

**PENGEMBANGAN E-MODUL AJAR ASWAJA BERBANTUAN *BOOK CREATOR*
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL DAN KOMPETENSI
SPIRITUAL SISWA MINU WARU I SIDOARJO**

TESIS

Tesis Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mochammad Mas'ud Yunus Ariffuddin
02041024009



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2026

PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochamad Mas'ud yunus Ariffuddin
NIM : 02041023009
Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul "Pengembangan Modul ajar berbantuan ebook cretor untuk meningkatkan literasi digital dan kompetensi spiritual Aswaja kelas IV MINU Waru I Sidoarjo" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian bagian yang merujuk sumbernya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Saya yang menyatakan



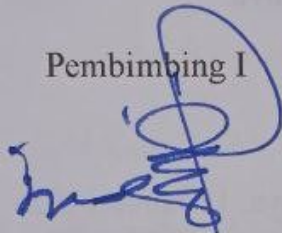
Mochamad Mas'ud Yunus

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang berjudul "Pengembangan Modul ajar berbantuan *book cretor* untuk meningkatkan literasi digital dan kompetensi spiritual Aswaja kelas IV MINU Waru I Sidoarjo" yang ditulis oleh Mochammad Mas'ud Yunus Ariffuddin ini telah disetujui pada tanggal 05 Januari 2026

Oleh

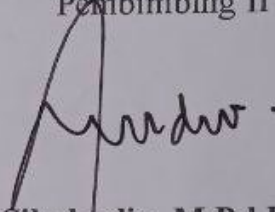
Pembimbing I



Dr. Taufik, M.Pd.I

NIP. 197302022007011040

Pembimbing II



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197702202005011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul "Pengembangan Modul ajar berbantuan ebook cretor untuk meningkatkan literasi digital dan kompetensi spiritual Aswaja kelas IV MINU Waru I Sidoarjo" yang ditulis oleh Mochammad Mas'ud Yunus Ariffuddin ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan tim penguji tesis.

Tim Penguji

1. Prof. Dr.H. Isa Anshori, Drs., M.Si.
2. Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.
3. Dr. Taufik S.Ag., M.Pd.I
4. Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd

Tanda Tangan

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 12 Januari 2026

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mochamad Mas'ud Yunus Ariffuddin.
NIM : 02041024009
Fakultas/Jurusan : FTIk Magister PGMI
E-mail address : _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembang E-Modul Ajar Alwaja Berbantuan Book
Creator Untuk Meningkatkan Literasi Digital dan
Kompetensi Spritua Siswa MINU Warul Sidoarjo

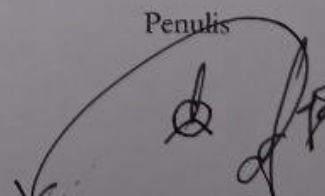
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Januari 2026

Penulis


(Moch. Mas'ud Y.)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Mochammad Mas'ud Yunus A, 2025. Pengembangan E-Modul Ajar Berbantuan Book Creator dalam Untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Kompetensi Spiritual Kelas IV MINU Waru I Sidoarjo. Tesis. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pascasarjana, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Taufik S.Ag., M.Pd.I, Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Modul Ajar, Ebook Creator, Literasi Digital, Kompetensi Spiritual, Aswaja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul ajar berbantuan *book creator* yang digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan literasi digital dan kompetensi spiritual siswa kelas IV pada mata pelajaran Aswaja di MINU Waru I Sidoarjo, khususnya pada materi Menghormati Al-Qur'an.

Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi lima tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, observasi wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Modul ajar berbantuan E-Book Creator dirancang menggunakan model ADDIE untuk meningkatkan literasi digital dan kompetensi spiritual mata pelajaran Aswaja kelas IV MINU Waru I Sidoarjo. Modul Ajar ini di desain dan dikembangkan pada kebutuhan dan kondisi lapangan yang dibuat menggunakan modul ajar berbantuan ebook creator. 2) Penilaian validitas menunjukkan rata-rata sebesar 4,44 (media) dan 4,856 (Materi), yang tergolong sangat tinggi kevalidanya. 3) Kefektifan modul ajar ditunjukkan oleh 84% siswa mampu mengoperasikannya dengan mudah dan Uji Mann Withney U membuktikan keefektivitasnya dengan hasil signifikan ($p = 0.000$) menjelaskan bahwasanya terdapat perbedaan secara simultan dalam literasi digital dan kompetensi spiritual antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.

