

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* MENGGUNAKAN  
*PLATFORM QUIZIZZ* TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMPN 19 SURABAYA  
PADA TAHUN 2023/2024**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Dalam Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dosen Pembimbing**

Dr. A. Saepul Hamdani, M.Pd

Dr. Moh. Hafiyusholeh, M.Si., M.PMat.

**Disusun Oleh:**

Nabila Intan Permata Sari (02040822070)

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Intan Permata Sari  
NIM : 02040822070  
Program : Magister (S-2)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Instansi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE MENGGUNAKAN PLATFORM QUIZZZ TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMPN 19 SURABAYA SURABAYA PADA TAHUN 2023/2024” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya pribadi, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 25 Juni 2024  
Yang menyatakan



Nabila Intan Permata Sari

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE MENGGUNAKAN PLATFORM QUIZIZZ TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMPN 19 SURABAYA SURABAYA PADA TAHUN 2023/2024” yang disusun oleh Nabila Intan Permata Sari ini telah disetujui pada tanggal 10 Juni 2024.

Oleh,

Pembimbing I

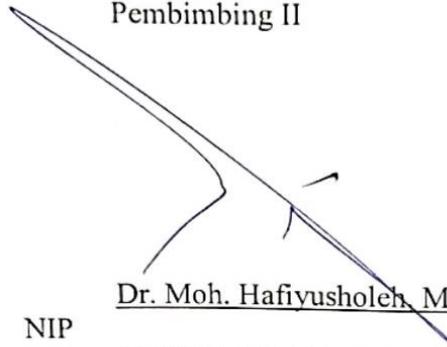


Dr. A. Saepul Hamdani, M.Pd.

NIP

196507312000031002

Pembimbing II



Dr. Moh. Hafiyusholeh, M.Si., M.PMat.

NIP

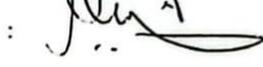
198002042014031001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

### PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Artificial Intelligence* Menggunakan Platform Quizizz Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMPN 19 Surabaya Surabaya Pada Tahun 2023/2024" yang disusun oleh Nabila Intan Permata Sari ini telah diuji dalam ujian tesis pada tanggal 26 Juni 2024.

#### Tim Penguji :

- |  |              |   |   |
|--|--------------|---|---|
| 1. Dr. A. Saepul Hamdani, M.Pd.          | (Ketua)      | : |    |
| 2. Dr. Moh. Hafiyusholeh, M.Si., M.PMat. | (Sekretaris) | : |    |
| 3. Dr. Abdur Rohman, M.Ud.               | (Penguji 1)  | : |   |
| 4. Dr. Munawir, M.Ag.                    | (Penguji 2)  | : |  |

Surabaya, 16 Juni 2024

Direktur



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D  
NIP. 197103021996031002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Intan Permata Sari  
NIM : 02040822070  
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : nabilaintannnn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi       Tesis       Desertasi       Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Artificial Intelligence Menggunakan Platform Quizizz Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMPN 19 Surabaya Pada Tahun 2023/2024

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Juli 2024

Penulis

(Nabila Intan Permata Sari)

## ABSTRAK

**Nabila Intan Permata Sari.** PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE MENGGUNAKAN PLATFORM QUIZIZZ TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMPN 19 SURABAYA SURABAYA PADA TAHUN 2023/2024

