

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN 1 - 10
MELALUI METODE JARIMATIKA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
PLUS AL – AFKAR BUNGURASIH SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

Putri Nur Ramadhani Aida
NIM. D09219018

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Nur Ramadhani Aida

NIM : D09219018

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan 1 - 10 Melalui Metode Jarimatika Pada Anak Kelompok B Di Tk Plus Al – Afkar Bungurasih Sidoarjo" adalah hasil karya dan penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya bersedia dikenakan sanksi akademik.

Sidoarjo, 1 Januari 2024



Menyatakan,

Putri Nur Ramadhani Aida

NIM : D09219018

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Putri Nur Ramadhani Aida

NIM : D09219018

Fakultas/Jurusan/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar/
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

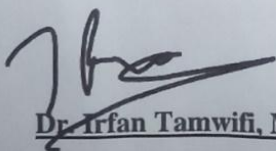
Judul Skripsi : Peningkatkan Kemampuan Berhitung
Penjumlahan 1-10 Melalui Metode Jarimatika
Pada Anak Kelomok B Di TK PlusAl-Afkar
Bungurasih Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Surabaya, 29 Desember 2023

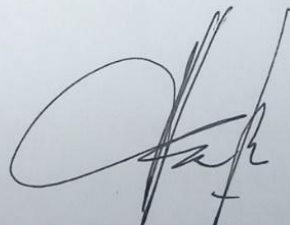
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Irfan Tamwafi, M.Ag.

NIP.197001022005011005



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.I

NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Putri Nur Ramadhani Aida** ini telah di pertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 01 Januari 2024

Mengesahkan, Fakultas Tabiyah dan

Keguruan Universitas Negeri Sunan

Jember Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002

Penguji II

Dr. Hernik Farisia, M. Pd.I

NIP. 198308082023212033

Penguji III

Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag

NIP. 197001022005011005

Penguji IV

M. Bahri Mu'thofa, M. Pd.I, M. Pd.

NIP. 197307222005011005



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Nur Ramadhani Aida
NIM : D09219018
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah Dan Keguruan / Pendidikan Anak Usia Dini
E-mail address : nurahmadaniputri @ gmail . com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

"Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan 1-10
Melalui Metode Jarimatika Pada Anak Kelompok
B Di Tk Plus Al-Afkar Bungurasih Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Februari 2026

Penulis

Putri Nur Ramadhani Aida

ABSTRAK

Putri Nur Ramadhani Aida. 2024. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan 1–10 Melalui Metode Jarimatika pada Anak Kelompok B di TK Plus Al-Afkar Bungurasih Sidoarjo.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag. dan M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Berhitung, Penjumlahan 1–10, Metode Jarimatika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berhitung penjumlahan 1–10 pada anak kelompok B TK Plus Al-Afkar Bungurasih Sidoarjo. Dari 17 siswa, hanya 7 anak yang memperoleh kategori *Berkembang Sangat Baik (BSB)*, sedangkan sisanya masih berada pada kategori *Berkembang Sesuai Harapan (BSH)* dan *Belum Berkembang (BB)*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode jarimatika serta peningkatan kemampuan berhitung penjumlahan 1–10 melalui metode tersebut.

Penelitian ini menggunakan **Penelitian Tindakan Kelas (PTK)** model Kurt Lewin yang terdiri atas dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 17 anak kelompok B TK Plus Al-Afkar Bungurasih Sidoarjo tahun pelajaran 2023–2024. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode jarimatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan anak. Pada **Siklus I**, rata-rata kemampuan berhitung anak mencapai **64,7%**, dengan sebagian besar anak sudah mulai memahami konsep penjumlahan namun masih memerlukan bimbingan. Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada **Siklus II** dengan menambahkan media konkret, permainan berhitung, dan penguatan motivasi, kemampuan berhitung anak meningkat menjadi **82,3%**, dengan mayoritas anak mencapai kategori *Berkembang Sangat Baik (BSB)*.

Dengan demikian, penerapan metode jarimatika terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan 1–10 pada anak kelompok B TK Plus Al-Afkar Bungurasih Sidoarjo. Metode ini juga menjadikan pembelajaran berhitung lebih menarik, menyenangkan, serta mudah dipahami oleh anak usia dini.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Lingkup Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kemampuan Berhitung Penjumlahan	11
1. Definisi Kemampuan Berhitung Penjumlahan	11
2. Kegunaan Kemampuan Berhitung Penjumlahan	16
3. Tahap-Tahap Kemampuan Berhitung Penjumlahan	16
4. Tujuan Kemampuan Berhitung Penjumlahan	18
5. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung.....	20
B. Indikator Kecapaian Dalam Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Indikator Metode Jarimatika	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Jarimatika	22
1. Pengertian Metode Jarimatika	22
2. Manfaat Metode Jarimatika.....	25
4. Langkah-langkah Metode Jarimatika	28
D. Penelitian Yang Relevan.....	31
E. Kerangka Berfikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34

