

فعالية تطبيق عملية التعليم المتمايز على المحتوى بوسيلة *Jumbled Sentences*
لترقية مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الثالثة سيدوارجو

بحث علمي

الباحثة:

إيلي رحمة يانتي

٠٦٠١٠٢٢١٠٠٩



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Elly Rahmah Yanti
Nim : 06010221009
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas, hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية تطبيق عملية التعليم المتميز على المحتوى بوسيلة *Jumbled Sentences* لترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 15 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Elly Rahmah Yanti

06010221009

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بعنوان *فعالية تطبيق عملية التعليم المتمايز على المحتوى بوسيلة Jumbled Sentences لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو* الذي قدمته الطالبة:

فقدمه إلى سيادتكم مع الأول الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث مستوف لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس في
شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول
الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٨ يناير ٢٠٢٦

المشرف الأول

المشرفة الثانية



البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير

١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧



الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨

التصديق

لقد اجرت كلية التربية و التعليم مناقشة في تاريخ ٩ يناير ٢٠٢٦ هذا البحث الذي كتبه الباحثة:

الاسم : ايلي رحمة يانتي
رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢١٠٠٩
الموضوع : فعالية تطبيق عملية التعليم المتمايز على المحتوى بوسيلة *Jumbled Sentences* لترقية مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو

وقد قرر مجلس المناقشة بانما ناجحة ومستحقة للحصول على شهادة (S.Pd) في شعبة قسم تعلم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة سونن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

المناقش الأول : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير ()
المناقشة الثانية : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير ()
المناقشة الثالثة : البروفيسور الدكتورة امي حنيقة الماجستير ()
المناقش الرابع : الدكتور شافعي الماجستير ()

سورابايا، ١٩ يناير ٢٠٢٦

عميد كلية التربية و التعليم

الجامعة سونن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elly Rahmah Yanti
NIM : 06010221009
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : ellyrahmah784@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

فعالية تطبيق عملية التعليم المتميز على المحتوى بوسيلة Jumbled Sentences لترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Januari 2026

Penulis

(Elly Rahmah Yanti)

التجريد

إيلي رحمة يانتي. ٢٠٢٦ . فعالية تطبيق عملية التعليم المتمايز على المحتوى بوسيلة Jumbled Sentences لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو.

المشرف الأول : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

المشرفة الثانية : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير

مفتاح الرمز : Jumbled Sentences, التعليم المتمايز, مهارتا القراءة و الكتابة

يهدف هذا البحث إلى الحصول على بعض المعارف وهي: 1- لمعرفة مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو. 2- لمعرفة تطبيق عملية التعلم المتمايز على المحتوى بوسيلة Jumbled Sentences لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو. 3- لمعرفة فعالية تطبيق عملية التعلم المتمايز على المحتوى بوسيلة Jumbled Sentences لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو.

استخدمت الباحثة الطريقة الكمية من خلال التجريبي. أما المشاركون في هذا البحث فهي ٦٤ طالبا من الطلاب الصف السابع "د" كصف الطابو والصف "هـ" كصف التجريبي. تم طريقة جمع البيانات في هذا البحث هو من خلال الملاحظة والمقابلة والاختبار والوثائق.

تشير نتائج الدراسة أن الوسيلة Jumbled Sentences في التعليم المتمايز القائم على المحتوى كانت فعال بما فيه الكفاية لترقية مهارتي القراءة والكتابة. نتائج الاختبار في مهارتي القراءة والكتابة هي ارتفاعاً في متوسط القيمة (mean) من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي. أظهرت نتائج اختبار t في مهارتي القراءة و الكتابة هي قيمة دلالة (Sig.) $0.001 >$ (2 - tailed) قيمة الدلالة أقل من 0.05, لذا يتم رفض H_0 وقبول H_1 .

ABSTRAK

Elly Rahmah Yanti. 2026. Efektivitas Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Konten dengan Menggunakan Media *Jumbled Sentences* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas VII di MTs Negeri 3 Sidoarjo.

