

**PEMBIASAAN ISLAMI SEBELUM PEMBELAJARAN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MTS
PLUS DARUL ‘ULUM DAN MTS PLUS BAHRUL ULUM JOMBANG**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh: M. Alfanny Fahmil Ulum

NIM. 02040823017



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

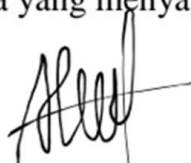
Nama : M. Alfanny Fahmil Ulum
NIM : 02040823017
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Pembiasaan Islami Sebelum Pembelajaran Dalam Pembentukan
Karakter Religius Peserta Didik di Mts Plus Darul 'Ulum dan Mts
Plus Bahrul Ulum Jombang

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri. Bukan merupakan plagiat atau karya tulis orang lain. Kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk.

Surabaya, 7 Juni 2025

Saya yang menyatakan




M. Alfanny Fahmil Ulum

PERSETUJUAN PEMBIMBING

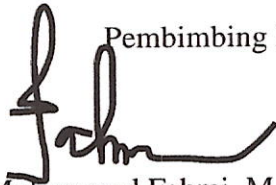
TESIS ini telah ditulis oleh

Nama : M. Alfanny Fahmil Ulum
NIM : 02040823017
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Pembiasaan Islami Sebelum Pembelajaran Dalam
Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di MTs Plus Darul 'Ulum dan
MTs Plus Bahrul Ulum Jombang

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 7 Juni 2025 dan layak untuk
diujikan.

Oleh:

Pembimbing I



Dr. Muhammad Fahmi, M. Hum., M. Pd

NIP. 19770806201411001

Pembimbing II



Dr. A. Kemal Riza, S.Ag., M.A

NIP. 197507012005011008

PENGESAHAN TIM PENGUJI

TESIS ini telah ditulis oleh :

Nama : M. Alfanny Fahmil Ulum

NIM : 02040823017

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

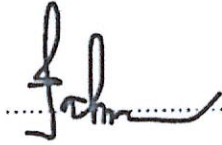
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Judul : Pembiasaan Islami Sebelum Pembelajaran Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di MTs Plus Darul 'Ulum dan MTs Plus Bahrul 'Ulum Jombang

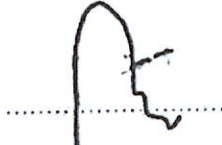
Telah disetujui pada tanggal 27 Mei 2025

Tim Penguji

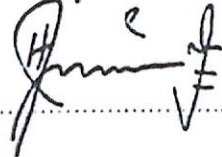
1. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd. (Ketua Penguji)



2. Dr. A. Kemal Riza, S.Ag., MA. (Sekertaris Penguji)



3. Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag. (Penguji I)



4. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag (Penguji II)



Surabaya, 27 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSetujuan PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Alconny Fahmi Uum
NIM : 02040823017
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : fahmya1602@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pembiasaan Islami sebelum Pembelajaran dalam Pembentukan
Karakter Religius Peserta didik di MTs Plus
Bohrul'Ulum dan MTs Plus Dorul'Ulum Jombang"

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(M Alconny Fahmi Uum

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Muhammad Alfanny Fahmil Ulum, 2025, Pembiasaan Islami Sebelum Pembelajaran Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di Mts Plus Darul ‘Ulum Dan Mts Plus Bahrul Ulum Jombang. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum., M.Pd dan Dr. A. Kemal Riza, S.Ag.,M.A

Tujuan dari kajian ini adalah menganalisis implementasi pembiasaan Islami sebelum pembelajaran dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs Plus Darul ‘Ulum dan MTs Plus Bahrul Ulum Jombang. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh urgensi penguatan pendidikan karakter religius di tengah tantangan moral generasi muda dan pentingnya madrasah sebagai lingkungan strategis dalam membentuk kepribadian Islami siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Temuan dari penelitian ini mengindikasikan adanya pembiasaan Islami yang diterapkan secara terstruktur dan konsisten—seperti shalat dhuha, doa bersama, tadarus Al-Qur’an, dan istighosah—berperan signifikan dalam menginternalisasi nilai-nilai religius pada diri peserta didik, seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian sosial.