**Pembimbing : 1) Dr. A. Saepul Hamdani, M.Pd. 2) Dr. Moh. Hafiyusholeh, M.Si., M.PMat.**

**Kata Kunci:** PBL, AI, Quizizz, Minat Belajar Dan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan PBL berbantuan AI menggunakan platform Quizizz terhadap minat dan hasil belajar PAI kelas VII SMPN 19 Surabaya. Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi-eksperimental. Subjek penelitian adalah siswa SMPN 19 Surabaya yang dipilih secara *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda dan angket. Analisis data dilakukan dengan uji t (*Paired Sample t-test*) menggunakan SPSS versi 29.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kelompok eksperimen yang menggunakan model PBL berbantuan AI dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Rata-rata nilai pretest kelompok kontrol adalah 75.13 dengan standar deviasi 5.171, sedangkan post-test menunjukkan peningkatan menjadi 76.33 dengan standar deviasi 4.901. Sementara itu, rata-rata nilai pretest kelompok eksperimen adalah 78.00 dengan standar deviasi 3.474, dan mengalami peningkatan signifikan pada post-test menjadi 86.20 dengan standar deviasi 4.390. Hasil uji *paired sample t-test*, didapatkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,001. lebih kecil dari 0,05, sehingga disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan mengenai hasil belajarnya. Dengan kata lain, Model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Artificial Intelligence menggunakan platform Quizizz terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa di SMPN 19 Surabaya pada tahun ajaran 2023/2024.

Berdasarkan respon terhadap minat belajar siswa menunjukkan bahwa setiap aspek yang terdiri dari sepuluh item memperoleh jumlah skor rata-rata 83%. Hasil ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa terhadap penggunaan PBL berbantuan AI melalui *platform* Quizizz pada mata pelajaran PAI Di SMPN 19 Surabaya adalah "Positif.", akan tetapi berdasarkan hasil uji T sampel berpasangan, didapatkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0,293 > 0,05$ . Hasil penelitian

menunjukkan bahwa penerapan PBL menggunakan Quizizz tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa, yang kemungkinan disebabkan oleh ketergantungan pada koneksi internet yang tidak selalu stabil selama pembelajaran. Meskipun demikian, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, di mana siswa menunjukkan peningkatan pemahaman materi setelah menggunakan model pembelajaran ini. Temuan ini menunjukkan bahwa media berbasis teknologi seperti Quizizz efektif dalam meningkatkan hasil belajar, meskipun tidak selalu memengaruhi minat belajar secara langsung.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## ABSTRACT

### **The Effect of Problem Based Learning Model Assisted by Artificial Intelligence Using Quizizz Platform on Interest and Learning Outcomes of Islamic Religious Education Students at SMPN 19 Surabaya in the Academic Year 2023/2024**

**Supervisor:** 1) Dr. A. Saepul Hamdani, M.Pd. 2) Dr. Moh. Hafiyusholeh, M.Si., M.PMat.

**Keywords:** PBL, AI, Quizizz, Learning Interest and Learning Outcomes

This study aims to determine the effect of using AI-assisted PBL through the Quizizz platform on the interest and learning outcomes of Islamic Education (PAI) students in Grade VII at SMPN 19 Surabaya. The researcher employed a quantitative method with a quasi-experimental design. The research subjects were students of SMPN 19 Surabaya selected through purposive sampling. Data was collected using multiple-choice tests and questionnaires. Data analysis was conducted using the Paired Sample t-test with SPSS version 29.

