

تطوير نموذج انتقائي في تعليم اللغة العربية لترقية المهارات اللغوية العربية في مدرسة مفتاح الأفكار

المتوسطة بكديري

مقدم لاستيفاء بعض الشروط للحصول علي درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

الإعداد : محمد فؤاد هاشم

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٤٠١٤

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

إقرار أصالة البحث

أنا الموقع أدناه :

الاسم : محمد فؤاد هاشم

الرقم الجامعي : ٠٢٠٤٠٩٢٤٠١٤:

البرنامج الدراسي : ماجستير تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية وتدريب المعلمين

أقر بموجب هذا أن الرسالة المعنونة "تطوير نموذج انتقائي في تعليم اللغة العربية لترقية المهارات اللغة العربية في مدرسة مفتاح الأفكار المتوسطة بكديري". هي من تأليني بسبق نشرها وقد وثقت جميع البيانات ومصادر المعلومات المستخدمة في هذا البحث وفقا للوائح المعمول بها. وفي حال ثبوت لاحقا أن هذا العمل ليس من تأليني أو أنه منسوخ من أعمال أخرى، فأنا على استعداد لتحمل العقوبات المقررة على كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سنان أمبيل الحكومية في سورابايا

سورابايا، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٥



محمد فؤاد هاشم

توصية المشرف

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع :

تطوير نموذج انتقائي في تعليم اللغة العربية لترقية المهارات اللغة العربية في مدرسة مفتاح الأفكار

المتوسطة بكديري

الذي قدمه الطالب:

الاسم : محمد فؤاد هاشم

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٤٠١٤

الكلية : التربية وتدريب المعلمين

نقدمه إلى سيادتكم مع الأمل أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث لاستيفاء بعض

الشروط للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية ، وأن تقوموا مناقشته في الوقت

المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني

الدكتور توفيق، الماجستير

١٩٧٣٠٢٠٢٢٠٠٧٠ ١٠٤٠

المشرف الأول

الدكتور مروان أحمد توفيق، الماجستير

١٩٨٥٠٣١٤٢٠١٥٠٣١٠٠٣

اعتماد لجنة المناقشة

إن البحث التكميلي بالموضوع: " تطوير نموذج انتقائي في تعليم اللغة العربية لترقية المهارات العربية في مدرسة مفتاح الأفكار المتوسطة بكديري" الذي أعده الطالب:
الاسم : محمد فؤاد هاشم

رقم القيد : ٢٠٤٠٩٢٤٠١٤

تمت مناقشة هذا البحث التكميلي في يوم الثلاثاء ٦ يناير ٢٠٢٦ أمام لجنة المناقشة وقرر قبوله شرطا للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة:

رئيس المناقشة :	الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير
رقم التوظيف:	١٩٨٥٠٣١٤٢٠١٥٠٣١٠٠٣
سكرتير المناقشة :	الدكتور توفيق الماجستير
رقم التوظيف:	١٩٧٣٠٢٠٢٢٠٠٧٠١١٠٤٠
المناقش الأول :	الدكتور محمد نعمان الماجستير
رقم التوظيف:	١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨
المناقشة الثانية :	الأستاذة الدكتورة مفلحة الماجستير
رقم التوظيف:	١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٠٧

سورابايا، ٦ يناير ٢٠٢٦

عميد كلية الدراسات العليا

بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور محمد

رقم التوظيف: ١٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMAD FUAD HASIM
NIM : 02090929019
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH dan ILMU KE GURUAN
E-mail address : hasimfuadmuhamad@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تطوير نموذج انتقائي في تعليم اللغة العربية لترقية المهارات العربية
في مدرسة صفناح انفاك المتوسطة بكمري

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Desember 2025

Penulis

(MUHAMAD FUAD HASIM)