Temuan ini diperkuat oleh teori Thomas Lickona yang menekankan bahwa pendidikan karakter terdiri dari aspek pengetahuan moral, perasaan moral, dan tindakan moral, serta teori Ivan Pavlov yang menjelaskan bahwa perilaku terbentuk melalui stimulus yang dilakukan secara berulang (pembiasaan). Keterlibatan seluruh elemen madrasah dan lingkungan pendidikan yang mendukung menjadi faktor kunci dalam keberhasilan pembentukan karakter religius. Dengan demikian, pembiasaan Islami terbukti sebagai strategi efektif dalam menumbuhkan karakter spiritual yang tangguh dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Pembiasaan Islami, Karakter Religius, Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Karakter

ABSTRAK

Muhammad Alfanny Fahmil Ulum, 2025, Islamic Habits Before Learning in the Formation of Religious Character of Students at Mts Plus Darul 'Ulum and Mts Plus Bahrul Ulum Jombang. Thesis of the Master of Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisors: Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum., M.Pd and Dr. A. Kemal Riza, S.Ag., M.A

This study discusses how schools' efforts to form the religious character of students through Islamic habits before learning with different programs. This approach integrates religious values to form students' religious character, this study offers new insights into the variation of methods in religious character education in Indonesia. Islamic habits are one alternative in forming students' religious character. Islamic habits are interpreted as an effort to instill the values of religious teachings in daily activities, with the aim of forming students' religious character.

This type of research is qualitative using a phenomenological approach in strengthening the religious character of students at Mts Plus Darul 'Ulum and Mts Plus Bahrul Ulum Jombang. Data were collected through interviews, observations, and documentation, with primary data sources in the form of direct interactions with teachers, students, and related parties, as well as secondary data from school documents and literature. The findings of this study indicate that there are Islamic habits that are applied in a structured and consistent manner such as dhuha prayer, joint prayer, tadarus Al-Qur'an, and istighosah playing a significant role in internalizing religious values in students, such as honesty, discipline, responsibility, and social concern.

This finding is reinforced by Thomas Lickona's theory which emphasizes that character education consists of aspects of moral knowledge, moral feelings, and moral actions, as well as Ivan Pavlov's theory which explains that behavior is formed through repeated stimuli (habituation). The involvement of all elements of the madrasah and a supportive educational environment are key factors in the success of forming religious character. Thus, Islamic habituation has proven to be an effective strategy in developing a strong and sustainable spiritual character.

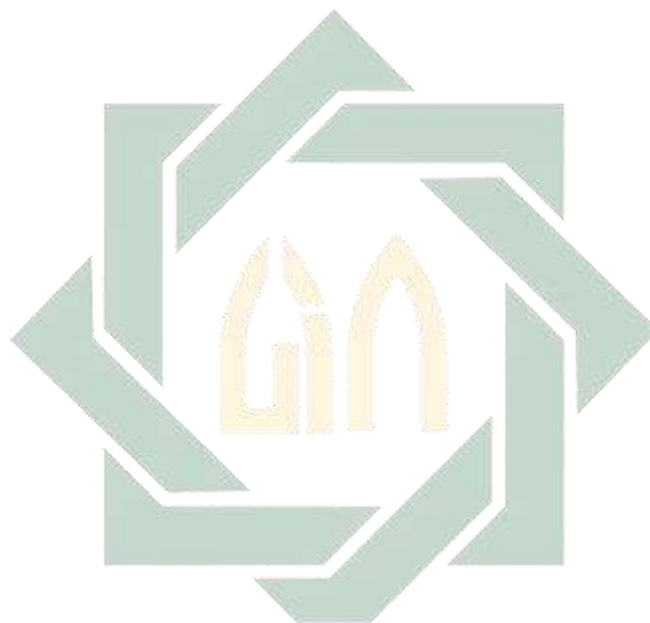
Keywords: Islamic Habituation, Religious Character, Istighosah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
KATA PENGANTAR	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Kerangka Teoretik.....	11
G. Penelitian Terdahulu	16
H. Metode Penelitian	20
I. Sistematika Pembahasan	25
BAB II.....	27
TINJAUAN PEMBIASAAN ISLAMI.....	27
A. Konsep Pembiasaan Islami	27
1. Pengertian Pembiasaan Islami.....	27
2. Membiasakan Nilai-Nilai Agama di Sekolah.....	30
3. Teori Pembiasaan.....	32
4. Langkah-Langkah Penerapan Pembiasaan.....	35
5. Bentuk Pembiasaan	37
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembiasaan.....	38
B. Karakter Religius	40
1. Definisi Karakter Religius.....	40
2. Tujuan Karakter Religius	47
3. Nilai Karakter Religius	47
4. Dimensi-dimensi Karakter Religius.....	50

