

**IMPLEMENTASI METODE LAUHUN DALAM MENGHAFAL
AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH
SURABAYA**

TESIS



Oleh:

M. Nizar Ibnuz Zuhri Abu A'la Al-Maududi

NIM. 02040822041

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : M. Nizar Ibnuz Zuhri Abu A'la Al-Maududi

NIM : 02040822041

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sunggu menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, atau karya tulis saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 28 Mei 2025

Saya yang menyatakan,



M. Nizar Ibnuz Zuhri Abu A'la
Al-Maududi

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang berjudul **"Implementasi Metode Lauhun Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Hikmah Surabaya"** yang telah ditulis oleh M. Nizar Ibnuz Zuhri Abu A'la Al-Maududi telah disetujui pada tanggal 28 Mei 2025 untuk diujikan.

Oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Ali Mas'ud., M.Ag, M.Pd.I

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

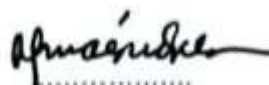
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul **"Implementasi Metode Lauhun Dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Hikmah Surabaya"** yang ditulis oleh M. Nizar Ibnuz Zuhri Abu A'la Al-Maududi ini telah diuji oleh tim penguji pada tanggal 4 Desember 2025.

Tim Penguji:

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud M.Ag, M.Pd.I

(Ketua Penguji)



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

(Sekretaris)



Dr. Abdulloh Hamid, M.Pd

(Penguji I)



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Pd

(Penguji II)



Surabaya, 9 Desember 2025

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP.197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Nizar Ibnu Zuhri Abu A'la Al Maududi
NIM : 02090822041
Fakultas/Jurusan : PAI
E-mail address : nizaribnu05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI METODE CAHUN DALAM
MENGHAFAI AL QURAN DI PONDOK PESANTREN
DARUL HIKMAH SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13-02-2026

Penulis



(M. Nizar Ibnu Zuhri A'la
nama terang dan tanda tangan)

ABSTRAK

Al-Maududi, M. Nizar Ibnuz Zuhri Abu A'la. 2025. "Implementasi Metode Lauhun Dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Hikmah Surabaya". Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan bagaimana implementasi pembelajaran Al-Qur'an metode Lauhun di Pondok Pesantren Darul Hikmah Surabaya, dampak diterapkannya Metode Lauhun terhadap peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Darul Hikmah Surabaya, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan Metode Lauhun dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Hikmah Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Darul Hikmah Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Dalam analisis data, peneliti menggunakan teknik analisis data kualitatif Miles dan Huberman yang mencakup tiga alur, yaitu: kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini terdiri atas tiga temuan penelitian. Pertama, implementasi metode Lauhun di Pondok Pesantren Darul Hikmah dilaksanakan melalui tahapan sistematis yang mencakup penulisan ayat oleh guru, penyalinan oleh santri, pembacaan berulang, hafalan mandiri, penyetoran hafalan, serta evaluasi berkala. Kedua, metode Lauhun telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Darul Hikmah yang tercermin dalam beberapa aspek, yang mencakup: kelancaran hafalan meningkat, retensi hafalan lebih kuat dan bertahan lama karena keterlibatan multiindra, kedisiplinan dan kemandirian santri serta peningkatan kualitas bacaan tajwid dan tartil dalam hafalan. Ketiga, Implementasi metode Lauhun dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Hikmah didukung oleh empat faktor, yaitu: komitmen guru, motivasi internal santri, lingkungan pesantren yang kondusif, serta ketersediaan fasilitas pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya mencakup: tingkat fluktuasi konsentrasi santri, keterbatasan waktu karena padatnya kegiatan pesantren, serta kelelahan fisik. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembinaan yang komprehensif dan berkelanjutan, yang memperhatikan aspek psikologis dan manajemen waktu agar implementasi metode Lauhun dapat berjalan lebih optimal dan berdaya guna.

Kata Kunci: Hafalan Al-Qur'an, Metode Lauhun, Pondok Pesantren Darul Hikmah

ABSTRACT

Al-Maududi, M. Nizar Ibnuz Zuhri Abu A'la. 2025. "The Implementation of the Lauhun Method in in Memorizing the Qur'an at Pondok Pesantren Darul Hikmah Surabaya." Thesis, Master's Program in Islamic Religious Education, Postgraduate School, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya.

