

**INTEGRASI KURIKULUM TRADISIONAL DAN MODERN DI PONDOK
PESANTREN AT-TAQWA MUHAMMADIYAH KRANJI DAN
MUHAMMADIYAH *BOARDING SCHOOL* NURUL HUDA BRANGSI
LAMONGAN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Muhammad Awwaludin Aprilianto

NIM: 02040823018

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Awwaludin Aprilianto
NIM : 02040823018
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Instansi : UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Integrasi Kurikulum Tradisional dan Modern di Pondok Pesantren At-Taqwa Muhammadiyah Kranji dan Muhammadiyah *Boarding School* Nurul Huda Brangsi Lamongan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian sendiri kecuali pada bagian-bagian yang terdapat rujukan

Surabaya, 15 Oktober 2025

Saya yang menyatakan,



Muhammad Awwaludin Aprilianto

PERSETUJUAN PEMBIMBING

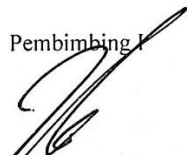
Tesis ini telah ditulis oleh:

Nama : Muhammad Awwaludin Aprilianto
NIM : 02040823018
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Integrasi Kurikulum Tradisional dan Modern di Pondok Pesantren At-Taqwa Muhammadiyah Kranji dan Muhammadiyah Boarding School Nurul Huda Brangsi Lamongan

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 14 Oktober 2025 dan layak diujikan

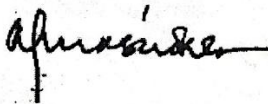
Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fu'ad, M.Ag
NIP: 197404242000031001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag
NIP: 196301231993031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

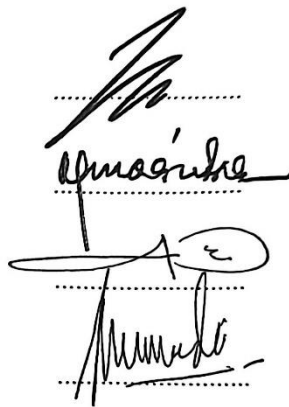
Tesis ini telah ditulis oleh:

Nama : Muhammad Awwaludin Aprilianto
NIM : 02040823018
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pasensarjanna UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Integrasi Kurikulum Tradisional dan Modern di Pondok Pesantren
At-Taqwa Muhammadiyah Kranji dan Muhammadiyah Boarding
School Nurul Huda Brangsi Lamongan

Telah disetujui pada tanggal 3 Desember 2025

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag (Ketua)
2. Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I
(Sekretaris)
3. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag (Penguji 1)
4. Dr. Syamsudin, M.Ag (Penguji 2)



Surabaya, 3 Desember 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Awwaludin Aprilianto
NIM : 02040823018
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : awwaludinapril@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain()

yang berjudul :

**INTEGRASI KURIKULUM TRADISIONAL DAN MODERN DI PONDOK
PESANTREN AT-TAQWA MUHAMMADIYAH KRANJI DAN MUHAMMADIYAH
BOARDING SCHOOL NURUL HUDA BRANGSI LAMONGAN**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 Februari 2026

Penulis

(Muhammad Awwaludin Aprilianto)

ABSTRAK

Muhammad Awwaludin Aprilianto, 2025. Integrasi Kurikulum Tradisional dan Modern di Pondok Pesantren At-Taqwa Muhammadiyah Kranji dan Muhammadiyah Boarding School Nurul Huda Brangsi Lamongan.

Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam mengalami dinamika dari sistem tradisional menuju modern sebagai respon terhadap tuntutan arus modernisasi. Muhammadiyah dengan semangat gerakan tajdid mengembangkan pendidikan pesantren yang identik dengan sistem modern tanpa meninggalkan nilai-nilai tradisional. Penelitian ini mengkaji integrasi kurikulum tradisional dan modern di Pondok Pesantren At-Taqwa Muhammadiyah Kranji dan MBS Nurul Huda Brangsi dengan tujuan untuk mengidentifikasi pola integrasi kurikulum tradisional dan modern di kedua lembaga tersebut dan menganalisis implementasinya dalam komponen tujuan, materi, metode, dan evaluasi di kedua lembaga tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk memperoleh pemahaman mendalam dari subjek yang diteliti dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik Miles & Huberman dengan tahapan kondensasi data, penyajian data secara naratif, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pondok Pesantren At-Taqwa Muhammadiyah Kranji menerapkan pola integrasi interdisipliner melalui model *webbed*, *integrated*, dan *connected* yang menghasilkan keterpaduan substantif antara kurikulum asrama, Madrasah Diniyah, dan Madrasah formal melalui tema sentral *Tafaqquh fi al-Dīn*. Sedangkan MBS Nurul Huda Brangsi menerapkan pola yang multidisipliner dengan model *nested* dan *connected* yang modular, bersifat struktural-koordinatif dengan kurikulum pesantren dan sekolah formal berjalan terhubung melalui tema kaderisasi mubaligh. Implementasi integrasi kurikulum pada kedua lembaga berlangsung sistematis melalui perencanaan yang melibatkan berbagai pihak di pesantren dan menyesuaikan pada kebutuhan. Pelaksanaan integrasi dengan memperhatikan organisasi jadwal dan materi dengan memadukan materi kitab kuning dengan kitab kontemporer dan ilmu umum, ekstrakurikuler, pembiasaan adab dan akhlak, dan metode pembelajaran yang *hybrid*. Tahap evaluasi dilakukan secara komprehensif pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Penelitian ini berargumentasi bahwa integrasi kurikulum pesantren Muhammadiyah menunjukkan simbiosis edukatif yang menjadikan tradisi sebagai ruh spiritual dan modernitas sebagai medium kontekstual dalam mewujudkan santri berkemajuan tanpa menghilangkan identitas kepesantrenan.

