

**PENGARUH TIKTOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK
KELAS VII DI SMPN 1 WONOAYU
SKRIPSI**

Oleh:

ANGEL SEPTIA PRAMESTI

NIM: 06040121090



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angel Septia Pramesti

NIM : 06040121090

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh TikTok sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 Wonoayu”** merupakan benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan plagiat karya tulis orang lain, kecuali pada rujukan yang tertulis dan di sebutkan pada daftar Pustaka.

Surabaya, 18 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Angel Septia Pramesti

NIM.06040121090

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Angel Septia Pramesti

NIM : 06040121090

Judul : Pengaruh TikTok sebagai Media Pembelajaran Terhadap
Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik
Kelas VII di SMPN 1 Wonoayu

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 18 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I
NIP. 196301231993031002



Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP.196904021995031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Angel Septia Pramesti dengan judul "**Pengaruh TikTok sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 Wonoayu**" telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 23 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP.1974072519980031001

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP.196904021995031002

Penguji I

Penguji II

Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 1973113020050110005

Dr. Hatta Fakhurrozi, M.Pd.I
NIP. 19791118200901010



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANGEL SEPTIA PRAMESTI
NIM : 06040121090
Fakultas/Jurusan : FTK/PAI
E-mail address : angelseptia9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh TikTok sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 Wonoayu

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Februari 2026

Penulis


(Angel Septia Pramesti)

Abstrak

Angel Septia Pramesti, 06040121090, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) pada peserta didik kelas VII di SMPN 1 Wonoayu. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain quasi eksperimen dan non-equivalent control group design. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media TikTok dan kelas kontrol yang menggunakan media PowerPoint. Masing-masing kelas terdiri dari 33 peserta didik. Instrumen pengumpulan data mencakup pre-test dan post-test, serta observasi aktivitas belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari pre-test ke post-test baik pada kelas eksperimen maupun kontrol. Kelas eksperimen mengalami kenaikan dari rata-rata 5,21 menjadi 5,85 (kenaikan 0,64 poin), sedangkan kelas kontrol mengalami kenaikan dari 6,82 menjadi 8,06 (kenaikan 1,24 poin). Meskipun peningkatan skor pada kelas kontrol lebih tinggi secara kuantitatif, analisis observasional menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki tingkat keterlibatan yang lebih aktif. Sebanyak 80% peserta didik memperhatikan video TikTok, 74% antusias dalam mengikuti pembelajaran, dan 71% mampu menjawab pertanyaan dari konten video. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang mengindikasikan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok.

Dengan demikian, penggunaan TikTok terbukti memberikan pengaruh positif tidak hanya terhadap hasil belajar secara kognitif, tetapi juga terhadap keterlibatan emosional dan partisipatif peserta didik dalam pembelajaran PAI. TikTok sebagai media pembelajaran dapat menjadi alternatif yang menarik dan kontekstual untuk generasi digital saat ini.

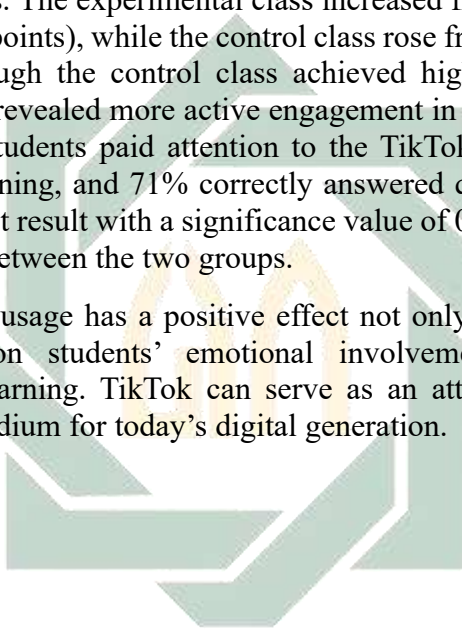
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Abstract

Angel Septia Pramesti, 06040121090, This study aims to determine the influence of using TikTok as a learning medium on the Islamic Religious Education (IRE) learning outcomes of 7th-grade students at SMPN 1 Wonoayu. The research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design and a non-equivalent control group. The sample consisted of two classes: the experimental class using TikTok and the control class using PowerPoint, each comprising 33 students. Data collection instruments included pre-tests, post-tests, and learning activity observations.

