

تأثير البيئة اللغوية و تعليم قواعد اللغة العربية على مهارتي الكلام و القراءة لدى طلاب مركز اللغة
العربية في معهد "مفتاح القلوب" بجاليس بولاجان باميكاسان

البحث التكميلي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية



ألف عين الرزق

٠٢٠٤٠٩٢٣٠٢٢

الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية من كلية التربية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : الف عين الرزق

رقم القيد: ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٢٢

العنوان: قرية كونانغ، جاليس، باميكاسان

كلية /قسم التعليم: كلية التربية /قسم التعليم اللغة العربية

المرحلة : الماجستير

رقم الهاتف: 087773625714

الموضوع البحث التكميلي : تأثير البيئة اللغوية و تعليم قواعد اللغة العربية على مهارتي الكلام و القراءة

لدى طلاب مركز اللغة العربية في معهد "مفتاح القلوب" بجاليس بولاجان

باميكاسان

أقر بأن هذا البحث التكميلي بكافة أجزائه أحضرته من بحثي وكتبته بنفسي إلا مواضع منقولة

عزوت إلى مصادره. هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٥ م.

الطالب المقر



الف عين الرزق

٠٢٠٤٠٩٢٣٠٢٢

الموافقة من المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد اطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيح في هذه الرسالة بعنوان " تأثير البيئة اللغوية و تعليم قواعد اللغة العربية على مهارتي الكلام و القراءة لدى طلاب مركز اللغة العربية في معهد "مفتاح القلوب" بجاليس بولاجان باميكاسان" الذي قدمتها الطالب:

الاسم : ألف عين الرزق

رقم التسجيل : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٢٢ :

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتهم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه السالة مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الثانية (S-2) في قسم تعليم اللغة العربية وأن تقوم بمناقشتها في الوقت المناسبة.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ١٢ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف الثاني



الدكتور جنيدي الماجستير

NIP: ١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور علي وفي الماجستير

NIP: ١٩٦٨٠١٢٩١١٩٣٠٣١٠٠٢

اعتماد لجنة المناقشة

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه رسالة الجامعة أمام مجلس المناقشة في ٧ يناير

٢٠٢٥ كتبه الباحثة:

الاسم : ألف عين الرزق

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٢٢ :

الموضوع : تأثير البيئة اللغوية أو تعليم قواعد اللغة العربية على مهارتي الكلام و القراءة لدى

طلاب مركز اللغة العربية في معهد "مفتاح القلوب" بجاليس بولاجان باميكاسان

وقرر بأن صاحبيتها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الثانية (S-2) في قسم التعليم اللغة العربية

بكلية دراسات العليا جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء اللجنة المناقشة :

رئيس مناقش : الدكتور علي وفي الماجستير

سكرتير مناقش : الدكتور جنيدي الماجستير

للمناقش الأولى : الدكتور محمد عفيف الدين الدميتي الماجستير

للمناقش الثاني : الدكتور توفيق الماجستير

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٥

عميد كلية الدراسات العليا

بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



البروفيسور الدكتور محمد علي
رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧١٥١٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALFI AINUR RIZQI
NIM : 02040923022
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : ainurizqialfi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تأثير البيئة اللغوية و تعليم قواعد اللغة العربية على مهارتي الكلام و القراءة لدى طلاب مركز اللغة العربية في معهد "مفتاح
القلوب" بجاليس بولاجان باميكاسان

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Februari 2026

Penulis

(Alfi Ainar Rizqi)

الملخص

ألف عين الرزق, ٢٠٢٥ تأثير البيئة اللغوية و تعليم قواعد اللغة العربية على مهارتي الكلام و القراءة لدى طلاب مركز اللغة العربية في معهد "مفتاح القلوب" بجاليس بولاجان باميكاسان,