ABSTRACT

Mochammad Mas'ud Yunus A, 2025. Development of E-Learning Modules Assisted by Book Creator to Improve Digital Literacy and Spiritual Competence of Class IV MINU Waru I Sidoarjo. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Postgraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: Dr. Taufik S.Ag., M.Pd.I, Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Teaching Module, Ebook Creator, Digital Literacy Skills, Spiritual Competence Skills, Aswaja.

This study aims to develop a teaching module assisted by an E-Book Creator that can be used as a learning medium to improve digital literacy and spiritual competence skills in the Aswaja subject of fourth graders at MINU Waru I Sidoarjo, specifically the topic of Respecting the Qur'an.

The research method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which includes five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques used questionnaires, tests, observation, interviews, and documentation.

The results of the study indicate that: 1) The E-Book Creator-assisted teaching module was designed using the ADDIE model to improve digital literacy skills and spiritual competency skills in the Aswaja subject for grade IV MINU Waru I Sidoarjo. This teaching module was designed and developed based on the needs and conditions in the field and was created using the e-book creator-assisted teaching module. 2) The validity assessment showed an average of 4.44 (media) and 4.856 (material), which is considered very high. 3) The effectiveness of the teaching module was demonstrated by 84% of students being able to operate it easily and The Mann Whitney U test proves its effectiveness with significant results ($p = 0.000$) explaining that there are simultaneous differences in digital literacy skills and spiritual competency skills between the control class and the experimental class

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

MOTTO.....	ii
PERYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR RUMUS.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
1. Identifikasi Masalah	4
2. Batasan Masalah.....	4
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Spesifikasi Produk.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II	10
A. E-Modul Ajar	10
1. Pengertian E-Modul Ajar	10
2. Tujuan E-Modul Ajar	11
3. Karakteristik E-Modul Ajar.....	12
4. Prosedur Pengembangan E-Modul Ajar	13
5. Komponen-Komponen E-Modul Ajar.....	15
6. Keuntungan Penggunaan E-Modul Ajar.....	16
B. Book Creator	17
1. Pengertian Book Creator	17