ملخص

طورت هذه الدراسة نموذجاً تعليمياً انتقائياً لكتاب التقدير يدمج بين طرق الاستجابة الفيزيائية الكلية (TPR) وطريقة القراءة والتأليف المتكاملة التعاونية (CIRC) لتحسين مهارات اللغة العربية لدى طلاب كلية التدريس مفتاح الفضل. استخدمت الدراسة طريقة البحث والتطوير (R&D) مع نموذج ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم)، الذي شمل تحليل الاحتياجات من خلال الملاحظة والمقابلات، تصميم النموذج، التحقق من صحة الخبراء، التجارب، وتقييم الفعالية من خلال الاختبارات السابقة والاستبيانات والملاحظات. أظهرت النتائج زيادة كبيرة في مهارات الطلاب في اللغة العربية، حيث ارتفعت مشاركة الطلاب من منخفضة إلى عالية، وارتفع متوسط درجة LKPD من ٧٤,٣ إلى ٨٦,٥، مما يثبت عملية النموذج في خلق بيئة تعليمية تفاعلية وممتعة. لقد ثبت أن فعالية نموذج الاستقلال تحسن بشكل كبير مهارات الطلاب في اللغة العربية، خاصة المهارة استمعة والكلام، حيث قفز متوسط ما قبل الاختبار ٢٠,٠٠ إلى متوسط ما بعد الاختبار ٥٧,٦٧. يدعم ذلك اختبارات إحصائية لاختبار t العينة المزدوجة (توقيع ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥)، وطبيعية (توقيع ما قبل الاختبار ٠,٠٦٣ > ٠,٠٠٠) بعد الاختبار ٠,٠٨٧)، والتجانس (توقيع ٠,٧٣٦)، مما يجعل هذا النموذج حلاً مبتكراً متفوقاً مقارنة بالأساليب التقليدية. تشير قيمة N-Gain البالغة ٠,٤٨ إلى فعالية تطبيق نموذج التعلم، وفقاً لمعايير الفعالية (٠,٣). $g < ٠,٧ \geq$ متوسط).

الكلمات المفتاحية : اللغة العربية, CIRC, الانتقائية , TPR

ABSTRACT

This study developed an eclectic learning model for TAriqah Intiqaiyyah that integrates the Total Physical Response (TPR) and Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) methods to improve the Arabic language skills of students at MTs Miftahul Afkar Kediri. The study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model, involving needs analysis through observation and interviews, model design, expert validation, trials, and effectiveness evaluation through pre-post-tests, questionnaires, and observations. The results showed a significant increase in students' Arabic language skills, with student participation increasing from low to high and the average LKPD score increasing from 74.3 to 86.5, proving the model's practicality in creating an interactive and enjoyable learning environment. The effectiveness of the Intiqaiyyah model has been proven to significantly improve students' Arabic language skills, especially Maharah Istima' and Kalam, with a pre-test average of 20.00 jumping to a post-test average of 57.67. This is supported by statistical tests of paired sample t-test (sig. 0.000 < 0.05), normality (pre-test sig. 0.063; post-test 0.087), and homogeneity (sig. 0.736), making this model a superior innovative solution compared to traditional approaches. The N-Gain value of 0.48 indicates the effectiveness of the learning model application, in accordance with the effectiveness criteria ($0.3 \leq g < 0.7$ = moderate).

Keywords: Arabic, CIRC, Electic, Intiqaiyyah, TPR

ABSTRAK

Penelitian ini mengembangkan model pembelajaran eklektik arqah Intiqaiyyah yang mengintegrasikan metode *Total Physical Response* (TPR) dan *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab siswa MTs Miftahul Afkar Kediri. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), melibatkan analisis kebutuhan melalui observasi dan wawancara, desain model, validasi ahli, uji coba, serta evaluasi efektivitas melalui pre-post-test, angket, dan observasi. Hasil menunjukkan peningkatan signifikan kemampuan bahasa Arab siswa, dengan peningkatan partisipasi siswa dari rendah menjadi tinggi serta rata-rata nilai LKPD dari 74,3 menjadi 86,5, membuktikan kepraktisan model dalam menciptakan suasana belajar interaktif dan menyenangkan. Efektivitas model intiqaiyyah terbukti secara signifikan dalam meningkatkan kemampuan bahasa Arab siswa, khususnya maharah istima' dan kalam, dengan rata-rata pre-test 20,00 melonjak ke post-test 57,67, didukung uji statistik paired sample t-test (sig. 0,000 < 0,05), normalitas (pre-test sig. 0,063; post-test 0,087), dan homogenitas (sig. 0,736), sehingga model ini menjadi solusi inovatif yang superior dibandingkan pendekatan tradisional. Nilai N-Gain 0,48 menunjukkan efektivitas penerapan model pembelajaran, sesuai dengan kriteria efektivitas ($0,3 \leq g < 0,7$ = sedang).