Kata Kunci: Integrasi, Kurikulum Tradisional, Kurikulum Modern, Pesantren Muhammadiyah.

ABSTRACT

Muhammad Awwaludin Aprilianto, 2025. *Integration of Traditional and Modern Curriculum at the At-Taqwa Muhammadiyah Islamic Boarding School in Kranji and the MBS Nurul Huda Brangsi, Lamongan.*

Islamic boarding schools (pesantren) as Islamic educational institutions are experiencing a shift from traditional to modern systems in response to the demands of modernization. Muhammadiyah, with its spirit of renewal and renewal, is developing Islamic boarding school education that adheres to a modern system without abandoning traditional values. This study examines the integration of traditional and modern curricula at the At-Taqwa Muhammadiyah Islamic Boarding School in Kranji and the Nurul Huda Brangsi Islamic Boarding School (MBS Nurul Huda Brangsi). The aim is to identify patterns of integration between traditional and modern curricula in both institutions and analyze their implementation in terms of objectives, materials, methods, and evaluation. This study uses a qualitative method with a case study approach to gain an in-depth understanding of the subjects studied. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. Data analysis uses the Miles & Hubermann technique, with stages of data condensation, narrative data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that the At-Taqwa Muhammadiyah Kranji Islamic Boarding School applies an interdisciplinary integration pattern through a webbed, integrated, and connected model that results in substantive integration between the boarding school curriculum, Madrasah Diniyah, and formal Madrasah through the central theme of Tafaquh fi al-Din. While MBS Nurul Huda Brangsi applies a multidisciplinary pattern with a modular nested and connected model, structurally-coordinative with the pesantren and formal school curriculum running connected through the theme of preacher cadre formation. The implementation of curriculum integration in both institutions takes place systematically through planning that involves various parties in the pesantren and adjusts to needs. The implementation of integration pays attention to the organization of schedules and materials by combining yellow book material with contemporary books and general science, extracurricular activities, habituation of manners and morals, and hybrid learning methods. The evaluation stage is carried out comprehensively on cognitive, affective, and psychomotor aspects. This study argues that the integration of the Muhammadiyah Islamic boarding school curriculum shows an educational symbiosis that makes tradition a spiritual spirit and modernity a contextual medium in realizing progressive students without eliminating the identity of the Islamic boarding school.

Keywords: *Integration, Traditional Curriculum, Modern Curriculum, Muhammadiyah Islamic Boarding School.*

DAFTAR ISI

COVER

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Kerangka Teoretik.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Metode Penelitian	14
I. Sistematika Pembahasan	16
BAB II	17
INTEGRASI KURIKULUM DI PONDOK PESANTREN SEBAGAI LANGKAH MENGHADAPI MODERNISASI	17
A. Konsep Kurikulum Pondok Pesantren	17
1. Kurikulum Secara Umum	17
2. Kurikulum Pondok Pesantren	25

B. Konsep Integrasi Kurikulum Tradisional dan Modern di Pesantren	37
1. Pengertian Integrasi Kurikulum	37
2. Bentuk dan Model Integrasi Kurikulum	40
3. Integrasi Kurikulum Tradisional dan Modern di Pesantren	43
4. Implementasi Integrasi Kurikulum Tradisional dan Modern di Pesantren	47
C. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Muhammadiyah dan Muhammadiyah Boarding School (MBS).....	51
BAB III.....	59
MENGENAL INTEGRASI KURIKULUM DI PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH	59
A. Pondok Pesantren At-Taqwa Muhammadiyah Kranji.....	59
1. Sejarah dan Profil Lembaga.....	59
2. Visi dan Misi	61
3. Struktur Kelembagaan.....	62
4. Pendidik dan Peserta Didik	63
5. Pola Integrasi Kurikulum di Pondok Pesantren At-Taqwa Muhammadiyah Kranji	65
6. Proses Integrasi Kurikulum di Pondok Pesantren At-Taqwa	77
B. Pondok Pesantren Muhammadiyah <i>Boarding School</i> (MBS) Nurul Huda Brangsi.....	88
1. Sejarah Berdiri dan Profil Lembaga.....	88
2. Visi dan Misi	91
3. Struktur Kelembagaan.....	92
4. Pendidik dan Peserta Didik	93
5. Pola Integrasi Kurikulum di MBS Nurul Huda Brangsi	94
6. Proses Integrasi Kurikulum di MBS Nurul Huda Brangsi.....	97
BAB IV	106
ANALISIS INTEGRASI KURIKULUM TRADISIONAL DAN MODERN DI PONDOK PESANTREN AT-TAQWA MUHAMMADIYAH KRANJI DAN MBS NURUL HUDA BRANGSI	106
A. Pola Integrasi Kurikulum Tradisional dan Modern di Pondok Pesantren At-Taqwa Muhammadiyah Kranji dan MBS Nurul Huda Brangsi	106
1. Pola Integrasi Kurikulum Tradisional dan Modern di Pondok Pesantren At-Taqwa Muhammadiyah Kranji.....	107

