

**SPIRITUALISASI PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP:
Studi Kasus di Pesantren Sumber Pendidikan Mental Agama Allah
(SPMAA) Turi Lamongan**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:
M. YUSUF
NIM. F52319313

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Yusuf

NIM : F52319313

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Instansi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang ditulis ini merupakan hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Lamongan, 06 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,


M. Yusuf

PERSETUJUAN UJIAN TESIS

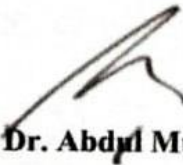
Tesis yang ditulis oleh **M. Yusuf NIM. F52319313** dengan Judul
**“SPIRITUALISASI PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP: Studi Kasus di
Pesantren Sumber Pendidikan Mental Agama Allah (SPMAA) Turi
Lamongan”** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 05 Agustus 2021
Pembimbing I,



(Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.)

Surabaya, 05 Agustus 2021
Pembimbing II,



(Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si.)

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang ditulis oleh **M. Yusuf NIM. F52319313** dengan Judul
**"SPIRITUALISASI PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP: Studi Kasus di
Pesantren Sumber Pendidikan Mental Agama Allah (SPMAA) Turi
Lamongan"** telah diuji pada tanggal 11 Agustus 2021

Tim Penguji,

1 Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag. (.....)

2 Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si. (.....)

3 Dr. Junaedi, M.Ag. (.....)

4 Dr. Suryani, S.Ag., S.Psi., M.Si. (.....)

Surabaya, 19 Agustus 2021

Direktur,




Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag.
NIP. 196004121994031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Yusuf.
NIM : F52319313
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana / Magister Pendidikan Agama Islam.
E-mail address : yusuf.much21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

SPIRITUALISASI PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP :
Studi Kasus di Pesantren Sumber Pendidikan Mental
Agama Allah (SPMAA) Turi Lamongan.

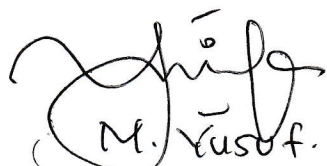
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Februari 2026.

Penulis


(M. Yusuf.)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRACT

Nama : M. Yusuf
 Judul : Islamic Life Skill Education in Islamic Boarding School: A Case Study in Islamic Boarding School of Sumber Pendidikan Mental Agama Allah (SPMAA) Turi Lamongan
 Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.
 Dr. Abdul Muhid, M.Si.

Globalization life is complex and the winner is determined by those who have competence. Islamic boarding schools as educational institutions are required to improve the competence of their students through education that is insightful about the necessities of life. SPMAA Turi is an Islamic boarding school that organizes activities that have an insight into the spirit of life (life skills). SPMAA Turi does not have religious services, but carries out spiritual practices (Sufism practices) which are the basis for interpreting life skills.

This study aims to identify and determine the spiritual basis of Islamic life skills education used in SPMAA Turi Lamongan, then to elaborate and analyze the practice of Islamic life skills education at SPMAA Turi Lamongan, and to elaborate and analyze forms of Islamic life skills education at SPMAA Turi Lamongan.

This field research is using a qualitative approach with the type of case study. Collecting data using observation, interviews, and documentation. While the analysis is carried out with three flow of activities that occur simultaneously, namely: data reduction, presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the spiritual basis used in SPMAA Turi in carrying out Islamic life skills education is through the understanding of "Three Great Projects of Humanity" and "Three Main Principles". Then the practice of Islamic life skills education at SPMAA Turi goes through three stages, namely planning, implementation process, and evaluation. Planning is characterized by goal setting and identification of needs. Implementation is carried out through the integration of the applied curriculum and through an enrichment program. The evaluation is carried out through the coordination of the annual grand coordination, interviews, observations, and tentative community reports. In its implementation, it was found that supporting factors include the vision and philosophy of the pesantren, adequate facilities, a conducive learning environment, teaching system, and free of charge. While the inhibiting factor lies in the TPU and the influence of peers. The form of Islamic life skills education at SPMAA Turi is a manifestation or embodiment of humanistic social Sufism.

ABSTRAK

Nama : M. Yusuf
 Judul : *Islamic Life Skill Education* di Pesantren: Studi Kasus di Pesantren Sumber Pendidikan Mental Agama Allah (SPMAA) Turi Lamongan
 Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.
 Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si.

