

**PRAKTIK *ACTIVE LEARNING* DALAM PENDIDIKAN ISLAM : STUDI
PADA MAHASISWA PROFESI KEGURUAN UNIVERSITI UTARA
MALAYSIA DAN UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing:

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd

Assoc. Prof. Dr. Mardzelah binti Makhsin

Penulis:

Alfiani Rif'atus Sholihah

NIM: 02250823021

PROGRAM STUDI PASCASARJANA

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfiani Rif'atus Sholihah
NIM : 02250823021
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya
Judul : Praktik *Active learning* Dalam Pendidikan Islam
: Studi Pada Mahasiswa Profesi Keguruan
Universiti Utara Malaysia Dan UIN Sunan
Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, bukan merupakan plagiat atau karya tulis orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk.

Surabaya, 12 April 2025



Alfiani Rif'atus Sholihah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul

**PRAKTIK *ACTIVE LEARNING* DALAM PENDIDIKAN ISLAM :
STUDI PADA MAHASISWA PROFESI KEGURUAN UNIVERSITI
UTARA MALAYSIA DAN UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

yang ditulis

oleh Alfiani Rif'atus Sholihah ini telah disetujui pada tanggal 19 Januari 2026.

Oleh

Pembimbing I



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd
NIP. 197708062014111001

Pembimbing 2



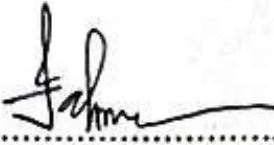
Assoc Prof. Dr. Mardzelah binti Makhsin
Staff No. 1811

PENGESAHAN TIM PENGUJI VERIFIKASI NASKAH TESIS

Tesis berjudul "Praktik Active Learning dalam Pendidikan Islam: Studi pada Mahasiswa PGDE Unviersiti Utara Malaysia dan PPG UIN Sunan Ampel Surabaya" yang ditulis oleh Alfiani Rifatus Sholihah ini telah diuji Verifikasi naskah pada tanggal 12 Januari 2026

Tim Penguji:

1. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd.
(Ketua Penguji)
NIP. 197708062014111001


.....

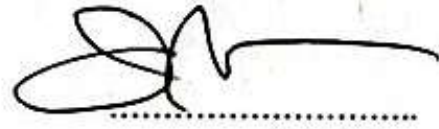
2. Assoc Prof. Dr. Mardzelah binti Makhsin
(Sekretaris Penguji)
Staff No. 1811


.....

3. Dr. Ainun Syarifah, M.Pd.I. (Penguji 1)
NIP. 197806122007102010


.....

4. Dr. H. Muhammad Shodiq, M.Si. (Penguji 2)
NIP. 197504232005011002


.....

Surabaya, 12 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfiani Rif'atus Sholihah

NIM : 02250823021

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : alfianirifa98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain ()

yang berjudul :

**PRAKTIK *ACTIVE LEARNING* DALAM PENDIDIKAN ISLAM : STUDI PADA
MAHASISWA PROFESI KEGURUAN UNIVERSITI UTARA MALAYSIA DAN UIN SUNAN
AMPEL SURABAYA**

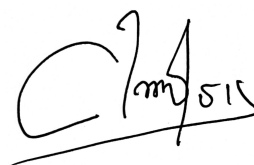
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Januari 2026

Penulis



(Alfiani Rif'atus Sholihah)

ABSTRACT

This study aims to identify and describe active learning models in Islamic Education implemented by students of the Postgraduate Diploma in Education (PGDE) program at Universiti Utara Malaysia and students of the Teacher Professional Education (PPG) program at UIN Sunan Ampel Surabaya, as well as to analyze their similarities and differences based on the contextual characteristics of each program.

This research employed a qualitative approach using a multisite case study design. Data were collected through in-depth interviews, analysis of instructional planning documents, and analysis of teaching practice video recordings. Data analysis was conducted using within-case analysis and cross-case analysis.

