

ABSTRAK

Hana Nafilah. Upaya Meningkatkan Keterampilan Bercerita Materi Isra' Miraj Nabi Muhammad SAW. Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Banat Pereng-Sidoarjo. Skripsi. 2016

Kata Kunci: Keterampilan Bercerita, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell*.

Pada pembelajaran SKI khususnya Materi Isra' Miraj Nabi Muhammad SAW. yang dilaksanakan di kelas IV MI Roudlotul Banat proses pembelajaran kebanyakan di dominasi oleh guru dan kurang melibatkan keaktifan siswa. Disamping itu, siswa cenderung mengalami kesulitan dalam menceritakan sejarah selama proses pelajaran. Hal tersebut memberikan dampak rendah karena siswa cenderung pasif, hanya mendengarkan penjelasan dari guru dan mengerjakan LKS. Sehingga menyebabkan menurunnya nilai Keterampilan Bercerita.

Rumusan masalah yang dikaji adalah: 1) Bagaimana penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *The Learning Cell* pada siswa kelas IV dengan materi Isra' Miraj Nabi Muhammad SAW. di MI Roudlotul Banat Pereng? 2) Bagaimana peningkatan Keterampilan Bercerita dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* materi Isra' Miraj Nabi Muhammad SAW. pada siswa kelas IV dengan di MI Roudlotul Banat Pereng-Sidoarjo?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *The Learning Cell* pada siswa kelas IV dengan materi Isra' Miraj Nabi Muhammad SAW. di MI Roudlotul Banat Pereng 2) Untuk mengetahui peningkatan Keterampilan Bercerita dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* materi Isra' Miraj Nabi Muhammad SAW. pada siswa kelas IV di MI Roudlotul Banat Pereng-Sidoarjo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dan menggunakan model Kurt Lewin, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah hasil observasi, wawancara, rubric penilaian performance, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *The Learning Cell* sudah baik. Hal ini terbukti dengan nilai Keterampilan Bercerita yang menunjukkan banyak dari mereka yang mencapai lebih dari standar ketuntasan belajar yang telah ditetapkan, yaitu 75. (2) Bahwa ada peningkatan Keterampilan Bercerita dari siklus I diperoleh rata-rata 72,8 dan siklus II diperoleh rata-rata 79,7 dengan prosentase ketuntasan 60% menjadi 85%.