The results showed an improvement in average scores from pre-test to post-test in both groups. The experimental class increased from an average of 5.21 to 5.85 (a gain of 0.64 points), while the control class rose from 6.82 to 8.06 (a gain of 1.24 points). Although the control class achieved higher quantitative gains, observational analysis revealed more active engagement in the experimental class. As many as 80% of students paid attention to the TikTok videos, 74% showed enthusiasm during learning, and 71% correctly answered questions related to the video content. The t-test result with a significance value of $0.000 < 0.05$ indicates a significant difference between the two groups.

Thus, TikTok usage has a positive effect not only on cognitive learning outcomes but also on students' emotional involvement and participatory engagement in IRE learning. TikTok can serve as an attractive and contextual alternative learning medium for today's digital generation.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PENGARUH TIKTOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 1 WONOAYU	i
PENGARUH TIKTOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 1 WONOAYU.....	i
MOTTO	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Pembatasan Masalah.....	8
G. Definisi Operasional	9
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	14
3. Peran Media Sosial sebagai Media Pembelajaran Modern.....	16
B. TikTok sebagai Media Pembelajaran.....	17

1. Pengertian dan Sejarah Aplikasi TikTok	17
2. Karakteristik dan Fitur TikTok dalam Pembelajaran.....	19
3. Pemanfaatan TikTok sebagai Media Pembelajaran PAI	20
C. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	21
1. Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	21
2. Indikator Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	24
4. Pengaruh TikTok sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar PAI....	26
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	30
1. Jenis Penelitian	30
2. Rancangan Penelitian.....	30
B. Variable, Indikator dan Instrumen Penelitian	31
1. Variabel Penelitian	31
2. Indikator Penelitian.....	32
3. Instrument Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	37
D. Teknik Pengumpulan Data	39
BAB IV.....	43
HASIL PENELITIAN.....	43
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Wonoayu.....	43
B. Deskripsi Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Paparan Data Penelitian	45
BAB V	56
PEMBAHASAN	56
A. Penggunaan TikTok sebagai Media Pembelajaran PAI	56
B. Analisis Perbedaan Hasil Belajar antara Kelas Eksperimen dan Kontrol....	57
1. Perbandingan Nilai Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test.....	58
2. Peningkatan dan Perbedaan yang Muncul.....	60
3. Efektivitas Media TikTok dalam Menyampaikan Materi PAI	60
C. Pengaruh Media TikTok terhadap Hasil Belajar PAI	61
1. Video TikTok dan Peningkatan Pemahaman Peserta Didik.....	62
2. Hasil Post-test dan Kaitannya dengan Teori Belajar Audiovisual.....	62

3. TikTok dan Penyederhanaan Konsep PAI yang Abstrak	63
D. Respon dan Keterlibatan Peserta Didik Selama Pembelajaran.....	64
1. Interpretasi Hasil Observasi di Kelas Eksperimen dan Kontrol	64
2. Perbandingan Sikap Peserta Didik di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	65
E. Kesesuaian Temuan dengan Teori dan Penelitian Terdahulu	66
1. Kesesuaian dengan Teori Pembelajaran Multimedia	66
2. Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	67
BAB VI.....	70
SIMPULAN DAN SARAN	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
Daftar Pustaka	73
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	32
Tabel 3. 2	34
Tabel 3. 3	35
Tabel 3. 4	36
Tabel 4. 1	46
Tabel 4. 2	48
Tabel 4. 3	51
Tabel 4. 4	52
Tabel 4. 5	53
Tabel 4. 6	54
Tabel 4. 7	55