المشرف الأولى: الدكتور علي وفا الماجستير

المشرف الثاني: الدكتور جنيدى الماجستير

كان الغرض من هذا البحث: (١) كيف تأثير البيئة اللغوية على قدرة مهارة الكلام لدى طلاب مركز اللغة العربية في معهد مفتاح القلوب بجاليس بولاجان باميكاسان؟ (٢) كيف تأثير تعليم قواعد اللغة العربية على قدرة مهارة الكلام لدى طلاب مركز اللغة العربية في معهد مفتاح القلوب بجاليس بولاجان باميكاسان؟ (٣) كيف تأثير البيئة اللغوية على قدرة مهارة القراءة لدى طلاب مركز اللغة العربية في معهد مفتاح القلوب بجاليس بولاجان باميكاسان؟. ويتبع البحث منهجاً كمياً من نوع دراسة العلاقة . أما طرق جمع البيانات فتشمل الملاحظة والتوثيق.

نتائج البحث (١) البيئة اللغوية العربية تأثر إيجابياً إحصائياً و تصنيف هذا التأثير متوسط على مهارة الكلام لدى الطلاب مركز اللغة العربية في معهد "مفتاح القلوب" بجاليس بولاجان باميكاسان (٢) تعليم قواعد اللغة العربية تأثر إيجابياً إحصائياً و تأثيره ضعيف على مهارة الكلام لدى الطلاب مركز اللغة العربية في معهد "مفتاح القلوب" بجاليس بولاجان باميكاسان. (٣) البيئة اللغوية العربية تأثر إيجابياً إحصائياً و تصنيف هذا التأثير قوي على مهارة القراءة لدى الطلاب مركز اللغة العربية في معهد "مفتاح القلوب" بجاليس بولاجان باميكاسان. (٤) تعليم قواعد اللغة العربية تأثر إيجابياً إحصائياً على مهارة القراءة و يُصنّف هذا التأثير قوي لدى الطلاب مركز اللغة العربية في معهد "مفتاح القلوب" بجاليس بولاجان باميكاسان

الكلمات المفتاح: البيئة اللغوية العربية، تعليم قواعد اللغة العربية، مهارة الكلام، مهارة القراءة.

Abstrak

Alfi Ainul Rizqi, 2025. "Pengaruh Bi'ah Lughawiyah dan Pembelajaran Tata Bahasa Arab terhadap Maharah Kalam dan Maharah Qira'ah Santri markas Bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Qulub, polagan, Galis, Pamekasan.

Pembimbing I: Dr. H. Ali Wafa, M.Ag.

Pembimbing II: Dr. H. Junedi, M.Ag.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pengaruh bi'ah lughawiyah terhadap kemampuan maharah kalam santri markas Bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Qulub, polagan, Galis, Pamekasan? (2) Bagaimana pengaruh pembelajaran tata bahasa Arab terhadap kemampuan maharah kalam santri markas Bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Qulub, polagan, Galis, Pamekasan? (3) Bagaimana pengaruh bi'ah lughawiyah terhadap kemampuan maharah qira'ah santri markas Bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Qulub, polagan, Galis, Pamekasan? (4) Bagaimana pengaruh pembelajaran tata bahasa Arab terhadap kemampuan maharah qira'ah santri markas Bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Qulub, polagan, Galis, Pamekasan? Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data meliputi observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian: (1) Bi'ah lughawiyah berpengaruh positif secara statistik dengan kategori pengaruh sedang terhadap maharah kalam santri markas Bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Qulub, polagan, Galis, Pamekasan. (2) Pembelajaran tata bahasa Arab berpengaruh positif secara statistik dengan pengaruh lemah terhadap maharah kalam santri markas Bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Qulub, polagan, Galis, Pamekasan. (3) Bi'ah lughawiyah berpengaruh positif secara statistik dengan kategori pengaruh kuat terhadap maharah qira'ah santri markas Bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Qulub, polagan, Galis, Pamekasan. (4) Pembelajaran tata bahasa Arab berpengaruh positif secara statistik dengan kategori pengaruh kuat terhadap maharah qira'ah santri markas Bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Qulub, polagan, Galis, Pamekasan.