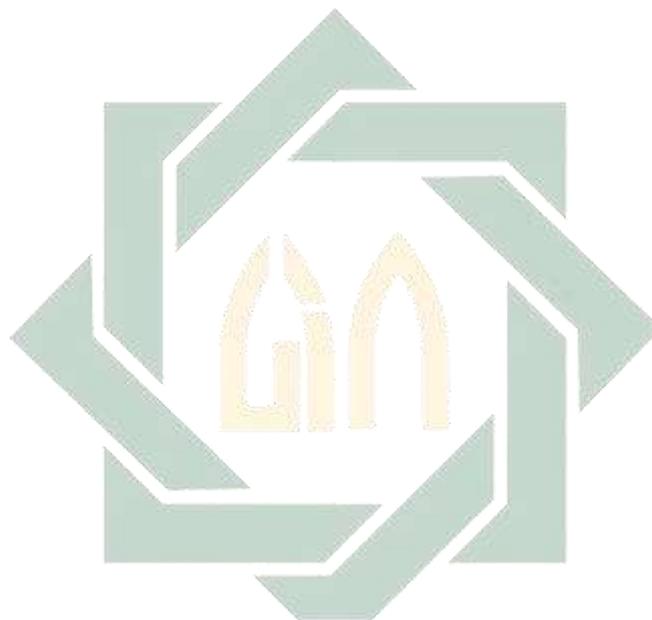
Descriptive analysis results showed a significant improvement in the experimental group using AI-assisted PBL compared to the control group, which applied conventional teaching methods. The average pretest score of the control group was 75.13 with a standard deviation of 5.171, while the post-test score increased to 76.33 with a standard deviation of 4.901. Meanwhile, the experimental group's average pretest score was 78.00 with a standard deviation of 3.474, and a significant increase was observed in the post-test score, which reached 86.20 with a standard deviation of 4.390. The paired sample t-test results indicated a significance value (2-tailed) of 0.001. Since this value is smaller than 0.05, it can be concluded that there is a significant difference in learning outcomes. In other words, the AI-assisted Problem Based Learning model using the Quizizz platform proved effective in enhancing students' learning outcomes in Islamic Education at SMPN 19 Surabaya for the 2023/2024 academic year.

In terms of students' interest in learning, responses showed that each aspect, consisting of ten items, obtained an average score of 83% for all determined items. This result indicates that students' interest in using AI-assisted PBL through the Quizizz platform in Islamic Education at SMPN 19 Surabaya is "Positive." However, based on the results of the paired sample t-test, the significance value (2-tailed) was 0.293, which is greater than 0.05. The study revealed that the application of PBL using Quizizz did not significantly affect students' learning interest, likely due to dependence on an unstable internet connection during the lessons. Nonetheless, there was a significant influence on students' learning outcomes, as students demonstrated improved understanding of the material after using this learning model. These findings suggest that technology-based media like Quizizz are effective in enhancing learning outcomes, although they may not always directly impact learning interest.

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.    Pendahuluan.....	1
B.    Identifikasi Masalah.....	6
C.    Batasan Masalah.....	6
D.    Rumusan Masalah.....	6
E.    Tujuan Penelitian.....	6
F.    Manfaat Penelitian.....	6
G.    Kajian Penelitian Terdahulu.....	7
H.    Metode Penelitian.....	18
1.    Jenis dan pendekatan penelitian.....	18
2.    Tempat dan waktu penelitian.....	19
3.    Populasi dan sampel.....	19
4.    Teknik Pengumpulan data.....	20
5.    Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	21
6.    Teknik Analisis Data.....	22
I.    Sistematika Pembahasan.....	25
BAB II KAJIAN TEORI.....	27
A.    Kajian Teori.....	27
1. <i>Problem Based Learning</i> .....	27
2. <i>Artificial Intelligence</i> .....	31
3.    Media Pembelajaran.....	32
4.    Quizizz.....	33
5.    Minat Belajar.....	34
6.    Hasil Belajar.....	35
BAB III HASIL PENELITIAN.....	38
A.    Analisis Hasil Validitas Instrument.....	38
1.    Validasi Ahli Media dan Ahli Materi.....	38
2.    Validasi butir soal.....	38
B.    Deskripsi Penelitian.....	38
1.    Tahap persiapan.....	39
2.    Deskripsi pelaksanaan kelas Eksperimensi.....	39
3.    Deskripsi Pelaksanaan Pada Kelas Kontrol.....	48
C.    Descriptive Statistics Pengaruh Model Pembelajaran <i>problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Artificial Intelligence</i> Menggunakan Platform Quizizz.....	

Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMPN 19 Surabaya Surabaya Pada Tahun 2023/2024.....	50
1. Kelas Kontrol .....	51
2. Kelas Eksperimen .....	51
D. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa.....	54
E. Uji Analisis Minat Belajar .....	56
F. Uji Prasyarat .....	57
BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS .....	59
A. Pembahasan Penelitian .....	59
B. Analisis .....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

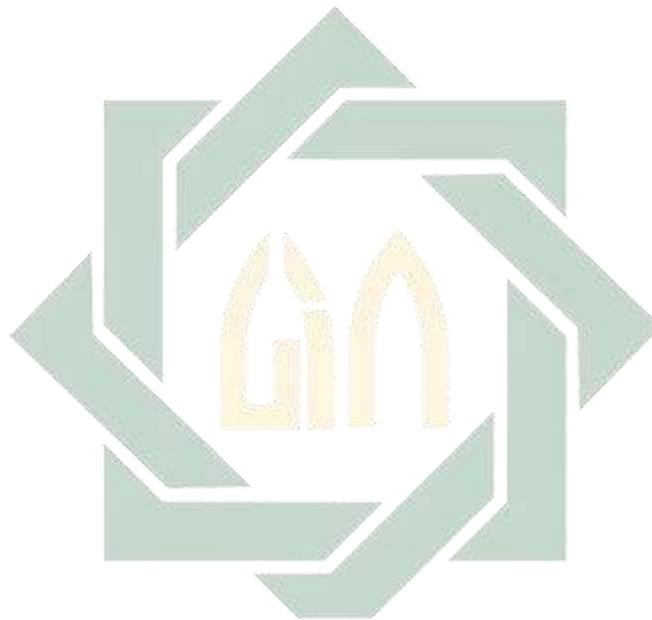
Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 1. 2 Randomized Subjects, Pre-Test-Post-Test Control Group Design .....	18
Tabel 1. 3 Jumlah Populasi.....	19
Tabel 1. 4 Jumlah Sampel .....	20
Tabel 1. 5 Angket Dalam Skala Likert.....	21
Tabel 1. 6 Pernyataan Dan Skor Angket .....	24
Tabel 1. 7 Kriteria Respon Siswa.....	25
Tabel 3. 1 Statistik Deskriptif.....	51
Tabel 3. 2 Hasil Dari Uji Normalitas.....	52
Tabel 3. 3 Hasil Dari Uji Homogenitas .....	52
Tabel 3. 4 Hasil Dari Uji Paired Sample Test.....	53
Tabel 3. 5 Kriteria Respon Siswa.....	54
Tabel 3. 6 Angket Minat Belajar Siswa Kelas VII SMPN 19 Surabaya .....	55
Tabel 3. 7 Uji Normalitas Minat Belajar .....	56
Tabel 3. 8 Uji Homogenitas .....	56
Tabel 3. 9 Uji Paired Sample T Test.....	57



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tampilan Layar Utama Pada Quizizz.....	42
Gambar 3. 2 Kode Joint Quizizz.....	42
Gambar 3. 3 Tampilan Kuis Di HP Siswa.....	43
Gambar 3. 4 Tampilan Siswa Yang Menjawab Benar dan Cepat.....	43
Gambar 3. 5 Rekapitan Hasil Jawaban Siswa .....	44
Gambar 3. 6 Tampilan Media Quizizz .....	45
Gambar 3. 7 Penyajian Materi Pada Platform Quizizz .....	46