5. Indikator Karakter Religius.....	51
6. Strategi Pembentukan Karakter Religius	55
7. Dampak Karakter Religius.....	56
C. Pembiasaan islami sebelum pembelajaran dalam pembentukan karakter religius peserta didik	57
1. Pembiasaaan Istighosah	58
2. Pembiasaaan Sholat Dhuha	60
3. Pembiasaan Membaca Al-Quran.....	63
BAB III	66
HASIL PENELITIAN	66
A. Gambaran Umum Latar Penelitian Di Mts Plus Darul ‘Ulum Jombang Dan Mts Plus Bahrul Ulum Jombang	66
B. Temuan penelitian di MTs Plus Darul ‘Ulum Rejoso Peterongan Jombang 71	
1. Pola pembiasaan Islami di MTs Plus Darul ‘Ulum Rejoso Peterongan Jombang	71
2. Karakter Religius di Darul ‘Ulum Rejoso Peterongan Jombang	82
3. Dampak Pola Pembiasaan Islami terhadap karakter religius peserta didik di Darul ‘Ulum Rejoso Peterongan Jombang.....	84
C. Temuan penelitian di MTs Plus Bahrul ‘Ulum Tambak Beras Jombang....	86
1. Pola pembiasaan islami di MTs Plus Bahrul Ulum Jombang	86
2. Karakter religius di MTs Plus Bahrul Ulum Jombang.....	95
3. Dampak Pola Pembiasaan Islami terhadap karakter religius peserta didik di Darul ‘Ulum Rejoso Peterongan Jombang.....	97
BAB IV	100
PEMBAHASAN.....	100
PEMBIASAAN ISLAMI TERHADAP KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MTS PLUS DARUL ULUM DAN MTS PLUS BAHRUL ULUM JOMBANG.....	100
1. Pola pembiasaan islami terhadap peserta didik di MTs Plus Darul Ulum dan MTs Plus Bahrul Ulum Jombang.....	100
2. Penerapan karakter religius terhadap peserta didik di MTs Plus Darul Ulum dan MTs Plus Bahrul Ulum Jombang	104
3. Dampak pola pembiasaan Islami terhadap karakter religius peserta didik di MTs Plus Darul Ulum dan MTs Plus Bahrul Ulum Jombang.....	107
BAB V	114

KESIMPULAN DAN SARAN.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	116



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- . *Profil Lembaga Pendidikan*. Dokumen internal madrasah. Jombang: MTs Plus Darul Ulum, 2024.
- . *Program Unggulan dan Ekstrakurikuler*. Dokumen internal madrasah. Jombang: MTs Plus Darul Ulum, 2024.
- Afiyah, Hanim. “Pengaruh Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas X Di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Aizid, Rizem. *Pengantar Feminisme*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2024.
- Alfiansyah, Ilham Firdaus, Abas Mansur Tamam, and Nirwan Syafrin. “Konsep Pendidikan Perempuan Menurut Hadits-Hadits Dalam Kitab Riyadhus Shalihin Karya Imam An-Nawawi.” *TAWAZUN: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2017): 71–88. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TAWAZUN/article/view/1155>.
- Alfianti, Uli. “Rogram Kajian Keputrian Dalam Mengembangkan Pengetahuan Fikih Wanita Pada Siswi Kelas X Di SMK Negeri 1 Purbalingga.” Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2018.
- Al-Ghazali. *Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2005.
- Alisyahbana, Sutan Takdir. *Pembudayaan Pendidikan*. Jakarta: Dian Rakyat, 1995.
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Astuti, Dyah Rahmi, and M. Yusuf Wibisono. “Tinjauan Sejarah Atas Peran Organisasi Kemasyarakatan Islam Pada Pembangunan Indonesia.” *Jurnal Iman Dan Spiritualitas* 2, no. 1 (2022): 125.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kencana, 2002.
- Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M). *Data Akreditasi Sekolah dan Madrasah Jawa Timur*. Diakses 11 Juni 2025. <https://bansm.kemdikbud.go.id/>.