2. Pola Integrasi Kurikulum Tradisional dan Modern di MBS Nurul Huda Brangsi.....	117
B. Implementasi Integrasi Kurikulum Tradisional dan Modern di Pondok Pesantren At-Taqwa Muhammadiyah Kranji dan MBS Nurul Huda Brangsi....	122
1. Implementasi Integrasi Kurikulum di Pondok Pesantren At-Taqwa Muhammadiyah Kranji	122
2. Implementasi Integrasi Kurikulum di Pondok Pesantren MBS Nurul Huda Brangsi.....	126
C. Benang Merah Integrasi Kurikulum di Pesantren Muhammadiyah.....	130
BAB V	135
PENUTUP.....	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN	148
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	152

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Silabus Materi Pesantren Muhammadiyah tingkat Tsanawiyah.....	54
Tabel 2.2 Silabus Materi Pesantren Muhammadiyah Tingkat Aliyah.....	54
Tabel 2.3 Indikator Perbedaan Pondok Pesantren Muhammadiyah dan MBS.....	58
Tabel 3.1 Profil Pondok Pesantren At-Taqwa Muhammadiyah Kranji.....	61
Tabel 3.2 Data Pendidik PP At-Taqwa Muhammadiyah Kranji.....	64
Tabel 3.3 Data Peserta Didik PP At-Taqwa Muhammadiyah Kranji.....	65
Tabel 3.4 Kurikulum Madrasah Diniyah PP At-Taqwa Muhammadiyah Kranji.....	69
Tabel 3.5 Kurikulum MAMTAQ PP At-Taqwa Muhammadiyah Kranji.....	72
Tabel 3.6 Alokasi waktu Kegiatan PP At-Taqwa Muhammadiyah.....	82
Tabel 3.7 Profil Pondok Pesantren MBS Nurul Huda Brangsi.....	91
Tabel 3.8 Data Pendidik Pondok Pesantren MBS Nurul Huda Brangsi.....	93
Tabel 3.9 Data Peserta Didik Pondok Pesantren MBS Nurul Huda Brangsi.....	94
Tabel 3.10 Alokasi waktu Kegiatan MBS Nurul Huda Brangsi.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Struktur Organisasi PP At-Taqwa Muhammadiyah Kranji.....	62
Gambar 3.2 Silabus Pendidikan Pesantren Muhammadiyah LP2M.....	77
Gambar 3.3 struktur Organisasi PP MBS Nurul Huda Brangsi.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi Penelitian.....	148
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	150

DAFTAR PUSTAKA

- A.R, Zaini Tamin. “Dinamika Perkembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren; Satu Analisis Filosofis.” *El-Banat: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2018): 1–21.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/elbanat/article/view/2978>.
- Abdullah, M. Amin. *Islamic Studies Di Perguruan Tinggi (Pendekatan Integratif-Interkonektif)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Agung, Budie, M. Tajudin Zuhri, and Khalid Ramadhani. “Modernisasi Pendidikan Pesantren Berbasis Organisasi Masyarakat Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam* 21, no. 1 (2020): 125–56.
- Aji, Arif Pramana, and Zulkifli. “Implementasi Program Muhammadiyah Boarding School: Prestasi Dan Respon Masyarakat.” *Jurnal PAIDA* 2, no. 2 (2023): 226–40. <http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon-2008-Coaching-d%27equipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017>.
- Al-Qurthubi. “Al-Jami’ Li Ahkam Al-Qur’an.” In *Ta’liq: Muhammad Ibrahim Al Hifnawi Tahrij: Muhammad Hamid Utsman*, edited by Mahmud Hamid Utsman, 1:1006. Jakarta: Pustaka Azzam, 2008.
- Ali, Muhammad. *Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009.
- Alwani, Rasyid. “Kurikulum PAI Berbasis Integrasi Kurikulum Madrasah Dan Pesantren.” *Tesis*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.
- Aly, Abdullah. *Pendidikan Islam Multikultural Di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Ananda, Reza, Ardini Yusadi, and Wahyuli Lius Zein. “Tujuan, Prosedur, Dan Model Evaluasi Kurikulum: Perspektif Kajian Sistematis.” *Produ: Prokurasi Edukasi* 6, no. 2 (2024): 103–13.
- Anshori, Isa. *Dinamika Pesantren Muhammadiyah & Nahdlatul Ulama: Perspektif Sosial, Ideologi Dan Ekonomi*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2020.
www.nizamiacenter.net%0ACetakan.
- Aprilianto, Muhammad Awwaludin, and Iksan Kamil Sahri. “Perkembangan Pesantren Di Komunitas Islam Modern Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam: Studi Atas Pesantren Muhammadiyah.” *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman* 15, no. 1 (2025): 18–42.
<https://doi.org/10.47498/bidayah.v15i1.2993>.
- Ardianto, Aan. “Muhammadiyah Jadi Ormas Islam Pemilik Pesantren Terbanyak Di Indonesia.” *Muhammadiyah*, 2025.

