

MENGETAHUI
Kasubag Administrasi Umum dan Kepegawaian
Fakultas Adab dan Humaniora

DR. SITI MAULIDIAN
NIP. 196903122109000310001

سيكولوجية تعليم العربية كلغة أجنبية

نصرالدين إدريس جوهر
(جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية)

Abstract: Teaching of Arabic as foreign language is closely related to some psychological aspects of students. This is not only because of that every instructional process is basically a psychological one, it is also because that every interaction with Arabic as foreign language comes along with complicated psychological dimensions. And the success of the teaching of Arabic as foreign language really depends on how these psychological matters are managed.

Keywords: Teaching, psychology, Arabic as Foreign Language.

مقدمة:

كبير على اللغة حيث أن اللغة تكون لها وسيلة وتقدم لها ألفاظا وتعريف تستمد منها وتسنند إليها في أن واحد.

لا يختلف اثنان في أن ثمة علاقة وطيدة تقوم بين اللغة والجوانب النفسية في حياة الإنسان. ذلك لأن اللغة تعد بعدا لا غنى عنه في جميع النشاطات العقلية والنفسية لدى الإنسان. فعملية التفكير على سبيل المثال لن تحدث بدون اللغة إذ أن اللغة هي التي تشكل أداة لهذه العملية ووسيلة لإبراز نتائجها. بل إن النمو العقلي لدى الإنسان يتواكب دوما مع النمو اللغوي لأن القدرة على التفكير التي تمثل النمو العقلي لدى الإنسان تعتمد إلى حد

هذه العلاقة الوطيدة بين اللغة والجوانب العقلية النفسية لدى الإنسان تفرض أن تعليم اللغة وتعلمها، وهو أبرز نشاط إنساني تشتد فيه العلاقة بين اللغة والإنسان، يجب أن يراعي عوامل نفسية إلى جانب عوامل لغوية وتعليمية. وتعليم اللغة العربية كأحدى اللغات الأجنبية ليس استثناء من هذا القبول. فإن اتصال الأجانب بهذه اللغة يعطي مجالا لظهور