Kata Kunci: Bahasa Arab, CIRC, Eklektik, Intiqaiyyah, TPR

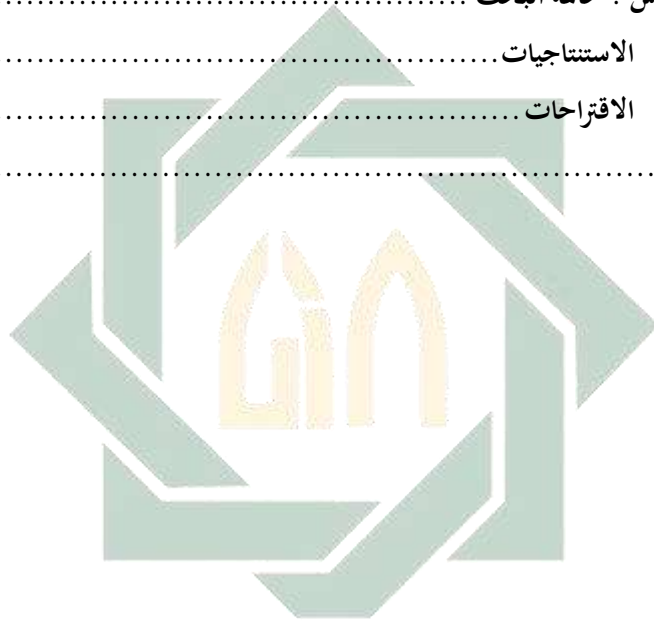
الفهرس

أ.....	إقرار أصالة البحث
ج.....	اعتماد لجنة المناقشة
د.....	توصية المشرف
د.....	الإهداء
و.....	التقديم
ز.....	ملخص
ل.....	الفهرس
س.....	الفهرس
١.....	أ_ الباب الأول : المقدمة
١.....	أ_ خلفية البحث
٤.....	ب_ تحديد و قيود البحث
٤.....	١_ تحديد البحث
٥.....	٢_ قيود البحث
٦.....	ج_ قضايا البحث
٦.....	د_ أهداف البحث
٦.....	هـ_ فوائد البحث
٦.....	١_ الفوائد النظرية
٧.....	٢_ الفوائد العملية
٨.....	و_ الدراسات السابقة
٩.....	أ_ الباب الثاني : الدراسة النظرية
٩.....	أ_ الإطار النظري
٩.....	١_ مفاهيم تعليم اللغة العربية
١٣.....	٢_ مفهوم نموذج تعليم اللغة العربية
١٥.....	٣_ مفهوم طريقة TPR
٢٠.....	٤_ مفهوم طريقة CIRC

٢٦.....	٥_تعريف النموذج الانتقائية في تعليم اللغة العربية
٢٦.....	أ)تعريف النموذج الانتقائي في تعليم اللغة العربية
٢٨.....	ب)مراحل تطوير النموذج الانتقائية
٢٩.....	ج)نتائج تطوير النموذج الانتقائي TPR + CIRC
٣٢.....	٦_ مفهوم إتقان اللغة العربية
٤٥.....	أ_الباب الثالث : طريقة البحث
٤٥.....	أ_طرق البحث
٤٥.....	١_أنواع وطرق البحث
٤٥.....	٢_الموضوع وموضوعات البحث
٤٦.....	٣_مكان ووقت البحث
٤٧.....	٤_إجراءات التطوير
٤٨.....	٥_تقنيات جمع البيانات
٤٩.....	٦_أدوات البحث
٥١.....	ب_تقنيات تحليل البيانات
٦٠.....	أ_الباب الرابع : النتائج و النقاش
٦٠.....	أ_نتائج البحث
٦٠.....	١_مرحلة التحليل
٦١.....	أ)تحليل المنهج
٦٣.....	ب)تحليل الاحتياجات
٦٤.....	ج)تحليل المادة
٦٤.....	د)تحليل المواد
٦٤.....	١_مرحلة التصميم
٦٥.....	أ)اختيار الوسائط
٦٥.....	ب)خطوات تجميع الصياغة
٦٥.....	ج)تجميع اختيار النموذج
٦٦.....	د)تجميع تسلسل النحو لبروتوكول TPR