This study aims to analyze and describe the implementation of the Lauhun method in Qur'an learning at Pondok Pesantren Darul Hikmah Surabaya, the impact of its application on improving students' Qur'an memorization skills, and the supporting and inhibiting factors affecting its effectiveness. The research employs a descriptive qualitative approach using a case study design conducted at Pondok Pesantren Darul Hikmah Surabaya. The data collection techniques used were interviews, observation, and documentation study. In data analysis, the researcher employed Miles and Huberman's qualitative data analysis technique, which consists of three streams: data condensation, data display, and conclusion drawing and verification.

The findings of this research consist of three main points. First, the implementation of the Lauhun method at Pondok Pesantren Darul Hikmah is carried out through systematic stages, including verse writing by the teacher, copying by students, repeated reading, independent memorization, memorization submission, and periodic evaluations. Second, the method has shown a significant positive impact on enhancing students' memorization abilities, as reflected in increased fluency, stronger and longer-lasting retention due to multisensory involvement, improved discipline and independence, and better recitation quality in terms of tajwid and tartil. Third, the successful implementation of the Lauhun method is supported by four key factors: teacher commitment, students' internal motivation, a conducive learning environment, and adequate educational facilities. Conversely, the inhibiting factors include fluctuating student concentration due to psychological conditions, limited time due to a tight schedule, and physical fatigue that reduces focus and stamina during memorization. Therefore, a comprehensive and sustainable coaching strategy that addresses psychological aspects and time management is necessary to ensure the optimal and effective implementation of the Lauhun method.

Keywords: Lauhun Method, Pondok Pesantren Darul Hikmah, Qur'an Memorization

DAFTAR ISI ISI

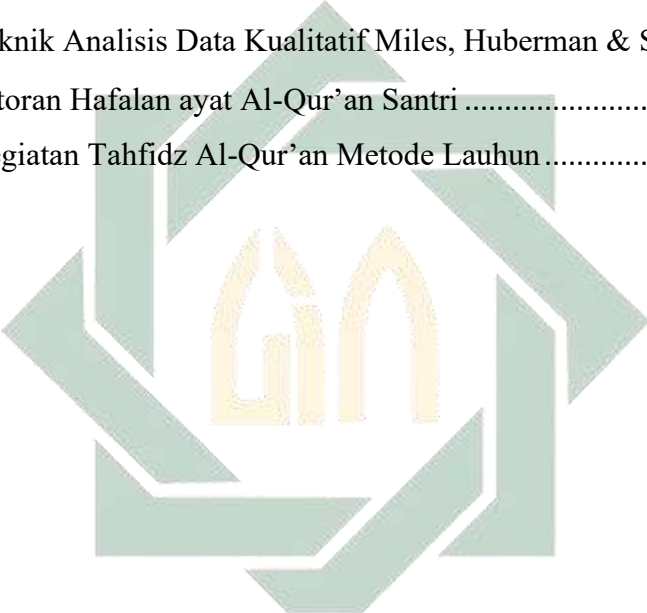
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
TRANSLITERASI.....	xi
MOTTO.....	xii
DAFTAR ISI ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Kerangka Teoritik.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	18
H. Metode Penelitian.....	22
I. Sistematika Pembahasan.....	29
BAB II KAJIAN TEORI.....	29
A. Hakikat Al-Qur'an.....	29
B. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	36
C. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	52

BAB III HASIL PENELITIAN.....	61
A. DESKRIPSI UMUM OBYEK PENELITIAN.....	61
B. HASIL PENELITIAN	62
BAB IV PEMBAHASAN.....	75
A. Implementasi Metode Lauhun Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Darul Hikmah Surabaya	75
B. Dampak Implementasi Metode Lauhun Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Darul Hikmah Surabaya	83
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Lauhun Dalam Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Darul Hikmah Surabaya.....	89
BAB V PENUTUP.....	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Teknik Analisis Data Kualitatif Miles, Huberman & Saldana ..28	
Gambar 3. 1 Setoran Hafalan ayat Al-Qur'an Santri	63
Gambar 3. 2 Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an Metode Lauhun	64