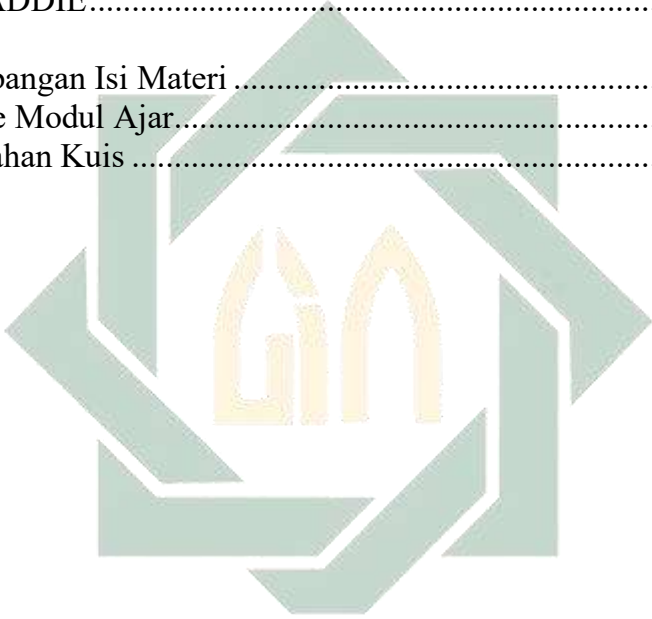
2. Penggunaan Aplikasi Book Creator	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Book Creator	22
C. Pembelajaran Aswaja	23
1. Pengertian Pembelajaran	23
2. Perencanaan Pembelajaran	24
3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	25
4. Evaluasi Pembelajaran.....	25
5. Aswaja An-Nahdliyah	26
6. Tujuan Pembelajaran Aswaja	27
7. Ajaran-Ajaran Aswaja	28
8. Mata Pelajaran Aswaja	28
D. Literasi Digital.....	38
1. Pengertian Literasi Digital.....	38
2. Sejarah Literasi Digital.....	39
3. Manfaat Literasi Digital	39
4. Indikator Literasi Digital	41
E. Kompetensi Spiritual.....	41
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Model Pengembangan	47
C. Subjek Penelitian.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV.....	67
A. Profil Sekolah.....	67
B. Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan.....	86
BAB V	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	7
Tabel 2. 1 Indikator Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Indikator Kompetensi Spiritual	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Analisis Kurikulum	49
Tabel 3. 2 Tahapan ADDIE.....	52
Tabel 3. 3 Data Peserta Didik.....	53
Tabel 3. 4 Teknik Pengumpulan Data	54
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Observasi Siswa.....	56
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket.....	56
Tabel 3. 7 Angket Respon Siswa.....	57
Tabel 3. 8 Lembar Wawancara.....	58
Tabel 3. 9 Instrumen Dokumentasi.....	58
Tabel 3. 10 Lembar Validasi Ahli	58
Tabel 3. 11 Lembar Validasi Media	59
Tabel 3. 12 Nilai Skala Likert	60
Tabel 3. 13 Indikator Tes Kompetensi Spiritual.....	61
Tabel 3. 14 Interval Skor	63
Tabel 3. 15 Skor Kategori Responden.....	63
Tabel 4. 1 Tabel Analisis Data	71
Tabel 4. 2 Validator Ahli Media dan Ahli Materi	77
Tabel 4. 3 Aspek Penilaian Media.....	77
Tabel 4. 4 Aspek Penilaian Materi	78
Tabel 4. 5 Hasil Validitas Ahli Materi dan Ahli Media	79
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas	79
Tabel 4. 7 Keterangan Nilai Alpha Cronbach	79
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	80
Tabel 4. 9 Hasil Respon Siswa	80
Tabel 4. 10 Nilai Pretest dan Posttest	81
Tabel 4. 11 Uji Normalitas	82
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas	83
Tabel 4. 14 Hasil Uji Mann Withney U.....	84
Tabel 4. 15 Uji Sig Mann Withney U.....	85
Tabel 4. 16 Hasil Rata-Rata Pretest dan Posttest.....	85
Tabel 4. 17 Hasil Uji Independen T-Test	86

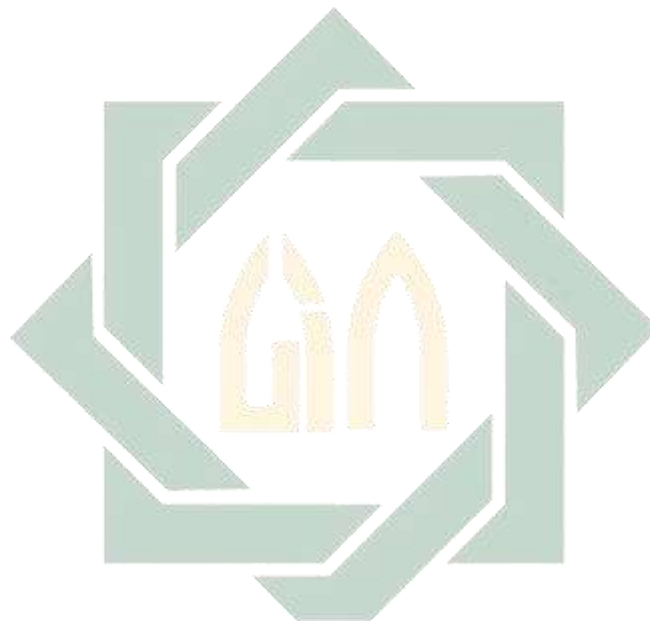
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Halaman Google	17
Gambar 2. 2 Halaman Utama Book Creator.....	18
Gambar 2. 3 Halaman Membuat Akun.....	18
Gambar 2. 4 Mulai Membuat Buku.....	18
Gambar 2. 5 Desain Baru	19
Gambar 2. 6 Menghubungkan dengan book creator dengan canva.....	19
Gambar 2. 7 Menambahkan Item	20
Gambar 2. 8 Menambahkan Teks.....	20
Gambar 2. 9 Penataan Layout.....	21
Gambar 2. 10 Publish Online	21
Gambar 2. 11 Membagikan Modul Ajar	22
 Gambar 3. 1 Desain ADDIE.....	 47
 Gambar 4. 1 Pengembangan Isi Materi	 74
Gambar 4. 3 QR Code Modul Ajar.....	74
Gambar 4. 2 Penambahan Kuis	74


