sofyan, and Vany Dwi Putri. “Kurangnya Minat Dan Motivasi Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Gantar, Indramayu.” *PARIKESIT: Jurnal Psikologi dan Konseling* 1, no. 1 (2025).
- Pamungkas, Teguh Karya. “Peranan Motivasi Belajar Terhadap Aktifitas Belajar Siswa” 7, no. 2 (2021).
- Pohan, Anwar Soleh, Norain, and Laila Sari Masyhur. “Analisis Pendekatan Intertekstualitas Terhadap Ajaran Perceraian Dalam Al-Qur’an Dan Al-Kitab.” *ALMUSTOFA: Journal of Islamic Studies and Research* 2, no. 1 (2025). <https://ejournal.bamala.org/index.php/almustofa/article/view/407>.
- Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan* 12, no. 2 (2024).
- Rahmawati, Hana Nur, Muhammad Khabib Burhanuddin Iqomh, and Hermanto Hermanto. “Hubungan Durasi Penggunaan Media

- Sosial Dengan Motivasi Belajar Remaja.” *Jurnal Keperawatan Jiwa* 5, no. 2 (2019).
- Rahmawati, Khayatul Izza. “Hubungan Peran Orangtua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja Di Desa Trotok.” UNIVERSITAS CENDEKIA MITRA INDONESIA, 2024.
- Rahmi, Intan Fathia Rahmi, Yollanda Syafmitha, Sherli Fransiska, and Ardi. “Identifikasi Ayat-Ayat Al Qur’an Berhubungan Dengan Motivasi Belajar Dalam Ilmu Sains.” *EDU-BIO: Jurnal Pendidikan Biologi* 6, no. 2 (2023).
- Riadi, Muchlisin. “Motivasi Belajar-Pengertian, Fungsi, Prinsip Dan Cara Menumbuhkan.” *KajianPustaka.Com*. Last modified 2022. <https://www.kajianpustaka.com/2022/01/motivasi-belajar-pengertian-fungsi.html>.
- Rukmanah, Nurul. “Pengaruh Konseling Islam Dengan Teknik Bibliotherapy Terhadap Penerimaan Diri Pada Remaja Broken Home.” UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Sadirman. “Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar.” *Jakarta: Rajawali Pers* (2018).
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Sari, Laili Sobriani Puspita, Ika Oktavianti, and Lintang Kironoratri. “Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Anak.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023)
- Selvia, Dina. “Motivasi Belajar Remaja Dalam Pembelajaran Fisika.” *Science and Physics Education Journal* 4, no. 2 (2021).
- Septiana, Amida Cindy, and Abdul Muhid. “Efektivitas Mindfulness Therapy Dalam Meningkatkan Self Acceptance Remaja Broken Home.” *Jurnal BK Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2022).
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur’an*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Sugiyono. *Teori Dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suharni, Suharni. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 6, no. 1 (2021).
- Sunanto, Juang, Kojo Takeuchi, and Hideo Nakata. *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tinggal Pendidikan Dengan Subyek*

Tunggal. Bandung: Universitas Tsukuba, 2005.

- Susanti, Sani, Fitrah Aminah, Intan Mumtazah Assa'idah, Mey Wati Aulia, and Tania Angelika. "Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan dan Riset* 2, no. 2 (2024). <https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/10044/pdf>.
- Wahyuningsih, Endah. "Upaya Meningkatkan Motivasi Membaca Melalui Kegiatan Supervisi Akademik Strategi Biblio Terapi Dengan Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah Pada Guru Di SD Negeri Ringinputih 3" 4, no. 1 (2023).
- Wardani, Dyah Ayu Pramoda, Lailatul Musfiroh, and Hatika Miduri. "Peran Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar: Perspektif Literatur Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik." *Primary Education Journals* 4, no. 3 (2024).
- Wijaya, Firad. "Bimbingan Konsling Islami Perspektif Bibliotherapy Dalam Mengatasi Gangguan Kecemasan Siswa Di Ma Nw Apitaik." *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang* 4(1), no. 1 (2020). <http://www.nber.org/papers/w16019>.
- Wijayanto, Widya Gita Putri. "Penerapan Teknik Biblio Konseling Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Bantaeng." *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, no. 2022 (2023): 1–6. <http://eprints.unm.ac.id/29639>.
- Yuwono, Imam. *Penelitian SSR (Single Subject Research). Perception (Edisi Revisi)*. Vol. 3, 2006. <https://repositori.uin-suka.ac.id/handle/123456789/20734>.