The findings indicate that both groups of students have implemented the principles of active learning in Islamic Education classrooms. Postgraduate Diploma Education (PGDE) students tended to apply active learning implicitly through strategies such as discussions, question-and-answer activities, quizzes, and creative media use without explicitly referring to specific instructional models. In contrast, PPG students at UIN Sunan Ampel Surabaya implemented active learning more systematically and explicitly through the use of Problem-Based Learning and Project-Based Learning models.

Keywords: active learning, Islamic Education, Postgraduate Diploma Education (PGDE), PPG, teacher professional education

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan model *active learning* dalam pendidikan Islam yang diterapkan oleh mahasiswa Program *Postgraduate Diploma in Education* (PGDE) di Universiti Utara Malaysia dan mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) di UIN Sunan Ampel Surabaya, serta menganalisis persamaan dan perbedaannya berdasarkan karakteristik konteks masing-masing program.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus multisitus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, analisis dokumen perencanaan pembelajaran, dan analisis rekaman video praktik mengajar. Analisis data dilakukan melalui analisis dalam kasus (*within-case analysis*) dan analisis lintas kasus (*cross-case analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua kelompok mahasiswa telah menerapkan prinsip-prinsip *active learning* dalam pembelajaran Pendidikan Islam. Mahasiswa *Postgraduate Diploma in Education* (PGDE) cenderung menerapkan *active learning* secara implisit melalui strategi seperti diskusi, tanya jawab, kuis, serta penggunaan media pembelajaran kreatif tanpa secara eksplisit merujuk pada model pembelajaran tertentu. Sebaliknya, mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (PPG) UIN Sunan Ampel Surabaya menerapkan *active learning* secara lebih sistematis dan eksplisit melalui penggunaan model Problem-Based Learning dan Project-Based Learning.

Kata kunci: *Active learning*, Pendidikan Islam, *Postgraduate Diploma in Education* (PGDE), Pendidikan Profesi Guru (PPG), pendidikan profesi guru.

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR ISI

Cover.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
MOTTO	iv
ABSTRACT	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Penelitian Terdahulu	6
H. Metode Penelitian.....	8
BAB II : KAJIAN TEORI.....	17
A. Konsep <i>Active Learning</i>	17
B. Teori Konstruktivisme Sebagai Landasan <i>Active Learning</i>	21
C. Konsep Pendidikan Islam	25
D. <i>Active Learning</i> dalam Pendidikan Islam	27
BAB III : HASIL PENELITIAN	31
A. Gambaran Umum dan Objek Penelitian	31
B. Model <i>Active Learning</i> Dalam Pendidikan Islam Oleh Mahasiswa Program Profesi Keguruan <i>Postgraduate Diploma in Education</i> (PGDE) Di Universiti Utara Malaysia.....	36
C. Komparasi Model <i>Active Learning</i> Antara Mahasiswa <i>Postgraduate Diploma in Education</i> (PGDE) Universiti Utara Malaysia Dan Pendidikan Profesi Guru (PPG) UIN Sunan Ampel Surabaya....	43
BAB IV : PEMBAHASAN PENELITIAN.....	52
A. Model <i>Active Learning</i> Dalam Pendidikan Islam Oleh Mahasiswa Program Profesi Keguruan <i>Postgraduate Diploma in Education</i> (PGDE) Di Universiti Utara Malaysia.....	52

B.	Model <i>Active Learning</i> Dalam Pendidikan Islam Oleh Mahasiswa Program Profesi Keguruan (PPG) Di UIN Sunan Ampel Surabaya	57
C.	Komparasi Model <i>Active Learning</i> Antara Mahasiswa <i>Postgraduate Diploma in Education</i> (PGDE) Universiti Utara Malaysia Dan Pendidikan Profesi Guru (PPG) UIN Sunan Ampel Surabaya....	64
BAB V : PENUTUP		124
DAFTAR PUSTAKA.....		125



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Komparasi Model Active Learning	66
---	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. *Desain Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Al-Attas, S. M. N. *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1993.
- Arends, R. I. *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill, 2012.
- Budiman, Nasir. *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Madani Press, 2010.
- Creswell, J. W., dan C. N. Poth. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2018.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Ellisa Fitri Tanjung, dkk. *Pembelajaran Active Learning pada Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Utama, 2019.
- Faizatul Faridy dan Hilda Zahra Lubis. *Pengembangan Minat, Bakat, Kreativitas dan Potensi Anak*. Yogyakarta: Deepublish, 2025.
- Hasan Langgulung. *Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 2010.
- Hosnan, M. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2016.
- Jamal, M. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Kasmawati, S., Malik, M., dan Sudirman. *Ilmu Pendidikan Islam: Telaah Konseptual dan Praktik Pendidikan Kontemporer*. Makassar: CV Smart Media, 2022.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Muhammad Nasrullah. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2023.