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin penelitian	106
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	107
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media.....	108
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi	110
Lampiran 5 Lembar Angket Wawancara.....	112
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Guru	113
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Siswa.....	115
Lampiran 8 E-Modul Ajar Aswaja.....	117
Lampiran 9 Hasil Tes Kompetensi Spiritual	118
Lampiran 10 Hasil Angket Literasi Digital	121
Lampiran 11 Pelaksanaan Penelitian.....	122
Lampiran 11 Pelaksanaan Penelitian.....	122



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 RTV.....	62
Rumus 3. 2 Kolmogrov Smirnov.....	64
Rumus 3. 3 Homogenitas	65



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, W., Ma'ruf, L. M., Citra, B. A., Afra, A. A., & Darmawan, A. A. (2024). Analisis Kompetensi Guru Sd Dalam Mengembangkan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 4(1), 284-295
- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224-236.
- Albani, M. A. (2021). *Memahami nahdlatul ulama*. Cipta Media Nusantara.
- Anggraeni, K. (2020). *Pembelajaran Materi Aswaja/Ke Nu-An Dalam Menumbuhkan Perilaku Sosial Pada Siswa Di Mts Terpadu Hudatul Muna Jenes Ponorogo (Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo)*.
- Ansyah, Y. A. U., Alfianita, A., Syahkira, H. P., & Syahrial, S. (2024). Peran Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 173-184.
- Ansyah, Y. A. U., Ardhita, A. A., Rahma, F. M., Sari, K., & Khairunnisa, K. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita*, 8(3), 598-606.
- Anwar, K., Halimah, N., Tulsadiyah, R., & Amelia, I. (2023). Menjaga Kemuliaan Al-Qur'an Dalam Islam. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1330-1340
- Arinie, S., & Azmah, N. (2025). Komponen Modul Ajar Dan Manfaatnya Bagi Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di Abad 21. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 291-297
- Astuti, F. R., Sahara, I. R., & Gusmaneli, G. (2025). Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 01-15.
- Astuti, P. N. (2020). *Analisis Kompetensi Inti Sikap Spiritual Dalam Pendidikan Karakter Di Madrasah Ibtidaiyah Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Doctoral Dissertation, UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG)*.
- Aulya, Hafiana, Muhammad Turmuzi, And Iva Nurmawanti. "Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar Kelas II Di SDN 42 Mataram." *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (Geoscience Journal)* 5.4 (2024): 763-773
- Bahrudin, M. (2017). Peran Ulama Nahdlatul Ulama Dalam Menyiarkan Paham Keagamaan Moderat Di Provinsi Lampung. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 17(1), 43-64.
- Barella, Y., Rustiyarso, R., Bahari, Y., Zakso, A., Supriyadi, S., & Al Hidayah, R. (2021). Sosialisasi Pemanfaatan E-Book Creator Berbasis Internet Pada Guru SMA Negeri 2 Sambas. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 488-497.