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Mustika. 'Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak)'. *an-Nisa* 15, no. 1 (2022): 1–8.
- Adisel, Adisel, Zetira Utari Aprilia, Ridwan Putra, and Teguh Prastiyo. 'Komponen-Komponen Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS'. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 5, no. 1 (2022): 298–304.
- Agama, Departemen. *Al-Quran Dan Terjemahannya: Juz 1-30*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2002.
- Aisyah, Abu. 'Perspektif Al-Qur'an Tentang Konsep Al-Tadabbur'. *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tasfir* 1, no. 1 (2017): 1–9.
- Al-Bagha, Musthafa. *Pokok-Pokok Ajaran Islam*. Jakarta: Rabbani Press, 2002.
- Al-Ghautsani, Yahya Bin' Abdurrazzaq. *Cara Mudah Dan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. 3rd ed. Jakarta: Pustaka Imam As-Syafi'i, 2018.
- Al-Hafidz, Ahsin W. *Bimbingan Praktis Menghafal Al Qur'an*. Edited by 1. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Al-Hilaly, Syaikh Salim bin 'Ied. *Bahjah An-Nazhirin Syarh Riyadh Al-Shalihin*. Mesir: Dar Ibnul Jauzi, 2008.
- Al-Kahil, Abdul Daim. *Hafal Al-Qur'an Tanpa Nyantri*. Solo: Pustaka Arafah, 2010.
- al-Qattan, Manna. *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Terj. Mudzakkir AS*. Bogor: Litera Inter Nusa, 1992.
- Al-Shalih, Subhi. *Mabāhist Fī 'Ulūm Al-Qur'Ān*. Beirut: Dar al-Ilm lilmalayain, 1997.
- Alhadi, Said, and Agus Supriyanto. 'Self-Regulated Learning Concept: Student Learning Progress'. In *Seminar Nasional Peran Bimbingan Konseling Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, 333–342, 2017.
- Amahorseya, Michaela Zebada Faustina Agrippine, and Sjafiatul Mardliyah. 'Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman Di Tk Anak Mandiri Surabaya'. *Jurnal Buah Hati* 10, no. 1 (2023): 16–28.
- Amrindono, Amrindono. 'Metode Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini'. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2022): 8–16.
- Anas M, Muhammad. 'Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Islam Di Sekolah/Madrasah'. *Falasifa* 8, no. 01 (2017): 273–290. <http://ejournal.inafas.ac.id/index.php/falasifa/article/download/90/58>.
- Ansari, Masaud. 'Atkinson & Shiffrin's Information Processing Theory'. In *System in Psychology*, 4:179–193. Darbhanga: Lalit Narayan Mithila University, 2020.

- Arianti. 'Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajarr Siswa'. *Didaktika Jurnal Kependidikan Fakultas Tarbiyah IAIN Bone* 12, no. 2 (2018): 117–134.
- ARIANTI, ARIANTI. 'Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa'. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan* 12, no. 2 (2019): 117–134.
- Arifin, Zaenal, and Humaedah Humaedah. 'Application of Theory Operant Conditioning BF Skinner's in PAI Learning'. *Journal of Contemporary Islamic Education* 1, no. 2 (2021): 101–110.
- Arini, J, and Winda W Widawarsih. 'Strategies and Methods for Memorizing the Qur'an at the Darul Itqon Tahfidz Boarding School, East Lombok'. *Jurnal Penelitian Keislaman* 17, no. 2 (2022): 170–190.
- Asyifana, Salsabila, Hamidah Hamidah, and Surawan Surawan. 'Self Regulated Learning Dalam Belajar Al-Qur'an Pada Remaja Di Sidomulyo Tumbang Tahai Palangka Raya'. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 4, no. 2 (2022): 117–130.
- Athaillah. *Sejarah Al-Qur'an Verifikasi Tentang Otentitas Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Atkinson, Richard C., and Richard M. Shiffrin. 'Human Memory: A Proposed System and Its Control Processes BT - The Psychology of Learning and Motivation'. *The Psychology of Learning and Motivation* 2, no. 5 (1968): 89–195.
- Atkinson, Rita L., Ricard Atkinson, and Ernerst R Hilgard. *Pengantar Psikologi Jilid 1*. Translated by Nudjannah Taufiq and Rukmini. Jakarta: Erlangga, 1999.
- Azhary, Diyana Auliya, Suhendar Suhendar, and Gina Nuranti. 'The Influence of Self-Regulated Learning Based Digilat Literacy to Emotional Intelegence'. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 7, no. 2 (2021): 1–10.
- Azizah, Channa Nur. 'Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Dan Terjemahan Al-Qur'an (Studi Kasus Di MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun)'. Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2023.
- Bahasa, Badan Pengembangan dan Pembinaan. 'KBBI Daring'. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*. Last modified 2016. Accessed January 27, 2025. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Baihaqi, Ahmad. 'Penerapan Metode Gabungan Wahdah Dan Kitabah Untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di MAN Kota Blitar'. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2018.
- Darmiah. 'Hakikat Anak Didik Dalam Pendidikan Islam'. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 1 (2021): 165–179.
- Dewi, Suci Zakiah, and Irfan Hilman. 'Penggunaan TIK Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar'. *Indonesian Journal of Primary*

Education 2, no. 2 (2019): 48.

