

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *The Learning Cell* dalam Materi Isra' Miraj Nabi Muhammad SAW. Pada kelas IV MI Roudlotul Banat Pereng Sidoarjo sudah baik. Hal ini terbukti dari data hasil observasi guru yang mencapai nilai 74.30% dan data hasil observasi aktifitas siswa sebesar 70% dari siklus I kemudian mengalami peningkatan pada siklus II yakni data hasil observasi aktifitas guru yang mencapai nilai 84.72% dan data hasil observasi siswa sebesar 85% pada siklus II.
2. Bahwa ada peningkatan Keterampilan Bercerita dalam pembelajaran yang menggunakan Model pembelajaran Kooperatif tipe *The Learning Cell* dalam Materi Isra' Miraj Nabi Muhammad SAW., hal ini dibuktikan dengan nilai Keterampilan Bercerita siswa sebelum penerapan Model pembelajaran Kooperatif *The Learning Cell* diketahui hasil persentasenya yaitu 45% kemudian mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 60%, karena masih dianggap kurang untuk memenuhi pencapaian hasil belajar yakni 75% maka

dilakukan siklus II. Dan hasil yang didapat pada siklus II ini juga mengalami peningkatan Keterampilan Bercerita pada Model pembelajaran Kooperatif tipe *The Learning Cell*, yaitu: 85%.

B. Saran

Dengan pembuktian bahwa Model pembelajaran Kooperatif *The Learning Cell* dapat meningkatkan Keterampilan Bercerita, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Dalam pembelajaran, diharapkan guru tidak hanya terpaku pada model atau metode pembelajaran yang umum dilakukan tetapi juga dapat mempelajari dan mencoba mempraktekkan berbagai model, metode, maupun teknik pembelajaran yang beragam agar dapat memberikan kesan khusus bagi siswa terutama untuk memperbaiki hasil belajar siswa.
2. Guru dapat melaksanakan penelitian baru untuk meningkatkan Keterampilan Bercerita khususnya siswa pada materi tertentu yang kurang mendapatkan perhatian siswa.