

منهج تعليم اللغة العربية في المدرسة ملتزم الابتدائية الإسلامية المتكاملة والمدرسة أبفا
الابتدائية الإسلامية المتكاملة باميكاسان (دراسة مقارنة)

بحث تكميلي

مقدم لنيل بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد

سلفياتين

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٣٢

كلية الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية الماجستير

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Sulfiatin

NIM : 02040923032

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Universitas : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Mengatakan dengan sebenarnya tesis saya dengan judul

“منهج تعليم اللغة العربية في المدرسة ملتزم الابتدائية الإسلامية المتكاملة والمدرسة أبقا
الابتدائية الإسلامية المتكاملة باميكاسان (دراسة مقارنة)”

benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan
plagiasi. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini hasil plagiasi,
maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan
ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Sulfiatin

تقرير المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية الدراسات العليا بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع والملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بعنوان "منهج تعليم اللغة العربية

في المدرسة ملتزم الابتدائية الإسلامية المتكاملة والمدرسة أبقا الابتدائية الإسلامية

المتكاملة باميكاسان (دراسة مقارنة)" الذي قدمته الطالبة:

الإسم : سلفياتين

رقم التسجيل : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٣٢

القسم : تعليم اللغة العربية كليات الدراسات العليا

فنقدمه إلى سعادتك مع الأمل الكبير أن تكون بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث

مستوفي الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الماجستير في تعليم اللغة العربية

كليات الدراسات العليا، وأن تقام بمناقشة في الوقت المناسب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

المشرف الأول

المشرفة الثانية



الدكتور أمي حنيفة الماجستير

NIP. 197809282005012002



الدكتور الشافعي الماجستير

NIP. 197011182001121002

اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذه البحث التكميلي من الطالبة سلفية في يوم الثلاثاء في تاريخ ١٠

يونيو ٢٠٢٥ أمام لجنة المناقشة التي تتكون من:

١. الأستاذ الدكتور نصر الدين الماجستير (رئيس المناقش)

٢. الأستاذ الدكتور مروان أحمد الماجستير (مناقش)

٣. الأستاذ الدكتور شافعي الماجستير (رئيس المشرف)

٤. الأستاذة الدكتور أمي حنيفة الماجستير (مشرفة)



سورابايا، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥



رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SULFIATIN
NIM : 02040922032
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : sulfiatitin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

عنايه تعليم اللغة العربية في المدرسة ملحق و الامتياز في المدارس
المكتبة والمدرسة أبقا الامتياز في المدارس المكتبة بالبريد
(دراسة مقارنة)

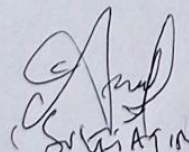
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


(Sulfiatitin)
nama terang dan tanda tangan

مستخلص البحث

سلفية، ٢٠٢٥، منهج تعليم اللغة العربية في المدرسة ملتزم الابتدائية الإسلامية المتكاملة والمدرسة أبفا الابتدائية الإسلامية المتكاملة باميكاسان (دراسة مقارنة)
مفتاح الكلمات: منهج، المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة

أجرأ هذا البحث في المدرسة ملتزم الابتدائية الإسلامية المتكاملة (SDIT) والمدرسة أبفا الابتدائية الإسلامية المتكاملة باديماوو باميكاسان. الهدف هذا البحث لتحديد المنهج الدراسية للمدرستين. وفي هذه الدراسة قامت الباحثة بمقارنة منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه والتشابه والاختلاف بين المدرستين من خلال خمسة عناصر المنهج التي تتضمن بالأهداف والمحتوى والطريقة والوسائل والتقييم.

الطريقة المستخدمة هي دراسة مقارنة. النوع في هذا البحث هو بحث نوعي بمنهج وصفي. طريقة جمع البيانات هي بالمقابلة والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات ثلاث مراحل وهي: جمع البيانات، ومراجعة البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق واستخلاص النتائج من خلال التحقق من كل البيانات من خلال مراجعة النتائج التي تم الحصول عليها.

