

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS V DI MI THORIQUESSALAM SIDOARJO**

SKRIPSI

AHMAD ROYYAN NUR FAIZI

D97219060



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JANUARI 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Royyan Nur Faizi

NIM : D97219060

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa PTK yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa PTK ini hasil tulisan orang lain, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 01 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Ahmad Royyan Nur Faizi
NIM D97219060

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Ahmad Royyan Nur Faizi

NIM : D97219060

Judul : PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS V MI
THORIQUSSALAM SIDOARJO

telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I


Dr. Taufik Siraj, M.Pd.I
NIP. 195506041983031015

Surabaya, 01 Maret 2025

Pembimbing II



Dr. Irfan Tamwafi, M.Ag
NIP. 197001022005011005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Ahmad Royyan Nur Faizi ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi

Surabaya, 08 Januari 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. W. H. H. Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Tim Penguji
Penguji I

Dr. Taufik Siraj, M.Pd.I
NIP. 195506041983031015

Penguji II

Dr. Irfan Tamwili, M.Ag
NIP. 197001022005011005

Penguji III

Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Uswaton Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD ROYYAN NUR FAIZI

NIM : D97219060

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

E-mail address : nurfaiziahmad24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

PENGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS V DI MI THORIQUESSALAM SIDOARJO

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Januari 2026
Penulis

Ahmad Royyan Nur Faizi

ABSTRAK

Faizi, Ahmad Royyan Nur. 2025. Penerapan media video animasi dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran SKI kelas V MI Thoriqussalam Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Taufik Siraj, M.Pd.I.** dan Pembimbing II: **Dr. Irfan Tamwif, M.Ag.**

Kata Kunci: Video Animasi, Meningkatkan Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini dilaksanakan karena rendahnya hasil belajar siswa kelas V MI Thoriqussalam Sidoarjo pada mata pelajaran SKI di materi-materi sebelumnya. Berdasarkan wawancara dengan guru kelas, diketahui bahwa metode dan model pembelajaran yang digunakan selama ini kurang bervariasi dan cenderung membosankan bagi siswa, sehingga memengaruhi hasil belajar mereka. Oleh sebab itu, peneliti mengadakan penelitian dengan memanfaatkan media yang menarik bagi siswa sekolah dasar, yaitu melalui penggunaan video animasi dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan media video animasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Thoriqussalam Sidoarjo sebelum penerapan media video animasi dalam proses pembelajaran. 2) Penerapan media video animasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Thoriqussalam Sidoarjo setelah penerapan media video animasi dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini mengadopsi metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus mencakup empat tahap, yaitu perencanaan (planning), pelaksanaan (acting), pengamatan (observing), dan refleksi (reflecting). Subjek penelitian ini adalah 28 siswa kelas V MI Thoriqussalam Sidoarjo. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan media video animasi yang dilakukan secara optimal terlihat dari peningkatan hasil observasi guru, yang pada siklus I memperoleh skor 70,45 (cukup) dan meningkat menjadi 92,04 (sangat baik) pada siklus II. Hasil observasi aktivitas siswa juga mengalami peningkatan, yaitu 70,58 (cukup) pada siklus I dan 91,17 (sangat baik) pada siklus II. 2) Penerapan media video animasi dalam pembelajaran materi Fathu Makkah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Pada pra-siklus, rata-rata nilai siswa adalah 60,71 dengan persentase ketuntasan 39,19%. Pada siklus I, rata-rata nilai meningkat menjadi 70,71 dengan persentase ketuntasan 53,57%. Di siklus II, rata-rata nilai siswa kembali meningkat menjadi 82,5 dengan persentase ketuntasan 82,14%.