٦٦.....	هـ) تحديد دور المعلمين والطلاب
٦٦.....	و) تحديد دور المعلمين والطلاب
٦٦.....	ز) تجميع المراحل الأساسية ل CIRC
٦٧.....	ح) تحديد أنواع النصوص والمهام
٦٧.....	ط) بناء أنماط انتقائية
٦٧.....	٣_ مرحلة التطوير
٦٧.....	أ) نتائج تطوير المنتج
٦٧.....	ب) نتائج التحقق من صحة المنتجات لوحدات التدريس
٦٩.....	٤_ مرحلة التنفيذ
٦٩.....	أ) نتائج الملاحظة التعليمية
٧١.....	ب) نتائج الملاحظة الطلابية
٧٣.....	ج) نتائج تعليم الطلاب
٧٣.....	د) نتائج ما قبل الاختبار
٧٤.....	هـ) نتائج التعليم
٧٥.....	و) نتائج ما بعد الاختبار
٧٦.....	ز) نتائج المقابلة
٧٨.....	ح) نتائج استجابة الطلاب
٧٩.....	ط) اختبار الطبيعية
٧٩.....	ي) اختبار التجانس
٨٠.....	ك) اختبار t المزدوج
٨٠.....	ل) اختبار الكسب المعدل (N-Gain)
٨١.....	٥_ مرحلة التقييم
٨٢.....	ب_ النقاش
٨٢.....	١_ تصميم نموذج انتقائي لدروس اللغة العربية
٨٤.....	٢_ فعالية نموذج التنظيم في تعليم اللغة العربية

٩٠.....	أ_الباب الخامس : خاتمة البحث
٩٠.....	أ_ الاستنتاجات
٩١.....	ب_ الاقتراحات
٩٢.....	المراجع



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

- Afiah, Soimatul, and Lili Musyafa'ah. "Penerapan Metode Total Physical Respon Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *KOLEKTIF: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2024): 50–58. <https://doi.org/10.70078/kolektif.v1i1.14>.
- Ahadi, Giatma Dwijuna, and Neni Nur Laili Ersela Zain. "Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk." *EIGEN MATHEMATICS JOURNAL*, June 26, 2023, 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>.
- Alhamdi, Fikri, and Rezky Afril. "MAHARAH LUGHAWIYAH DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education* 4, no. 1 (2025). <https://doi.org/10.31000/al-muyassar.v4i1.13003>.
- Alhamdi, Fikri, and Rezky Afril. "MAHARAH LUGHAWIYAH DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education* 4, no. 1 (2025). <https://doi.org/10.31000/al-muyassar.v4i1.13003>.
- Al-Zahrani, A. (2019). "The Effectiveness of Eclectic Approach in Teaching Arabic Language Skills." *Journal of Arabic Language Teaching*, 12(3), 45-62.
- Amaliyah, Nur Rohmatul. "Penggunaan Model Pembelajaran 4.0 Bagi Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Jakarta." *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. 1 (2021): 43–54. <https://doi.org/10.30997/dt.v8i1.3342>.
- Anas, Nirwana, and Sapri Sapri. "Komunikasi Antara Kognitif Dan Kemampuan Berbahasa." *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)* 1, no. 1 (2022): 1–8. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v1i1.997>.
- AP, Jufri, Wahyu Kurniati Asri, Misnah Mannahali, and Ananta Vidya. *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar*

Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif. Ananta Vidya, n.d.

Deviga, Lidia, and Radian Arum Ardhani. "PELATIHAN PENINGKATAN PENGUASAAN VOCABULARY DENGAN METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE BAGI SISWA KELAS X DI SMK AL HIKAM." *BESIRU: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 7 (2024): 394–99. <https://doi.org/10.62335/k38fbm51>.

Diah, Halimatus, and Melvi Azizatul Ni'mah. "Metode Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah: Metode Pembelajaran, Metode Contextual Teaching And Learning, Maharah Qira,Ah." *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 3, no. 1 (2023): 26–41. <https://doi.org/10.62825/revorma.v3i1.35>.

Dzaky, Ahmad. "KETERPADUAN BAHASA ARAB DAN INTEGRASINYA DENGAN MATA KULIAH ILMU-ILMU KEISLAMAN PADA STIT DARUL ULMU KOTABARU." *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan* 13, no. 1 (2022): 92–115. <https://doi.org/10.62815/darululum.v13i1.80>.

Fadlan, Achmad, Ridwan Ridwan, Untung Nopriansyah, and Nurfaizah Nurfaizah. "Penerapan Metode TPR (Total Physical Response) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini." *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2021): 137–51. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v4i1.8619>.

Fauzi, Mimbar. "Implementasi Thariqah Al-Intiqaiyah (Metode Eklektik) Pada Pembelajaran Mufrodah Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Belitung." *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG* 1, no. 31 (2021): 148–61.