Kehidupan global memiliki tuntutan kompleks dan pemenenangnya ditentukan bagi yang memiliki kompetensi. Pesantren sebagai lembaga pendidikan mempunyai kewajiban untuk meningkatkan kompetensi santrinya melalui pendidikan yang berwawasan kecakapan hidup. SPMAA Turi ialah pondok pesantren yang menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang berwawasan kecakapan hidup (*life skill*). SPMAA Turi tidak memiliki afiliasi keagamaan, namun menjalankan praktik spiritual (praktik sufisme) yang menjadi dasar dalam mengintepretasikan keterampilan *life skill*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendiskusikan dasar spiritualitas *Islamic life skill education* yang digunakan di SPMAA Turi Lamongan, kemudian untuk mengelaborasi dan menganalisis praktik *Islamic life skill education* di SPMAA Turi Lamongan, dan untuk mengelaborasi dan menganalisis bentuk *Islamic life skill education* di SPMAA Turi Lamongan.

Penelitian ini termasuk penelitian kancah (*field research*) menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis dilakukan dengan tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan, yaitu: reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dasar spiritual yang digunakan di SPMAA Turi dalam melaksanakan *Islamic life skill education* ialah melalui pemahaman “Tiga Proyek Besar Umat Manusia,” dan “Tiga Prinsip Utama.” Kemudian praktik *Islamic life skill education* di SPMAA Turi berjalaml melalui tiga tahapan, yakni perencanaan, proses pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan ditandai dengan menetapkan tujuan dan mengidentifikasi kebututuhan. Pelaksanaan dilakukan melalui pengintedrasian kurikulum terapan dan melalui program pengayaan. Sedangkan evaluasi dilaksanakan melalui rapat koordinasi akbar tahunan, dan wawancara, observasi, serta laporan masyarakat secara tentatif. Dalam pelaksanaanya ditemukan faktor pendukung meliputi visi dan falsafah pesantren, fasilitas yang memadai, lingkungan belajar yang kondusif, sistem pengajaran, serta gratis biaya. Sedangkan faktor perngahmbatnya ialah terletak pada pihak TPU dan pengaruh teman sebaya. Bentuk *Islamic life skill education* di SPMAA Turi ialah manifestasi atau pengejawentahan dari tasawuf sosial humanistik.

DAFTAR ISI

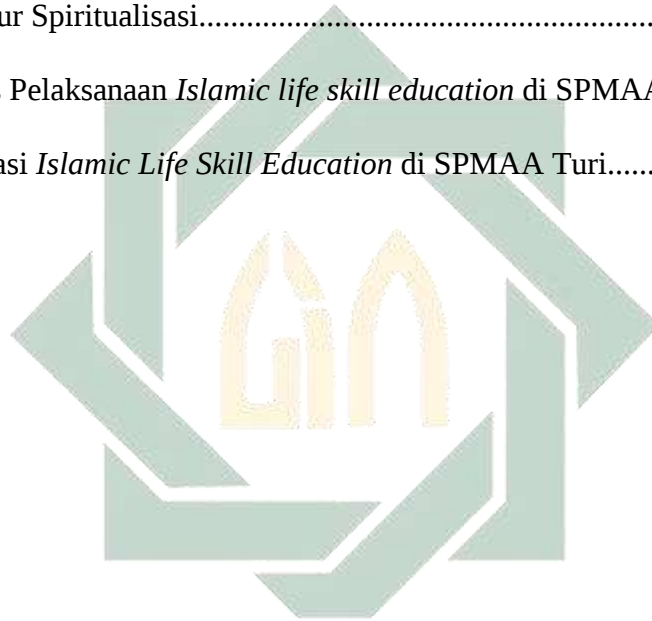
SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
Bab I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11

