DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN MOTTO iii

PERSEMBAHAN iv

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI v

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

DAFTAR DIAGRAM xviii

PEDOMAN TRANSLITRASI xix

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tindakan yang Dipilih 6

D. Tujuan Penelitian 6

E. Lingkup Penelitian 7

F. Signifikasi Penelitian 8

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Bahasa Arab 10

1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab 10
2. Karakteristik Universal Bahasa Arab 12
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab 14
4. Pembelajaran Bahasa Arab di MI 16

B. Pembelajaran *Mufradāt* 18

1. Pengertian *Mufradāt* 18
2. Tujuan Pembelajaran *Mufradāt* 19
3. Prinsip-prinsip Pemilihan *Mufradāt* 20

C. Model *Make a Match* 21

1. Pengertian Model Pembelajaran 21
2. Langkah-langkah Model *Make a Match* 23
3. Kelebihan dan Kekurangan Model *Make a Match* 25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Peningkatan Pembelajaran *Mufradāt* Mata Pelajaran Bahasa Arab Melalui Model *Make a Match* 25

BAB III : PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 29

B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian 33

C. Variabel yang Diselidiki 34

D. Rencana Tindakan 34

E. Data dan Cara Pengumpulannya 35

F. Teknik Analisis Data 38

G. Indikator Kinerja 42

H. Tim Peneliti dan Tugasnya 43

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Tiap Siklus 44

1. Penguasaan Kosakata (*Mufradāt)* Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V MINU Ngingas Sebelum Menggunakan Model *Make a Match* 44
2. Penerapan Model *Make a Match* di Kelas V MINU Ngingas 47

a. Hasil Penelitian Siklus I 47

b. Hasil Penelitian Siklus II 61

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Pembahasan 74

1. Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus I dan II 74
2. Hasil Belajar Siswa Pada 2 Siklus 76

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 79

B. Saran 80

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Tes Pengamatan Kosakata Bahasa Arab Pra Siklus 45

Tabel 2 Persentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus 47

Tabel 3 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I 50

Tabel 4 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I 53

Tabel 5 Hasil Tes Pemahaman Kosakata Bahasa Arab Siklus I 55

Tabel 6 Distribusi Hasil Tes Pada Siklus I 57

Tabel 7 Hasil Non Tes Keterampilan Menulis *Mufradāt* Pada Siklus I 58

Tabel 8 Distribusi Hasil Non Tes Pada Siklus I 59

Tabel 9 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II 64

Tabel 10 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II 66

Tabel 11 Hasil Tes Pemahaman Kosakata Bahasa Arab Siklus II 69

Tabel 12 Distribusi Hasil Tes Pada Siklus II 71

Tabel 13 Hasil Non Tes Keterampilan Menulis Kosakata Siklus II 71

Tabel 14 Distribusi Hasil Non Tes Pada Siklus II 72

Tabel 15 Hasil Penelitian Peningkatan Pemahaman *Mufradāt* Mata Pelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Model *Make a Match* 78

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model PTK Kurt Lewin 32

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 2: Biografi Penulis

Lampiran 3: RPP Siklus I

Lampiran 2: RPP Siklus II

Lampiran 4: Soal Pra Siklus dan Lembar Validasi

Lampiran 5: Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I dan II

Lampiran 6: Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I dan II

Lampiran 7: Pedoman Wawancara Guru dan Siswa

Lampiran 8: Sampel Hasil Tes Pra Siklus

Lampiran 9: Sampel Hasil Tes Siklus I

Lampiran 10: Sampel Hasil Tes Siklus II

Lampiran 11: Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 12: Surat Tugas

Lampiran 13: Surat Balasan

Lampiran 14: Kartu Konsultasi Skripsi

Lampiran 15: Dokumentasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Observasi Kegiatan Guru dan Siswa 75

Diagram 2 Rata-rata Hasil Pemahaman Siswa Pada II Siklus 76

Diagram 3 Ketuntasan Belajar Siswa 77

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id