Fahrudin, Luthf. 'Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Kelas 2 Madrasah Diniyah Ula Salafiyah Matoli'ul Huda Gading Malang 2014/2015'. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.

Farouq, Muhammad Ayyinna Yusron. 'Strategi Dan Motivasi Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfizul Al-Qur'an Nurul Furqon Malang'. *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat* 19, no. 1 (2023): 68–77.

Fatimah, and Sri Tuti Rahmawati. 'Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Mencapai Target Hafalan Al-Qur'an 4 Juz Di SD Islam Annajah Jakarta Barat'. *Jurnal Qiroah* 10, no. 2 (2020): 15–36.

Fatmawati, Eva. 'Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an'. *Islamic Educational Management* 4, no. 1 (2019): 25–38.

Fitri Tanjung, Ellisa, Isra Hayati, and M. Fauzi Hasibuan. 'Application of Learning of The Quran With the Tartila Method in Class IX Students IX Students of MTs Muhammadiyah 04 Sibolga'. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 14, no. 2 (2022): 1257–1270. <http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>.

Gita silvia, Syofnidah Ifrianti, and Hasan Sastra Negara. 'Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Menggunakan Metode Talaqqi'. *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam* 5, no. 1 (2023): 1336–1347.

Hakim, Lukmanul, and Didin Hafidhuddin. 'Perbandingan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Metode Sedayu Dan Metode Iqro Pada Usia Anak-Anak'. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2019): 114–133.

Hakim, Luqman, and Abdul Muhid. 'Inclusive Islamic Religious Education In Shaping Students' Religious Tolerance In Multicultural-Based Schools'. *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 18, no. 1 (2025): 87–98.

Hakim, Luqman, Anfasa Naufal, and Tsamarah Nabilatul W. 'The Innovation of Information and Communication Technologies in Contextual Teaching and Learning Models Based PAI Learning' 12, no. 2 (2023): 275–290.

Hasunah, Umi. 'Implementasi Metode Umumi Dalam Pembelajaran Alquran Pada Santri Di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mahfudz Seblak Jombang'. *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 1, No, no. 2 (2017): 160–172.

Hidayati, and Aries Musnandar. 'Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Konsep Rahmatan Lil Alamin'. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 3 (2022): 330–338.

Hill, Taylor G., Emma C. Coughlan, and Sean P. Mackinnon. 'Crafting Happiness from Everyday Life: Personality, Personal Projects, Basic Psychological Need Satisfaction, and Well-Being'. *International Journal of Personality Psychology* 9 (2023): 47–60.

- Huliyah, Muhiyatul. 'Metode Al Barqy Dalam Perspektif Multiple Intelligences'. *Pendidikan* (2010): 23–32.
- Husna, Rifqatul. 'Program Majelis Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan (Studi Living Qur'an Di Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo)'. *Hamalatul Qur'an : Jurnal Ilmu Ilmu Alqur'an* 2, no. 2 (2021): 35–45.
- Idrus. 'Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran'. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran* 9, no. 2 (2019): 920–935.
- Ihsan, Najib. *Wawancara Dengan Guru Pengajar Tahfidz Al-Qur'an Pondok Pesantren Darul Hikmah Pada Tanggal 8 April 2025*. Surabaya, 2025.
- Ikhwanuddin, M. 'Metode TIKRAR Dalam Tahfidz Al-Qur'an: Studi Kasus Di Pondok Pesantren Takhassus Al-Qur'an'. *ILJ: Islamic Learning Journal* 2, no. 3 (2023): 1032–1052.
- Ishak, Dede, Uman Suherman, and Maskur. 'Gunahumas Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran I-Spring Presenter Untuk Meningkatkan Kemampuan Tahfizh Al- Qur ' an Di Pesantren Persis Dan Lembaga Pendidikan Unggulan , Juga'. *GUNAHUMAS: Jurnal Kehumasan Universitas Pendidikan Indonesia* 3, no. 1 (2020): 13–23.
- Ismatulloh, A M, Aniroh, and Zarahatul Jannah. 'Al Qur'an Dalam Praktik Sosial : Hafizah Sebagai Agen Transformasi'. *Ulumul Qur'an: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 4, no. 2 (2024): 1–17.
- Istikarini, Fita, Mukromin, and Chairani Astina. 'Peran Guru Tahfidz Dalam Memotivasi Untuk Menghafal Al-Qur ' an Siswa'. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2024): 158–166.
- Istiqomah, Putri, and Salamah Noorhidayati. 'Living Qur'an Terhadap Halaqah Tahfiz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan'. *Diya Al-Afkar: Jurnal Studi al-Quran dan al-Hadis* 9, no. 01 (2021): 95.
- Istiqomah, Rosyida, and Reni Hidayah. 'Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an: Studi Kasus Longitudinal Di Pondok Pesantren'. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 6, no. 1 (2021): 138–150.
- Junaidin Nobisa, and Usman. 'Penggunaan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an'. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman* 4, no. 1 (2021): 44–70.
- Kania, Irna, Stai Kh, and E Z Muttaqien. 'Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Juz 30'. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 5, no. 02 (2024): 173–190.
- Kemenag RI, Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur'an. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan 2019*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.