G. Sistematika Pembahasan	20
BAB II: KAJIAN TEORI	22
A. Pesantren	22
1. Historitas Pesantren di Indonesia	22
2. Peran Pesantren terhadap Masyarakat	23
3. Eksistensi Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan Islam	25
B. <i>Life Skill Education</i>	28
1. Pengertian <i>Life Skill Education</i>	28
2. Kualifikasi <i>Life Skill Education</i>	29
3. Ciri-ciri <i>Life Skill Education</i>	34
C. Spiritualisasi Pendidikan	35
D. Kontekstualisasi Pendidikan	41
E. Kerangka Konsep <i>Islamic Life Skill Education</i>	46
BAB III: METODE PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Jenis dan Sumber Data	55
C. Tahap-tahap Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Teknik Analisis Data	62
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	64
BAB IV: PROFIL PESANTREN SUMBER PENDIDIKAN MENTAL	
AGAMA ALLAH (SPMAA) TURI LAMONGAN	66
A. Mengenal SPMAA Turi: Antara Geografis, Sosiologis, dan Potret Umum	66

B. Sejarah Berdiri SPMAA Turi	69
C. Potret Pengajaran di SPMAA Turi	72
BAB V PEMBAHASAN HASIL ISLAMIC LIFE SKILL EDUCATION	
DI SPMAA TURI	75
A. Dasar Spiritualitas <i>Islamic Life Skill Education</i> di SPMAA Turi....	75
1. Tiga Proyek Besar Umat Manusia	77
2. Tiga Prinsip Utama	87
B. Praktik <i>Islamic Life Skill Education</i> di SPMAA Turi	89
1. Perencanaan <i>Islamic Life Skill Education</i> di SPMAA Turi	91
2. Proses Pelaksanaan <i>Islamic Life Skill Education</i> di SPMAA Turi	96
3. Evaluasi Pelaksanaan <i>Islamic Life Skill Education</i> di SPMAA Turi	120
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaa <i>Islamic Life</i> <i>Skill Education</i> di SPMAA Turi	124
C. Bentuk <i>Islamic Life Skill Education</i> di SPMAA Turi	127
BAB VI PENUTUP.....	137
A. Kesimpulan	137
B. Saran dan Rekomendasi	139
DAFTAR PUSTAKA.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian terdahulu yang relevan.....	14
Tabel 2.1. Konsepsi spiritualisasi.....	38
Tabel 2.2. Pendidikan dan Spiritual	40
Tabel 2.3. Struktur Spiritualisasi.....	40
Tabel 5.1. Proses Pelaksanaan <i>Islamic life skill education</i> di SPMAA Turi..	119
Tabel 5.2. Evaluasi <i>Islamic Life Skill Education</i> di SPMAA Turi.....	123



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gambaran Konsep <i>Islamic life skills education</i>	48
Gambar 2.2. Alur berfikir <i>islamic life skill education</i> di pesantren.....	51
Gambar 4.1. Foto Pendiri Pesantren KH. Muhammad Abdullah Muchtar (Bapak Guru).....	71
Gambar 5.1. Gambar Sabda: Sekolah bertaraf dunia akhirat.....	76
Gambar 5.2. Alur Pemikiran Dasar Spiritual Proyek Besar Manusia.....	87
Gambar 5.3: Pembagian dan alur <i>Life skill education</i>	90
Gambar 5.4: Alur Proses <i>Islamic Life Skill Education</i> di SPMAA Turi.....	91
Gambar 5.5. Santri memotong kawat.....	113
Gambar 5.6. Gazebo apung.....	113
Gambar 5.7. Kerangka tangga	114
Gambar 6.1: Bentuk Tasawuf Sosial Humanistik dalam Implementasi <i>Islamic Life Skill Education</i>	136

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Amin. *Islamic Studies di Perguruan Tinggi, Pendekatan Integratif-Interkonektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Abdurrahman, U. "Metodologi Tafsir Falsafi Dan Tafsir Sufi." *Adliya* 9, no. 1 (Juni 2015): 24.
- A'la, Abd. *Pembaruan Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2006.
- Al-Hidayah, Al-Quran. *Al-Quran Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka*. Tangerang Selatan: Kalim, t.t.
- Anwar, Anwar. *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education)*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Arbitrator, World. Wawancara, 7 Juli 2021.
- Assegaf, Abd. Rachman. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2011.
- Auerbach, Carl F., dan Louise B. Silverstein. *Qualitative Data: An Introduction to Coding and Analysis*. Qualitative Studies in Psychology. New York: New York University Press, 2003.
- Azizi, A. Qodri. *Pendidikan (Agama) untuk Membangun Etika Sosial*. Semarang: Aneka Ilmu, 2012.
- Baggett, LeeLinda, dan Glencoe/McGraw-Hill, ed. *Discovering Life Skills*. Woodland Hills, CA: Glencoe/McGraw-Hill, 2010.