توصلت هذا البحث إلى أن أهداف تعلم اللغة العربية في المدرسة ملتزم الابتدائية الإسلامية المتكاملة وأبفا متشابهة، وهي يركز على فهم المهارات الأربع للغة العربية. وفي عنصر المحتوى التعليم تستخدم المدرستان كتيبات إرشادية في شكل كتب مدرسية وأوراق عمل للطلاب الذي يتكون من ٣٠ اجتماعاً. هناك اختلافات في طريقة تعليم اللغة العربية بين المدرستين. يستخدم المدرسة ملتزم الابتدائية الإسلامية المتكاملة بطريقة الأغنية أما المدرسة أبفا الابتدائية الإسلامية المتكاملة يستخدم طريقة تطبيقه بيوتوب، باستخدام حاسوب المحمول لكل طالب. وتستخدم في المدرستين ثلاثة أنواع من التقييمات، وهي التقييم الكتابي والتقييم الشفوي والتقييم العملي.

ABSTRAK

Penelitian ini bertempat di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Multazam dan Sekolah Dasar Islam Terpadu Abfa Pademawu Pamekasan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kurikulum dari kedua sekolah tersebut. Dalam penelitian ini peneliti membandingkan kurikulum pembelajaran bahasa Arab, penerapan kurikulum, serta persamaan dan perbedaan dari kedua sekolah tersebut dengan lima unsur kurikulum yang meliputi tujuan, isi, metode, media, serta evaluasinya.

Metode yang dipakai adalah studi perbandingan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tiga tahapan, yaitu: pengumpulan data, mengkaji data yang telah didapatkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan mengambil Kesimpulan dengan memverifikasi setiap data dengan mengkaji hasil yang telah didapatkan.

Hasil dari penelitian ini adalah tujuan pembelajaran bahasa arab di SDIT Multazam dan SDIT Abfa memiliki kesamaan yaitu mengutamakan pemahaman keterampilan bahasa arab yang empat. Dari unsur isi pembelajarannya kedua sekolah tersebut menggunakan buku panduan berupa buku paket dan Lembar Kerja Siswa yang terdiri dari 30 pertemuan. Terdapat perbedaan dalam metode pembelajaran bahasa Arab di kedua sekolah tersebut. SDIT Multazam menggunakan metode lagu sedangkan SDIT Abfa dengan metode aplikasi youtube, dengan menggunakan media laptop pada masing-masing siswa. Evaluasi di kedua sekolah tersebut sama-sama menggunakan tiga jenis penilaian yaitu tertulis, lisan, dan praktik.

محتويات البحث

أ.....	صفحة أمامية
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	تقرير المشرفين
د.....	الاستبدال الحرفي
ه.....	مستخلص البحث
ز.....	الإهداء
ح.....	الشكر والتقدير
ي.....	محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة

أ..... ١	خلفية البحث
ب..... ٤	مشكلة البحث
ج..... ٥	حدود البحث
د..... ٦	أسئلة البحث
ه..... ٦	أهداف البحث
و..... ٦	أهمية البحث
ز..... ٨	مصطلحات البحث