- Khodidjah, Nyayu. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Khoeron, Moh. *Melacak Jejak Hidup Penjaga Al-Quran, Dalam Para Penjaga Al-Quran*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al- Quran, 2011.
- Khoiriyah, Hapsah, Azizah Hanum, Syamsu Nahar, Universitas Islam, Negeri Sumatera, and Utara Medan. 'Learning Al-Qur'an at Islamic Boarding School'. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 5, no. 1 (2023): 919–936.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Lestari, Susriana Wahyu Ika. 'Strategi Metode Iqra' Pada Pembelajaran Al-Qur'an Di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 22 Dan Sekolah Dasar Muhammadiyah Plus Kota Salatiga'. Sekolah Tinggi Agama Islam Salatiga, 2013.
- Lu, Yuliana, and Yeni Ana Hamu. 'Teori Operant Conditioning Menurut Burrhusm Frederic Skinner'. *Jurnal Arrabona* 5, no. 1 (2022): 22–39.
- Mahrowi, Moh. 'Urgensi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Ibtida'iyah'. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah* (2020): 37–49.
- Marwah, Rosedah Sa'datul, Abdulloh Hamid, Irfan Tamwif, Alfiana Af'idah R, and Ayu Nilna Amelia A. 'Implementation of the Tahfidz Al-Qur'an Program for the Spiritual Improvement of Students at MAN 2 Malang City'. *Quality Journal Of Empirical Research In Islamic Education* 11, no. 1 (2023): 111–126.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. Los Angeles: Sage Publications, 2014.
- Miles, Matthew B, and A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis : An Expanded Source Book*. 2nd ed. California: Sage Publications, 1994.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Mu'minin, Ummul, Syamelda Apriliana, and Nurmuafia Septiana. 'Konsep Dan Karakteristik Psikologi Behaviorisme'. *Jurnal Dakwah: a l - D i n* 8, no. 2 (2022): 115–126.
- Mujib, Abdul, and Jusuf Mudzakkir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Mulyono, and Ismail. *Strategi Pembelajaran Di Abad Digital*. Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri, 2018.
- Munawwar Khalil. *Kembali Kepada Al-Qur'an Dan As-Sunnah*. Jakarta: Bulan Bintang, 1997.
- Munir, Misbachul. *Ilmu & Seni Qiro'atil Qur'an*. Semarang: Binawan, 2005.
- Murdani, and Amiruddin. 'Strategi Dayah Darutthalibin Al-Aziziyah Dalam