DAFTAR ISI

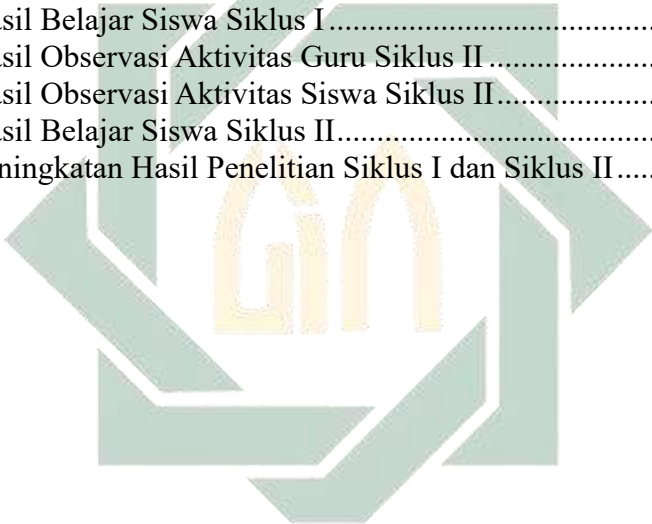
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tindakan Yang Dipilih.....	8
F. Tujuan Penelitian	8
G. Lingkup Penelitian.....	9
H. Signifikasi Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Media Pembelajaran	14
B. Media Video Animasi	22
C. Hasil Belajar	26
D. Sejarah Kebudayaan Islam	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....	40
A. Metode Penelitian	40
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	41
C. Variabel Yang Diselidiki	42
D. Rencana Tindakan.....	42

E. Data dan Sumber Data	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	55
I. Indikator Kinerja.....	60
J. Tim Peneliti dan Tugasnya	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
B. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	99

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tujuan Pembelajaran (TP).....	10
Tabel 2. 1 KKO Taksonomi Bloom Ranah Kognitif.....	28
Tabel 3. 1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	52
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	53
Tabel 3. 3 Kriteria ketetapan hasil observasi guru	57
Tabel 3. 4 Kriteria ketetapan hasil observasi guru	57
Tabel 3. 5 Kriteria hasil belajar	58
Tabel 3. 6 Kriteria ketuntasan belajar siswa.....	59
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	66
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	69
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	72
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	79
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	82
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	84
Tabel 4. 7 Peningkatan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	92


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kurt Lewin	41
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru	88
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Izin Penelitian	99
Lampiran A. 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	100
Lampiran A. 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	102
Lampiran A. 4 Hasil Penilaian Siklus I	104
Lampiran A. 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	108
Lampiran A. 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	110
Lampiran A. 7 Lembar Hasil Penilaian Siklus II	112
Lampiran A. 8 Dokumentasi Kegiatan	116
Lampiran A. 9 Modul Ajar SKI	131



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, Rizqi Ilyasa. "Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi." *Jurnal Guruan Akuntansi Indonesia* 16, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>.
- Andi Kristanto. *MEDIA PEMBELAJARAN*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya, 2016.
- Septy Nurfadilah dan Dwi Aulia, *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III* (*Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2021).
- Erfandi, E, and Muh Tahir Arfah. "Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTS DDI Walimpong." *Ata'Dib Jurnal Guruan Agama Islam* 3, no. 2 (2022): 17–33.
- Fachrudin, Udhi. "Analisis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam." *Jurnal Pemikiran Dan Guruan Dasar*, 2016, 1–23.
- Hujair AH Sanaki. *Media Pembelajaran Interaktif - Inovatif*. 1st ed. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2013.
- Jauharoti, A., Tamwif, I., Saleh, C., & Rosyidi, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia MI*.
- Johari, Andriana, Syamsuri Hasan, and Maman Rakhman. "Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, no. 1 (2016): 8. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>.
- Kristanto, Andi. "Media Pembelajaran," n.d.
- Lestari, Dkk. "Penerapan Media Vidio Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di SDIT Insantama." *Jurnal UNISKA Repository Universitas Islam Kalimantan*, no. 2 (2021): 3–7.
- Isran Rasyid dan Rohani *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*, 2018
- Nuramelyah, Risky, Andi Sukri Syamsuri, and Syekh Adiwijaya Latief. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Film Animasi Terhadap Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Konsepsi* 12, no. 1 (2023): 11–22.
- Nurana. "Peningkatan Hasil Belajar Tematik Subtema Tugasku Sehari-Hari Di Rumah Menggunakan Model Kooperatif Make a Match Siswa." *Indonesian Journal of Innovation Science and Knowledge* 1, no. 1 (2024): 77–90.

- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Pagarra H & Syawaludin, dkk. *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM, 2022.
- Mahdalena, Ena Desta Sri, Dkk. "Prinsip-Prinsip Dan Alat Evaluasi Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial". Universitas Nusa Putra, 2024.
- Restianty, Ajani. "Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media." *Gunahumas* 1, no. 1 (2018): 72–87. <https://doi.org/10.17509/ghm.v1i1.28380>.
- Rhmawati, Sunarti dan Selly. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2014.
- Rido Kurnianto, Dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Aprinta Surabaya, 2019.
- Ristanti, Litia. "Penerapan Media Video Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Kelas VII MTs Paradigma Palembang." UIN Raden Fatah, 2018.
- Rohman, Rohman, and Ana Fitrotun Nisa. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Video Animasi Pada Materi Ciri Khusus Hewan." *Edukatif: Jurnal Ilmu Guruan* 6, no. 1 (2024): 399–404. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6207>.
- S, Ramayulis dan Nizar. *Filsafat Guruan Islam: Telaah Sistem Guruan Dan Pemikiran Para Tokohnya*. Jakarta: Kalam Mulia, 2019.
- Sanusi, Sanusi, and Agung Prasetyo. "Pengenalan Gerakan Literasi Pada Masyarakat." *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 02 (2019): 162. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v2i02.3352>.
- Seminar, Prosiding, Nasional Hdpgsdi, and Wilayah Iv. "HASIL BELAJAR KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTOR MELALUI PENGGUNAAN JURNAL BELAJAR BAGI MAHASISWA PGSD Elsinora Mahanangingtyas," 2017, 192–200.
- Sentoso, Anthony, Aura Wulandari, Jacky, Octavia, Steven Kurniawan, and Su Thieng. "Pentingnya Literasi Dalam Era Digital Bagi Masa." *Prosiding National Conference for Community Service Project (NaCosPro)* 3, no. 1 (2021): 767–76. <https://journal.uib.ac.id/index.php/nacospro/article/view/6017/1945>.
- Shoffa, Shoffan. *Buku Media Pembelajaran*. Bintang Sutabaya, 2021.
- Sidabutar, Yanti Arasi, and Leonita Maria Efipantias Manihuruk. "Keefektifan

- Media Audio-Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar.” Edukatif: Jurnal Ilmu Guruan 4, no. 2 (2022): 1923–28. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2385>.
- SJ, Fadil. Pasang Surut Peradaban Islam Dalam Lintas Sejarah. Malang: UIN Malang, 2018.
- Slameto. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Subty, T., & Sholikha, N. (2019). Penerapan model pembelajaran problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi penjumlahan teknik menyimpan berbantu bahan manipulatif pada peserta didik kelas II MI al Masyhur Kota Pasuruan.
- Sudijono, Anas. Pengantar Evaluasi Guruan. Jakarta: Rajawali, 2019.
- . Pengantar Statistik Guruan. Jakarta: Grafindo Persada, n.d.
- Supardi. Penilaian Autentik. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016.
- . Penilaian Autentik. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Susanto, Ahmad. Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana, 2018.
- Susilana Rudi dan Cepi. Media Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima, 2017.
- Tinggi, D I Perguruan. “Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses.” Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah 3, no. 2 (2018): 139–44.
- Wina Sanjaya. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Kencana, 2019.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” Journal on Education 5, no. 2 (2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yusuf, As`ad Bashori dan M. Sejarah Kebudayaan Islam. Edited by Hasan Adzro`i. Surabaya: PT Prima Media, 2018.
- Zainal Arifin. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- . Penelitian Guruan: Metode Dan Paradigma Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2022.
- Zuhairi, Dkk. Sejarah Guruan Islam. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021.