ح. الدراسات السابقة ١٠

الباب الثاني: الإطار النظري

الفصل الأول: مفهوم المنهج ١٧

أنواع المنهج ٢٠

الفصل الثاني: عناصر المنهج ٢٣

١. الأهداف ٢٥

٢. المحتوى ٢٨

٣. الطريقة ٣٠

٤. الوسائل ٤٤

٥. التقويم ٤٦

الفصل الثالث: تطبيق المنهج ٤٨

الباب الثالث: منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه ٥٣

ب. أدوات البحث ٥٣

ج. موقع البحث ٥٥

د. مصادر البيانات ٥٥

هـ. طريقة تحليل البيانات ٥٧

اللمحة عن المدرستين

١. لمحة عن المدرسة ملتزم الابتدائية الإسلامية المتكاملة باميكاسان مادورا ٥٨

أ. تعريف وتاريخ تأسيس عن المدرسة ملتزم الابتدائية الإسلامية المتكاملة

باميكاسان ٥٨

ب. الموقع الجغرافي لمدرسة ملتزم الابتدائية الإسلامية المتكاملة باميكاسان ٥٩

ت. أهداف مدرسة ملتزم الابتدائية الإسلامية المتكاملة باميكاسان ٦٠

ث. منهج مدرسة ملتزم الابتدائية الإسلامية المتكاملة باميكاسان ٦١

ج. الهيكل لمنطقة مدرسة ملتزم الابتدائية الإسلامية المتكاملة باميكاسان ٨٥

ح. الطلاب فصل السادس في مدرسة ملتزم الابتدائية الإسلامية المتكاملة

باميكاسان ٨٦

٢. لمحة عن المدرسة أبفا الابتدائية الإسلامية المتكاملة باميكاسان ٨٧

أ. تعريف وتاريخ تأسيس عن المدرسة أبفا الابتدائية الإسلامية المتكاملة

باميكاسان ٨٧

ب. الموقع الجغرافي لمدرسة أبفا الابتدائية الإسلامية المتكاملة باميكاسان ٨٧

ت. أهداف مدرسة أبفا الابتدائية الإسلامية المتكاملة باميكاسان ٨٧

ث. منهج مدرسة أبفا الابتدائية الإسلامية المتكاملة باميكاسان ٨٩

ج. الهيكل لمنطقة مدرسة أبفا الابتدائية الإسلامية المتكاملة باميكاسان ٩٨

ح. أحوال الطلاب فصل السادس في مدرسة أبفا الابتدائية الإسلامية المتكاملة

باميكاسان ٩٩

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

١. مقارنة المنهج بين المدرستين من حيث الأهداف في تعليم اللغة العربية..... ١٠٣
٢. مقارنة المنهج بين المدرستين من حيث المحتويات المدروسة في تعليم اللغة العربية
..... ١٠٦
٣. مقارنة المنهج بين المدرستين من حيث طرائق التدريس في تعليم اللغة العربية. ١١٥
٤. مقارنة المنهج بين المدرستين من حيث الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية
..... ١١٩
٥. مقارنة المنهج بين المدرستين من حيث تقويم التعليم في تعليم اللغة العربية ... ١٢٠
٦. المقارنة بين المدرستين من حيث تطبيق المنهج الدراسي في تعليم اللغة العربية ١٢٢
٧. التشابه والاختلاف من حيث مقارنة المنهج في تعليم اللغة العربية بين المدرستين
..... ١٢٦

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. نتائج البحث ١٢٩
- ب. الاقتراحات ١٣١
- قائمة المراجع ١٣٣
- ملاحق ١٣٧

قائمة المراجع

- Adriyanto, Adriyanto. "Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Model Aktif Larning Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-furqon Palembang." *Conciencia* 15, no. 1 (2015): 47–64.
- Ahmad, Nur. "Manajemen Kurikulum Terpadu di SMPIT Luqmanul Hakim Bandung." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 4, no. 1 (2019): 43–49.
- Akhmadi, Agus. "Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah." *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan* 11, no. 1 (22 Juni 2023): 33–44.
<https://doi.org/10.36052/andragogi.v11i1.310>.
- Al-Jazi, Hayil. "Mafhum al-Ta'lim lughatan wa istilah." <https://mawdoo3.com>, t.t.
- Al-Mubassyr, Muhammad. "Prinsip Pembelajaran Bahasa Arab Daring Perspektif Rusydi Ahmad Thu'aimah." *Arabi : Journal of Arabic Studies* 8, no. 1 (2 Juli 2023): 80–94. <https://doi.org/10.24865/ajas.v8i1.451>.
- Astari, Dr Rika, A Syahid Robbani, M Pd, Abdul Mukhlis, S Ag, M Ag, Muhammad Irfan Faturrahman, S Hum, Fatimah Fatmawati, dan S Hum. "METODE PENELITIAN BAHASA ARAB:," t.t.
- Dahhān, Sāmī. "المرجع في تدريس اللغة العربية: للمدارس الإعدادية والثتوية." *مكتبة أطلس*, ١٩٦٣.
- Effendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2005.
- Farid, Edi Kurniawan, dan Moch Yunus. "PENGEMBANGAN KURIKULUM BAHASA ARAB:(STUDI TENTANG MANAJEMEN MUTU KURIKULUM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB)." *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2021): 308–29.
- Fitri, Titi, dan Renni Hasibuan. "Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Talago: Pendekatan Kurikulum Berbasis Teknologi." *Journal in Teaching and Education Area* 1, no. 1 (2024): 113–29.
- Hamdy, Mohammad Zainal. "Development of Arabic Language Learning Curriculum:(Studi Kasus Pengembangan Kurikulum di PP. Darul Lughah wal Qur'an Angsokah Timur Palengaan Daya Palengaan Pamekasan)." *Qismul Arab: Journal of Arabic Education* 1, no. 01 (2021): 17–28.