Kata Kunci: *Bi'ah lughawiyah, Pembelajaran Tata Bahasa Arab, Maharah Kalam, Maharah Qira'ah.*

محتويات البحث

ب.....	إقرار الطالب
ج.....	الموافقة من المشرف
د.....	التصديق
ه.....	الإهداء
و.....	كلمة الشكر والتقدير
ز.....	الملخص
ط.....	محتويات البحث
ك.....	قائمة اللوحات
١.....	الباب الأول (المقدمة)
١.....	أ. خلفية البحث
٧.....	ب. مشكلات البحث وتحديد
٨.....	ج. أسئلة البحث
٨.....	د. أهداف البحث
٩.....	ه. فوائد البحث
١٠.....	و. الدراسات السابقة
١٦.....	ز. الفرضية
١٧.....	ح. هيكل البحث
١٨.....	الباب الثاني (الاطار النظري)
١٨.....	أ. البيئة اللغوية
١٨.....	١. تعريف البيئة اللغوية
١٩.....	٢. أهمية البيئة اللغوية
٢٠.....	٣. معايير البيئة اللغوية
٢٣.....	٤. العوامل الداعمة والمعوقة للبيئة اللغوية
٢٨.....	ب. تعليم قواعد اللغة العربية
٢٨.....	١. تعريف تعليم قواعد اللغة العربية
٣٠.....	٢. أهمية تعلم قواعد اللغة

٣٠	٣. معايير تعلم القواعد الجيدة
٣٣	٤. العوامل الداعمة و المعوقة
٣٤	ج. مهارة الكلام
٣٤	١. تعريف مهارة الكلام
٣٦	٢. أهمية مهارة الكلام
٣٨	٣. معايير مهارة الكلام
٤٣	٤. العوامل الداعمة والمعوقة
٤٤	د. مهارة القراءة
٤٤	١. تعريف مهارة القراءة
٤٦	٢. أهمية مهارة القراءة
٤٨	٣. معايير مهارة القراءة
٥١	٤. العوامل الداعمة والمعوقة
٥٣	الباب الثالث (منهج البحث)
٥٣	أ. خلفية البحث
٥٣	ب. نوع وتصميم البحث
٥٥	ج. مجتمع البحث
٥٥	د. البيانات و مصادرها
٥٦	هـ. طريقة جمع البيانات و أدوات البحث
٥٩	و. تحليل البيانات
٦٧	الباب الرابع (عرض البيانات وتحليلها)
٦٧	أ. نظرة عامة على معهد مفتاح القلوب فولاجان جاليس باميكاسان
٧٣	ب. عرض البيانات
٧٨	ج. تحليل البيانات
٩٤	د. مناقشة البحث
٩٧	الباب الخامس (نتائج البحث العلمي و المقترحات)
٩٧	أ. الإستنتاجات
٩٨	ب. الإقتراحات
	قائمة المراجع و المصادر

قائمة اللوحات

- اللوحة ٤,١ . عدد المعلمين مدرسة الألسن ٣٧
- اللوحة ٤,٢ . رواية التربية المعلمين مدرسة الألسن ٣٧
- اللوحة ٤,٣ . عدد المعلمين تعليم اللغة العربية بسورابايا ٤٠
- اللوحة ٤,٤ . رواية التربية المعلمين تعليم اللغة العربية بسورابايا ٤٠
- اللوحة ٤,٥ . عدد الطلاب والطالبات ٤١
- اللوحة ٤,٦ . مواد التعليم اللغة العربية في مدرسة الألسن ٤٥
- اللوحة ٤,٧ . جدول المواد التعليمية في المستوى الأول ٥٤
- اللوحة ٤,٨ . أوجه التشابه والاختلاف بين المركزين ٦٠