- Penerapan Metode Iqra' Terhadap Kemampuan Belajar Al-Qur'an'. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* v, no. 2 (2020).
- Muslim, M. *Wawancara Dengan Santri Pondok Pesantren Darul Hikmah Surabaya Pada Tanggal 25 April 2025*. Surabaya, 2025.
- Muslimah, Mutiah, Muthia Rafifah, Mahdiani Zahra Nabighah, and Nurul Latifatul Inayati. 'Evaluasi Pembelajaran Tahfidz Metode Talaqqi Di MA Tahfidz Nurul Iman Karanganyar'. *JLEB: Journal of Law, Education and Business* 2, no. 1 (2024): 708–714.
- Mustofa, Hadi, Mohamad Jazeri, Elfi Mu'awanah, Eni Setyowati, and Adi Wijayanto. 'Strategi Pembelajaran Scaffolding Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa'. *Al Fatih* 1, no. 1 (2023): 42–52. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF>.
- Muthrofin, Khoirul, Hepi Ikmal, and Eka Wahyudi. 'The Implementation of Islamic Religious Education (PAI) in Shaping the Profile of Rahmatan Lil Alamin Students in a Madrasah'. *EDUCATIO: Journal of Education* 8, no. 1 (2023): 370–381.
- Muthrofin, Khoirul, and Madekhan. 'Reformulation of Islamic Religious Education Curriculum: A Must in the Digital Era'. *Attanwir: Jurnal Keislaman dan Pendidikan* 14, no. 2 (2023): 17–30.
- Naaz, Hena, and Shara Khalid. 'Relevance of Maslow's Hierarchy of Needs in the Education'. *International Journal of Physical and Social Sciences* 13 (2023): 1–8.
- Nanang Hasan Susanto, Cindy Lestari. 'Mengurai Problematika Pendidikan Nasional Berbasis Teori Motivasi Abraham Maslow Dan David McClelland'. *Lembaran Ilmu Kependidikan* 47, no. 1 (2018): 30–39.
- Nawawi, Yahya zakaria. *Riyadus Sholihin*. Beirut: Muassasatur Risalah, 2000.
- Nawawuddin, Abdur Rabi. *Teknik Menghafal Al-Qur'an*. Bandung: CV. Sinar Baru, 2019.
- Noer, Syaifudin. 'Historisitas Tahfidzul Qur'an: Upaya Melacak Tradisi Tahfidz Di Nusantara'. *JOIES: Journal of Islamic Education Studies* 6, no. 1 (2021): 93–119.
- Noer, Syaifudin, and Evi Fatimatur Rusydiyah. 'Model Evaluasi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Berbasis Coin Pro 2 (Studi Komparasi Pembelajaran Tahfidz Di Turki, Malaysia Dan Indonesia)'. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2019): 138–150.
- Nur Afidah, Rohmatun, and Anwar Hafidzi. 'A STUDY OF THE CAUSES OF THE EASE OF MEMORIZING: Review In The Book Ta'lim Muta'lim By Imam Al-Zarnuji'. *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2024): 42–47.

- Nur Unbiyati. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2000.
- Nurdin Usman. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. 2nd ed. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Nurfitriani, Rahmah, Muhammad Almi Hidayat, and Musradinur. 'Implementasi Metode Kitabah Dan Metode Wahdah Dalam Pembelajaran Tahfidz Siswa Sekolah Dasar'. *Pionir: Jurnal Pendidikan* 11, no. 2 (2022): 87–99.
- Nursaodah, Nursaodah, Nuriana Rachmani Dewi, and Rochmad Rochmad. 'Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Scaffolding Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa'. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 6, no. 2 (2022): 262.
- Nuruddaroini, M Ahim Sulthan, and Muh Haris Zubaidillah. 'Penghafal Alquran Perspektif Sikap Kognitif'. *Al-Muhith: Jurnal Ilmu Qur'an dan Hadits* 1, no. 2 (2023): 112–136. <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-muhith/article/view/1472>.
- Oktavia, Iranda Dwi Afni, and Bambang Dibyo Wiyono. 'Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Self-Efficacy Akademik Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 33 Surabaya'. *Jurnal BK UNESA* 11, no. 4 (2020): 491–506.
- Pajriah, Sri, and Agus Budiman. 'PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DUAL CODING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI Di SMA Informatika Ciamis)'. *Jurnal Artefak* 4, no. 1 (2017): 77–87.
- Partanto, Pius, and M. Dahlan Al Barry. *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya. Surabaya: Arkola, 1999.
- Penyusun, Tim. *Buku Profil Pondok Pesantren Darul Hikmah*. Surabaya: Yayasan Darul Hikmah Surabaya, 2020.
- Pradana, HA, A Luviadi, M Machsun, and M Sholihin. 'Implementation of the TIKRAR Method in Memorizing the Qur'an at the Qur'am House Dzurriyatulhuffazh, Hajimena Village, South Lampung Regency'. *Jurnal Ta'lim* 11, no. 1 (2019): 1–14.
- Prihandrijani, Elisabeth. 'Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Dukungan Sosial Terhadap Flow Akademik Pada Siswa SMA X Di Surabaya'. *Perpustakaan Universitas Airlangga*, 2016.
- Purnama, Muhammad Dony, Muhammad Sarbini, and Ali Maulida. 'Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Santri Usia Tamyiz Di Kuttub Al-Fatih Bantarjati Bogor'. *PROSA PAI: Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2019): 1–13.
- Purwanto, and Sulistyastuti. *Analisis Kebijakan Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijakan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.