- Damayanti, K. K. (2023). Proses Pembelajaran dan Perkembangan Kognisi Menurut Perspektif Jean Piaget. *Journal of Life Span Development*, 1(1), 39-54.
- Daulay, S. S., Suciandhani, A., Sofian, S., Julaiha, J., & Ardiansyah, A. (2023). Pengenalan Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 472-480.
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa Melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249-5257.
- Dwinata, A., Rachmadyanti, P., Siswanto, M. B. E., Raharja, H. F., Nuruddin, M., & Kibtiyah, A. (2025). Implementasi Program ASWAJA (Ahlusunnah Wal Jama'ah) Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 8(1), 9-19.
- Fahmi, M. (2013). Pendidikan Aswaja NU Dalam Konteks Pluralisme. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal Of Islamic Education Studies)*, 1(1), 161-179.
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. Karakter: *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 01-12.
- Farda, U. J., Shobirin, M. A., Rinjani, E. D., Martanti, F., Putri, L. I., Ghoni, A. A., ... & Adawiyah, R. (2025). Penguatan Nilai-nilai Ahlussunnah wal Jama'ah dalam Pembelajaran bagi Guru Madrasah Ibtidayah Kota Semarang: Pengabdian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(2), 9347-9354.
- Fathurrochman, I., & Muslim, A. (2021). Menangkal Radikalisme Dengan Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme Melalui Amaliyah Aswaja Di SD Islamiyah Magetan. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 801-818.
- Febiola, Dhevi, Susilawati Susilawati, And Hastha Putra Purna. Implementasi Literasi Digital Pada Pembelajaran Ips Kelas V SD Negeri 17 Rejang Lebong. Diss. Institut Agama Islam Negeri Curup, 2025.
- Fransisca, M. (2017). Pengujian validitas, praktikalitas, dan efektivitas media e-learning di sekolah menengah kejuruan. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 17-22.
- Gagaramusu, Y., Kaharu, S., Khairunnisa, K., Pratama, R., Ammar, A., Shalehuddin, S., & Purnamasari, D. I. (2025). Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Dalam Menyusun Modul Ajar Interaktif Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Dan Pengabdian Masyarakat Multikultural*, 3(1), 8-12.
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak Teknologi Digital Terhadap Pendidikan Saat Ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 145-163.
- Hamzah, K. M. (2017). Pengantar Studi Aswaja An-Nahdliyah. LKIS Pelangi Aksara.
- Handayani, V. (2021). Sejarah Nahdlatul Ulama Dalam Mempertahankan Tradisi Tahlilan Masyarakat Di Desa Bangsri Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo Pada Tahun 1983-2020 (Doctoral Dissertation, Stkip Pgri Sidoarjo).

- Haniah, N. (2013). Uji normalitas dengan metode liliefors. *Statistika Pendidikan*, 1, 1-17.
- Hardiyanti, F., Komariah, S., Nadia, E., & Latifah, A. (2023). Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD IT Permata Hati Palembang. *Unisan Jurnal*, 2(8), 110-122.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-taqaddum*, 21-46.
- Hawari, A. Y., Suwaryo, U., & Kartini, D. S. (2023). Perbandingan Peran Nahdlatul Ulama (NU) dan Muhammadiyah dalam Politik di Indonesia. *Jurnal Pemerintahan dan Kebijakan (JPK)*, 5(1), 41-53.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259334.
- Hidayanti, P. N. (2021). Literasi Digital: Urgensi Dan Tantangan Dalam Pembelajaran Sejarah. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 10(2), 155-162.
- Hidayati, A., Sholeh, M., Fitriani, D., Isratulhasanah, P., Marwiyah, S., Rizkia, N. P., & Sembiring, A. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 75-80.
- Ihsani, A. F. A., & Febriyanti, N. (2021). Makna Nilai-Nilai Kultural Nahdlatul Ulama dalam Tinjauan Budaya Organisasi. *Al-Muttaqin: Jurnal Studi, Sosial, dan Ekonomi*, 2(1), 15-26.
- Irfa' Fadlana, A., Maryono, M., & Sakir, M. (2025). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KE-NU-AN DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA MADRASAH IBTIDA'YAH MAARIF CAMPURSARI KEJAJAR WONOSOBO. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(5), 8804-8812.
- Isti'ana, A. (2024). Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Indonesian Research Journal On Education*, 4(1), 302-310.
- Iswahyudi, M., & Musnandar, A. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Melalui Pembelajaran Ma'arif Di Sekolah Dasar Nahdlatul Ulama (SD NU) Hasanuddin Dilem 02 Kabupaten Malang: The Implementation Of Aswaja Values Through Ma'arif Learning At Sekolah Dasar Nahdatul Ulama Hasanuddin Dilem 02 Kabupaten Malang. *RABBAYANI: Jurnal Pendidikan Dan Peradaban Islami*, 3(2), 1-11.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.
- Jufni, M., Djailani, A. R., & Ibrahim, S. (2015). Kreativitas guru pai dalam pengembangan bahan ajar di madrasah aliyah Jeumala Amal Lueng Putu. *Jurnal administrasi pendidikan: program pascasarjana Unsyiah*, 3(4).