<https://muhammadiyah.or.id/2025/10/muhammadiyah-jadi-ormas-islam-pemilik-pesantren-terbanyak-di-indonesia/>.

- Arofah, Eli Fitrotul. "Evaluasi Kurikulum Pendidikan." *Jurnal Tawadhu* 5, no. 2 (2021): 218–29.
- Arsyam, Muhammad, and M. Yusuf Tahir. "Ragam Jenis Penelitian Dan Perspektif." *Al-Ubadiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021).
- Awanis, Atsmarina. "Sistem Pendidikan Pesantren." *Cakrawala: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial* 2, no. 2 (2018): 57–74. <https://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/cka/article/view/54>.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2012.
- Barnawi, Imam. *Tradisionalisme Dalam Pendidikan Islam*. Surabaya: Al Ikhlas, 2013.
- Bashori, Bashori. "Modernisasi Lembaga Pendidikan Pesantren Perspektif Azyumardi Azra." *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2017): 269–96. <https://doi.org/10.21580/nw.2017.11.2.1881>.
- Dakir. *Perencanaan & Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Daulai, Afrahul Fadhila. "Modernisasi Pendidikan Pada Muhammadiyah." *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2019): 137–55.
- Daulay, Haidar Putra. *Sejarah Pertumbuhan Dan Pembaruan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Djmarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Drake, Susan M., and Joanne Reid. "Integrated Curriculum as an Effective Way to Teach 21st Century Capabilities." *Asia Pacific Journal of Educational Research* 1, no. 1 (2018): 31–50. <https://doi.org/10.30777/apjer.2018.1.1.03>.
- Efendi, Indra, and Zulfani Sesmiarni. "Model Pengembangan Pembinaan Kepribadian Agama Santri Di Pondok Pesantren Tahfizul Quran Muallimin Muhammadiyah Sawah Dangka." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2022): 202–9. <http://jpion.org/index.php/jpi/article/view/43%0Ahttp://jpion.org/index.php/jpi/article/download/43/29>.
- Effendi, Rahmat. "Studi Islam Indonesia: Pendidikan Islam Modern (Kajian Historis Perspektif Karel A Steenbrink)." *Jurnal Studi Islam* 2, no. 1 (2021): 36–48.
- Faaaiq, Muhammad Nur. "Wawancara," n.d.

- Fahham, Achmad Muchaddam. *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter Dan Perlindungan Anak*. Edited by Susanto. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan: Bagian 4 Pendidikan Lintas Bidang*. 2nd ed. Jakarta: Publica Institute, 2020.
- Fahrurrozi, Imam. “Pengembangan Kurikulum Pesantren Berbasis Entrepreneurship Di Pondok Pesantren Modern Al-Azhar Muncar.” *Journal of Education and Teaching* 1, no. 1 (2022): 12–23.
- Fahrurrozi, Imam, Imam Baihaki, and Miftakhul Qurrota A’yun. “Analisis Kebijakan Pendidikan Diniyah Dalam Implementasi Kurikulum Madrasah Diniyah Di Lingkungan Pesantren.” *At Tadbir Islamic Education Management Journal* 2, no. 2 (2024): 145–54.
- Faridah, Eva Siti, Rika Febrianti, D. Purnomo, Ilham, munakhiroh el Hajar, moch. zaeni Dahlan, erly lumban Gaol, et al. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Abad 21*. Edited by Irwan Setiawan. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2024.
- Faruq, Umar Al. “Peluang Dan Tantangan Pendidikan Muhammadiyah Di Era 4.0.” *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan Dan Hukum Islam* 18, no. 1 (2020): 013. <https://doi.org/10.29062/arrisalah.v18i1.330>.
- Fathurraman, Pupuh. *Pengembangan Sistem Pondok Pesantren Analisis Terhadap Keunggulan Sistem Pendidikan Terpadu Dalam Buku Cakrawala Pemikiran Islam*. Bandung: Mimbar Pustaka, 2004.
- Fatoni, Ahmad. “Analisis Model Integrasi Sistem Pendidikan Salaf Modern Di Pondok Pesantren Salaf Modern Banin Banat Al-Muhtadi’ien Kediri.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2024.
- Fauzan. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Edited by Fatkhul Arifin. Tangerang: GP Press, 2017.
- Firdaus, Fauzan Akmal, and Husni Husni. “Desain Kurikulum Perguruan Tinggi Pesantren Dalam Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas.” *Tsamratul Fikri | Jurnal Studi Islam* 15, no. 1 (2021): 83–103. <https://doi.org/10.36667/tf.v15i1.703>.
- Firdayanti, Rissa Novita. “Wawancara Ustadzah,” n.d.
- Fisona, Imam Syafi’i, and Ashari. “Manajemen Integrasi Kurikulum Pesantren Dan Kurikulum 2013 Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMA Sabilut Thoyyib Kota Pasuruan.” *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 4 (2023): 109–25. <https://doi.org/10.61132/semantik.v1i4.91>.
- Fitri, Adisty Nabilah, Sutarjo, and Lilis Karyawati. “Konsep Pendidikan Islam Menurut K. H. Ahmad Dahlan.” *Jurnal Edumaspul* 6, no. 1 (2022): 1049–53.
- Fogarty, Robin. *How to Integrate The Curricula*. Edited by Hudson Perigo, Lesley K.