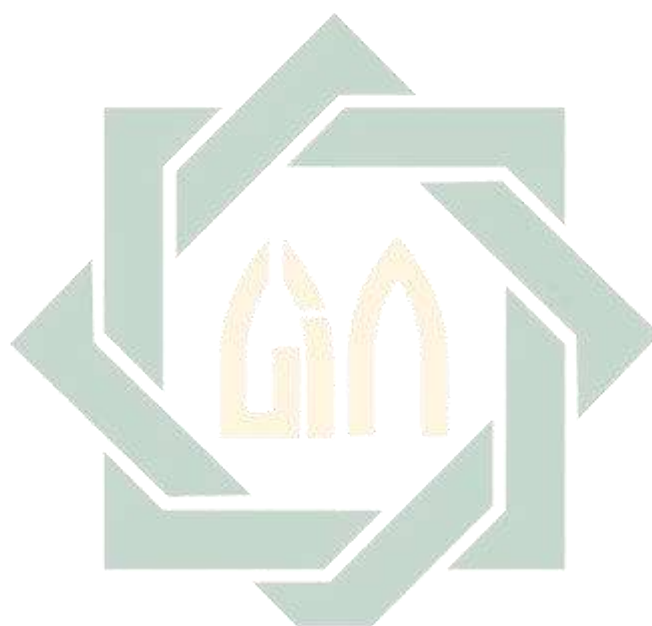
DAFTAR DIAGRAM

Diagram Batang 4. 1	48
Diagram Batang 4. 2	50
Diagram Batang 4. 3	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	80

Lampiran 3 : Instrumen Observasi.....	81
Lampiran 4 : Instrumen Pre-test.....	83
Lampiran 5 : Instrumen Post-test	88
Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian	91



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Achmad Ruslan, Dkk, Afendi. “Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Dalam Mata Pelajaran PAI Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Era Digital.” *Jurnal Pendidikan* 3 (2023).
- Adawiyah, Dwi Putri Robiatul. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Di Kabupaten Sampang.” *Jurnal Komunikasi*, 2020.
- Afendi, Achmad Ruslan, Nurul Fauziyah, Dan Muhammad Rohan Saputra. “Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Dalam Mata Pelajaran PAI Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Era Digital” 3 (2023).
- Agianto, Rifqi, Anggi Setiawati, Dan Ricky Firmansyah. “Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Gaya Hidup Dan Etika Remaja.” *TEMATIK* 7, No. 2 (22 Desember 2020): 130–39. <https://doi.org/10.38204/Tematik.V7i2.461>.
- Ahadi, Abdi, Dan Khusnul Wardan. “Pemanfaatan Media Youtube Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Rayah Al-Islam* 8, No. 4 (11 Desember 2024): 2628–43. <https://doi.org/10.37274/Rais.V8i4.1242>.
- Aini, Baiq Qurratul. “Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Pada Pembelajaran PAI Dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Di SMPIT Bukit Qur’an Nusantara Mataram.” UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2024.
- Amirah Zahra Muthi, Nuraida Rezeki Fadhilah, Desy Safitri, Dan Sujarwo. “Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Video Dokumenter Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa SMP.” *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya* 1, No. 6 (1 Desember 2023): 104–16. <https://doi.org/10.61132/Morfologi.V1i6.116>.
- Angraini, Wilda Dwi. “Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uniiversitas Tanjungpura Pontianak 2016,” .
- Ar, M Ramli. “Pengembangan Media Pembelajaran Menurut Konsep Teknologi Pembelajaran,”.
- Arifin, Nur. “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 7 Metro,”.