- Buchori, Uuh, Fauzul Iman, Muhamdad Ishom, and Sholahudin Al-Ayubi. "Pandangan Islam Tentang Kesetaraan Gender Persepektif Kemanusiaan." *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora* 9, no. 1 (2023): 112–23.
- Burhanudin, Umar, Ali Suryana, and Uus Husni Hoer. "Internalisasi PendidikanIslami Bagi Perempuan Melalui Program Keputrian Di MTS Futuuhayah Cipanas Kabupaten Cianjur." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no.1 (2023):128. <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/5599/2061>.
- Daradjat, Zakiah. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Diana, Eka, Noor Aini, and Moh. Rofiki. "Segregasi Gender Sebagai Layanan Manajemen Peserta Didik Dalam Pembinaan Karakter Mandiri Berbasis Pesantren." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 01 (2024): 495–506.
- Djamarah, Syaiful Bahri. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Dzakiria, Hisham. *Pragmatic Approach to Qualitative Case Study Research Learning by Doing: A Case of Distance Learning Research in Malaysia*. Kedah: UUM Press, 2008.
- Ghofarrozin, Abdul, and Tutik Nurul Janah. "Menakar Keberpihakan Negara Terhadap Pesantren Melalui Pengesahan UU Nomer 18 Tahun 2019." *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman* 10, no. 1 (2021): 1–
- Hamalik, Oemar. Pendidikan Karakter Berbasis Kompetensi. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hayati, Intan Masita, Abdul Hayyie Al-Kattani, and Ahmad. "Kurikulum Keputrian Di Sekolah Menengah Atas." *TAWAZUN: Jurnal Pendidikan Islam* 16, no. 3 (2023): 487–508. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v16i3>.
- Herawati, Anita, and Husda Oktaviannoor. *Buku Ajar Pengantar Demografi*.
- Herningrum, Indah, Muhammad Alfian, and Pristian Hadi Putra. "Peran Pesantren Sebagai Salah Satu Lembaga Pendidikan Islam." *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 20, no. 02 (2020): 1–11. <https://doi.org/10.32939/islamika.v20i02.582>.

Hidayati, Wiji, Syaefudin, and Umi Muslimah. *Manajemen Kurikulum Dan Program Pendidikan (Konsep Dan Strategi Pengembangan)*. Bantul: Semesta Aksara, 2021.

<https://mtsbutambakberas.sch.id/sejarah/>.

Iriani, Nisma, Gst. Ayu Ketut Rencana Sari Dewi, Suratman Sudjud, Abdul Safrin D Talli, Surianti, Diah Nugraheni Setyowati, Varetha Lisarani, Arjang, Nurmillah, and Tia Nuraya. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Rizmedia Pustaka Indonesia, 2022.

Kementerian Agama Republik Indonesia. *Data Pendidikan Islam: SK dan NSM Madrasah*. Diakses 11 Juni 2025

Kementerian Agama Republik Indonesia. *EMIS (Education Management Information System)*. Diakses 11 Juni 2025. <https://emis.kemenag.go.id/>

Lickona, Thomas. *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Simon & Schuster, 2004.

Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991.

Majid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.

MTs Plus BU Tambakberas. *Sejarah Singkat Madrasah Tsanawiyah Plus BU Tambakberas*. Diakses 11 Juni 2025

MTs Plus BU Tambakberas. *Visi dan Misi Madrasah*. Diakses 11 Juni 2025. <https://mtsbutambakberas.sch.id/visi-misi/>.

MTs Plus Darul Ulum Jombang. *Buku Panduan Akademik Tahun Ajaran 2024/2025*. Jombang: MTs Plus Darul Ulum, 2024.

Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Nata, Abuddin. *Pendidikan Islam dan Tantangan Modernitas*. Jakarta: Prenada Media, 2003.

Pavlov, Ivan P. *Conditioned Reflexes: An Investigation of the Physiological Activity of the Cerebral Cortex*. Trans. G.V. Anrep. London: Oxford University Press, 1927.

Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2022.

Pondok Pesantren Darul Ulum. *Sejarah Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang*. <https://darululumjombang.or.id/sejarah/>.

Qomar, Mujamil. *Strategi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga, 2012.

Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

Tilaar, H.A.R. *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

Ulwan, Abdullah Nashih. *Tarbiyah al-Aulād fī al-Islām*. Kairo: Dar al-Salam, 1994.

Zuhairini, et al. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A