Fauziah, Salma Nur, Maman Abdurahman, and Zikry Mardian Zein. "The Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Method as a Solution to Problems in Learning Arabic at SMA Pasundan 2 Bandung." *ALSUNIYAT: Jurnal*

- Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab* 6, no. 2 (2023): 114–32. <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v6i2.61596>.
- Gina, Tunjungsari Sekaringtyas, and Endang Wahyudiana. "ANALISIS PENGGUNAAN METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA SEKOLAH DASAR:" *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 11, no. 02 (2025): 259–70. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6524>.
- Hakim, Azizul. "METODE EKLEKTIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *Transformasi : Jurnal Kepemimpinan & Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2021): 44–56. <https://doi.org/10.47945/transformasi.v5i1.503>.
- Haq, Samsul. "Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital: Problematika Dan Solusi Dalam Pengembangan Media." *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial* 7, no. 1 (2023): 211–22. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6937>.
- Hassan, M. A., & Rahman, S. (2020). "Integrating CIRC and TPR in Arabic Language Classrooms: A Case Study." *International Journal of Education and Literacy Studies*, 8(2), 112-128.
- Hasanah, Hafizatul, and Lely Triastuti. "Urgensi Maharah Kitabah (Keterampilan Menulis) Dalam Pembelajaran Kaligrafi Al-Qur'an." *Jurnal Sathar* 2, no. 1 (2024): 47–58. <https://doi.org/10.59548/js.v2i1.143>.
- Hidayati, Alin, and Itsnaini Muslimati Alwi. "KESULITAN BELAJAR MAHARAH KITABAH APDA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI KELAS VI A MIM NGADIREJAN (STUDI KASUS)." *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati* 5, no. 1 (2024): 93–98. <https://doi.org/10.55943/jipmukjt.v5i1.171>.
- Ismail, F. (2021). "Eclectic Methods for Enhancing Arabic Proficiency in Islamic Schools." *Journal of Islamic Education*, 15(4), 78-95.

- Istikomah. "Pengajaran Bahasa Inggris Melalui Pendekatan Eklektik Bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di STAI SADRA Jakarta." *Emanasi : Jurnal Ilmu Keislaman dan Sosial* 4, no.1(2021).<https://adpiks.or.id/ojs/index.php/emanasi/article/view/51>.
- Jamanuddin, Jamanuddin, and Ibrahim Ibrahim. "Problematika Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren MA Bahrul Ulum Muliastari-Banyuwangi." *El-Idare: Journal of Islamic Education Management* 7, no. 1 (2021): 107–17.
- Janah, Amrina Rodlatul, Ahmad Ahsan Ansori, Siti Nur Maghfirah, and Dian Puput Tiara. "PROBLEMATIKA MAHARAH QIRA'AH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI KELAS X IPA MA AL-MUKAROM PONOROGO." *AICOMS: Annual Interdisciplinary Conference on Muslim Societies* 2, no. 1 (2022): 17–24.
- Juliasti, Linda Saufi, Miftahul Jannah, Muhammad Mugni Assapari, and Titik Agustina. "GTM VS TPR: UNVEILING VOCABULARY TEACHING METHODS ON THE 'JAGO BAHASA' YOUTUBE CHANNEL." *Journal of English Educational Study (JEES)* 8, no. 1 (2025): 21–30. <https://doi.org/10.31932/jees.v8i1.3878>.
- Jumadi, Jumadi, and Zulkifli Zulkifli. "Implementasi Metode Eklektik Pada Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Menguasai Keterampilan Menyimak Dan Membaca Di Ma'had Ilmi Al-Ukhuwah Sukoharjo." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2022): 93–105. <https://doi.org/10.36232/jurnalpaia.v1i2.1467>.
- Karimah, Taqwatul, Mukmin, Nurul Hidayah, Yusnida, Muhammad Ferdy Pratama, and Ahmad Yani. "Effectiveness of Child-Friendly Schools Based on the CIRC Method toward Learning Outcomes in Arabic Language Education at MI Tarbiyah Islamiyah Palembang." *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2025): 61–72. <https://doi.org/10.29240/jpd.v9i1.12747>.

