

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| TRANSLITERASI..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Dan Batasan Masalah | 7 |
| C. Rumusan Masalah..... | 8 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| E. Kegunaan penelitian..... | 8 |
| F. Kerangka Teori | 9 |
| G. Penelitian Terdahulu | 10 |
| H. Metode Penelitian | 11 |
| I. Sistematika Pembahasan | 14 |
| BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG PEMBARUAN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN | |
| A. Pemikiran Pembaruan..... | 17 |
| 1. Pendidikan islam sebelum merdeka..... | 22 |
| 2. Pendidikan islam setelah merdeka | 29 |
| B. Pendidikan Islam Dan Perubahan..... | 34 |
| C. Pesantren Dan Akar Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam Di Indonesia | 39 |
| 1. Pengertian pesantren | 39 |
| 2. Akar sejarah pesantren di Indonesia | 44 |

| | |
|--|----|
| 3. Sejarah Pertumbuhan Dan Perkembangan Pendidikan Islam Di Indonesia..... | 47 |
| D. Sistem pendidikan di pesantren..... | 54 |
| 1. Kurikulum di pesantren..... | 54 |
| 2. Sistem nilai di pesantren | 57 |
| 3. Tujuan pendidikan pesantren..... | 59 |
| E. Pola lama pendidikan di pesantren | 62 |
| 1. fisik | 63 |
| 2. non fisik..... | 65 |
| F. pendidikan pondok pesantren di era modernisasi..... | 67 |
| 1. pengertian pendidikan dan modernisasi..... | 67 |
| a. pengertian pendidikan | 67 |
| b. pengertian modernisasi..... | 69 |
| c. sejarah modernisasi | 72 |
| G. pergeseran orientasi kelembagaan | 74 |

BAB III PROFIL PONDOK PESANTREN

| | |
|--|----|
| A. gambaran umum obyek penelitian | 79 |
| B. Profil Pondok Pesantren Syaichona Cholil Bangkalan | 82 |
| 1. Profil pondok pesantren..... | 82 |
| 2. Visi, misi dan tujuan..... | 83 |
| 3. Jenjang pendidikan | 84 |
| 4. Struktur Pengurus Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil pada masa bakti 1432-1435..... | 85 |
| C. Profil Pondok Pesantren Al-Hidayah Bangkalan..... | 88 |
| 1. Profil pondok pesantren Al-Hidayah..... | 89 |
| 2. Visi dan misi | 89 |
| 3. Jenjang pendidikan | 90 |
| 4. Struktur pengurus pesantren..... | 91 |

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Penyajian Dan Analisis Data | 92 |
|--------------------------------------|----|

| | | |
|----|--|-----|
| 1. | Pembaruan Pendidikan Islam Di Pesantren Syaichona Cholill Dan Al-Hidayah Bangkalan | 92 |
| a. | Pembaruan Pendidikan Islam Di Pesantren Syaichona Cholil Bangkalan | 94 |
| 1) | Pengembangan struktur | 99 |
| 2) | Pengembangan sistem pendidikan | 101 |
| 3) | Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan... .. | 106 |
| b. | Pembaruan pendidikan islam di pesantren al-hidayah bangkalan | 108 |
| 1) | Pengembangan bahasa asing | 111 |
| 2) | Pengembangan sistem pendidikan | 113 |
| 3) | Pengembangan sarana dan prasarana | 114 |
| 2. | Pergeseran Orientasi Kelembagaan Dalam Persepektif Kyai Di Pondok Pesantren Syaichona Cholill Dan Al-Hidayah Bangkalan | 117 |
| a. | Pergeseran Orientasi Kelembagaan Dalam Perspektif Kyai Di Pesantren Syaichona Cholil Bangkalan | 119 |
| b. | Pergeseran Orientasi Kelembagaan Dalam Perspektif Kyai Di Pesantren Al-Hidayah Bangkalan..... | 124 |

BAB V PENUTUP

| | | |
|----|------------------|-----|
| A. | Kesimpulan | 128 |
| B. | Saran | 129 |