Pembimbing I : Dr. H. Mohammad Nu'man, M.Ag

Pembimbing II : Prof. Dr. Muflihah. S.Ag.MA

Kata Kunci : *Jumbled Sentences*, Pembelajaran Berdiferensiasi, Keterampilan Membaca dan Menulis

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kemampuan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTs Negeri 3 Sidoarjo. 2) Mengetahui implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis konten melalui media *Jumbled Sentences* untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTs Negeri 3 Sidoarjo. 3) Mengetahui efektivitas implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis konten melalui media *Jumbled Sentences* untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTs Negeri 3 Sidoarjo.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif melalui eksperimen. Peserta dalam penelitian ini adalah 64 siswa kelas VII "D" sebagai kelompok kontrol dan kelas VII "E" sebagai kelompok eksperimen. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Jumbled Sentences* dalam pembelajaran diferensiasi berbasis konten cukup efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis. Hasil tes dalam keterampilan membaca dan menulis menunjukkan peningkatan nilai rata-rata (mean) dari tes awal ke tes akhir. Hasil uji t untuk keterampilan membaca dan menulis menunjukkan nilai signifikansi $0,001 > (\text{Sig. 2-tailed})$ dengan nilai signifikansi kurang dari 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

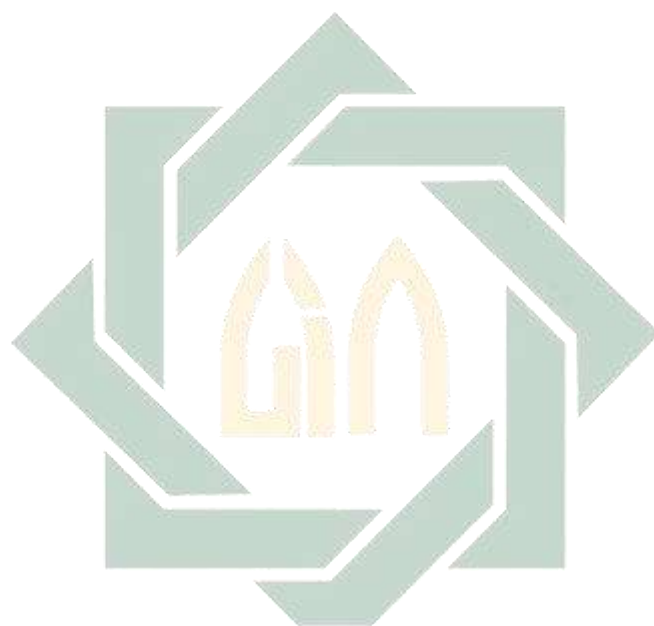
المحتويات

ج	.....	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
د	.....	توصية المشرف
هـ	.....	التصديق
ز	.....	الإهداء
ح	.....	التجريد
ط	.....	ABSTRAK
ي	.....	الاستهلال
ك	.....	كلمة الشكر والتقدير
م	.....	المحتويات
ص	.....	قائمة اللوحات
ق	.....	قائمة الصور
١	.....	الباب الأول
١	.....	المقدمة
١	.....	أ- خلفية البحث
٣	.....	ب- قضايا البحث
٣	.....	ج- أهداف البحث
٤	.....	د- فوائد البحث
٥	.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٦	.....	و- توضيح بعض المصطلحات
٨	.....	ز- الدراسات السابقة
١٠	.....	ح- هيكل البحث
١٢	.....	الباب الثاني
١٢	.....	الدراسات النظرية

