

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL INTERAKTIF
BERBASIS “HAMKA” PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Magister
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

SARI SALSABILA

NIM. 02240823016

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Sari Salsabila

NIM : 02240823016

Program : Magister (S-2)

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Saya yang menyatakan,



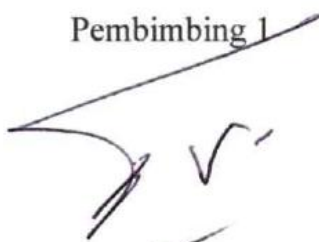
Sari Salsabila

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis “HAMKA” pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik” yang ditulis oleh Sari Salsabila ini telah disetujui pada tanggal 12 Januari 2026

Oleh:

Pembimbing 1

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'K' followed by a checkmark-like flourish.

Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd.
NIP. 197206071997031001

Pembimbing 2

A handwritten signature in blue ink, featuring a complex, stylized script with multiple loops and a large 'F' at the beginning.

Prof. Dr. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.
NIP. 197312272005012003

PENGESAHAN TIM PENGUJI VERIFIKASI NASKAH TESIS

Tesis berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis
“Hamka” pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Peserta Didik” yang ditulis oleh Sari Salsabila ini telah diuji Verifikasi
naskah pada tanggal 12 Januari 2026

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd. (Ketua Penguji)
NIP. 197206071997031001



2. Prof. Dr. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.
(Sekretaris Penguji)
NIP. 197312272005012003



3. Dr. Suparto, M.Pd. (Penguji 1)
NIP. 196904021995031002



4. Dr. Ainun Syarifah, M.Pd.I. (Penguji 2)
NIP. 197806122007102010



Surabaya, 12 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sari Salsabila
NIM : 02240823016
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 02240823016@student.uinsa.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain(.....)
yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis “Hamka” Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik

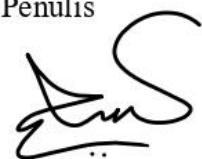
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Penulis



(Sari Salsabila)

ABSTRAK

Sari Salsabila, 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis “HAMKA” pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.* Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd., Prof. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.

Perkembangan teknologi digital yang pesat membawa implikasi signifikan terhadap dunia pendidikan, termasuk dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Namun, praktik pembelajaran PAI di sekolah masih banyak didominasi metode konvensional yang kurang interaktif dan belum sepenuhnya memanfaatkan media digital sesuai dengan karakteristik peserta didik era digital. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya keterlibatan dan hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran digital interaktif yang mampu meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran PAI. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran digital interaktif berbasis canva dengan pendekatan “HAMKA” (Heinich, Mayer, dan Konstruktivisme) pada materi sejarah dakwah Wali Songo serta menguji efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan Borg and Gall. Prosedur pengembangan meliputi sepuluh tahap, mulai dari pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan produk awal, uji lapangan awal, revisi, uji lapangan utama, hingga uji lapangan operasional dan diseminasi. Subjek penelitian terdiri atas validator ahli media, ahli materi, ahli pendekatan pembelajaran, serta peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Sidoarjo. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan tes hasil belajar, sedangkan analisis data dilakukan melalui analisis deskriptif kualitatif, deskriptif kuantitatif, dan uji Independent Samples t-test. Penelitian ini berlandaskan teori media pembelajaran Heinich, teori multimedia Richard E. Mayer, serta teori konstruktivisme Jean Piaget dan Lev Vygotsky yang terintegrasi dalam pendekatan “HAMKA”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran digital interaktif berbasis canva yang dikembangkan dinyatakan sangat valid dan layak digunakan berdasarkan penilaian para ahli. Selain itu, hasil uji efektivitas menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest peserta didik, sehingga media pembelajaran terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar PAI. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran digital interaktif berbasis canva dengan pendekatan “HAMKA” dapat menjadi solusi inovatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya pada materi Wali Songo, serta mampu meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar peserta didik di era digital.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Digital Interaktif, Pendidikan Agama Islam, Hasil Belajar Peserta Didik