- Putri, Rahma Eka. 'Implementasi Metode Tarjim Pada Program Tahfidz Al-Qur'an Di Pesantren Qur'an Aayatur Rahman Cerme Gresik'. *Dar el-Ilmi* 9, no. 1 (2022): 113–140.
- Qibthiyah, Mariyatul Qibthiyah. 'Implementasi Gaya Belajar Mahasiswa Semester Satu Program Studi PAI UIN Sunan Ampel Surabaya'. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 10, no. 1 (2021): 269–299.
- Rahmad, and Syamsul Hadi. 'Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Target Hafalan Al Quran Pada Program Tahfidz Di Perguruan Tinggi Islam'. *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2024): 1115–1132.
- RI, Departemen Agama. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Jakarta: CV. Penerbit J.ART. Anggota IKAPI, 2012.
- Riyadh, Saad. *Mendidik Anak Cinta Al-Qur'an*. Solo: Insan Kamil, 2008.
- Rizqiyah, Ulya Shinta, and Partono. 'Penerapan Metode Tasmi' Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Putri Tahfidz Al-Ghurobaa' Tumpangkrasak Jati Kudus'. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 3 (2022): 133–144.
- Rohman, Nur, Agus Wedi, Evi Na'imah, and Khairul Imam. 'Kemunculan Rumah Tahfiz Tren Baru Pendidikan Al-Qur'an Dan Pertarungan Identitas Muslim Surakarta'. *MUTAWATIR: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis* 14, no. 1 (2024): 41–63.
- Rosdianto, Haris, Emi Sulistri, and Nasa Munandar. 'Penerapan Model Pembelajaran ADDIE Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Kinematika Gerak Lurus'. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* 5, no. 1 (2019): 53.
- Rudin, Rusiana. 'Efektivitas Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Ummi Dan Tilawati Di SD Islam Terpadu Ukhuwah Dan SD Syifa'ul Qulub Banjarmasin'. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2015.
- Rupley, William H., Timothy R. Blair, and William D. Nichols. 'Effective Reading Instruction for Struggling Readers: The Role of Direct/ Explicit Teaching'. *Reading and Writing Quarterly* 25, no. 2–3 (2009): 125–138.
- Sa'adah, Nurul, and Abdulloh Dardum. 'Al-Quran Learning Methods at the Early Childhood Tahfidz School of Sahabat Qur'an (Taud Saqu) Jember: Living Qur'an Study'. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 14, no. 1 (2021): 29–45.
- Sa'dullah. *Cara Cepat Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani Press, 2009.
- Sa'ud, Udon Syaefudin. *Inovasi Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri, 2018.
- Saputra, Harun Ma'arif Teguh, and Abdul Muhid. 'Metode Hafalan Di Pondok Pesantren Dalam Perspektif Psikologi'. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 8,

- no. 2 (2022): 851–864.
https://www.jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/282.
- Setiawan, Guntur. *Impelementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Lubab*. Tangerang: Lentera Hati Group, 2012.
- Sintia, Dita, Hardivizon, and Nurma Yunita. ‘Peningkatan Kemampuan Menghafal Alquran Melalui Metode Kauny Quantum Memorydi Yayasan Sulifah Islamic Education Lubuk Linggau (Studi Living Quran)’. *Studies, AL-HUDA: Journal of Qur’anic* 1, no. 1 (2022): 79–96.
- Srijatun. ‘Implementation of Al-Quran Reading and Writing Learning Using the Iqro Method for Early Childhood at RA Perwanida Slawi, Tegal Regency. Srijatun UIN Walisongo Semarang Introduction Early Age Is the Most Important and Fundamental Early Period Throughout’. *Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2017): 25–42.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta, 2005.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukirman, Yulia Aziza, and Abdurrahmansyah. ‘Penerapan Metode Kitabah Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santriwati’. *Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 4 (2022): 363–364.
- Sulasm, Emilda. ‘Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ditinjau Dari Aspek Manajemen Minat Belajar Siswa’. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi (JMP-DMT)* 1, no. 1 (2020): 10–17.
<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JMP-DMT/article/view/3920>.
- Sulastri, Devi, Imam Makruf, and Supriyanto Supriyanto. ‘Manajemen Waktu Maha Santri Dalam Menghafal Al Qur’an Di PPTQ Griya Qur’an 7 Surakarta’. *Fikrah : Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2022): 61–71.
- Supriadi, Udin, Tedi Supriyadi, and Aam Abdussalam. ‘Al-Qur’an Literacy: A Strategy and Learning Steps in Improving Al-Qur’an Reading Skills through Action Research’. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 21, no. 1 (2022): 323–339.
- Supriono, Iwan Agus. ‘Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Qur’an Siswa Di LPTQ Kabupaten Siak’. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 4, no. 1 (2019): 55–64.
- Suryana, Ermis, Ayu Lestari, and Kasinyo Harto. ‘Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasi Dalam Pembelajaran’. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 1853–1862.
- Susandi. ‘Pengembangan Bahan Ajar Fiqih Berbasis Multimedia Menggunakan Aplikasi Autoplay Studio 8’. *Jurnal Penelitian IPTEKS* 4, no. 2 (2019): 241–