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة المراجع

قائمة المراجع بلغة العربية

- إحسان, فارس هبالي. "طريقة الألعاب اللغوية لترقية المفردات في مهارة الكلام لأطفال روضة القرآن نور الهدى كاندنج غامبانج بوربالينجا." جامعة الجامعة الإسلامية الحكومية بروفييسور سيف الدين زوهير, ٢٠٢٣ خويلد, موسى. "السلطة الرمزية للفاعلين في المجال الاجتماعي و علاقتها بانتاج السلطة غير الرسمية في الادارة المحلية (دراسة ميدانية لبلدية ابن ناصر بن شهرة الاغواط.n.d.",
- دافا, نايدة, صبليسا. "تأثير طريقة تعلم اللغة من خلال المجتمع لترقية كفاءة مهارة الكلام في الفصل العاشر بالمعهد الثانوية معارف أوداناو بليتار." معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري, ٢٠٢٣.
- م. م. و. علياء صبحي احمد الخشاب. "الوعي بالأبداع وعلاقته بالتفكير التكاملي لدى طلبة المرحلة الإعدادية." مجلة دياالى للبحوث الانسانية ١.
- محمد عبد الخالق محمد. اختبار اللغة. رياض: الملك سعود, ١٩٨٩.
- مخلص, احمد. اعداد التعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. باميكاسان, pmk PRESS, ٢٠٠٩.
- مخلص, احمد. مهارة الكلام و طريقة تدريسها. باميكاسان, pmk PRESS, ٢٠٠٩.
- نليس, سعادة, و ريفينسكي, رزكت. "فعالية تطبيق طريقة القواعد والترجمة لتعزيز مهارة قراءة كتاب التراث في معهد باب الرضا العزيزية." المحور: مجلة تعليم اللغة العربية واللغويات, ٢٠٢٣.
- محمودة, رفغاتون. "مشكلات تعلم مهارة القراءة وحلولها في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بالمعهد المتوسطة السلفية بانتارساري تشيلا تشاب." جامعة الجامعة الإسلامية الحكومية بروفييسور سيف الدين زوهير, ٢٠٢٢.
- توفيق, أحمد. "تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام كتاب أمثلي وكتاب الفاتح: دراسة الحالة في معهد دار الفلاح ومعهد النور بجاوى الوسطى." جامعة إسلامية نيجيري مولانا مالك إبراهيم, ٢٠٢٠.
- إبراهيم, دايد عبد المجيد. المهارات الأساسية في اللغة العربية. مركز الكتاب الأكاديمي, ٢٠١٥. n.d.,
- إحسان, فارس هبالي. "طريقة الألعاب اللغوية لترقية المفردات في مهارة الكلام لأطفال روضة القرآن نور الهدى كاندنج غامبانج بوربالينجا." جامعة الجامعة الإسلامية الحكومية بروفييسور سيف الدين زوهير, ٢٠٢٣.
- إسماعيل, سيف الدين عبدالفتاح. , بناء المفاهيم مدراسة معرفية و نماذج تطبيقية الجزء الثاني. جمهورية مصر: دار السلام.n.d.,
- إسماعيل, عزيز and, دار الساقى. الشعرية في الخبرة الدينية. Daral Saqi, 2017.
- الخطيب, ابو الكميت محمد مصطفى. , التحفة الشافية فيشرح الكافية. بيروت: الدار الكتاب العلمية,

السعدي, عبد الرحمن بن ناصر. *القواعد والأصول الجامعة والفروق والتفاسيم البديعة النافعة*, IslamKotob, 2002.

الطيب, عبد النبي عبد الله. *مهارات الاتصال الفعال*, Al Manhal, 2016.

العبد, محمد. *اللغة و الإبداع الأدبي*, Al Manhal, 2007.

الميلي, أروى نصار and, هناء علي الضحوي. "نضج إدارة البيانات الرئيسية في المؤسسات الحكومية: دراسة حالة لوزارة النقل والخدمات اللوجستية, *Journal of Information Studies and Technology* 2023, no. 1 (2023): 3.

الودغيري, عبد العلي. *العربية أداة للوحدة والتنمية وتوطين المعرفة*. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات, ٢٠١٩.

بليل, عبد الكريم. *المفاهيم المفتاحية لنظرية المعرفة في القرآن الكريم*, International Institute of Islamic Thought (IIIT), 2015.

بيلانكا, جيمس أ. *طرق تدريس مهارات التفكير*. مجموعة النيل العربية, ٢٠٢٠.