Berg, Bruce L., dan Howard Lune. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Ninth edition. Books a La Carte. Boston: Pearson, 2017.

Bodgan, R, dan Sari Knopp Bicklen. *Qualitative Research in Education*. Buston: Allyn & Bacon, 1982.

Bruinessen, Martin van. *Kitab Kuning: Pesantren dan Tarekat*. Bandung: Mizan, 2005.

Bruinessen, Martin van. "Pesantren and Kitab Kuning: Maintenance and continuation of a tradition of religious learning." Dalam *Text from the island. Oral and written traditions of Indonesia and the Malay world*, 125. Berne: University of Berne, 1994.

Chittick, William C. *Sufism: A Beginner's Guide*. Beginner's Guides. London: Oneworld, 2008.

Creswell, Jhon W. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Memilih di antara lima pendekatan*. Terj. Ahmad Lintang Lazuardi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Darodjat, Darodjat, dan Wahyudhiana M. "model evaluasi program pendidikan." *Islamadina* 14, no. 1 (2015): 1–28.

Depdiknas, Tim Broad Based Education. *Kecakapan Hidup Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Luas*. Surabaya: Surabaya Intellectual Club (SIC) & Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Surabaya (Unesa), 2002.

Dhofier, Zamakhsari. *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 1994.

Fadhila, Lita Nala. "Pendidikan Alternatif dengan Model Pesantren Salafi-Khalafi (Studi Komplek R2 Pondok Pesantren Al Munawwir Krapyak

- Yogyakarta).” *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam* 2, no. 1 (22 Juni 2017): 1. <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v2i1.667>.
- Fauroni, Lukman. *Model Bisnis Ala Pesantren Filsafat Bisnis Ukhuwah menembus Hypmarket Memberdayakan Ekonomi Umat*. Yogyakarta: Kaukaba, 2014.
- Fotos, Sandra. “Strategies for Spiritualization.” *The Journal of Bahá’i Studies* 9, no. 1 (1 Maret 1999): 1–26. [https://doi.org/10.31581/jbs-9.1.1\(1999\)](https://doi.org/10.31581/jbs-9.1.1(1999)).
- Ghafouri-Fard, Soudeh, dan Seyed Mohammad Akrami. “Man Evolution An Islamic Point Of View.” *European Journal of Science and Theology* 7, no. 3 (September 2011): 17–28.
- Giesenberg, Anna. *The Phenomenon Of Preschool Children's Spirituality*. Queensland University Of Technology, 2007.
- Haedari, Amin. *Masa Depan Pesantren dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*. Jakarta: IRD Press, 2004.
- Hakim, Arif Rahman. “Pendidikan Life Skill Sebagai Upaya Menciptakan Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwek Jombang.” *Al-Idaroh* 2, no. 2 (September 2018): 24.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Studi Kasus Single Case, Instrumental Case, Multicase, & Multisite*. Batu: Literasi Nusantara, 2020.
- Hanafi, M. Syadeli. “Budaya Pesantren Salafi.” *ALQALAM* 35, no. 1 (29 Juni 2018): 103. <https://doi.org/10.32678/alqalam.v35i1.382>.
- Hilmy, Masdar. “Kepemimpinan Modern Berbasis Karakter Pesantren.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 7, no. 2 (2019): 18. <https://doi.org/10.15642/jpai.2019.7.2.89-109>.

