Abstrak Jurnal al-Manar

تعليم اللغة العربية في إندونيسيا
بين التطورات الواعدة والمشكلات القائمة

إعداد: د. نصر الدين إدريس جوهر

ملخص البحث

يتناول هذا البحث التطورات في مجال تعليم اللغة العربية في إندونيسيا وذلك بهدف اكتشاف وصفي ما حققه من الإنجازات وما تعرض له من مشكلات. وجاءت فكرة هذا البحث من الواقع أن اللغة العربية شاع تعليمها في إندونيسيا وحسن قبولها لدي الإندونيسيين، إلا أن تعليمها لم يحقق ما تستحقه تعليميا واجتماعيا. من جانب كان للغة العربية مكان شريف في المجتمع الإندونيسي وذلك لكونها لغة دينية جاءت متزامنة مع دخول الإسلام في هذا البلاد. فتزايد الاهتمام بها عبر العصور وتواصلت محاولة رفع شأنها بصورة مستمرة إلى أن شهد مجال تعليمها تطورا ملحوظا في العقد الأخير. وتمثل هذا التطور في العديد من الجوانب أهمها الجانب الإداري، والمنهج، والتكنولوجي، والأكاديمي. ولكن من جانب آخر، فإن هذا التطور لم يكن تخليا كاملا عن المشكلات إذ أن مجال تعليم هذه اللغة مازال يعاني من القصور خاصة في المناهج المتبعة لتعليمها والموارد البشرية المعنية بها. هذا يعني أن الوضع الآني لمجال تعليم اللغة العربية في إندونيسيا هو ما بين الاتجاه نحو التقدم والتخلي عن التخلف، كما يعني أن مستقبله اللامع يحدده مدى إنجاز هذا التقدم وتحقيق هذا التخلي.

الكلمات المفاتيح: تعليم اللغة العربية، تطورات، مشكلات.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TA’LI:M AL-LUGHA AL-‘ARABIYYAH FI INDUNIISIYYA BAYNA AT-TATHAWWURA:T AL WA:’IDAH WA AL-MUSHKILA:T AL-QA:IMAH

ABSTRAK

Makalah ini menyoroti perkembangan dunia pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia dengan memaparkan secara deskriptif keberhasilan-keberhasilan yang telah dicapai dan masalah-masalah yang masih dihadapi. Secara umum, pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia mendapat respon yang sangat positif dan meluas di kalangan masyarakat, akan tetapi pada waktu yang bersamaan pembelajaran Bahasa Arab tampak belum maksimal dan masih menghadapi banyak persoalan. Respon positif tersebut tidak lepas dari keberadaan bahasa Arab sebagai bahasa Agama yang menyebar beriringan dengan tersebarnya agama Islam di Indonesia, sehingga pembelajarannya pun mendapat perhatian serta mengalami perkembangan yang signifikan dari berbagai aspek. Namun di sisi lain, dunia pembelajaran bahasa Arab juga masih menyisakan banyak kendala dan persoalan, terutama dari sisi kurikulum, managemen, dan sumber daya manusia. Dari sisi kurikulum pembelajaran Bahasa Arab belum diarahkan kepada standar-standar skill yang komunikatif, juga belum didukung oleh materi, metode, media, serta sistem evaluasi pembelajaran yang modern. Sementara dari sisi managemen dan sumber daya manusia, pembelajaran Bahasa Arab belum dikelola dengan managemen pembelajaran yang baik dan belum didukung oleh sumber daya manusia, terutama guru, yang berkualitas terutama dari aspek integritas keilmuan dan profesionalitas.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Perkembangan, Persoalan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id