- Khan, R., & Ali, S. (2022). "TPR and Cooperative Learning in Arabic Language Acquisition." *Language Teaching Research*, 26(1), 34-50.
- Komala, Euis, Edy Chandra, and Mujib Ubaidillah. "META-ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING) DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI." *Jurnal Pendidikan Biologi* 12, no. 3 (2021): 187–201.
- Kusuma, I., & Sari, N. (2022). "Integrasi CIRC dan TPR dalam Model Taulifiyah untuk Madrasah." *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 67-84.
- Mawarni, Iga, Midya Botty, and Ayu Nur Shawmi. "The Implementation of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model on Students' Cooperation Attitudes at SDN 160 Palembang." *TOFEDU: The Future of Education Journal* 4, no. 8 (2025): 4020–27. <https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i8.937>.
- Mu'awanah, Elyatul, and Ita Nurmala. "Analisis Integrasi Ranah Afektif, Kognitif, Dan Psikomotorik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah: Perspektif Kurikulum Merdeka." *Advances In Education Journal* 1, no. 3 (2024): 140–52.
- Mukhlis, Mukhlis, and Nur Atika Rima Ulinnuha. "MERETAS KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS BAHASA ARAB PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH: Analisis Faktor Penyebab dan Model Solusi Berbasis Kontekstual." *IEEJ: Islamic Elementary Education Journal* 2, no. 2 (2023): 169–200. <https://doi.org/10.47454/IEEJ.2023.v2i2.4>.
- Mulhendra, S. S. (T.T.). Implementasi Metode Eklektik Dalam Pembelajaran Mahāratul Kalām Untuk Santri Pemula. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*

- Munawarah, Munawarah, and Zulkiflih Zulkiflih. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22–34. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>.
- Mustain, Ahmad Ali, Muhammad Faizal Akbar, Alivia Adzhani, et al. "Implementasi Metode Total Physical Response (TPR) untuk Meningkatkan Antusiasme Belajar Bahasa Arab Siswa SDN Penawangan 02." *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Penerapan Ilmu Pengetahuan* 6, no. 2 (2025): 66–72. <https://doi.org/10.25299/jpmpip.2025.24911>.
- Musthofa, Thoriq Imamul, and Muflihah. "Analisis Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Sidoarjo." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 04 (2025): 361–73. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.34298>.
- Naqib, Moh, and Ahmad Faris. "Peran Interaksi Edukatif Guru-Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Nurul Anwar Gapura Sumenep." *Jurnal Pemikiran Dan Ilmu Keislaman* 7, no. 2 (2024): 172–98.
- Nasar, Abdul, Dimas Hadi Saputra, Mochammad Rifan Arkaan, Muhammad Bimo Ferlyando, Muhammad Teguh Andriansyah, and Putra Dena Pangestu. "UJI PRASYARAT ANALISIS." *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* 2, no. 6 (2024): 786–99.
- Nasarudin, Nasarudin, Sawal Mahaly, Ma'rifatul Munjiah, et al. *Studi Kasus dan Multi Situs dalam Pendekatan Kualitatif*. CV. Gita Lentera, 2024.
- Nisa', Husnul Fuadatun. "Penggunaan Circ Pada Pembelajaran Qira'h (Studi Analisis Pada Mahasiswa Strata Satu Pendidikan Bahasa Arab Di INKAFA Gresik)." *Journal of Education and Religious Studies* 1, no. 02 (2021): 76–83. <https://doi.org/10.57060/jers.v1i02.50>.

- Nopitasari, Puput, Siti Nurfadilah, Rohmatul Enjang Fahlani, et al. "PENDAMPINGAN KEGIATAN PENGUATAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS MELALUI METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) DALAM AKTIVITAS PJOK BERBASIS ANDROID." *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SERUMPUN MENCIPTA* 1, nos. 2, September (2024): 60–67.
- Nulaila, Nurlaila, Nurdiniawati Nurdiniawati, and St Amnah. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHARAH KALAM DAN KITABAH PADA MAHASISWA PRODI PBA FAKULTAS TARBIYAH IAI MUHAMMADIYAH BIMA." *Taroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2022): 39–51. <https://doi.org/10.52266/taroa.v1i1.739>.
- Nur Annisa, Maryam, Dian Arista, Yadin La Udin, and Wildana Wargadinata. "Pemerolehan bahasa Arab sebagai bahasa kedua (kajian psikolinguistik)." *A Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 12, no. 2 (2023): 468–84.
- Nurhabib, Muhammad Wildan, Tubagus Kesa Purwansandy, and Budianto Budianto. "IMPLEMENTASI METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB: STUDI KASUS DI SEBUAH SMPIT BILINGUAL KARAWANG." *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 10, no. 2 (2025). <https://doi.org/10.48094/raudhah.v10i2.933>.
- Nursiniah, Shofwa. "Mensinergikan Community Language Learning (CLL) Dan Total Physical Response (TPR)." *Karimah Tauhid* 3, no. 7 (2024): 7803–19. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i7.14177>.
- Nuryami, Yani Sukriah, Nur Sahara, Ribut Wahyu Eriyanti, Atok Miftakhul Huda, and Kabul Suprayitno. *Metodologi Penelitian : Menguasai Pemilihan dan Penggunaan Metode*. Penerbit Adab, n.d.