أ- البحث الأول: التعليم المتمايز	١٢
١- مفهوم تعليم المتمايز	١٢
٢- عملية التعليم المتمايز على المحتوى	١٣
ب- البحث الثاني: وسائل تعلم اللغة العربية	١٥
١- مفهوم الوسائل التعليمية	١٥
٢- وسيلة <i>Jumbled Sentences</i>	١٦
ج- البحث الثالث: مهارة القراءة	١٨
١- مفهوم مهارة القراءة	١٨
٢- أنواع مهارة القراءة	١٨
٣- عناصر مهارة القراءة	١٩
٤- أهداف مهارة القراءة	٢٠
٥- مؤشرات تقييم مهارة القراءة	٢٠
د - البحث الرابع: مهارة الكتابة	٢١
١- مفهوم مهارة الكتابة	٢١
٢- أنواع مهارة الكتابة	٢١
٣- عناصر مهارة الكتابة	٢٢
٤- أهداف مهارة الكتابة	٢٢
الباب الثالث	٢٤
طريقة البحث	٢٤
أ- نوع البحث	٢٤
ب- فروض البحث	٢٦
ج- مجتمع البحث وعينته	٢٧
د- طريقة جمع البيانات	٣٢
هـ- بنود البحث	٣٧
و- تحليل البيانات	٣٨

الباب الرابع.....	٤٦
الدراسة الميدانية	٤٦
أ- الفصل الأول: لمحة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو	٤٦
١- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو	٤٦
٢- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو	٤٦
٣- الرؤية و البعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو	٤٨
٤- الهيكل التنظيمي للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو	٤٩
٥- أحوال المدرسين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو	٥٠
٦- أحوال الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو	٥١
٧- أحوال المرافق المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو	٥٢
ب- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها	٥٣
١- مهارتا القراءة و الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالث سيدوارجو	٥٣
٢- تطبيق عملية التعليم المتمايز على المحتوى بوسيلة <i>Jumbled Sentences</i> لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو	٦٥
٣- فعالية تطبيق عملية التعلم المحتوى بوسيلة <i>Jumbled Sentences</i> لترقية مهارتي القراءة و الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو	٨٠
الباب الخامس.....	٩٣
خاتمة البحث	٩٣
أ- الخلاصة.....	٩٣
ب- الاقتراحه	٩٤
المراجع.....	٩٦
الملحقات	١٠٢
الملحق ١: الوثائق	١٠٢
الملحق ٢: مراسلة	١٠٣

الملحق ٣: أدوات البحث.....	١٠٥
الملحق ٣: مادة التدريس.....	١٣٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة ٣. ١. مقدرا تحليل البيانات ٣٩
- اللوحة ٤. ١. عدد الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨
- اللوحة ٤. ٢. نتائج مهارة القراءة في الاختبار القبلي لطلاب الصف السابع "د" ١٢
- اللوحة ٤. ٣. نتائج مهارة القراءة في الاختبار القبلي لطلاب الصف "د" من ناحية النسبة المئوية ١٤
- اللوحة ٤. ٤. نتائج مهارة الكتابة في الاختبار القبلي لطلاب الصف "د" ١٥
- اللوحة ٤. ٥. نتائج مهارة الكتابة في الاختبار القبلي لطلاب الصف "د" من ناحية النسبة المئوية Error!
- Bookmark not defined.**
- اللوحة ٤. ٦. نتائج مهارة القراءة في الاختبار القبلي لطلاب الصف السابع "هـ" ١٧
- اللوحة ٤. ٧. نتائج مهارة القراءة في الاختبار القبلي لطلاب الصف "هـ" من ناحية النسبة المئوية ١٩
- اللوحة ٤. ٨. نتائج مهارة الكتابة في الاختبار القبلي لطلاب الصف السابع "هـ" ١٩
- اللوحة ٤. ٩. نتائج مهارة الكتابة في الاختبار القبلي لطلاب الصف "هـ" من ناحية النسبة المئوية ٢١
- اللوحة ٤. ١٠. نتائج مهارة القراءة في الاختبار البعدي لطلاب الصف السابع "د" ٤
- اللوحة ٤. ١١. نتائج مهارة القراءة في الاختبار البعدي لطلاب الصف "هـ" من ناحية النسبة المئوية ٥
- اللوحة ٤. ١٢. نتائج مهارة الكتابة في الاختبار البعدي لطلاب الصف السابع "د" ٦
- اللوحة ٤. ١٣. نتائج مهارة الكتابة في الاختبار البعدي لطلاب الصف "د" من ناحية النسبة المئوية ٨
- اللوحة ٤. ١٤. نتائج مهارة القراءة في الاختبار البعدي لطلاب الصف السابع "هـ" ٨
- اللوحة ٤. ١٥. نتائج مهارة القراءة في الاختبار البعدي لطلاب الصف "هـ" من ناحية النسبة المئوية ١٠
- اللوحة ٤. ١٦. نتائج مهارة الكتابة في الاختبار البعدي لطلاب الصف السابع "هـ" ١١
- اللوحة ٤. ١٧. نتائج مهارة الكتابة في الاختبار البعدي لطلاب الصف "هـ" من ناحية النسبة المئوية ١٢