- Ngalimun. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu, 2017.
- Qardawi, Yusuf. *Pendidikan Islam dan Madrasah Hasan Al-Banna*. Jakarta: Bulan Bintang, 2022.
- Ridwan Abdullah Sani. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Sato, N. *Analisis Data Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Suharsimi Arikunto. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2021.
- Uno, Hamzah B. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- William N. Bender. *Project-Based Learning: Differentiating Instruction for the 21st Century*. California: Corwin, 2012.
- Yin, R. K. *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2018.
- Yuberti. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2014.
- Adelia, dkk. "Peran Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam Meningkatkan Profesionalitas dan Kualitas Pembelajaran di Indonesia." *Guruku: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, no. 4 (2025).
- Arya Hasan, dkk. "Project Based Learning dalam Pendidikan Agama Islam." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, vol. 2, no. 4 (2022).
- Black, P., dan D. Wiliam. "Assessment and Classroom Learning." *Assessment in Education*, no. 5 (1998).
- Bonwell, C. C., dan J. A. Eison. "Active Learning: Creating Excitement in the Classroom." *ASHE-ERIC Higher Education Reports*, no. 1 (1991).

- Darmawan, H., dkk. "Comparison of the Effectiveness of Problem Based Learning (PBL) and Project Based Learning (PjBL)." *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, no. 6 (2024).
- Eisenhardt, K. M. "Building Theories from Case Study Research." *Academy of Management Review*, no. 14 (1989).
- Freeman, S., et al. "Active Learning: A Decade of Evidence from Engineering and Beyond." *Journal of Engineering Education*, no. 2 (2025).
- Hmelo-Silver, C. E., dan H. S. Barrows. "Goals and Strategies of a Problem-Based Learning Facilitator." *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, no. 1 (2006).
- Imron Rosyadi. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Konstruktivisme." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, no. 1 (2021).
- Prince, M. "Does Active Learning Work? A Review of the Research." *Journal of Engineering Education*, no. 3 (2004).
- Savery, J. R. "Comparative Pedagogical Models of Problem-Based Learning." *The Wiley Handbook of Problem-Based Learning*, no. 81 (2019).
- Taufiqurrahman, dkk. "The Effect of Problem-Based Learning on Learning Outcomes of Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, no. 1 (2021).
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Pendidikan Profesi Guru*. <https://ppg.kemenag.go.id/>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Education System*. <https://ppg.kemenag.go.id/education-system>
- Kami Madrasah. *Linieritas Kualifikasi S1 dengan Bidang Studi PPG Daljab*. <https://kamimadrasah.com/linieritas-kualifikasi-s1-dengan-bidang-studi-ppg-daljab/>
- Universiti Utara Malaysia. *History Overview*. <https://uum.edu.my/about/overview/history>
- Wikipedia. *Project-Based Learning*. https://en.wikipedia.org/wiki/Project-based_learning

Wawancara dengan Anis, Kedah, 7 Maret 2025.

Wawancara dengan Humaira, Kedah, 24 Februari 2025.

Wawancara dengan Irfan, Kedah, 3 Maret 2025.

Wawancara dengan Zafri, Kedah, 4 Maret 2025.

Wawancara dengan Chusni, Surabaya, 20 Desember 2025.

Wawancara dengan Fatmawati, Surabaya, 19 Desember 2025.

Wawancara dengan Slamet, Surabaya, 19 Desember 2025.

Wawancara dengan Ziaul, Surabaya, 19 Desember 2025.

Wawancara dengan Saiful, Surabaya, 20 Desember 2025.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A