- Khusna, M. (2018). Sejarah Lembaga ‘Amil Zakat, Infaq, Dan Shadaqah Nahdlatul Ulama Daerah Istimewa Yogyakarta (LAZISNU DIY) Tahun 2006– 2016 M (Doctoral Dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Kurniasih, N., & Qodriatinnisa, R. R. (2024). Akhlak Memuliakan Tamu Dalam Al-Qur’an:(Studi Penafsiran Abu Su’ud Dalam Tafsir Abi Su’ud). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 2(2), 1-12.
- Larasati, S. R., & Rukmana, D. (2024). Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Book Creator Berbasis Pendekatan Saintifik Dan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(3).
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69-81
- Limilia, P., & Aristi, N. (2019). Literasi media dan digital di indonesia: Sebuah tinjauan sistematis. *KOMUNIKATIF: Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 8(2), 205-222..
- Marvavilha, A. (2018). Analisis Muatan Sikap Spiritual Pada Buku Siswa Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPA SD/MI (Doctoral Dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Masuri, D. K. (2020). Pengembangan media pembelajaran video animasi materi volume bangun ruang untuk SD kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130-138.
- Mifroh, N. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253-263.
- Nadhifah, N. (2018, March). Pengembangan Kompetensi Spiritual Dan Sosial Dalam Pembelajaran Tematik. In *PROCEEDING: The Annual International Conference On Islamic Education* (Vol. 3, No. 2, Pp. 442-454).
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya bagi pembelajaran. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 31-47.
- Najib, Ma (2025). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Smart Apps Creator Pada Materi Mengamalkan Paham Aswaja Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah (Doctoral Dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195-202.
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, M., Junaidi, J., Darmansyah, D., & Demina, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(1), 150-158

- Ningsih, N. W. (2021). Pengaruh Pemahaman Materi Keutamaan Membaca Al-Quran Terhadap Aktivitas Membaca Al-Quran Siswa Di Sekolah Menengah Atas Teknologi Pekanbaru (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Nisa, S. K., Yohanie, D. D., & Darsono, D. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbantuan Aplikasi Book Creator Dengan Model Problem Based Learning. *SJME (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 8(2), 265-282.
- Nurhayati, I. (2023). Penerapan Metode Blended Learning dalam Pembelejaraan Ahlus Sunnah wal Jama'ah Guna Meningkatkan Pemahaman Islam Nusantara Pada Peserta Didik di Madrasah Aliyah Darun Najah Ngijo Karangploso Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Malang).
- Nuroso, H., & Siswanto, J. (2010). Model Pengembangan Modul Ipa terpadu Berdasarkan Perkembangan Kognitif Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1).
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi teori perkembangan kognitif jean piaget dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153-162.
- Nurzannah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 26-34.
- Okpatrioka Okpatrioka, "Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan," *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, No. 1 (March 2023): 86–100, <https://doi.org/10.47861/Jdan.V1i1.154>
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. Penerbit Mifandi Mandiri Digital, 1(01).
- Paputungan, D., Ondeng, S., & Arif, M. (2024). Konsep, Prinsip, Tujuan, Dan Manfaat Pengembangan Bahan Ajar Pai. *Journal Of Islamic Education Management Research*, 3(1), 35-44
- Prastika, S. A., Suwito, A., Lestari, N. D. S., Yudianto, E., & Pambudi, D. S. (2025). Pengembangan Modul Ajar Trigonometri Pembelajaran Diferensiasi Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Bernalar Kritis Siswa. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 506-516.
- Prawestri, D., Nurhidayah, N., & Kartika, N. R. N. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Aswaja (Ahlussunnah Wal Jamaah) Melalui Pembelajaran Ke-NU-an. *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(3), 332-342.
- Prawestri, D., Nurhidayah, N., & Kartika, Nrn (2022). Peran Guru Dalam Membaca Karakter Aswaja (Ahlussunnah Wal Jamaah) Melalui Pembelajaran Ke-Nu-An. *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1 (3), 332-342.
- Priyanthi, K. A., Agustini, K., Santyadiputra, G. S., & ST, M. (2017). Pengembangan e-modul berbantuan simulasi berorientasi pemecahan masalah pada mata pelajaran komunikasi data (studi kasus: Siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja).

- KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika), 6(1), 40-49.
- Rahimi, R. (2021). Konsep Media Pembelajaran Dalam Perspektif Alquran. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 87-101.
- Rahmalia, S. M., & Sabila, N. D. (2024). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Fungsi Dan Tujuan. *Karimah Tauhid*, 3(5), 6014-6023.
- Rama, B., & Siraj, A. (2023). Nahdlatul Ulama, Tokohnya Kegiatan Dalam Dunia Pendidikan Dan Perkembangan Teknologi Informasi. *Teknos: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 1(2), 23-35.
- Rangga Sa'adillah, S. A. P., Muslih, A. S., Milla Ahmadia Apologia, M., & Ibrahim, H. (2024). Accompaniment in Creating Learning Modul Based on the Merdeka Curriculum for Aswaja Subjects in Formal Education in Sidoarjo.
- Rayanto, Y. H. (2020). Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek. Lembaga Academic & Research Institute.
- Resyia, E., Arifah, R. A. S., Imawan, M. D., & Fitria, N. (2024). PENERAPAN NILAI-Nilai Aswaja Sebagai Dasar Dan Prinsip Aswaja Melalui Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah Kuncung Banyuwangi Ngoro Jombang. *Journal Sains Student Research*, 2(6), 332-340.
- Ridlo, M. A., Vera, S., & Ismail, E. (2022, January). Studi Tematik Hadis Tentang Keutamaan Membaca Al-Quran. In *Gunung Djati Conference Series (Vol. 8, Pp. 93-103)*.
- Rohani, E. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Islam Wasathiyah Melalui Mata Pelajaran Ke-Nu-An (Ahlussunnah Waljamaah) Di Lingkungan Lp. Ma'arif Nu Penu Wonosobo. *ASNA: Jurnal Kependidikan Islam Dan Keagamaan*, 6(2), 53-70.
- Rohmawati, A. (2022). Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan KOMPETENSI SIKAP Spiritual Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Iman Kalikuto Kabupaten Magelang.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47.
- Rose, T. D. E., & Fitriani, S. (2023). Jitu Inovasi Literasi Digital (JILID) Berbasis Etika Dan Moral Berbudaya Terhadap Kecerdasan Emosional Spiritual (Esq) Untuk Menunjang Pendidikan Yang Berkualitas. *Literasi: Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 3(2), 18-28.
- Rosyidah, A., Annisa, D., & Bashith, A. (2025). Model evaluasi kompetensi spiritual digital peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di era industri 4.0. *TARLIM Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 251-261.
- Rusmiati, H. N. L. H. (2022). E-Modul IPAS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Literasi Digital. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(2). 23.