- Arikunto, S. "Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan." *Jakarta: Bumi Aksara*, 2010, 67.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek." *Jakarta: Rineka Cipta*, 2014.
- Arrobi, Jimatul, Muhammad Fariz Firdaus, Dan Evi Suryani. "Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis IT Untuk Seluruh Guru PAI Di Desa Pasawahan." *Jurnal Pengabdian West Science* 3, No. 03 (7 Maret 2024): 291–97. <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i03.1034>.
- Azizah, Siti Nur. "Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits." *Jurnal Literasiologi* 6, No. 1 (2021): 68.
- Baiq Qurratul, Aini. "Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Pada Pembelajaran PAI Dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Di SMPIT Bukit Qur'an Nusantara Mataram." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2024.
- Bhagaskara, Arindra Evandian, Eka Nur Afifah, Dan Enggar Maulana Putra. "Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Berbasis Whatsapp Di SD Yapita." *ZAHRA: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal* 2, No. 1 (1 Maret 2021): 13–23. <https://doi.org/10.37812/Zahra.V2i1.183>.
- Daud, Firdaus. "Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo," T.T.
- Diena San Fauziya, Davina Pebrimireni. "Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2024.
- Fayzah, Permata, Amelia Ikhwayuna, Rasilvi Allinsia, Dan Nur Azmi Alwi. "Efektivitas Media Video Dalam Pembelajaran." *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2025, 315.
- Ferniansyah, Amalia, Siti Nursanti, Dan Luluatu Nayiroh. "Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Kreativitas Berpikir Generasi Z" 6, No. 9 (2021).
- Firamadhina, Fadhlizha Izzati Rinanda, Dan Hetty Krisnani. "Perilaku Generasi Z Terhadap Penggunaan Media Sosial Tiktok: Tiktok Sebagai Media Edukasi Dan Aktivisme." *Share : Social Work Journal* 10, No. 2 (12 Februari 2021): 199. <https://doi.org/10.24198/Share.V10i2.31443>.

- Firmansyah, Deri Dan Dede. “Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, No. 2 (30 Agustus 2022): 11. <https://doi.org/10.55927/Jiph.V1i2.937>.
- Guntur Maulana Z, Pinky Nur S. “Evaluasi Dan Redesain Pengalaman Pengguna Pada Aplikasi Tiktok Menggunakan Metode Cognitive Walkthrough.” *Building Of Informatics, Technology And Science (BITS)*, 2023.
- Hastjarjo, T Dicky. “Rancangan Eksperimen-Kuasi.” *Buletin Psikologi* 27, No. 2 (5 Desember 2019): 187. <https://doi.org/10.22146/Buletinpsikologi.38619>.
- Hs, Ahmad Hotib, Fahmi Sahlan, Dan Adi Rahman. “Pengaruh Lingkungan Masyarakat Dan Kepribadian Siswa Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Smp Assahaqiah Bekasi.”
- Istikomah, Nurul Mufidah. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 1 Kedungwaru.” UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023.
- Jailani, M Syahrani, Dan Firdaus Jeka. “Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis” 7 (2023): 2.
- Karimah Nursaya'bani, Kinkin, Farah Falasifah, Dan Sofyan Iskandar. “Strategi Pengembangan Pembelajaran Abad Ke-21: Mengintegrasikan Kreativitas, Kolaborasi, Dan Teknologi.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, No. 1 (3 Januari 2025): 109–16. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V8i1.6470>.
- Krisdiyansah, Yuyu, Dan Arif Rahman Hakim. “Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi - Z.” *TANZHIMUNA* 2, No. 2 (2 Januari 2023): 190–203. <https://doi.org/10.54213/Tanzhimuna.V2i02.180>.
- Lubis, Mayang Sari. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Manalu, Megawati Tamba Tua, Rejeki Sitanggang, Rafika Dear Saragih, Nopri Damai Yanti, Roida Lumbantobing, S Sos, Dan M Pd. “Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Sarana Edukasi Dan Bisnis Bagi Mahasiswa Iakn,” 2024.

- Marisya, Mayang. “Analisis Data Menggunakan Uji T : Menentukan Perbedaan Yang Signifikan Antara Dua Kelompok,” 14 Juni 2023. <https://doi.org/10.31219/osf.io/t458y>.
- Munir, Misbahul. “Program Studi Ekonomi Syariah (Es) Jurusan Ekonomi Dan Bisnis Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ash-Shiddiqiyah Lempuing Jaya OKI Lempuing Jaya 2020.” *Scribd*, 2021.
- Nadita Fajarini, Habibah Amumpuni, Nur Ani Parida, Dan Meilisa Sajdah. “Pengaruh Penggunaan Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Era 4.0.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 2, No. 2 (4 Mei 2024): 163–72. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2959>.
- Nasution. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. 15 Ed. Jakarta : Bumi Aksara, T.T.
- Nasution, S. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara, 2011.
- Nilamsari, Natalina. “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif,” 2014, 178.
- Nirmala, Surbakti. “Pengaruh Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 6 Binjai.” Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2022.
- Nurhasanah, S, Sobandi, A. “Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2016, 128–35.
- Purwaningsih, Purwaningsih. “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi.” *Educator : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan* 2, No. 4 (10 Februari 2023): 422–27. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>.
- Qadri, Muhammad, Irwan Misbach, Dan Audah Mannan. “Dampak Media Sosial Tiktok Pada Akhlak Anak- Anak Di Kota Makassar” 3, No. 2 (2022).
- Ramadhan, Haekal, Zelhendri Zen, Dedi Supendra, Dan Winanda Amilia. “Students’ Perceptions On Tiktok’s Educational Content In Increasing Learning Motivation.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, T.T., 10.
- Rido, Muhammad. “Pemanfaatan Media Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” 6, No. 1 (2025).