ABSTRACT

Sari Salsabila, 2025. *The Development of Interactive Digital Learning Media Based on the “HAMKA” Approach in Islamic Religious Education to Improve Students’ Learning Outcomes. Thesis, Master’s Program in Islamic Religious Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. Supervisor(s): Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd., Prof. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.*

The rapid development of digital technology has brought significant implications for the field of education, including Islamic Religious Education (IRE). However, IRE learning practices in schools are still largely dominated by conventional methods that tend to be monotonous and have not optimally utilized digital learning media in accordance with the characteristics of digital-era students. This condition has an impact on students’ low engagement and learning outcomes. Therefore, innovative interactive digital learning media are needed to enhance the quality of the learning process and outcomes in IRE. This study aims to develop interactive digital learning media based on canva using the “HAMKA” approach (Heinich, Mayer, and Constructivism) on the topic of the history of Wali Songo’s Islamic propagation and to examine its effectiveness in improving students’ learning outcomes.

This study employed a Research and Development (R&D) method using the Borg and Gall development model. The development procedure consisted of ten stages, including information gathering, planning, preliminary product development, preliminary field testing, revisions, main field testing, operational field testing, and dissemination. The research subjects involved media experts, subject-matter experts, learning approach experts, and tenth-grade students of SMA Negeri 2 Sidoarjo. Data were collected through observation, questionnaires, and learning achievement tests, and analyzed using qualitative descriptive analysis, quantitative descriptive analysis, and the Independent Samples t-test.

This research is grounded in Heinich’s learning media theory, Richard E. Mayer’s multimedia learning theory, and the constructivist theories of Jean Piaget and Lev Vygotsky, which are integrated into the “HAMKA” approach. The results indicate that the developed canva-based interactive digital learning media are categorized as highly valid and feasible based on expert validation. Furthermore, the effectiveness test shows a significant difference between students’ pretest and posttest scores, indicating that the learning media are effective in improving students’ learning outcomes in Islamic Religious Education.

This study concludes that the development of canva-based interactive digital learning media using the “HAMKA” approach can serve as an innovative solution for Islamic Religious Education learning, particularly on the topic of Wali Songo, and effectively enhance students’ engagement and learning outcomes in the digital era.

Keywords: Interactive Digital Learning Media, Islamic Religious Education, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI VERIFIKASI NASKAH.....	iv
TESIS.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Dan Batasan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Kerangka Teori.....	6
1. Teori Media Pembelajaran Heinich	6
2. Teori Multimedia Richard E. Mayer	7
3. Teori Konstruktivisme Jean Piaget dan Lev Vegotsky.....	8
4. Teori HAMKA	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Metode Penelitian	12
1. Jenis Penelitian.....	12
2. Model Pengembangan.....	13
3. Prosedur Pengembangan Media	14
4. Subjek Penelitian	18
5. Sumber Data	20
6. Instrumen Pengumpulan Data	21
7. Teknik Analisis Data	24
I. Sistematika Pembahasan	29
BAB II.....	31
KAJIAN PUSTAKA	31
A. Media Pembelajaran.....	31
1. Hakikat Media Pembelajaran	31
2. Media Pembelajaran Digital Interaktif	33
B. Aplikasi Canva.....	36
1. Tentang Aplikasi Canva	36