- Blake, Cassandra Margaret Seibel, and Sarah J. Duffy. 3rd ed. California: Corwin, 2009.
- Furqon, and Isa Anshori. "Model Pengembangan Pendidikan Pesantren Muhammadiyah Boarding School Jombang." *International Journal on Integrated Education* 3, no. 1 (2020): 189–93. <https://doi.org/10.31149/ijie.v3i1.418>.
- Hajjaj, Wafi Ali. *Integrasi Kurikulum (Konsep, Model, Dan Aplikasi)*. Edited by Agus Ruyadi. Malang: Literasi Nusantara, 2022.
- . "Integrasi Kurikulum Pesantren Ke Dalam Lembaga Pendidikan Formal (Studi Kasus Di Madrasa Tsanawiyah Nurul Qarnain Sukowono Jember)." Institut Agama Islam Negeri Jember, 2020.
- Hakim, Abdul, and N. Hani Herlina. "Manajemen Kurikulum Terpadu Di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2018): 111–33. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.157>.
- Hamalik, Oemar. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- . *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara, 2007.
- . *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Handayani, Ilham Putri. "Model Integrasi Kurikulum Muhammadiyah Boarding School (MBS) Di SMA Muhammadiyah 1 Bantul Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran PAI." UIN Sunan Kalijaga, 2022.
- Hasan, Amin, Avinindy Inayda Devianti, and Lukman Nulhakim. "Analisis Organisasi Kurikulum Dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 1349–58. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9840>.
- Hatija, Muna. "Tantangan Dan Pembaharuan Muhammadiyah Dalam Dunia Pendidikan Islam." *Jurnal Studi Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2023): 215–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/al-tsaqafa.v17i1.6678>.
- Hutahean, Berman. *Pengembangan Model Evaluasi Kurikulum Multidimensi Untuk Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021.
- Ilham. "Keragaman Bentuk Pesantren Muhammadiyah." Muhammadiyah, 2020. <https://muhammadiyah.or.id/2021/03/keragaman-bentuk-pesantren-muhammadiyah/>.
- Indratmojo, Suharno noto anom. "Implementasi Integrasi Pendidikan Salaf Dan Khalaf Dalam Pemikiran KH. Najib Salimi Di Pondok Pesantren Al-

- Luqmanniyyah Yogyakarta.” *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2019): 1–13. <https://doi.org/10.52166/tabyin.v1i2.14>.
- Irawan, Hendri. “Memahami Organisasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam.” *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research* 2, no. 2 (2024): 42–54. <https://doi.org/10.59001/pjier.v2i2.72>.
- Islah, Selfi Shochifatul. “Implementasi Integrasi Kurikulum Pondok Pesantren Syafi’i Akrom Dengan Kurikulum SMP Sains Cahaya Al- Qur’an Kota Pekalongan Dalam Mengembangkan Karakter Dan Kompetensi Peserta Didik Abad 21.” Institut Agama Islam Negeri Pekalongan, 2021.
- Jayadi, Taupan, Muhammad Thohri, Fathul Maujud, and Safinah Safinah. “Manajemen Integrasi Kurikulum Madrasah Dengan Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Moderasi Beragama.” *Jurnal Manajemen Dan Budaya* 4, no. 1 (2024): 105–19. <https://doi.org/10.51700/manajemen.v4i1.640>.
- Junus, Nurmin. “Desain Pengembangan Kurikulum Pengembangan Agama Islam Ke Arah Integratif Interdisipliner.” *Educator (Directory of Elementary Education Journal)* 5, no. 1 (2024): 49–63. <https://doi.org/10.58176/edu.v5i1.1536>.
- Kemdikbud, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. “Kamus Besar Bahasa Indonesia Online.” Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/integrasi>.
- Kholish, Abu, Moch. Khirul Anam, and Abrori. “Integrasi Model Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Dan Khalaf (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Irsyadul Anam Yogyakarta).” *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2022): 37–55. <https://doi.org/10.51468/jpi.v4i1.90>.
- Khozin, Abdul Haris, and Asrori. “Pengembangan Integrasi Kurikulum.” *TADARUS Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2021): 84–94. <https://doaj.org/article/1e8aebf063e94d09a7eb93f04cf4b8fd>.
- Kirana, Zuyyina Candra. “Pandangan Azyumardi Azra Terhadap Modernisasi Pesantren.” *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan* 3, no. 1 (2017): 77–94. <http://jurnal.staih.ac.id/index.php/inovatif/article/view/6>.
- Kirno. “Pola Pendidikan Pesantren Muhammadiyah: Studi Kurikulum Pondok Pesantren Modern Darul Arqom Patean Kendal.” *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan* 3, no. 1 (2023): 28–37. <https://doi.org/10.51878/educator.v3i1.2186>.
- Kusumawati, Ira, and Nurfuadi. “Integrasi Kurikulum Pesantren Dalam Kurikulum Nasional Pada Pondok Pesantren Modern.” *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 01 (2024): 1–7. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i01.293>.
- Kuswandi, Iwan. “Dinamika Pendidikan Pesantren Di Muhammadiyah.” *SHAHIH: Journal of Islamicate Multidisciplinary* 5, no. 1 (2020): 65–78.