تيم, عبدالله بن محمد آل. *معايير تصميم كتاب اللغة العربية المدرسي*. مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية, ٢٠١٩.

توفيق, أحمد. "تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام كتاب أمثلي وكتاب الفاتح: دراسة الحالة في معهد دار الفلاح ومعهد النور بجاوى الوسطى". *جامعة إسلامية نيجيري مولانا مالك إبراهيم*, ٢٠٢٠. خالوصي, علا. "أسس ومعايير بناء منهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى". *مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية* ٥ (2024): 199–218, no. 6.

خويلد, موسى. "السلطة الرمزية للفاعلين في المجال الاجتماعي و علاقتها بانتاج السلطة غير الرسمية في الادارة المحلية (دراسة ميدانية لبلدية ابن ناصر بن شهرة الاغواط n.d.",

دافا, نايدة, صليسا. "تأثير طريقة تعلم اللغة من خلال المجتمع لترقية كفاءة مهارة الكلام في الفصل العاشر بالمعهد الثانوية معارف أوداناو بليتار". *معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري*, ٢٠٢٣.

شما, طارق and, مريم سلامة كار. *أنثولوجيا الترجمة العربية*. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات, ٢٠٢٢. ضيف, شوقي. *المعجم الوسيط*. القاهرة: مكتب الشروق الدولية n.d.,

عبيات, احمد, متقي زاده, عيسي, ميرزائي, فرامرز, عامري and, حيات. "فاعلية المسرحية في تنمية المتغير النحوي لمهارة المحادثة لدى الطلاب الإيرانيين في مرحلة البكالوريوس دراسة تطبيقية إحصائية لمسرحية صاحبة الجلالة لتوفيق الحكيم". *بحوث في اللغة العربية* ١٥ (2023): 175–92, no. 29.

م., م and, علياء صبحي احمد الخشاب. "الوعي بالأبداع وعلاقته بالتفكير التكاملية لدى طلبة المرحلة الإعدادية". *مجلة ديايلى للبحوث الانسانية* ١ (2020): 638–63, no. 85.

ماركيز, غابرييل غارسيا. *مائة عام من العزلة*. أحمد السيد محمد عويضة, ٢٠٢٣.

محمد عبد الخالق محمد. *اختبار اللغة*. رياض: الملك سعود, ١٩٨٩.

محمودة, رفنغتون. "مشكلات تعلّم مهارة القراءة وحلولها في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بالمعهد المتوسطة السلفية بانتارساري تشيلانتشاب." *جامعة الجامعة الإسلامية الحكومية بروفييسور سيف الدين*

زوهر, ٢٠٢٢.

مخلص, احمد. *اعداد التعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها*. باميكاسان. STAIN pmk PRESS, 2009.

_____. *مهارة الكلام وطريقة تدريسها*. باميكاسان. STAIN pmk PRESS, 2009.

نليس, سعادة, and, ريفينسكي, رزكت. "فعالية تطبيق طريقة القواعد والترجمة لتعزيز مهارة قراءة كتاب التراث في معهد باب الرضا العزبية." *المحور: مجلة تعليم اللغة العربية واللغويات*, ٢٠٢٣

Alam, Muhammad Bachrul. "أثر استخدام لعبة البطاقة في ترقية التفاعل الصفي في عملية تدريس المفردات بالمعهد الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تانجراڠ الجنوبية." *Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah*

Jakarta, n.d.

Deardorff, Darla K. *دليل تطوير كفاءات التفاعل بين الثقافات: حلقات حكاية التجارب الشخصية*.

UNESCO Publishing, 2020.

Supianudin. *المؤتمر الدولي الأول للغة العربية وأدبها: خريجو قسم اللغة العربية وآدابها بين الأمل*

والتحديات في مواجهة عصر العولمة. Bahasa dan Sastra Arab, UIN Sunan Gunung Djati, 2018.