2. Canva sebagai Media Pembelajaran.....	36
C. Pendidikan Agama Islam.....	38
1. Konsep Pendidikan Agama Islam.....	38
2. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	40
BAB III.....	42
MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	42
A. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	42
B. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	43
BAB IV.....	45
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif	45
2. Efektivitas Media Pembelajaran <i>Islamic Legends The Journey of Wali Songo</i>	73
B. Pembahasan.....	78
1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Islamic Legends: The Journey of Wali Songo</i>	78
2. Efektivitas Media Pembelajaran <i>Islamic Legends: The Journey of Wali Songo</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	80
BAB V.....	83
PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Ringkasan Aktivitas pada Model Borg and Gall	18
Tabel 1. 2 Validator Pengembangan Media Pembelajaran	19
Tabel 1. 3 Instrumen Observasi	21
Tabel 1. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli	22
Tabel 1. 5 Instrumen Angket Peserta Didik	23
Tabel 1. 6 Matriks Pengumpulan Data	24
Tabel 1. 7 Skala Likert	26
Tabel 1. 8 Kriteria Tingkat Kevalidan	27
Tabel 1. 9 Pedoman Uji Asumsi Statistik	27
Tabel 1. 10 Kriteria Keputusan Uji Hipotesis	28
Tabel 1. 11 Pedoman Interpretasi Effect Size	29
Tabel 4. 1 Hasil Pengumpulan Informasi dan Riset	46
Tabel 4. 2 CP, TP, dan Materi Media	49
Tabel 4. 3 Elemen Interaktivitas Media Pembelajaran Digital Interaktif	51
Tabel 4. 4 Validasi Ahli Media Pembelajaran	59
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Materi Pembelajaran	61
Tabel 4. 6 Validasi Ahli Pendekatan Pembelajaran	63
Tabel 4. 7 Perbaikan Produk Media Pembelajaran	64
Tabel 4. 8 Hasil Uji Lapangan Awal	66
Tabel 4. 9 Revisi Produk Utama	67
Tabel 4. 10 Hasil Uji Lapangan Awal	68
Tabel 4. 11 Revisi Produk Operasional	69
Tabel 4. 12 Hasil Uji Lapangan Operasional	70
Tabel 4. 13 Revisi Produk Final	71
Tabel 4. 14 Hasil Pretest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	73
Tabel 4. 15 Hasil Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	75

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 VOSviewer Canva Learning	3
Gambar 1. 2 Tahapan Pengembangan Borg and Gall	14
Gambar 1. 3 Storyboard Media Pembelajaran Digital Interaktif	15
Gambar 4. 1 Topik Pengumpulan Informasi dan Riset	45
Gambar 4. 2 Tahapan Perencanaan.....	48
Gambar 4. 3 Desain Visual Media Pembelajaran Digital Interaktif.....	50
Gambar 4. 4 Alur Penyajian Konten Media Pembelajaran Digital Interaktif.....	52
Gambar 4. 5 Halaman Awal.....	53
Gambar 4. 6 Profil Wali Songo	54
Gambar 4. 7 Tujuan Pembelajaran	55
Gambar 4. 8 Peta Konsep	55
Gambar 4. 9 Video Pembelajaran	56
Gambar 4. 10 Asesmen Pembelajaran	57
Gambar 4. 11 Pengembangan Awal Islamic Legends	58
Gambar 4. 12 Diseminasi Islamic Legends: The Journey of Wali Songo	72
Gambar 4. 13 Hasil Assumption Checks Pretest	74
Gambar 4. 14 Hasil Independent Samples T-Test dari Pretest	74
Gambar 4. 15 Hasil Descriptive dari Pretest.....	75
Gambar 4. 16 Hasil Assumption Checks dari Posttest.....	76
Gambar 4. 17 Hasil Independent Samples T-Test dari Posttest.....	77
Gambar 4. 18 Hasil Descriptive dari Posttest	77

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Angket Validasi Ahli.....	93
Lampiran 2: Kisi-kisi Angket Uji Lapangan.....	96
Lampiran 3: Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran 1	98
Lampiran 4: Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran 2	99
Lampiran 5: Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran 1	100
Lampiran 6: Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran 2	101
Lampiran 7: Instrumen Validasi Ahli Pendekatan Pembelajaran 1	102
Lampiran 8: Instrumen Validasi Ahli Pendekatan Pembelajaran 2	103
Lampiran 9: Rekap Hasil Angket Uji Lapangan Awal	104
Lampiran 10: Rekap Hasil Angket Uji Lapangan Utama	105
Lampiran 11: Rekap Hasil Angket Uji Lapangan Utama.....	106
Lampiran 12: Modul Ajar Media Pembelajaran	108
Lampiran 13: Kisi-kisi Pretest dan Posttest.....	111
Lampiran 14: Pedoman Penilaian Pretest dan Posttest	115
Lampiran 15: Instrumen Pretest dan Posttest	116
Lampiran 16: Hasil Pretest Kelas Eksperimen	123
Lampiran 17: Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	124
Lampiran 18: Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	125
Lampiran 19: Hasil Posttest Kelas Kontrol	126
Lampiran 20: Produk Media Pembelajaran Digital Interaktif.....	127