- Sadiman, Arief S. "Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya." *Jakarta: PT Rajagrafindo Persada*, 2010.
- Sangadji, Fadhila Amalia Putri, Amelia Cahya Syah Fitri, Della Anzelia Sitanggang, Dan Maharani Ikaningtyas. "Peran Media Sosial Tiktok Sebagai Platform Untuk Pengembangan Bisnis Di Era Digital." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, T.T.
- Sanjaya, M. Aufangga Adis. "Motif Penggunaan Media Sosial Tiktok Oleh Siswa Sekolah Kelas VII (Studi Pada SMPN 1 Ponggok)." Universitas Muhammadiyah Malang, 2024.
- Sapriyah. "Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar," 2019, 471.
- Sari, Pusvyta. "Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran" 1 (2019): 44.
- Saskia, Mia, Dan Rini Setianingsih. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Pada Materi Dimensi Tiga Sub Materi Proyeksi Untuk Siswa Sma Kelas X" 1 (2016): 40.
- Siahaan, Dkk, Yohana Lasria. "Pengaruh Media Sosial Tiktok Dalam Hasil Belajar Siswa Kelas Ix Di Smp Muhammadiyah 01 Medan." *De_Journal (Dharmas Education Journal)*, 2024.
- Siahaan, Yohana Lasria. "Pengaruh Media Sosial Tiktok Dalam Hasil Belajar Siswa Kelas IX Di SMP Muhammadiyah 01 Medan." *Dharmas Education Journal* 3 (2024): 8.
- Sitinjak, Labora, Dan Apriyanus Umbu Kadu. "Faktor Internal Dan Eksternal Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mahasiswa Semester Iv Akper Husada Karya Jaya Tahun Akademik 2015/2016." *Jurnal Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya* 2, No. 2 (10 September 2016). <https://doi.org/10.59374/Jakhkj.V2i2.33>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suharman. "Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10 (2018).

- Suprianto, Bangun, Muhammad Reyhan Hamzah, Irfan Alamsah, Jepri Afrizal, Krisman Jonatal, Mahardika Paramarta Laia, Azis Firmansyah, Ichsan Muhamad Kamal, Rian Pradifta Setiawan, Dan Syndhe Qumaruw Syty. “Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Perkembangan Dunia Pendidikan” 3 (2022).
- Thoriq, Aulia Hanifa. “Analisis Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Sumber Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2024.
- Titin, Titin, Anisyyah Yuniarti, Amalia Putri Shalihat, Dea Amanda, Ineke Laili Ramadhini, Dan Virga Virnanda. “Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran.” *Jutech : Journal Education And Technology* 4, No. 2 (20 Desember 2023): 111–23. <https://doi.org/10.31932/jutech.V4i2.2907>.
- Wardani, Dyah Ayu Pramoda, Ele Firda Pujiastutik, Dan Nurfatullah Sholekha. “Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa.” *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)* 4, No. 3 (27 November 2024): 321–26. <https://doi.org/10.36636/Primed.V4i3.5892>.
- Wicaksono, Dirgantara. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten,” No. 2 (2019).
- Yuanda, Noni. “Upaya Guru Dan Orang Tua Dalam Menanggulangi Dampak Negatif Penggunaan Gadget Pada Siswa Dimasa Pandemi (Studi Kasus Siswa Kelas V Sdn.No.112260 Gunting Saga),” 2022.