- Howell, Julia Day. "Sufism and the Indonesian Islamic Revival." *The Journal of Asian Studies* 60, no. 3 (Agustus 2001): 701–29.
<https://doi.org/10.2307/2700107>.
- Ismail, Muhammad, dan Zaenal Abidin. "Kontekstualisasi Hijrah Sebagai Titik Tolak Pembaharuan Pendidikan." *Suhuf* 29, no. 1 (Mei 2017): 50–65.
- Junanto, Subar, dan Nur Arini Asmaul Kusna. "Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP)." *INKLUSI* 5, no. 2 (29 September 2018): 179.
<https://doi.org/10.14421/ijds.050202>.
- Kelly-Plate, Joan, dan Eddy Eubanks. *Applying Life Skills*. Teacher wraparound ed. Woodland Hills, CA: McGraw Hill/Glencoe, 2010.
- Khosyiin. Keterangan dalam Pengajian. FaceBook, 21 Juli 2021.
- Khusnurdilo, H. M. Sulthon Masyhuddan. *Manajemen Pondok Pesantren*. 2 ed. Jakarta: Diva Pustaka, 2014.
- Madjid, Nurcholis. *Bilik-bilik Pesantren: sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina, 1997.
- Mahmudi, Ihwan. "CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan." *Jurnal Al Ta'dib* 6, no. 1 (2011): 15.
- Majid, Nurcholis. *Islam, Kemodernan dan Keindonesiaan*. Bandung: Mizan, 2008.
- Mannix, Darlene. "Life Skills Activities for Secondary Students with Special Needs, Second Edition," t.t., 538.
- Mastuhu, Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 1994.
- Masykur, Rubhan. *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura, 2019.

- Mawardi, Ahmad Imam. *Fiqh Minoritas*. Yogyakarta: LkiS, 2010.
- Mawardi, Imam. "Pendidikan Life Skills Berbasis Budaya Nilai-nilai Islami dalam Pembelajaran." *Nadwa* 6, no. 2 (19 Oktober 2012): 215. <https://doi.org/10.21580/nw.2012.6.2.589>.
- McLeod, John. *Qualitative Research in Counselling and Psychotherapy*. London: SAGE, 2001.
- Minhaji, Akh. *Sejarah Sosial dalam Studi Islam*. Yogyakarta: SUKA-Press, 2010.
- Modanggu, Thariq. *Perjumpaan Teologi dan Pendidikan*. Jakarta: Qalam Nusantara, 2010.
- Moelong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Mohajan, Haradhan Kumar. "Qualitative Research Methodology in Social Sciences and Related Subjects" 7, no. 01 (2018): 30.
- Mughni, Syafiq A. "Paradigma Tasawuf Dan Masa Depan Islam," t.t., 9.
- Muhaimin, Muhaimin. *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam: Pemberdayaan, Pengembangan Kurikulum hingga Redefinisi Islamisasi Pengetahuan*. Bandung: Nuansa, 2003.
- . *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Munif, Achmad Abdul. "Pengembangan Life Skill Santri Di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang," 2019, 21.
- Mustakim, Muh, Syamsul Arifin, Moh Nurhakim, dan Akhsanul In'am. *Spiritualisasi Pendidikan Qur'ani Telaah terma tilāwah, tazkiyah, ta'lim dan hikmah dalam perspektif tujuh kitab tafsir*. Pasific Press, 2020. <https://www.researchgate.net/publication/342698070>.

- Mustofa, Ali. "Pemikiran Harun Yahya Dalam Nilai Nilai Moral Al-Qur'an (Studi Analisis Nilai Nilai Pendidikan Akhlaq)." *Annaba : Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (1 Maret 2018): 13–44.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Konsep Pengembangan Model Integrasi Kurikulum Pendidikan Kecakapan Hidup (Pendidikan Menengah)*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat kurikulum, 2007.
- Nasir, M. Ridlwan. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal: Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Nelson-Jones, Richard. *Life Coaching Skills: How to Develop Skilled Clients*. London ; Thousand Oaks: SAGE Publications, 2007.
- Noor, Agus Hasbi. "Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) Di Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kemandirian Santri." *Jurnal EMPOWERMENT* 3, no. 1 (Februari 2015): 1–31.
- OECD dan Statistics Canada. *Learning a Living: First Results of the Adult Literacy and Life Skills Survey*. OECD, 2005.
<https://doi.org/10.1787/9789264010390-en>.
- Parhan, Muhamad Parhan. "Kontekstualisasi Materi Dalam Pembelajaran." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (22 Juli 2019): 7.
<https://doi.org/10.25078/aw.v3i1.901>.
- Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian. "KBBI: Kamus Besar Bahasa Indonesia," t.t. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/manakib>.
- Pengurus. "Sejarah SPMAA," 9 Juli 2021. <https://www.spmaa.or.id/>.
- Pondok Pesantren Sumber Pendidikan Mental Agama Allah (SPMAA). "Profil Pesantren," 2005.