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A, Andryanto, Rivanky Valensius Bara, Omita Abigail, Nur Azizah Muchtar, Nurlinda Apriliani, dan Angelin Marici B. *Bahan Ajar Interaktif: Canva, Powtoon, dan Kahoot*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023.
- Aastiqomah, dan Lismawati. "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam." *Journal of Islamic Education and Innovation* 4, no. 2 (Desember 2023): 92–101. <http://journal2.uad.ac.id>.
- Adelia, Ismi, dan Oki Mitra. "Permasalahan Pendidikan Islam di Lembaga Pendidikan Madrasah." *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman* 21, no. 01 (Juli 2021): 32–45.
- Affandi, Ghazali Rusyid, Cholichul Hadi, Nur Ainy Fardana, Fika Megawati, Nurfi Laili, dan Noer Ma'unatur Rohmah. *Joyful Learning & Media Pembelajaran: Teori dan Penerapannya pada Konteks Pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2024.
- Aisyah, Nurul, Dian Maharani Rusli, Muh Akbar, dan Saprin. "Kondisi Belajar dan Pembelajaran yang Efektif: Analisis Teori Gagne dan Taksonomi Bloom dalam Perspektif Pendidikan Islam." *JJPIM: Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner* 02, no. 03 (2025): 2335–46.
- Aladdin, Hisyam Muhammad Fiqy, dan Alaika M. Bagus Kurnia PS. "Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan." *Jurnal: Penelitian Medan Agama* 10, no. 2 (2019): 152–73.
- Alamsyah, Alwiyah, Elmi Yuliani, Nur Kartika Ramadhan, Roslyn Rosdiah, dan Sudirman. "Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva terhadap Minat Belajar Siswa di Mata Pelajaran Informatika." *Jurnal Guru Pencerah Semesta (JGPS)* 1, no. 2 (2023): 77–87.
- Alfatih, Abdullah Muhammad, Hannatul Jannah, dan Raharjo. "Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Multimedia Interaktif di Madrasah Ibtidaiyah." *SITTAH: Journal of Primary Education* 5, no. 2 (2024): 128–41. <https://doi.org/10.30762/sittah.v5i2.2710>.
- Amelia, dan Zulfani Sesmiarni. "Analisis Domain Evaluasi dalam Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Ishlah Bukittinggi: Domain Kognitif, Afektif, Psikomotorik, dan Spiritual." *Journal of Innovative and Creativity* 5, no. 3 (2025): 32950–59.
- Amma, Tasurun, Ari Setiyanto, dan Mahmud Fauzi. "Problematisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik." *Edification* 3, no. 2 (Januari 2021): 135–51.
- Anas, Herman, dan Khotibul Umam. "Pengajaran PAI dan Problematikanya di Sekolah Umum Tingkat SMP." *Rechtenstudent Journal* 1, no. 1 (April 2020). <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/>.
- Andriyani, Iftita, Tursina, dan Helen Sastypratiwi. "Pengembangan Permainan Ular Tangga sebagai Media Pembelajaran Agama Islam." *JUSTIN: Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi* 12, no. 1 (2024): 47–54. <https://doi.org/10.26418/justin.v12i1.2024>.
- Anissa, Fitria Nur, dan Asnah Marlina N. Limbong. "Penggunaan Media

- Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Islam Tambora.” *JLET: Journal of Learning and Educational Technology* 1, no. 1 (2024): 33–43.
- Arifannisa, Muzayyanah Yuliasih, Hayati, Sepriano, I Nyoman Widhi Adnyana, dan Putu Satria Udyana Putra. *Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran: Teori & Penerapan*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Artawijaya, Anak Agung Ngurah Bayu, dan Ni Made Saptiari. “Hubungan Perkembangan Kognitif Peserta Didik dengan Proses Belajar.” *Jayapangus Press Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin* 3, no. 4 (2023): 504–15. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta504>.
- Aryani, Naila, dan Agus Lestari. “Menerapkan Teori Multimedia Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.” *JMA: Jurnal Media Akademik* 3, no. 12 (2025).
- Asari, Andi, Sukarman Purba, Ramadhani Fitri, Veronika Genua, Emmi Silvia Herlina, Pradika Adi Wijayanto, Hadiansyah Ma'sum, et al. *Media Pembelajaran Era Digital*. Yogyakarta: CV. Istana Agency, 2023.
- Aziz, Abdul, dan Supratman Zakir. “Tantangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era 4.0.” *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (Juli 2022): 1070–77. <https://irje.org/index.php/irje>.
- Babullah, Rubi. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Penerapannya dalam Pembelajaran.” *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 01, no. 02 (2022): 131–52.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. “Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase A-Fase F untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, dan SMA/MA/SMK/MAK/Program Paket C,” 2022.
- Batubara, Hamdan Husein. *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2021. <https://www.researchgate.net/publication/352887544>.
- Borg, Walter R., dan Meredith D. Gall. *Educational Research: An Introduction*. New York: David McKay Company, Inc, 1971.
- Budiaji, Weksi. “Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert.” *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan* 2, no. 2 (Desember 2013): 127–33. <https://doi.org/10.31227/osf.io/k7bgy>.
- Damayanti, Ayu. “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah.” In *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1:99–108, 2022.
- Faelasup, dan Aprianti Astuti. “Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui Library Research.” *JURRAFI: Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat* 4, no. 1 (2025): 621–35. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v7i2.282>.
- Febriana, Tantri, Sri Suneki, Suyoto, dan Siti Rochajati. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kreativitas Guru di Sekolah Dasar.” *Jurnal Sinektik* 6, no. 1 (2023): 32–37. <https://doi.org/10.33061/js.v6i1.8581>.
- Fikri, Hasnul, dan Ade Sri Madona. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2018.
- Firmansyah, Mokh. Iman. “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan

- Fungsi.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (2019).
- . “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta’lim* 17, no. 2 (2019): 79–90.
- Grizzard, Matthew, dan Allison Z. Shaw. “Effect Size.” *The International Encyclopedia of Communication Research Methods*, 2017, 1–8. <https://doi.org/10.1002/9781118901731.iecrm0076>.
- H, M. Nasron, Hafidzah Nurhasanah, Sandra Hidayat, dan Sarmi Yonani. “Media dan Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research* 4, no. 3 (2024): 11315–29.
- Hamzah, Rahma Ashari, Romi Mesra, Karmila Br Karo, Nur Alifah, Aditya Hartini, HT Gita Prima Agusta, Frida Maryati Yusuf, et al. *Strategi Pembelajaran Abad 21*. Diedit oleh Sarwandi. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2022.
- Harahap, Khadijah Gani, dan Hikmah Pradana. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal on Education* 06, no. 03 (2024): 17218–23.
- Hasriadi. “Pemanfaatan Teknologi dalam Membuat Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, no. 1 (2022): 17–28. <https://jurnaldidaktika.org>.
- Hendra, Hery Afriyadi, Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Sinta Nur Laila, Yana Fajar Prakasa, Rahmat Putra Ahmad Hasibuan, dan Achmad Dzulfikri Almufti Asyhar. *Media Pembelajaran Berbasis Digital: Teori dan Praktik*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Ilyas, Muhammad Fandi, dan Faridi. “Penggunaan Media Canva pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.” *Jurnal Cakrawala Akademika (JCA)* 1, no. 1 (2024): 91–99.
- Indrawan, Irjus, Hadion Wijoyo, I Made Arsa Wiguna, dan Edi Wardani. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2020.
- Ishak. “Karakteristik Pendidikan Agama Islam.” *FiTUA: Jurnal Studi Islam* 2, no. 2 (8 Juli 2021): 167–78. <https://doi.org/10.47625/fitua.v2i2.316>.
- Iskandar, Akbar, Widia Winata, Farid Haluti, Muqarramah Sulaiman Kurdi, Putra Hendra S. Sitompul, Musyarrafah Sulaiman Kurdi, Sri Nurhayati, Mila Hasanah, dan Ma’rifani Fitri Arisa. *Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan*. Makassar: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia, 2023.
- Jihan, Bambang Ismaya, Muqarramah Sulaiman Kurdi, Ninik Sudarwati, dan Musyarrafah Sulaiman Kurdi. “Permasalahan dan Tantangan Pendidikan Islam Modern di Tengah Era Digitalisasi.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 3 (Agustus 2023): 2131–40. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4472>.
- Junaidi. “Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.” *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan* 3, no. 1 (2019).
- Kafa, Choiri, Lailatul Monarizki, dan Nauval Fitri Ansyah. “Media Pembelajaran: Jenis dan Teknik Pemilihan dalam Pembelajaran PAI.” *Jurnal PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2024).
- Kamila, Zahra, dan Kowiyah. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Materi Pecahan untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2022): 72–83. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1663>.
- “Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka,” n.d.
- Khaerunnisa. “Pengaruh Media Poster dengan Menggunakan Aplikasi Canva terhadap Minat dan Hasil Belajar al-Qur’an Hadis Siswa Kelas V MI Mafatikhussibyan Dukuhlo Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.” Universitas Islam Sultan Agung, 2024.
- Kusaeri. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel, n.d.
- Magdalena, Ina, Miftah Nurul Annisa, Gestiana Ragin, dan Adinda Rahmah Ishaq. “Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDNBojong 04.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 150–65. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Mahmudi. “Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi.” *Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (Mei 2019).
- Mahulae, Parno S. *Buku Ajar Pengembangan Media Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023.
- Maritsa, Ana, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Wafiq, Putri Rahma Anindya, dan Muhammad Azhar Ma’shum. “Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan.” *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 2 (Desember 2021): 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>.
- Maulan, Fitri, Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, Muhyidin, Iffah Nurhasanah, dan Cerrila Alamanda. “Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran PAI sebagai Upaya Optimalisasi Potensi Peserta Didik.” *Al-Manar : Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2022): 9–21.
- Mawarni, Elisa, Yulianti, dan Prihatin Sulistyowati. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Canva pada Materi Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Jenjang Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 4 (2024): 2660–71. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8184>.
- Mayer, Richard E. *Multimedia Learning*. Diedit oleh Brian H. Ross. *The Psychology of Learning and Motivation*. Vol. 41. Elsevier Science, 2002.
- Mudlofir, Ali, dan Evi Fatimatur Rusydiyah. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Depok: RajaGrafindo Persada, n.d.
- Mukti, Bagas Ali, Miftahul Huda Nurrokhim Mulathif, Dario Azhari Syaifuddin, Arneth Fandewa, dan Nurul Latifatul Inayati. “Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta.” *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2025): 316–28. <https://doi.org/10.57235/jleb.v2i1.1935>.
- Mulyana, Muhammad Imam, Wahyudi Ariannor, Ratna Fitriani, dan Muhrian Noor. “Pengembangan Media Berbasis Web untuk Meningkatkan Pembelajaran Agama Islam Sekolah Dasar.” *Jurnal Al Ulum* 02, no. 02 (2024): 8–19.
- Munawir, Ainur Rofiqoh, dan Ismi Khairani. “Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah

- Ibtidaiyah.” *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora* 9, no. 1 (2024): 63–71. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>.
- Nahdhiah, Umi, Yuniawatika, dan Ferril Irham Muzaki. “Development of Fractional Interactive Multimedia by Strengthening Independent Character of Grade III Elementary School Students.” In *7th International Conference on Education and Technology (ICET 2021) Development*, 601:219–26. Atlantis Press, 2021.
- Nisa, Fadhillah Izzatun, dan Tasman Hamami. “Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam.” *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 9, no. 3 (2023): 1374–86. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i3.548.
- Nugroho, Yuriko Pulung, dan Hafidz. “Ragam Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Era Masyarakat 5.0.” *JIEP: Journal of Islamic Education Papua* 2, no. 2 (2025): 95–107. <https://doi.org/10.53491/jiep.v2i2.1286>.
- Nurhasanah, Siti. “Tantangan dan Problematika Pendidikan Islam.” *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2018): 1–10.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media. Yogyakarta: Gramasurya, 2017.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, dan Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2020.
- “Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Agama Islam,” n.d.
- “Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Pendidikan Agama pada Sekolah,” n.d.
- Pradika, Ayu Ratih Rizki. “Kebijakan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia.” *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2020): 8–17.
- Prihadi, Singgih. “Buku Ajar: Desain Media Pembelajaran.” Surakarta, n.d.
- Purba, Yusnita Adelina, dan Amin Harahap. “Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 1325–34.
- Purnamawanti, Ucu, Herawati, dan Widayarsi. *Peningkatan Hasil Belajar Berbasis Canva*. Bandung: Widina Bhakti Media Utama, 2023. www.freepik.com.
- Rahmah, Reinita Nur, Tiara Rejeki, dan Vika Permata Sari. “Pemanfaatan Canva dalam Pembelajaran Interaktif: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah.” In *Proceeding International Seminar On Islamic Studies*, 6:441–50, 2025.
- Rahmawati, R.A. Murti Kusuma Wirasti, dan Ika Lestari. “Membangun Kreativitas Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI melalui Colaborative Learning dengan Media Canva.” *Jurnal SOSAINS: Jurnal Sosial dan Sains* 4, no. 1 (2024): 1–6. <http://sosains.greenvest.co.id>.
- Riandeni, Alhafidz, Dwi Yulianti, dan I Wayan Distrik. “Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Student Active Learning untuk Meningkatkan Critical Thinking Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (27 April 2022): 4720–30. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2868>.
- Romdona, Siti, Silvia Senja Junista, dan Ahmad Gunawan. “Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, dan Kuesioner.” *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik* 3, no. 1 (2025): 39–47.

- <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>.
- Rona. "Evaluasi Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran." *PRIMEARLY: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2020): 147–55.
- Ruslan, Ahmad, Sugiono, Andi, Oky Firlana, dan Gery Erlangga. "Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Sejarah di Abad 21." *REFLEKSI EDUKATIKA : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 13, no. 2 (2023): 182–91. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>.
- Rusydiyah, Evi Fatimatur. *EDU (Education, Development, Unification) LITERASI: Membangun Komunitas Belajar bagi Guru Penggerak Human Literacy Indonesia*, n.d.
- . *Pembelajaran Aktif di Era Pembelajaran Digital*. Depok: Rajagrafindo Persada, 2021.
- Rusydiyah, Evi Fatimatur. *Media Pembelajaran Problem Based Learning*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2020.
- Safa'at, Anugerah Hisam, Ranga Firdaus, dan Herpratiwi. "Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar." *Didaktika* 4, no. 4 (2024): 358–67. <https://ejournal.upi.edu/index.php/didaktika>.
- Safitri, Ananta Ria, Khairunnisa Dita Aulia, Nanda Wijaya, Patricia Saraswati Wea, Raden Roro Seraphine Kalista Drupadi, Widi Alfiningtias, Yhova Mauliana, dan Zita Wahyu Larasati. *Panduan Media Pembelajaran Daring*. Departemen Pembangunan Sosial dan Kesejahteraan UGM, n.d.
- Safitri, Meilani, Freddi Sarman, Asep Rosadi, Nurul Hidayah, dan Diah Rizki Nur Kalifah. "Pengembangan Media Pembelajaran." Deli Serdang, 2023. <https://www.researchgate.net/publication/380457013>.
- Sakinah, Nur Imanis. "Sumber Media Pembelajaran SD/MI." *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)* 3, no. 4 (2025): 585–94.
- Samrin. "Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia." *Al-Ta'dib* 8 (2015): 101–16.
- Sapriyah. "Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2:470–77, 2019.
- Sari, Anisa Permata, Silfia Hasanah, dan Muhammad Nursalman. "Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik." *Pendidikan Tambusai* 8, no. 2012 (2024): 51329–37.
- Sarip, M., Sri Amintarti, dan Nurul Hidayati Utami. "Validitas dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati." *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 1, no. 1 (2022).
- Setyaningsih, Endah. "Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran." *IJOLI: Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation* 1, no. 1 (2023): 24–34. <https://journal.uns.ac.id/ijolii>.
- Sinaga, Sopian. "Problematisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Solusinya." *Jurnal Waraqat* 2, no. 1 (2017): 175–88.
- Siregar, Ahmad Hasyim Khusairi, dan Arlina. "Pengaruh Penggunaan Media Grafis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan." *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora* 11, no. 2 (2025): 1142–53.