<https://doi.org/10.22515/shahih.v5i1.2513>.

- Langgunglung, Hasan. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Al Husna Zikra, 2000.
- Lazuardi. "Sistem Dan Orientasi Pendidikan Pesantren Muhammadiyah Di Sumatera Utara." UIN Sumatera Utara, 2018.
- Lestari, Puput. "Tradisi Penulisan Dan Pengajaran Kitab Pesantren : Proses Membangun Otoritas Dalam Kitab Kuning." *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner* 7, no. 2 (2022): 189–209.
- Lutfiani, Anggun, Fikria Najitama, and Agus Nur Soleh. "Integrasi Sistem Pendidikan Salaf Dan Khalaf Di Pondok Pesantren Bilingual An-Nahdliyah 5 Gombang." *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 1 (2023): 241–51.
- Ma'arif, Ahmad Miftahul. "Pola Integrasi Sistem Pendidikan Pesantren Salaf Dan Modern." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.
- Ma'ruf, Anas. "Wawancara Kepala Madrasah," n.d.
- Ma'ruf, M. "Konsep Pendidik Dan Peserta Didik Perspektif Syed Naquib Al-Attas." *Journal TA'LIMUNA* 8, no. 1 (2019): 1–10. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v10i2.733>.
- Majid, Ach. Nurholis, Khafid Iriyanto, and Izzat Amini. "Continuity and Change Integrasi Sistem Pendidikan Perguruan Tinggi Pesantren." *Jurnal Reflektika* 16, no. 2 (2021): 397–419.
- Majid, Nurcholish. *Modernisasi Pesantren*. Jakarta: Ciputat Press, 2012.
- Mansur, Fitri Ali, and Amril M. "Integrasi Agama Dan Sains Dalam Perspektif M. Amin Abdullah." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (2025): 169–74.
- Marsudi, Abdul Basith, and Iksan Kamil Sahri. "Pengembangan Kurikulum Keagamaan Di Pesantren Sunan Kalijogo Surabaya." *JOIES: Journal of Islamic Education Studies* 7, no. 1 (2022): 1–23.
- Marsudi, Muhammad Sholeh, and Zayadi Zayadi. "Gerakan Progresif Muhammadiyah Dalam Pembaharuan Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan Di Indonesia." *Mawa Izh Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan* 12, no. 2 (2021): 160–79. <https://doi.org/10.32923/maw.v12i2.2035>.
- Marwiji, Muh. Hasan, Wahyudin Wahyudin, Joko Setiono, Bambang Qomaruzzaman, and Qiqi Yulianti Zaqiah. "Integrasi Kurikulum Pondok Pesantren Dan Madrasah Aliyah Pada Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam Di Alwasilah Lilhasanah Islamic Boarding School." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 3 (2024): 2528–35. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.4100>.
- Maunah, Binti. *Tradisi Intelektual Santri: Dalam Tantangan Dan Hambatan*

- Pendidikan Pesantren Di Masa Depan*. Yogyakarta: TERAS, 2007.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, Di Sekolah, Madrasah Dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Muhammadiyah, Majelis Dikdasmen. “Ketentuan Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah.” Jakarta: Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah, 2013.
- Muhammadiyah, Tim Lembaga Pengembangan Pesantren PP. *Silabus Pendidikan Pesantren Muhammadiyah*. Jakarta: LP2 PP Muhammadiyah & Surya Mediatama, 2017.
- . *Standar Pendidikan Pesantren Muhammadiyah Tahun 2017*. Jakarta: LP2 PP Muhammadiyah & Surya Mediatama, 2017.
- Muid, Abdul, and Hidayat. “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Di Pondok Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan.” *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Pendidikan Islam* 8, no. 8 (2021): 1–30.
- Mulyadi, Mulyadi, Syihabuddin Syihabuddin, Sofyan Sauri, and Mupid Hidayat. “Implementasi Integrated Curriculum Dalam Penguatan Pendidikan Akhlak Di Era Milennial.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7386–95. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3522>.
- Mutazim. “Wawancara,” n.d.
- Muzedi, Hesim, and Muhammad Husni. “Pengembangan Kurikulum Pesantren Di Era Modern.” *IHSAN Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2025): 309–16. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>.
- Nasution. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Bakti, 2008.
- Nasution, S. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Nata, Abuddin, and Aminudin Yakub. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2023.
- Nawawi, Hasan. “Wawancara Pengasuh,” n.d.
- . “Wawancara Pengasuh,” n.d.
- Nida Uliatunida. “Perencanaan Kurikulum Untuk Mencapai Tujuan Pendidikan.” *Ilmu Pendidikan Dan Dakwah* 2, no. 1 (2020).
- Nihwan, Muhammad, and Paisun. “Tipologi Pesantren (Mengkaji Sistem Salaf Dan Modern).” *Jurnal Pemikiran Dan Ilmu Keislaman* 2, no. 1 (2019): 59–81. <https://core.ac.uk/download/pdf/229473998.pdf>.
- Nisa, Fadhillah Izzatun, and Tasman Hamami. “Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam.” *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 9, no. 3 (2023): 1374–86.