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

قائمة المراجع بلغة الإندونيسيا

Ababil, Abdul Malik Saif, and Ainul Yakin. "Pengaruh Pembelajaran Kitab Amśilatu At-Taşrifiyyah Terhadap Kemampuan Memahami Perubahan Kosakata Bahasa Arab Santri Di Pondok Pesantren Nas' Atul Muta'allimin Blumbungan Pamekasan." *JICALS: Journal of Arabic Education, Linguistics, and Literature Studies* 2, no. 2 (2024): 74–87.

Abdullah, Irhamudin, Novita Rahmi, and Walfajri Walfajri. "Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara." *Taqdir* 6, no. 2 (2020): 71–83.

Al-Twairish, Badriah Nasser. "The Effect of the Communicative Approach on the Listening and Speaking Skills of Saudi Secondary School Students: An Experimental Study." *Riyadh: King Saud University*, 2009.

Amalia, Zulfa, Junaedi Junaedi, and Saefullah Azhari. "Ta'sir Taţbîq Waşîlah Al-Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyyah 'Factile' Li Tarqiyyah Mahârah Al-Istimâ'." *Jurnal Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 7, no. 1 (2022): 67–80.

Anwar, Ahmad. "Dasar-Dasar Ilmu Sharaf." Jakarta: Bumi Aksara, 2017.

Anwar, M. Zainul. *Pengajaran Bahasa Arab: Teori Dan Pendekatan*. JAKARTA: Rajawali Pers, 2017.

Asrori, Imam. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015.

Atsila, Aqilia. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Mahârah Qirâ'ah Siswa Kelas Vii Mts Salafiyah Sya'fi'iyah Proto Kedungwuni Pekalongan." UIN KH ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN, 2024.

Baroroh, R Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. "Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 9, no. 2 (2020): 179–96.