قائمة الصور

- الصورة ٤ . ١ الهيكل التنظيمي للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيدوارجو ٧
- الصورة ٤ . ٢ تعليم اللغة العربية ٢٣
- الصورة ٤ . ٣ تطبيق عملية التعليم المتميز على المحتوى ٢
- الصورة ٤ . ٤ تطبيق وسيلة *Jumbled Sentences* ٢
- الصورة ٤ . ٥ نتائج الإحصاء الوصفي مهارة القراءة ١٤
- الصورة ٤ . ٦ نتائج اختبار الحالة الطبيعية مهارة القراءة ١٥
- الصورة ٤ . ٧ نتائج اختبار تجانس التباين مهارة القراءة ٢
- الصورة ٤ . ٨ نتائج اختبار (ت) مهارة القراءة ٤
- الصورة ٤ . ٩ نتائج الإحصاء الوصفي الكتابة ٦
- الصورة ٤ . ١٠ نتائج اختبار الحالة الطبيعية ٧
- الصورة ٤ . ١١ نتائج اختبار تجانس التباين ٨
- الصورة ٤ . ١٢ نتائج اختبار (ت) مهارة الكتابة ١٠

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

ابراهيم علي رابعة, *مهارة الكتابة ونماذج تعليمها*. شبحة الألوكة, ٢٠١٥.
امي نور عزيزة, "فعالية تطبيق نموذج التعليم Write Around بالنص الوصفي لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا." جامعة سنن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠٢٣.

"استراتيجيات حديثة في التدريس." *عرب سودي: جامعة الملك عبد العزيز*. n.d., https://www.kau.edu.sa/Files/0007677/files/6149_التدريس.pdf.

"المعاني." *المعاني*. <https://www.almaany.com/id/dict/ar-id/>.
"تنمية تعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة القراءة." *جامعة مولانا مالك إبراهيم الأسلامية الحكومية بمالانج*, ٢٠٠٩. <http://etheses.uin-malang.ac.id/6059/1/07930012.pdf>.

رابعة, ابراهيم علي. *مهارة الكتابة ونماذج تعليمها*. شبحة الألوكة, ٢٠١٥.
عزيزة, امي نور. "فعالية تطبيق نموذج التعليم Write Around بالنص الوصفي لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا." جامعة سنن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠٢٣.

"استراتيجيات حديثة في التدريس." *عرب سودي: جامعة الملك عبد العزيز*. n.d., https://www.kau.edu.sa/Files/0007677/files/6149_حديثه_في_التدريس.pdf.

"تنمية تعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة القراءة." *جامعة مولانا مالك إبراهيم الأسلامية الحكومية بمالانج*, ٢٠٠٩. <http://etheses.uin-malang.ac.id/6059/1/07930012.pdf>.

Abdal Chaqil Harimi, "Pembelajaran Maharah Bahasa Arab Berbasis Inklusif."

Tarling : Journal of Language Education 1, no. 2 (2018): 19–32.

Abdul Kosim, "Nama-Nama Pesantren Di Bandung Raya." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 2, no. 1 (2021): 1–2.