- Nizar, Samsul. *Sejarah Sosial & Dinamika Intelektual Pendidikan Islam Di Nusantara*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Nur Ahid. "Konsep Dan Teori Kurikulum Dalam Dunia Pendidikan." *Islamica* 1, no. 1 (2017): 36–37.
- Prasetyo, Arif, Shaleh Shaleh, and Ibrahim Ibrahim. "Transformasi Pendidikan Dasar Melalui Integrasi Ilmu Pendidikan Dan Prinsip-Prinsip Islam: Membentuk Generasi Unggul Dan Berakhlak Mulia." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 1 (2024): 116. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.2840>.
- Puspitasari, Widi, Hamengkubuwono, Mutia, and Idi Warsah. "Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti." *At-Ta'lim Media Informasi Pendidikan Islam* 19, no. 1 (2020): 66–90.
- Qolbi, Sifa'ul. "Wawancara Ustadzah," n.d.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Institusi*. Edited by Sayed Mahdi and Setya Bhawono. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Rahardjo, M. Dawam. *Pergaulan Dunia Pesantren*. Jakarta: P3M, 2015.
- Rahayu, Maya Sri, Izhar Hasan, Asmendri Asmendri, and Milya Sari. "Relavansi Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan." *Dharmas Education Journal (DE_Journal)* 4, no. 1 (2023): 108–18. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.925>.
- Riffianto, Faza. "Wawancara Ustadz," n.d.
- Rifianto, Faza. "Wawancara," 2025.
- Riski, Samsu. "Perkembangan Kurikulum Muhammadiyah Bording School Dalam Penguatan Amal Usaha Muhammadiyah." *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyahan (JASIKA)* 2, no. 2 (2022): 104–14. <https://doi.org/10.18196/jasika.v2i2.29>.
- Rosidah, Ani, Farida Isroani, Andi rahmatia Karim, Putri Hana Pebriana, Taryatman, Yulyanti Harisman, Aminah, et al. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*. Edited by Aeni Rahmawati. Cirebon: LovRinz Publishing, 2023.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Edited by Erni Munastiwi and Havid Ardi. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Rusman. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Saifuddin, Ahmad. "Eksistensi Kurikulum Pesantren Dan Kebijakan Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 3, no.

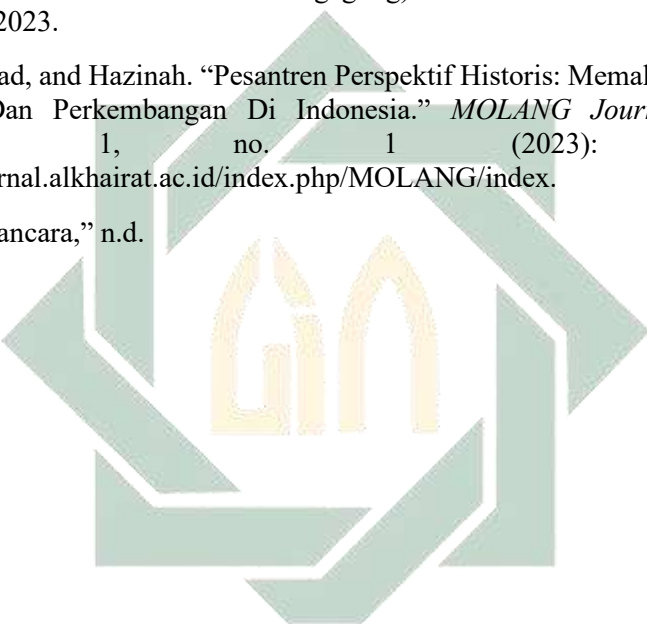
- 1 (2015): 205–34. <https://doi.org/10.15642/pai.2015.3.1.207-234>.
- Santi, Dewi, and Yurika Aini. “Konsep Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren Menurut Nurcholis Madjid.” *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education* 3, no. 1 (2022): 1–19. <https://doi.org/10.61456/tjie.v3i1.51>.
- Sharifudin, Khabib, Miftahul Huda, and Andre Arfiyanto. “Perencanaan Kurikulum Untuk Mencapai Tujuan Pendidikan.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 561–71.
- Shobahi, Yusron. “Wawancara,” n.d.
- Sirojuddin, Muhammad, and M. Yunus Abu Bakar. “Dinamika Pemikiran Dan Respon Hasan Langgulung Terhadap Paradigma Pendidikan Islam.” *Pekerti: Journal Pendidikan Islam Dan Budi Pekerti* 5, no. 1 (2023): 31–47. <https://doi.org/10.58194/pekerti.v5i1.3598>.
- Sugiana, Aset. “Proses Pengembangan Organisasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Pedagogik* 05, no. 02 (2018): 257–73. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Sukmawati, Henni. “Komponen-Komponen Kurikulum Dalam Sistem Pembelajaran.” *Ash-Shahabah* 7, no. 1 (2021): 62–70.
- Sulton, M., and Moh. Khusnuridlo. *Manajemen Pondok Pesantren Dalam Perspektif Global*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo, 2006.
- Sumar, Warni Tune, and Intan Abdul Razak. *Strategi Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish, 2016. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Supandi. “Wawancara Kepala MTs,” n.d.
- Supriyadi, Asep. “Implementasi Model Kurikulum Integratif Di Pondok Pesantren Al-Kamil Cianjur.” *Dirasa Islamiyya: Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (2023): 127–47. <https://doi.org/10.61630/dijis.v2i2.41>.
- Syafi'i, Ahmad Helwani. “Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy Sesela.” *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI* 5, no. 2 (2020): 40–49. <https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v5i2.3693>.
- Syafi'i, Imam, Abd. Muis, and St. Rodliyah. “Integrasi Kurikulum Pendidikan Vokasional Dan Pendidikan Islam Di Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren.” *MUMTAZ Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2025): 19–43.