A. Metode Penelitian.....	34
B. <i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	37
C. Variabel Yang Diselidiki	38
D. Rencana Tindakan	38
E. Data dan cara pengumpulannya.....	47
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Indikator Kinerjanya.....	54
I. Tim Peneliti Serta Tugasnya	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Deskripsi Lokasi Sekolah	57
2. Sarana Dan Prasarana di TK Plus Al-Afkar Bungurasih Tengah.....	58
B. Paparan Data Hasil Penelitian.....	59
1. Pra siklus.....	60
a. Penerapan Sebelum Menggunakan Metode Pembelajaran Langsung	60
b. Hasil Penelitian Pra siklus.....	61
c. Refleksi Pra Siklus	63
2. Siklus I.....	64
a. Perencanaan	64
b. Pelaksanaan	65
c. Observasi	74
d. Refleksi.....	82
3. Siklus II.....	83
a. Perencanaan	83
b. Pelaksanaan	83
c. Observasi	93
d. Refleksi.....	100
C. Pembahasan.....	101
a. Siklus I.....	101
b. Siklus II.....	102

c. Perbandingan Hasil Penelitian	102
a. Observasi Aktivitas Guru.....	102
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	103
2. Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan.....	104
a. Pra Siklus.....	104
b. Siklus I.....	105
c. Siklus II.....	106
d. Perbandingan Kemampuan Berhitung Penjumlahan	107
e. Perbedaan Secara Keseluruhan.....	108
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pencapaian Dalam Kemampuan Berhitung Penjumlahan	22
Tabel 3. 1 Kriteria Keberhasilan Nilai Rata-rata Kelas.....	52
Tabel 3. 2 Presentase Ketuntasan Belajar	53
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Hasil Observasi Aktivitas Guru	54
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Aktivitas Anak	54
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Kemampuan berhitung penjumlahan pra siklus.....	62
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	75
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	78
Tabel 4. 4 Penilaian kemampuan berhitung jarimatika siklus I	80
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	94
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	96
Tabel 4. 7 Hasil Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siklus II	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Jari Tangan Kanan.....	29
Gambar 2. 2 Jari Tangan Kiri	29
Gambar 2. 3 Kerangka Berfikir	33
 Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin.....	 40



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Cipta Media Aksara. Yogyakarta.
- Astuti, Triva. 2013 Metode Berhitung Lebih Cepat Jarimatika. Lingkar Media. Jakarta
- Dali S Naga. 1980. Berhitung Sejarah dan perkembangannya. Gramedia. Jakarta.
- Departemen Agama RI. 2020. Al – Qur'an dan terjemahannya. Penerbit Jamanatul Ali Art, Bandung.
- Fauti, Subhan. 2013. Penelitian Tindakan Kelas. Qisthos Digital Press. Sidoarjo.
- Febrizalti, Tari. 2020. Stimulasi kemampuan Berhitung Anak Usia Dini melalui Metode Jarimatika. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 4 Nomor 3.
- Fuad, Jauhar dan Hammam. 2012. Teori dan Praktik Penilaian Tindakan Kelas (PTK). STAIN Tulungagung Press.
- Hamzah B Uno. 2012. Menjadi Peneliti PTK yang Profesional. Bumi Aksara. Jakarta.
- Jauhar Fuad dan Hamam. 2012. Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas (PTK). STAIN Tulungagung Press. Tulungagung.
- Khadijah. 2016. Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. IKAPI. Medan.
- M.K. Abdullah. 2012. Teknik Belajar Cepat Jarimatika. Sandro Jaya. Jakarta.
- Maulana Gibran. 2015. Jarimatika. Karya Gemilang Utama. Surabaya.
- Milman Yusdi. 2010. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Pustaka Sinar
- Pangastuti, Ratna. 2014. Memahami pembelajaran” Belajar Sambil Bermain” Pada Anak Usia Dini” Journal Guruan Antar Perguruan Tinggi, Vol.02;02.
- Prasetyo, Bambang. 2005. LinaMiftahul Jannah, Metode Penelitian Kuantitatif. PT.Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Rasetyo Sunar, Dwi. 2007. Bermain Sambil Belajar. Think. Yogyakarta.
- Rosyidah, Inayatur & Iva Milia Hani Rahmawati. 2020. Mengatasi Masalah- Masalah Psikologi Keluarga. Media Nusa Creative. Malang.
- Sondang Maria Jacqueline silaen. 2022. Bermain Anak Usia Dini. Uwais Inspirasi Indonesia. Jawa Timur

- Subagyo, Joko. 2006. Metode Penelittian dalam Teori dan Praktek. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Susanto, Ahmad. 2001. Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. Kencana Perdana Media Group. Jakartar.
- Uno, Hamzah. B. 2010. Perencanaan Pembelajaran. Bumi Aksara: Jakarta.
- Yus, Anita. 2011. Penilaian Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak. Kencana. Jakarta.