Rahardjo, Dawam, Raharjo Sinta, Raharjo Yunus, dan Raharjo Edi. *Pesantren dan Pembaruan*. Jakarta: LP3ES, 1988.

Rahman, Fazlur. *Islam*. Bandung: Penerbit Pustaka, 2000.

Rahmawati, Rizki. "Kontekstualisasi Pendidikan Agama Islam Dalam Budaya Religius Di Smpn 4 Pasuruan." Preprint. Open Science Framework, 13 November 2020. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pbze8>.

Ramdhani, MR. "Implementasi Pendidikan Life Skill Di Pesantren Pertanian Darul Fallah Bogor." *Ta'dibi* 4, no. 2 (Oktober 2015): 12.

Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2 Januari 2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.

Rosuli, Ahmad. Wawancara, 8 Juli 2021.

Royyan, Ahmad. Wawancara, Agustus 2021.

Sa'dillah, Ranga. "Spiritualitas Muhammadiyah: Kontekstualisasi Gagasan Sufisme Ahmad Dahlan dalam Masyarakat Postmodern." *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 9, no. 1 (Juni 2019): 21–34.

Sagala, Syaiful. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Seidman, Irving. *Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences*. 3rd ed. New York: Teachers College Press, 2006.

Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al Qur'an*. Bandung: Mizan, 1994.

Shihab, Umar. *Kontekstualitas al-Qur'an*. Jakarta: Penamadani, 2015.

Sidiq, Umar. "Pengembangan Standarisasi Pondok Pesantren." *Nadwa* 7, no. 1 (20 April 2013): 71. <https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.1.544>.

- Siregar, Herlina, Ahmad Fauzi, dan Ika Rizqi Meilya. "Strategi Pengembangan Muatan Life Skill pada Pembelajaran Berbasis Wirausaha di Pondok Pesantren Kabupaten Pandeglang." *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment* 2, no. 1 (2018): 14–16.
- Stake, R. *The Art of Case Research*. Thousands Oaks CA: Sage Publications, 1995.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suhartini, Suhartini. "Problem Kelembagaan Pengembangan Ekonomi Pondok Pesantren." Dalam *Manajemen Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2005.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Sule, Ernie Tisnawati, dan Kurniawan Saefullah. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Susanto, Edi. "Spiritualisasi Pendidikan Agama Islam: Menuju Keberagamaan Inklusif Pluralistik." *Tadris* 9, no. 1 (Juni 2014): 83–110.
- Sutrisno, Sutrisno. *Pembaharuan dan Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Fadilatama, 2011.
- Syafe'i, Imam. "Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter." *Jurnal Pendidikan Islam* 8 (2017): 22.
- Syukur, M. Amin. *Tasawuf Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Thoha, Habib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.

- Tobroni, Tobroni. "Spiritual Leadership: A Solution Of The Leadership Crisis In Islamic Education In Indonesia." *British Journal of Education* 3, no. 11 (November 2015): 40–53.
- Wahid, Abdurrahman. *Menggerakkan Tradisi: Esai-esai Pesantren*. Yogyakarta: LkiS, 2001.
- Wahjoetomo, Wahjoetomo. *Perguruan Tinggi Pesantren Pendidikan Alternatif Masa Depan*. Jakarta: Gema Insani Press, 2007.
- Walsh, Froma, ed. *Spiritual Resources in Family Therapy*. 2nd ed. New York: Guilford Press, 2009.
- Yin, R. K. *Case Study Research: desain and methods*. 2 ed. Thousands Oaks CA: Sage Publications, 2002.
- Yusuf, M. "Pendidikan Pesantren Sebagai Modal Kecakapan Hidup." *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2020): 77–92.
- Zein, Mahmud Ali. "Model-Model Perkembangan Pondok Pesantren: Pengalaman Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan." Dalam *Manajemen Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2005.
- Zohar, Danah, dan Ian Marshal. *Spiritual Intellegence: SQ The Ultimate Intelligence*. London: Bloomsburry Publishing, 2001.