- Hasanuddin, S. E., M. Pd Chairunnisa, M. Pd I. Winda Novianti, S. Pd Syamsi Edi, M. Pd Atiyah Suharti, Ns Nur Chayati, M. Pd Saparuddin, M. Pd I. Edi Purwanto, M. Pd Lila Pangestu Hadiningrum, dan S. Pd Asti Febrina. *Perencanaan pembelajaran: kurikulum merdeka belajar*. Sada Kurnia Pustaka, 2022.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Imamuddin, Imamuddin, Nuraidah Nuraidah, Miftahul Huda, dan Slamet Daroini. "Analisis Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab di MTS Surya Buana Kota Malang." *Shaut al Arabiyyah* 9, no. 1 (26 Juni 2021): 69. <https://doi.org/10.24252/saa.v9i1.20740>.
- Kristiawan, Muhammad. "Analisis pengembangan kurikulum dan pembelajaran." *UPP FKIP Univ. Bengkulu (Issue February)*, 2019.
- Mahmudah, Umi, dan Abdul Wahab Rosyidi. *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Cet. 1. Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Maksudin & Nurani, Q. "Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab." *Yogyakarta: Pasca FITK UIN-SUKA*, 2018.
- Masturoh, Fitri, dan Ihwan Mahmudi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 4, no. 2 (25 Juli 2023): 207–32. <https://doi.org/10.52593/klm.04.2.07>.
- Moleong, Lexy J. "Metodologi penelitian kualitatif/Lexy J. Moleong," 2017.
- Monica, Chris. "Kelebihan dan Kekurangan SDIT." *orami articles*, 2023.
- Mubarak, HA Zaki. *Desain kurikulum merdeka untuk era revolusi industri 4.0 dan society 5.0*. Zakimu. com, 2022.
- Munadi, Yudi. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Cet. 1. Jakarta: Gaung Persada Press, 2008.
- Mursyid, Ali, Chyiril Futuhana Ahmad, Anggun Kurnia Dewi, dan Agnes Yusra Tianti. "Penerapan kurikulum merdeka dalam rencana pelaksanaan pembelajaran di Purwakarta." Dalam *International Conference on Information Society (i-Society 2011)(IEEE, 2011)*, 314:18, 2023.
- Musthofa, Bisri, dan Abdul Hamid. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press, 2012.
- Musthofa, Tulus, dan Aisyam Mardliyyah. "Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Di Sekolah Islam Terpadu SMP Luqmanul Hakim Aceh." *Al Mahara Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (t.t.).
- Nasution, Sahkholid. "Analisis Buku Ajar Durusullughah Al-Arabiyyah Menurut Perspektif Rusydi Ahmad Thu'aimah." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2023): 1–27.

- Nofiansyah, Muhammad Thoriq, Zaki Yamani, dan Mubarak Bamualim. "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SDIT DARUS SUNNAH SUMBAWA." *Jurnal Al-Fawa'id : Jurnal Agama dan Bahasa* 12, no. 2 (30 September 2022): 247–56.
<https://doi.org/10.54214/alfawaid.Vol12.Iss2.291>.
- Permana, Farid, dan Syuhadak Syuhadak. "Arabic Learning Curriculum For Non Arab In Rusydi Ahmad Thuaimah's Version/ منهج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها عند رشدي أحمد طعيمة." *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 5, no. 2 (18 Juni 2022).
<https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v5i2.10274>.
- Purba, Mariati, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwama, dan Elisabet Indah Susanti. "Prinsip pengembangan pembelajaran berdiferensiasi (differentiated instruction)." *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*, 2021.
- Rusydi, Muhammad, dan Sulaiman Sulaiman. "Pemikiran Rusydi Ahmad Thu'aimah Tentang Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab: Sebuah Refleksi Konstruktif." *el-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2023): 1–9.
- Sahreebanu, Dhea Syahzana, Ahmad Nurcholis, Syaikhul Ihsan Hidayatullah, dan Muhammad Nur Rois. "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 5, no. 2 (1 Oktober 2022): 195.
<https://doi.org/10.35931/am.v5i2.1346>.
- Sajaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Cet. 1. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Soetomo. *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional, 1993.
- Sumanti, Vivi, Firman Firman, dan Riska Ahmad. "Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah." *Keguruan* 10, no. 2 (2022): 49–52.
- Sumardi, Mulyanto. *Pengajaran Bahasa Asing (Sebuah Tinjauan Dari Segi Metodologis)*. Jakarta: Bulan Bintang, 1974.
- Susilowati, Evi. "Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam." *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1, no. 1 (2022): 115–32.