- Abigail Soesana et.al, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Abdul Karim. Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Ach.Sholehuddin, and Mualim Wijaya. "Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 47.
- Agustina Silitonga, Evi, and Ina Magdalena. "Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang." *Pensa : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2020): 19. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Ahmad Rathomi, "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Tarbiya Islamica: Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam* 1 (2020): 4. http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index.
- Amelia Zulita dan Purnama Sari, "Analisis Komparasi Promosi Online dan Kualitas Pelayanan Terhadap," *Jurnal Bisnis* 02, no. 04 (2022): 74–75.
- Andi Arif Pamessangi, *Media Dan Permainan Pembelajaran Bahasa Arab*. Edited by Munir Yusuf. Pertama. Sulawesi Selatan: Penerbit Aksara Timur, 2021.
- Andriani, A. "Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negei 1 Parepare." IAIN PAREPARE, 2024. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/6950/>.
- Anwar Abd Rahman, "Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Diwan : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 3, no. 2 (2023): 100–105.
- Aisyiyah Cabang Makassar." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2021.
- Ambo Amang, Wasino, Sarwi et al. "Analisis Kendala Pembelajaran Diferensiasi Konten Dalam Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan dasar* 10, no. 4 (2025): 227.
- Andriani, A. "Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negei 1 Parepare." IAIN PAREPARE, 2024. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/6950/>.
- Apriliyani, Siska. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kejobong Purbalingga." UIN Profesor Kiai

- Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024.
- Apriyanti, Yoki, Evi Lorita, dan Yusuarsono. "Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah." *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik* 6, no. 1 (2019): 75.
- Ariadi Yury Setiawan, Nafisah Nilamsari Putri, Ajeng Tataningtyas, et al. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Pada Teks Tanggapan Buku Fiksi dan Nonfiksi di SMP NEGERI 5 Karangploso." *Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial* 4, no. 2 (2024): 3.
- Asrulla, Risnita, Muhammad Syahrani Jailani, dan Firdaus Jeka. "Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 26327–26328.
- Azahrah, Fauzia Ramadhanti, Rolly Afrinaldi, dan Fahrudin. "Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada SMA Kelas X Se- Kecamatan Majalaya." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7, no. 4 (2021): 536. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23921>.
- Choeriyah, Iir. "Pengaruh Penerapan Media Kubus Kalimat Dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Arab." Universitas Pendidikan Indonesia, 2016.
- Dini Ashari, Moch. Hasyim Fanirin, dan Kartini Kartini. "Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Haurgeuliskolot Indramayu." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2024): 86–94.
- Diah, Halimatus, dan Melvi Azizaton Ni'mah. "Metode Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah." *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran* 3, no. 1 (2023): 26–41.
- Hafizianor, Muhamad, Hengki, dan Angga Taufan Dayu. "The Implementation of Jumbled Sentence Technique in Teaching Grammar." *Proceeding of Shepo*, 2020.

- Handayani, Eka Selvi, dan Hani Subakti. "Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2020): 155–156.
- Harimi, Abdal Chaqil. "Pembelajaran Maharah Bahasa Arab Berbasis Inklusif." *Tarling : Journal of Language Education* 1, no. 2 (2018): 19–32.
- Hendrawanto Ch. "Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Kitābah) dengan Menggunakan Metode Scramble di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta." *Al-Ma'rifah* 17, no. 1 (2020): 58–68.
- Kosim, Abdul. "Nama-Nama Pesantren Di Bandung Raya." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 2, no. 1 (2021): 1–2.
- Magdalena, Ina, Azza Salsabila, Diah Ajeng Krianasari, dan Shabira Fairuza Apsarini. "Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iii Sdn Sindangsari Iii." *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 3, no. 1 (2021): 119–128. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.
- Mirnawati. "Penerapan Penggunaan Media Permainan Susun Kalimat Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah.
- Muid, Faruq Abdul, Firdausi Nurharini, dan M. Abdus Salam. "Pengaruh Permainan Wassimni Terhadap Pemerolehan Kosa Kata Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII MTs. Nurussaleh Bangkalan." *MUMTAZA :Journal Of Arabic Teaching Linguistic And Literature* 01, no. 02 (2022): 103. <https://ejournal.stibada.ac.id/index.php/mumtaza/article/view/30%0Ahttps://ejournal.stibada.ac.id/index.php/mumtaza/article/download/30/20>.
- Muliyandari, Atika. "Improving Students' Writting Skill Using Jumbled Sentences At Eight Grade Students In MTs Model Samarinda." *Borneo Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (2022): 179. <http://dx.doi.org/10.21093/bjie.v2i2.3335%0Ahttps://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjie/article/download/3335/1768>.
- Munawarah, dan Zulkiflih. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22.
- Nasarudin, Nurjannah, M Ivan Alfian, dan M Syahrul Izomi. "Urgensi Konsep