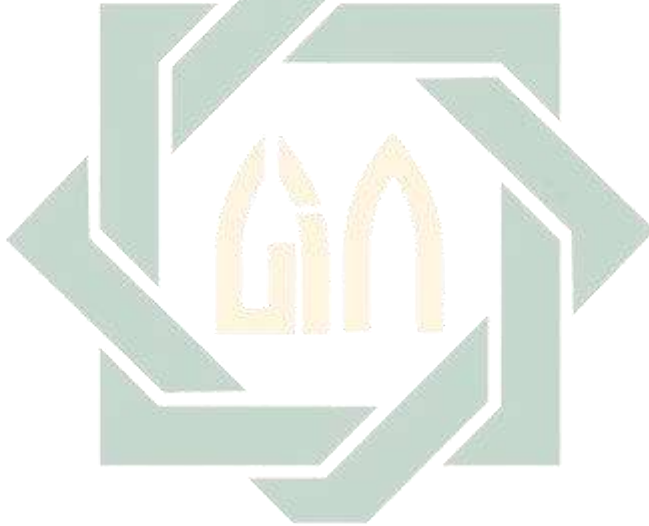
- Budiaji, Weksi. "Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert." *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan* 2, no. 2 (2013): 127–33.
- Hamidah, Hamidah, Yulia Rahmah, Uswatun Hasanah, Selvianor Selvianor, and Ajahari Ajahari. "Developing Arabic Grammar Materials Based on Contextual Learning at Islamic Boarding School in Indonesia." *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 12, no. 1 (2024): 133–46.
- Haris, Abdul. "Teaching Reading of Arabic Language in Indonesia: Reconstruction of the Contents and Scope of Nahwu Science." *Eurasian Journal of Applied Linguistics* 8, no. 2 (2022): 122–36.
- Harnika, Lika, Zainal Abidin, Muhammad Fikri Maulana, Serli Saputri, Afna Mufidah Salsabila, and Azron Azim. "Impact of Linguistic Environment on Speaking Skills of Female Students at the Arabic Language Center Islamic Boarding School in Indonesia." *Journal of Arabic Language Learning and Teaching (JALLT)* 2, no. 2 (2024): 121–36.
- Husen, Mohamad Thayeeb Mohammad, Anan Nurdin, Mahi M Hkikmat, Yadi Mardiansyah, Ajang Jamjam, Abdul Basid, Abdul Kosim, Abdul Muntaqim Al-Anshory, Andang Saehu, and Asep IKRAMULLAH, IKRAMULLAH. "Pengaruh Bi'ah Lughawiyah Terhadap Kemampuan Muhadatsah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (Pba) Di Iain Sinjai." INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI, 2020.
- Iswanto, Rahmat. "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pemanfaatan Teknologi." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 1, no. 2 December (2017): 139–52.
- Izzan, H Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Humaniora Utama Press, 2011.
- Krashen, Stephen. *The Monitor Model for Adult Second Language Performance*. New York: Academic Press, 1977.
- Krisnawilujeng, Karunia, Ahmad Fatoni, and Renat Sarimov. "The Relationship Between Mastery of Nahwu Sharf and The Ability to Translate Arabic Texts." *Arabi: Journal of Arabic Studies* 8, no. 2 (2023): 183–92.
- Martina, Nafisa Inka, and Imam Fauji. "Pengaruh Lingkungan Berbahasa Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Santri Kelas X PPDU Putri." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 4 (2024): 3741–46.
- Masykur, Masykur, and Siti Solekha. "Tafsir Quran Surah Al-'Alaq Ayat 1 Sampai 5 (Perspektif Ilmu Pendidikan)." *Wasathiyah: Jurnal Studi Keislaman* 2, no. 2 (2021): 72–87.
- Meier, Paul D. *Introduction to Psychology and Counseling*. Dar El Kalema Publishing House, 2009.
- Nur, Hilwa Wafin Nur Hilwa Wafin, Syaiful Mustofa Syaiful Mustofa, and Usfiyatur Rusuly Usfiyatur Rusuly. "Implementasi Metode Role-Play Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Di Sekolah Islam." *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* 6, no. 4 (2024): 1656–66.
- Pradita, Linda Eka, and Rani Jayanti. *Berbahasa Produktif Melalui Keterampilan Berbicara: Teori Dan Aplikasi*. Penerbit Nem, 2021.
- Rahnang, Rahnang. "KLUB DRAMA BAHASA ARAB (NILAI PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN LINGKUNGAN BAHASA ARAB BERBASIS DRAMA DI IAIN PONTIANAK)." *Jurnal Al-Fatih* 6, no. 1 (2023): 73–90.
- Riwanda, Agus, and Ali Wafa. "Comparative Study of Poverty Alleviation in The Verses of The Qur'an and The Green Economy Program SGDS." *JURNAL PENELITIAN* 17, no. 1 (2023): 31–60.
- Sari, Alvia Putri Prima. "Tinjauan Terhadap Metode Pembelajaran Bahasa Arab: Metode Nahwu Terjemah, Metode Langsung, Metode Audiolingual Dan Metode Gabungan." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 3, no. 2 (2018): 103–26.
- SUGIYONO. *METODE KUANTITATIF PENELITIAN*. CETAKAN KE. BANDUNG: ALFABETA, 2022.
- . *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. CETAKAN PE. BANDUNG: ALFABETA, 2019.
- . *STATISTIK UNTUK PENELITIAN*. KE 30. BANDUNG: ALFABETA, 2019.
- Suma, Mansyur. "Assessing Expression in the Poetry Reading Skills of Elementary Students." *International Journal of Language Education* 4, no. 3 (2020): 420–31.

<https://doi.org/10.26858/ijole.v4i3.14658>.

Sunarto. *Qawaidul Lughoh: Tata Bahasa Arab Untuk Pemula*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

Sya'bani, Muhammad Zaky, and Qois Azizah Bin Has. "Relevansi Bahasa Arab Dalam Dakwah: Refleksi Atas Kedudukan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Quran (Tinjauan Literatur)." *Ath-Thariq: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi* 7, no. 1 (2023): 97–111.

Umamah, Yapidah. "Pengaruh Metode Al-Qawaid Wa Al-Tarjamah Terhadap Kemampuan Menerjemahkan Teks Bacaan Bahasa Arab Siswa; Penelitian Quasy Eksperimen Di Kelas V MIN 1 KOTA BANDUNG." UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A