- Siregar, Halimah Tusaddiyah. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 2, no. 2 (2024): 215–26. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>.
- Siregar, Hilda Darmaini, dan Zainal Efendi Hasibuan. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi." *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 5 (September 2024): 125–36. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1520>.
- Siregar, Nur Aisyah, Nikmah Royani Harahap, dan Hotni Sari Harahap. "Hubungan antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B di MTS Alwashliyah Pantai Cermin." *Edunomika* 07, no. 01 (2023): 1–13.
- Slamet, Fayrus Abadi. *Model Penelitian Pengembangan*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo, 2022.
- Sofwatillah, Risnita, M. Syahrani Jailani, dan Deassy Arestya Saksitha. "Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. "Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (November 2024): 2721–31. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Sukmawati, Jamaludin, Shofia Nurun Alanur, Nurlia S. Lompong, Gita Purnamasari, Arianti, Sumarni, et al. "Pemanfaatan Media Canva Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di SMK Negeri 8 Palu." *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan* 3, no. 4 (2025): 4847–52.
- Supriadi, Muhammad. "Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbantuan Canva terhadap Minat Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar." UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2024.
- Supriyono. *Bahan Ajar Research and Development in Education: Model Borg & Gall*. Blitar: FKIP Universitas Islam Balitar, 2022.
- Surjono, Herman Dwi. *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press, 2017.
- Tohari, Begjo, dan Ainur Rahman. "Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak." *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 1 (2024): 209–28. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-13>.
- Utami, Rina Puji. "Pentingnya Pengembangan Media Pembelajaran dalam Kegiatan Proses Belajar Mengajar." *Jurnal Dharma Pendidikan STKIP PGRI Nganjuk* 12, no. 2 (Oktober 2017): 62–81.
- Wahyuddin. "Fungsi Pendidikan Islam dalam Hidup dan Kehidupan Manusia: Manusia yang Memiliki Fitrah/Potensi dan sebagai Makhluk yang harus Dididik/Mendidik." *JIP: Jurnal Inspiratif Pendidikan* 5, no. 2 (2016): 399–415.
- Walyani, Tri, Ahmad Faizun, dan Hidayatu Munawaroh. "Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Canva dalam Membentuk Linguistic Intelligence Siswa

- Kelas X D pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Wonosobo.” *SPESIFIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 3 (2024): 141–59. <https://doi.org/10.53866/spesifik.v2i2.504>.
- Wardana, Muhammad Aditya Wisnu, Adina Anisnaeni Rizqina, Adzkiyah Nur Salsabilah, Desyntia Amanda Putri Handayani, dan Chafit Ulya. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva dengan Model Microblogging sebagai Pembelajaran Teks Prosedur Tingkat SMP.” *Jurnal Nalar Pendidikan* 10, no. 1 (2022): 71–79. <https://doi.org/10.26858/jnp.v10i1>.
- Waruwu, Marinu. “Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (Mei 2024): 1220–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Dalfian, Sri Nurcahyati, Ade Devriany, Khairunnisa, et al. *Buku Ajar Metode Penelitian. CV. Science Techno Direct*. Pangkalpinang: CV. Science Techno Direct, 2023.
- Wulandari, Atikah. “Pengembangan Media Pembelajaran Teks Deskripsi dengan Aplikasi Canva untuk Peserta Didik SMP Kelas VII.” Universitas Lampung, 2023.
- Yanuarti, Rica. *Media Pembelajaran Berteknologi Digital*. Jakarta: Pusat Data dan Teknologi Informasi Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Yuliana, Dyan, Achmad Baijuri, Arico Ayani Suparto, Siti Seituni, dan Sheilla Syukria. “Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Kolaboratif.” *JUKANTI: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* 6, no. 6 (2023): 247–57.
- Yulianingsih, Ulfa. “Pengembangan Media Big Book ‘Gemar Membaca’ Berbasis Canva dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi.” Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2022.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. *Media Pembelajaran PAI (Teori dan Aplikasinya)*. Surabaya: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel, 2013.
- . *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Surabaya: Putra Media Nusantara, 2010.
- . *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kharisma Putra Utama, 2017.