- Syah, Darwyan, Supardi, and Eneng Muslihah. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media, 2009.
- Taib, Taufik, and Rahmin Talib Husain. "Perencanaan Kurikulum Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadis." *EL-Mizzi: Jurnal Ilmu Hadis* 3, no. 1 (2024): 1–14.
- Takdir, Mohammad. *Modernisasi Kurikulum Pesantren*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2018.
- Tamaji, Sampiril Taurus, and Ida Latifatul Umroh. "Konsep Pengembangan Kurikulum Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Fakkar* 3, no. 1 (2022): 97–115. <https://doi.org/10.52166/alf.v3i1.2933>.
- Tampubolon, Ichwansyah. "Trilogi Sistem Pendidikan Pesantren Muhammadiyah: Suatu Pengantar." *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial & Keislaman* 4, no. 1 (2019): 116. <https://doi.org/10.31604/muaddib.v1i1.797>.
- Tyler, Ralph W. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chichago: The University of Chichago Press, 1949.
- Ulfa, Mariah. "Integrasi Kurikulum Dan Hasil Belajar Santri Pada Pondok Pesantren Modern Babun Najah Ulee Kareng Kota Banda Aceh." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2021.
- Wahyuni, Indah. "Konsep Lembaga Pendidikan Di Pesantren Muhammadiyah Dan Nahdlatul Ulama." *Tsaqafatuna* 4, no. 2 (2022): 117–27. <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v4i2.141>.
- Wicaksono, Herman. "Integrasi Pesantren Dan Sekolah (Kajian Atas Pemikiran Abdurrahman Wahid)." *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 3, no. 1 (2022): 79–88. <https://doi.org/10.32665/alaufa.v4i1.3374>.
- Wildan, Ahmad Raihan Saputra, and Yudha Maulidandi. "Integrasi Ilmu-Ilmu Keislaman Dalam Perspektif M. Amin Abdullah." *An Najah: Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Agama* 03, no. 04 (2024): 244–50.
- Wisty, Gita Karunia. "Implementasi Kurikulum MBS (Muhammadiyah Boarding School) Dan ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah Dan Bahasa Arab) Di SMA Muhammadiyah 1 Bantul." UIN Sunan Kalijaga, 2019. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/38716>.
- Yasin, Nurhadi. "Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Salaf Dan Modern." *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2019): 131–42. <https://doi.org/10.15548/mrb.v2i2.402>.
- Yunus, Mahmud. *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*. 4th ed. Jakarta: Mutiara Sumber Widya, 1995.
- Yusuf. "Integrasi Kurikulum Pesantren Dan Kurikulum Nasional Di MA 1 Annuqayah Putra Guluk-Guluk Sumenep Madura." IAIN Jember, 2017.

Zakariya, Ahmad Masruhan. “Integrasi Kurikulum Pesantren Dan Sekolah Umum Dalam Pembentukan Karakter Modern Islami (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Zumrotus Salamah Tulungagung).” Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2023.

Zakki, Mohammad, and Hazinah. “Pesantren Perspektif Historis: Memahami Ragam Tipologi Dan Perkembangan Di Indonesia.” *MOLANG Journal Islamic Education* 1, no. 1 (2023): 69–78.
<https://ejournal.alkhairat.ac.id/index.php/MOLANG/index>.

Zuriyatin. “Wawancara,” n.d.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A