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, Faiz, and Kurniawaty Imas. "Tantangan Penggunaan ChatGPT Dalam Pendidikan Ditinjau Dari Sudut Pandang Moral." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2023): 456–63. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4779%0Ahttps://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3342451>.
- Akinoğlu, Orhan, and Ruhan Özkardeş Tandoğan. "The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning." *Eurasia J Math Sci Tech Ed* 3, no. 1 (2007).
- Amir, and M Taufiq. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Ananda, Afriyan Wahyu, Hera Heru Sri Suryanti, and Ifa Hanifa Rahman. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Disertai Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar IPA." *Jurnal Pendidikan IPA* 12, no. 2 (2023): 145–54.
- Apipah, Ipat, and Novaliyosi Novaliyosi. "Systematic Literature Review: Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) Terhadap High-Order Thingking Skill (HOTS) Matematis Siswa." *Jurnal Cendikia, Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2023): 367–375.
- Aqib, Zainal. *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya, 2013.
- Arend, Richard I. *Learning to Teach*. Boston: McGraw-Hill International Ed. New York: McGraw-Hill, 2019.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakartya, 2011.
- Arrahim, Rini Endah Suhiharti, and Hanayulianti. "No TitlePengaruh Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 6, no. 2 (2022): 3.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Astuti, Mardiah, Herlina, Ibrahim, Miftahur Rahma, Siska Salbiah, and Ima Jumratus Soleha. "Mengoptimalkan Penggunaan Teknologi Dalam Pendidikan Islam." *Journal of Social Humanities and Education* 2, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.55606/concept.v2i3.504>.
- Atkinson, Richard C. *Human Memory and Learning*. New York: John Wiley & Sons, 1971.
- Basri, Muhammad, and Muhajir. "Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 'Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0' Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ilmu Pe," 211–21, 2021.
- Bloom, Benjamin Samuel. *Human Characteristics and School Learning*. McGraw-Hill, 1976.
- Bruffee, Kenneth. A. *Collaborative Learning: Higher Education, Interdependence, and the Authority of Knowledge*. Johns Hopkins University Press, 1999.
- Dewey, John. *Education and Experience*. New York: Touchstone, n.d.
- Dunn, Rita, and Kenneth J. Dunn. *Teaching Students through Their Individual*

- Learning Styles: A Practical Approach*. Reston Publishing Company, 1978.
- Fraser, Barry J. "Classroom Environment Instruments: Development, Validity and Applications." *Learning Environments Research* 1 (1998): 7–34.
- Hanun, Salma Fadhilah, Yulia Rahman, and Husnita. "Penerapan Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 100. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.112>.
- Hwang, Gwo Jen, Haoran Xie, Benjamin W. Wah, and Dragan Gašević. "Vision, Challenges, Roles and Research Issues of Artificial Intelligence in Education." *Computers and Education: Artificial Intelligence* 1, no. September (2020). <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2020.100001>.
- Johnson, E. B. *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Corwin Press, 2002.
- Khairiyah, Ummu. "Respon Siswa Terhadap Media Dakon Matika Materi KPK Dan FPB Pada Siswa Kelas IV Di SD/MI Lamongan." *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 5, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.53627/jam.v5i2.3476>.
- Lestari, Ramadhani, Daulat Saragi, and Abdul Murad. "The Effect of the Learning Model " Problem Based Learning " on Interpersonal Intelligence and Student Pancasila and Civic Subject Learning Outcomes" 4, no. 2 (2023): 284–94.
- Lestari, Tika Wahyu. "Kahoot! And Quizizz: A Comparative Study On The Implementation Of E-Learning Application Toward Student Motivation." *Lingua - LiterA JOURNAL OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING LEARNING AND LITERATUR* 2, no. 2 (2019).
- Lestari, Yuli Puji, Slameto, and Elvira Hosein Radia. "Penerapan PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Media Papan Catur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD." *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa* 4, no. 1 (2018).
- Liu, MIn. *Motivating Students Through Problem-Based Learning*. University of Texas–Austin, 2005.
- Maisaroh. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Quizizz Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa," 2020, 1–34.
- Muchamad, Masduki Khamdan, Taufiq A. Ghani, and Putri Wahyuni. *Kampus Merdeka: Menilikik Kesiapan Teknologi Dalam Sistem Kampus*. Aceh: Syiah Kuala University Press, 2020.
- Mulianingsih, Ferani, Khoirul Anwar, Fitri Amalia Shintasiwi, and Anggi Jazilatur Rahma. "Artificial Intellegence Dengan Pembentukan Nilai Dan Karakter Di Bidang Pendidikan." *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching* 4, no. 2 (2020): 148. <https://doi.org/10.21043/ji.v4i2.8625>.
- Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Nawawi, Hadari. *Organisasi Sekolah Dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta: PT. Haji Mas Agung., 1989.
- Naziroh. "Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SDN 2 Kota Karang Bandar Lampung."

- Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Pakpahan, Roida. "Analisa Pengaruh Implementasi Artificial." *Journal of Information System, Informatics and Computing* 5, no. 2 (2021): 506–13. <https://doi.org/10.52362/jisicom.v5i2.616>.
- Peaget, Jean. *The Psychology of the Child*. France: Basic Books, 1972.
- Piaget, Jean. *The Psychology of the Child*. France: Basic Books, 1972.
- Pintrich, Paul R., and Elisabeth V. De Groot. "Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance." *Journal of Educational Psychology* 82, no. 1 (1990): 33–40.
- Poerwadarminto. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Solo: PT.Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2003.
- Prince, Michael. "Does Active Learning Work? A Review of the Research." *Journal of Engineering Education* 93, no. 3 (2004): 2223–31.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Ramadhan, Hakim Agung. "Big Data, Kecerdasan Buatan, Blockchain, Dan Teknologi Finansial Di Indonesia, CIPG (Centrefor Innovation Policy and Governance), Working Paper," 2018.
- Ramayulis. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Radar Jaya, 2001.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Risky, Muhammad Matyas Alivio, and Corry Liana. "Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Jenjang Sekolah Menengah Atas Se-Kecamatan Mojoagung." *AVATARA: E-Journal Pendidikan Sejarah* 12, no. 1 (2022): 1–9. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/46451>.
- Rusmono. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2012.
- Saenab, Sitti, Abdul Aziz Muslimin, and Ahmad Abdullah. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Duampanua Kabupaten Pinrang." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 10, no. 2 (2019): 12–23.
- Sallam, Malik. "Practice: Systematic Review on the Promising Perspectives and Valid Concerns." *Healthcare* 11, no. 6 (2023): 887.
- Sandri, Dewita, Isnaniah, and Tati Tisnawati. "Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Kelas Ix Pada Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 1 (2023): 175–85.
- Saputro, Okta Aji, and Theresia Sri Rayahu. "Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dan Problem Based Learning(PBL) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2020): 185–93.
- Sari, Eka Purnama. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Sains Al-Qur'An Wahid Hasyim Yogyakarta." Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia, 2018.
- Schunk, Dale H. *Learning Theories: An Educational Perspective*. Pearson. The University of North Carolina at Greensboro, 2012.

- Silmi, Baitus, Eni Fariyatul Fahyuni, and Anita Puji Astutik. "Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Sekolah Dasar" 4 (2022): 135–46.
- Siswanti, Arnita Budi, and Richardus Eko Indrajit. *Problem Based Learning*. Yogyakarta: Andi, 2022.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn & Bacon, 2009.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru, 2010.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta, 2011.
- Suwardi. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Sengkang Kabupaten Wajo." Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, 2012.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2004.
- Syahrum, Salim &. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2016.
- Tiana, Asna, Sagita Krissandi, Apri Damai, and Marciana Sarwi. "Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Game Quizizz Pada Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 6, no. 2 (2021).
- Tjahyanti, Luh Putu Ary Sri, Putu Satya Saputra, Gitakarma, and Made Santo Gitakarma. "Peran Artificial Intelligence (AI) Untuk Mendukung Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Komputer Dan Teknologi Sains (KOMTEKS)* 1, no. 1 (2022).
- Utomo, Hendro. "Penerapan Media Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD Bukit Aksara Semarang." *Jurnal Kualita Pendidikan* 1, no. 3 (2020): 37–43.
- Vygotsky, Lev. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press, 1978.
- Vygotsky, Lev Semyonovich. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press. Cambridge: Harvard University Press, 1978.
- Yuli Wahyuliani. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 4 Bandung." *Jurnal Tarbawy* 3, no. 1 (2016).
- Zahara, Sofi Liza, Zahira Ula Azkia, and Muhammad Minan Chusni. "Implementasi Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Bidang Pendidikan." *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)* 3, no. 1 (2023): 15–20. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v3i1.4022>.