- Nuryani, Waway, and Wati Susiawati. "Pengaruh Metode TPR Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Dan Membaca Siswa MTs." *INCARE, International Journal of Educational Resources* 6, no. 2 (2025): 148–64. <https://doi.org/10.59689/incare.v6i2.1228>.
- Nur, S., & Sari, D. P. (2023). "Designing Teaching Modules for Arabic Language Using Eclectic Approaches in Indonesian Madrasahs." *Journal of Arabic and Islamic Studies*, 10(2), 67-84.
- Rafsanjani, Hikami, Muh Haris Zubaidillah, and M. Ahim Sulthan Nuruddaroini. "Problematika Mahasiswa dalam Manajemen Skill Berbahasa Arab pada Perguruan Tinggi di Kalimantan." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 5166–80. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3072>.
- Rahman, Muh Mufti, and Andi Abdul Hamzah. "Strategi Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Untuk Penguatan Keterampilan Mendengar Dan Berbicara Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2025): 43–51. <https://doi.org/10.55210/bahtsuna.v7i1.534>.
- Rahman, S. (2020). "Modul Ajar Taulifiyah untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Arab Siswa MTs." *Jurnal Tadris Bahasa Arab*, 5(1), 78-95.
- Rahmani, Diah Ayu, Risnawati Risnawati, and Muhammad Fikri Hamdani. "Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t –Test)." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 4, no. 2 (2025): 568–76. <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i2.420>.
- Ramadhani, Rahma, and Taufik. "THE INOVASI MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 5, no. 2 (2024): 145–50. <https://doi.org/10.58401/salimiya.v5i2.1400>.
- Ridwan, Ahmad Ibnu, Akhmad Alim, and Abdul Hayyie Alkattini. "Pengembangan Maharotul Qiroah Dalam Pembelajaran

- Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 4 Bogor.” *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 1 (2024): 202–26. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v17i1.15954>.
- Rusli, Arib, Muhammad Fadhil, Maulana Ishaq, Rully Hidayatullah, and Harmonedi Harmonedi. “Strategi Pengumpulan Dan Pengelolaan Data Dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Teoretis Dan Praktis.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 3 (2025): 573–81. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1045>.
- Sabila, Anis Nurma, and Laily Fitriani. “Implementasi Metode Eklektik Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Program Studi Non-Bahasa Arab Unira Malang.” *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (2024): 21–34. <https://doi.org/10.30739/arabiyat.v4i1.2735>.
- Salsabila, Luthfiyah, and Faisal Hendra. “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MENGGUNAKAN METODE ELEKTIK PADA SISWA KELAS 3 SDIT NUUR ALAA NUUR.” *Berajah Journal* 4, no. 1 (2024): 23–32. <https://doi.org/10.47353/bj.v4i1.277>.
- Sari, D. P., & Nugroho, A. (2019). "Penerapan Model Taulifiyah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 45-62.
- Sarmini, Sarmini, Aminkun Imam Rafii, and Agung Dwi Bachtiar El Rizaq. *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Edited by Siswanto Siswanto. Jejak Pustaka, 2023. <https://repository.iainmadura.ac.id/1283/>.
- Sirad, Mochamad Chobir, and Choiruddin Choiruddin. “Pendampingan Program Daurah Tadribiyyah Native Speaker Untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Arab Produktif Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab STAI KH. Muhammad Ali Shodiq Tulungagung.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan* 5, no. 1 (2025). <https://doi.org/10.59818/jpm.v5i1.1005>.