- Diferensiasi Carol Ann Tomlinson dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Prosiding Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab* 14, no. 1 (2023): 1499–1515.
<https://prosiding.imla.or.id/index.php/pinba/article/view/452>.
- Nasution, Leni Masnidar. “Statistik Deskriptif.” *Jurnal Hikmah* 14, no. 1 (2017): 49–50.
- Nevy Risna Dyah Kumala, Ratih Pujiastuti. “Statistika Deskriptif T-Test Untuk Mempermudah Pemilihan Data Dari Hasil Pengujian Beton Menggunakan SPSS 16.0.” *Jurnal Engineering Indonesia* 03, no. 01 (2022): 2–3.
- Nugraha, Esa Sari, Ani Siti Anisah, Ade Holis, dan Asep Tutun Usman. “Penerapan Pembelajaran berdiferensiasi Konten Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa.” *Intelek Insan Cendekia* 1, no. 10 (2024): 7309–73010.
- Nur Fadilah Amin et al. “Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian.” *Jurnal Pilar : Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 17–18.
- Nurman, Muhammad. *Penelitian Kuantitatif di Bidang Pendidikan Bahasa Arab (Teeori dan Praktek)*. Sanabil. Pertama. Mataram: Sanabil, 2021.
- Oktavia, Mirani, Aliffia Teja Prasasty, dan Isroyati. “Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test.” *Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat)*, no. November (2019): 598.
- Pamessangi, Andi Arif. *Media Dan Permainan Pembelajaran Bahasa Arab*. Diedit oleh Munir Yusuf. Pertama. Sulawesi Selatan: Penerbit Aksara Timur, 2021.
- Rahman, Anwar Abd. “Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Diwan : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 3, no. 2 (2018): 155.
- Rathomi, Ahmad. “Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *TARBIYA ISLAMICA Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam* 1 (2020): 4.
http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index.
- Ridhahani. *Metodologi Penelitian Dasar*. Diedit oleh Ahmad Juhaidi. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Banjarmasin: Pascasarjana UIN Antasari, 2020.
- Rintayati, Peduk. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Diedit oleh Ahmad

- Syawaludin. Pertama. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara, 2022.
- Rizka Zulfikar et al. "Metode Penelitian Kuantitatif Teori, Metode, dan Praktik." In *Metode Penelitian Kuantitatif*, diedit oleh Evi Damayanti, 7:76. Jawa Barat: Penerbit Widina Media Utama, 2024Sa'diyah, Halimatus. "Peluang Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Berbantu Media Whatsapp bagi Mahasiswa di Masa Daring." *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (2021): 5.
- Sahyuni, Andi Amiruddin, dan Salmia. "Penerapan Metode Kata Acak dalam Meningkatkan Kemampuan Menulsi Kalimat Sederhana pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II." *Saraweta: Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1, no. 01 (2022): 138.
- Setyawan, Dodiet Aditya. *Hipotesis Dan Variabel Penelitian*. Tahta Media Group. Surakarta: Tahta Media Group, 2021.
- Sholehuddin, Ach., dan Mualim Wijaya. "Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 47.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Salamun Salamun, Isnada Waris Tasrim, Karwanto Karwanto, Ilham Falani, Danny Philipe Bukidz, dan Arsen Nahum Pasaribu. *Metodologi Penelitian. Kuantitatif*. Diedit oleh Abdul Karim. Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.
- Tolinggi, Syindi Oktaviani R, dan Erni Wahyuningsih. "Teknik dan Instrumen Penilaian Maharah Al-Qiro'ah di Tinjau dari Tingkat dan Tujuan Pembelajarannya." *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 20, no. 2 (2021): 187–208.
- Usmadi, Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 54.
- Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, Sri Maria Puji Lestari, Dian Rachma Wijayanti, et al. *Metodologi Penelitian*. Cv Science Techno Direct. Pertama. Pangkalpinang: Cv Science Techno Direct, 2