Takdir Ilahi, Muhammad. *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

Tim Teknis. "KMA 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah," 13 Maret 2023.

Utomo, Kuku, A.Y. Soengeng, Iin Purnamasari, dan Hidar Amaruddin. "Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid19." *MIMBAR PGSD Undiksha* 9, no. 1 (8 April 2021): 1. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.29923>.

Wahidin, Ade. "MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH ISLAM (Studi Kasus Sekolah Dasar Islam Terpadu Sekolah Unggulan Islami (SUIS) Bogor)." *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 02 (31 Juli 2019): 207. <https://doi.org/10.30868/im.v2i02.391>.

Yunita, Yunita, Ahmad Zainuri, Ibrahim Ibrahim, Ahmad Zulfi, dan Mulyadi Mulyadi. "Implementasi kurikulum merdeka belajar." *Jambura Journal of Educational Management*, 2023, 16–25.

الجهني, س. "أساليب الملاحظة في دراسة التعليم: الطرق والتطبيقات." *مجلة الدراسات التعليمية* ١١, no. 1 (2020): 34–47.

الزهراني, ع. "أهمية المقابلات في البحث التربوي: استراتيجيات وممارسات." *المجلة التربوية* ١٥, no. 2, (2019): 55–70.

الزهراني, ف. "دراسة مقارنة بين مناهج التعليم في بعض المدارس الابتدائية." *مجلة العلوم التربوية* ٩, no. 3 (t.t.): 2021.

السعيد, ر. "مناهج تدريس اللغة العربية في المدارس الابتدائية: التحديات والفرص." *المجلة التربوية* ٢, no. 12 (2020).

الشمري, ر. "تحليل الوثائق كأداة للبحث في التعليم: تطبيقات عملية." *مجلة البحوث التربوية* ٧, no. 4 (2022): 95–110.

القحطاني, ع. "تحليل تنفيذ مناهج اللغة العربية في المدارس الابتدائية: دراسة حالة في بامبيكاسان." *مجلة التربية والثقافة* ١٠, no. 4 (2022).

القرآن الكريم. Vol. 31. 2, t.t.

القيسي, ماجد أيوب. *المناهج وطرائق التدريس*. الأردن: دار أمجد للنشر والتوزيع, ٢٠١٨.

"المنهج التشغيلي للوحدة التعليمية بمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة أبقا. t.t."

"المنهج التشغيلي للوحدة التعليمية بمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة ملتمز. t.t."

الناقبة، محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه ومدخله وطرق تدريسه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى معهد اللغة العربية، ١٩٨٥.

حسن فرج، عبد اللطيف. المناهج أسسها ومحتواها وأنواعها وأهدافها وتقويمها. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٩.

حفني. مقابلة مدير المدرسة أبفا، ٢٠٢٥.

_____ ملاحظة الى المدرسة أبفا، ٢٠٢٥.

_____ وثيقة المدرسة أبفا، ٢٠٢٥.

خير الدين. ملاحظة الى المدرسة ملتزم، ٢٠٢٥.

_____ وثيقة مدير المدرسة ملتزم، ٢٠٢٥.

شارف، خير الدين. مقابلة مدير المدرسة ملتزم، ٢٠٢٥.

طعيمة، أحمد رشدي. تربية اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. القاهرة: مكتبة وهبه، ١٩٨٩.

طعيمة، رشدي أحمد. التربية الموجهة: أساليب ووسائل التعليم الحديثة. القاهرة: دار الفكر العربي t.t. ,

_____ المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. جامعة أم القرى معهد اللغة العربية وحدة

البحوث والمناهج t.t. ,

“_____ تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. الرباط: إسيكو، ١٩٨٩.

عبيدات، ذوقان. البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه. دار الفكر t.t. ,

عطية، محسن علي. “المناهج الحديثة وطرائق التدريس، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان-الاردن،”

٢٠٠٨.

فوزان، أحمد. مقابلة ووثائق مدرس اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة أبفا،

٢٠٢٥.

للعربية، الفطرة. منهج تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها. إرشاد t.t. ,

مرتاسيئة، ديوي. مقابلة ووثائق مدرس اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة

ملتزم، ٢٠٢٥.