- Sabrina, N. S., Sya, M. F., & Utami, I. I. S. (2024). Konsep Perencanaan Pembelajaran Dan Model Pengembangan Perangkat Desain Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, 3(4), 5203-5211.
- Salsabilla, N. S., & Nurhalim, M. (2024). Pengembangan modul ajar Kurikulum Merdeka mata pelajaran IPAS. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 7(1).
- Sanjaya, P. A. (2022). Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berdiferensiasi Menggunakan E-Module Berbasis Book Creator. *Prodiksema*, 1(1), 52-60.
- Saputri, Aab (2024). Efektivitas Penggunaan Teknologi Pada Mata Kuliah Aswaja Terhadap Pemahaman Dan Kreativitas Mahasiswa Pgmi Di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri (Disertasi Doktor, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri).
- Septora, R. (2017). Pengembangan Modul Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 2(1), 86-98.
- Setiawan, E. (2024). Implementasi manajemen pendidikan karakter dalam perspektif NU di SD NU Master Sokaraja Banyumas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (2), 101-115.
- Shobirin, M. M. A. (2023). Mabadi Khoiru Ummah (Langkah Awal Pembentukan Umat Terbaik) Melalui Penerapan Nilai-Nilai Aswaja NU. *BHINNEKA: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 1(1), 83-97.
- Shofwan, A. M. (2021). Penanaman Nilai Pendidikan Islam Multikultural Melalui Mata Pelajaran Aswaja Dan Ke-NU-An. *Madaniyah*, 11(2), 199-218.
- Shohib, M. (2025). Mengupas Tuntas Etika Bertamu Dan Memuliakan Tamu Dalam Islam: Kajian Ayat-Ayat Al-Qur'an Dari Perspektif Tafsir Al-Azhar. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 19(2), 779-797.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Sugianto, A., Syafe'i, I., Wulandari, H., & Dewi, A. (2023). Kompetensi Kepribadian Guru Perspektif Hamka Dan Ki Hadjar Dewantara. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(2), 337-352.
- Sugiharni, G. A. D. (2018). Pengujian validitas konten media pembelajaran interaktif berorientasi model creative problem solving. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 88-95.
- Sujarweni, V. W. (2014). Metodologi penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss, 74.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12.
- Syafiq, M. A., Dasuki, A., & El Bilad, C. Z. (2023). Konsep Rezeki Dalam Al-Qur'an (Perspektif Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah). *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 6(1), 444-457.\

- Syafrial, H. (2023). Literasi Digital. Nas Media Pustaka.
- Syauqi, M. I. (2022). Pengembangan media kartu berpasangan untuk meningkatkan minat belajar siswa dengan model Make A Match pada mata pelajaran Aswaja (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Syauqi, S. M. C., & Nadlif, A. (2025). Efektivitas Pembelajaran Ahlussunnah Wal Jamaah (ASWAJA) dalam meningkatkan Akhlak Peserta Didik di Minu KH Mukmin Sidoarjo. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1471-1479.
- Tarwi, M., & Naimah, F. U. (2022). Implementasi Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Aswaja. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 1(1), 42-54.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Ulfa, S., Irvani, A. I., & Warliani, R. (2024). Pengembangan Modul Ajar Fisika Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 7(1), 51-59
- Ulinuha, E. R., & Mizani, Z. M. (2023). Peranan Muslimat Nahdlatul Ulama Dalam Pemberdayaan Perempuan Pada Bidang Sosial Keagamaan. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 113-129.
- Wahyuni, N. S., Nasrullah, F., Fauziyah, N., Sobariah, S., Hidayatuloh, A. A., Saepulah, S., & Bahri, A. S. (2025). Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menghadapi Dinamika Sosial Di Kecamatan Ibun. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 5(2).
- Wahyuni, S. S., Samsudin, S., Sudana, D. S., & Nurcahya, Y. (2025). Peran Nahdlatul Ulama dalam Perkembangan Islam di Jawa Timur Tahun 1926-1942. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 2(1), 366-381.
- Yanuardianto, E., & Fauzi, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Aswaja Untuk Menanamkan Kecerdasan Spiritual (Spiritual Quotient) Siswa Di Mts Ma Arif An Nur Wuluan Jember. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Aswaja*, 8(1), 47-56.
- Yusuf, M. R. (2023). Rancang Bangun Game Edukasi Mata Pelajaran Aswaja Untuk Siswa Kelas Iv Di Mi Miftahul Ulum Melirang Gresik Berbasis Web (Doctoral Dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo).
- Zaman, N. (2022). Makna Huruf Muqatha'ah Di Dalam Al Quran (Doctoral Dissertation, INSTITUT PTIQ JAKARTA).