247.

- Suwarno, Muji. 'Cognitive Load Theory in The Development of Multimedia Mathematics Learning'. *Alauddin Journal of Mathematics Education* 2, no. 2 (2020): 117–125. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme>.
- Syahatah, Abdullah Mahmud. *Ulum Al-Qur'an*. Kairo: Dar Garib, 2002.
- Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, Dan Mencintai Al-Qur'an*. 4th ed. Jakarta: Gema Insani Press, 2014.
- Taufiqur Rahman. 'Proses Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Satuan Pendidikan Tingkat Dasar (Studi Multikasus Di SD Ummu Aiman Dan MIT Ar-Roihan Lawang Tahun Pelajaran 2020-2021)'. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021.
- Thontawi, Muhammad, Mahmud MY, Fransisko Chaniago, Ajuzar Fiqhi, Indah Nurul Hazairin, and Yuliana Afifah. 'Tahfidz Al-Qur'an: A Study of Learning Management Systems in Higher Education'. *AL-TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2022): 574–585.
- Tinambunan, Desnawaty, Nadia Agniaty, Yessica Ekayuni, and Angela Oktavia Suryani. 'Persoalan Perkembangan Dan Kesehatan Mental Anak Usia 6-12 Tahun Pada Masa Pandemi COVID-19'. In *Prosiding Konferensi Nasional Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia*, 01:13–28, 2021.
- Trisandi. 'Metode Pembelajaran Dalam Al-Qur'an'. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 110–117.
- Vandita, Lalu Yoga. 'Method of Memorizing the Qur'an, Islahul Ummah Tahfidz House, Monggas Village, Central Lombok'. *Jurnal Ilmiah Global Education* 1, no. 2 (2020): 150–154.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. *Cara Cepat & Mudah Hafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press, 2014.
- . *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat*. Yogyakarta: Diva Press, 2015.
- Willy, Andri, and Esty Puri Utami. 'Penerapan Metode Tilawati Pada Pembelajaran Membaca Al-Quran'. In *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1:103–113, 2021.
- Wulandari, Dewi. 'Comparison of Al-Quran Learning Using the Tilawati Method and the Ummi Method: A Multi-Case Study of Muhammadiyah 9 Elementary School and Insan Amanah Elementary School, Malang City.' Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018.
- Yasir, Muhammad, and Ade Jamaruddin. *Studi Al-Qur'an*. Pekanbaru: CV. Asa Riau, 2016.
- Yin, Robert K. *Case Study Research: Design and Methods*. SAGE, 2009.
- Yohanes, B, and F Indriana Yusuf. 'TEORI BEBAN KOGNITIF: Peta Kognitif Dalam Pemecahan Masalah Pada Matematika Sekolah'. *Jurnal Program Studi*

Pendidikan Matematika 10, no. 4 (2021): 2215–2224.

Yulia, Arfiani, Endah Juwandani, and Dwina Mauliddya. 'Model Pembelajaran Kooperatif Learning'. *Snipmd* 3 (2020): 223–227.

Yuliana, P, and Sartono. 'Pengaruh Self Reward Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD Universitas Negeri Padang'. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 3, no. 3 (2025): 161–169.

Zaenuri, and Abdullah. 'Mudarasah Al-Quran Sebagai Dialog Santri Tahfidz Dengan AlQuran Dalam Menjaga Hafalan (Studi Living Al-Quran)'. *Hermeneutik: Jurnal ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 11, no. 1 (2017): 267–286.

Zen, Muhaimin A. *Tahfizh Al-Qur'an Metode Lauhun*. Jakarta: Transpustaka, 2013.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A