- Sodik, Achmad Ja'far, Sofiah Iskanatin Janah, and Syukran Syukran. "The Use of CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Learning Model-Based Comics to Improve Arabic Text Reading Skills in Junior High School Students | Penggunaan Komik Berbasis Model Pembelajaran CIRC Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah." *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature* 4, no. 1 (2023): 43–61. <https://doi.org/10.22515/athla.v4i1.6842>.
- Sofwatillah, Risnita, M. Syahran Jailani, and Deassy Arestya Saksitha. "TEHNIK ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN ILMIAH." *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.
- Supriyanoor, Hamidah, Marsiah, "Metode Eklektik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Integrasi Strategis untuk Hasil Maksimal," *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol 8 No 2 Oktober 2025 Page: 446-453.
- Syafei, Isop. *Buku Kurikulum Bahasa Arab*. Penerbit Widina, 2025.
- Taufik, Taufik, Diva Ikrima Azmi, Izni Nurul Ambami Zahire, Nafilatus Sa'adah, Novi Ernawati, and Putri Wulandari. "Pembelajaran Unsur-Unsur Bahasa Arab (Mufradat Dan Qawaid) Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Flashcard Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI)." *Diwan: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 15, no. 1 (2023): 58–73.
- Taufiq, Mirwan Akhmad, and Muhammad Nashrullah. "Analisis Buku Bahasa Arab Pegangan Guru Dan Siswa Kelas XI Kurikulum 2013." *TSAQOFIYA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 3, no. 1 (2021): 16–25.
- Umam, Lukman Habibul, and Intan Trine Chodijah Chodijah. "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI LINGKUNGAN PONDOK PESANTREN WALI SONGO SUKAJADI." *al-Akmal: Jurnal Studi Islam* 1, no. 2 (2022): 1–21.

- Wahyudi, R. (2021). "Strategi Eklektik Taulifiyah dalam Pengajaran Bahasa Arab di Sekolah Islam." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, 10(3), 112-129.
- Wandira, Ayu, Melany Putri Giani, Dina Sofiya Madani, and Syarifah Salsabila. "Sejarah Bahasa Arab Dalam Penyebaran Agama Islam Di Indonesia Abad 20." *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara* 1, no. 4 (2025): 1–5. <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i4.202>.
- Wardana, Agus Kusuma. "Analisis Sintaksis Dan Semantis Dalam Ragam Bahasa Indonesia Formal Dan Nonformal." *Journal of Language Studies* 1, no. 2 (2025): 51–57. <https://doi.org/10.70716/jols.v1i2.32>.
- Waruwu, Marinu. "Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1220–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Widayat, Prabowo Adi, Bermawiy Munthe, and Tulus Musthofa. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN INTERAKSIONAL UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI BERBAHASA ARAB SISWA." *Arabi : Journal of Arabic Studies* 6, no. 1 (2021): 39–53. <https://doi.org/10.24865/ajas.v6i1.310>.
- Widiana, I. Wayan, I. Ketut Gading, I. Made Tegeh, and Putu Aditya Antara. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers, 2023.
- Yaqin, Muhammad Ainul. "Penggunaan Media WhatshApp Pada Pembelajaran Maharah Kalam Bahasa Arab Pada Mahasiswa PBA IAI Al-Qodiri Jember." *Al Qodiri : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan* 20, no. 2 (2022): 318–26. <https://doi.org/10.53515/qodiri.2022.20.2.318-326>.
- Yasin, Agus, Fahmi Idris, and Sultan Nanta Setia Dien Labolo. "Pengembangan Pengajaran Mahārah Al-Kalām Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Produktif Tingkat Tinggi: Taṭwīr Ta'lim Mahārah al-Kalām Liṭaḥsīn al-

Mahārāt al-Lugawīyyah al-Intājiyyah al-‘Āliyah.” *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education* 4, no. 2 (2023): 241–55. <https://doi.org/10.37680/aphorisme.v4i2.4538>.

Yuliani, Sri Yulia, and Mad Ali. “Urgensi Keterlibatan Penutur Asli Dalam Penulisan Buku Ajar Bahasa Arab: Studi Pedagogik.” *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* 7, no. 2 (2025): 180–91. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v7i2.3733>.

Zahra, Aurellia Septiara Az, and Danis Anindita Putri. “Metode Total Physical Response (TPR) Method Dan Parcitipatory Approaches Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.” *Karimah Tauhid* 3, no. 7 (2024): 8109–20. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i7.14184>.

Zahra, Azkia, Syahrida Hamdini, and Alfin Fikri. “Analisis Fasahah Mufrad Dalam Bahasa Arab: Kajian Kosakata Dan Pengaruhnya Terhadap Kefasihan Berbahasa.” *JLLE: Journal Language and Literature Education* 1, no. 1 (2025). <https://glonus.org/index.php/jlle/article/view/254>.

Zaid, Lulu Najwah, and Mulya Putra. “DASAR – DASAR FONETIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA.” *Jurnal Sathar* 2, no. 2 (2024): 78–91. <https://doi.org/10.59548/js.v2i2.284>.