ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "Dinamika Penggunaan Metode Baca Tulis Al-Qur'an di Lembaga Kursus Al-Qur'an Al-Falah Surabaya (1984 - 2015 M)". Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah (1) bagaimana sejarah perkembangan Lembaga Kursus Al-Qur'an di Masjid Al-Falah Surabaya? dan (2) bagaimana dinamika penggunaan metode baca tulis al-Qur'an di Lembaga Kursus Al-Qur'an Al-Falah Surabaya (1984 - 2015 M)?

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian sejarah, yang meliputi beberapa langkah yaitu *heuristik*, verifikasi, interpretasi dan historiografi. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan *historis* yang digunakan untuk mendeskripsikan peristiwa masa lampau. Sedangkan teori yang digunakan adalah teori *change and continuity* yang dikemukakan oleh Oswald Spengler. Menurutnya, sejarah merupakan akumulasi kebudayaan manusia yang berkembang melalui tahapan tumbuh, berkembang dan hancur. Penelitian ini juga menggunakan teori siklus.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan (1) Lembaga Kursus Al-Qur'an Al-Falah (LKF) adalah sebuah lembaga non-formal yang bergerak di bidang pendidikan agama, khususnya al-Qur'an. Berdiri sejak tahun 1978 M, dengan sistem pembelajaran tradisional, kemudian pada tahun 1984 M, Lembaga Kursus Al-Qur'an Al-Falah dikelola secara profesional. Perkembangannya meliputi beberapa aspek, yaitu struktur organisasi, program kursus, jumlah ustadh dan santri. (2) Dinamika penggunaan metode baca tulis al-Qur'an yang terjadi di LKF mengalami tiga kali pergantian metode baca tulis al-Qur'an, antara lain: metode Al-Barqy (1984 – 1991), metode Iqra' (1992 – 2014) dan metode Al-Falah (2015 sampai penelitian ini berlangsung). Pergantian tersebut dilatarbelakangi oleh beberapa faktor, yakni faktor sosial masyarakat, faktor kedekatan antar lembaga dan faktor tuntutan lembaga.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

This paper which the title is “Dinamika Penggunaan Metode Baca Tulis Al-Qur’an di Lembaga Kursus Al-Qur’an Al-Falah Surabaya (1984 -2015 M). The problem in this paper is (1) how the historical development of the Institute Courses Qur’an Al-Falah Surabaya? and (2) how the dynamics of the use of methods of reading and writing the al-Qur’an in Institute Courses Qur’an Al-Falah Surabaya (1984 – 2015 M)?

This research is arrange by using method of this research by using history method which inside there is heuristic, verification, interpretation and historiography. As for the approach used is the historical approach that aims to describe the past. While the theory used of this paper is the theory of change and continuity expressed by Oswald Spengler. According to him, history is the accumulation of human culture that continues to grow through the stages of growing, developing and crushed. This researchalso used the theory of cycles.

The result of this research who have done by the researcher, (1) Institute Courses Qur'an Al-Falah (LKF) is a non-formal institutions engaged in religious education, especially the Qur’an. Established since 1978 AD, with traditional learning system, then in 1984 AD, Institute Courses Qur'an Al-Falah professionally managed. Progress includes several aspects, namely the organizational structure, program courses, the number of ustadh and students. (2) The dynamics of the use of methods of reading and writing the Qur’an that occurred in LKF experienced three times the turnover of the methods of reading and writing the Qur’an, among others: method Al-Barqy (1984-1991), method Iqra' (1992-2014) and method Al-Falah (2015 through this research took place). Substitution is motivated by several factors, namely social factors, the proximity factor among agencies and institutions demand factors.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id