

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN
SOAL OPEN ENDED PADA MATERI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP NEGERI 1 KRIAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

MOCH.KHUSNUHUM RIZKY RIDHO RUSDWIPUTRA

NIM. 06040120089



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch.Khusnuhum Rizky Ridho Rusdwiputra
NIM : 06040120089
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Smp Negeri 1 Krian Sidoarjo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 27 Juni 2024



Moch.Khusnuhum Rizky Ridho Rusdwiputra
NIM. 06040120089

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : **MOCH.KHUSNUHUM RIZKY RIDHO RUSDWIPUTRA**

NIM : **06040120089**

Judul : **ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA
DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPEN ENDED
PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SMP NEGERI 1 KRIAN SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diijinkan.

Surabaya, 27 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802112003121002

Pembimbing II



Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 1973113002005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Moch. Khusnuhum Rizky Ridho Rusdwiputra ini telah
dipertahankan di hadapan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 28 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan

Ampel Surabaya Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Pd.

NIP. 1974072519198031001

Penguji I,

Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.

NIP. 197111081996031002

Penguji II,

Dr. Iksan, M.Pd.I

NIP. 202111010

Penguji III,

Dr. Zakariyah, M.Pd.I

NIP. 196802112003121002

Penguji IV,

Auliya Ridwan, M.Pd.I, MS

NIP. 198505112015031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOCH. KKHUSNUHUM RIZKY RIDHO RUSDWIPUTRA
NIM : 06040120089
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN / PAI
E-mail address : mkhusnuhumrizkyrr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Analisis kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam menyelesaikan soal open ended pada materi Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo.

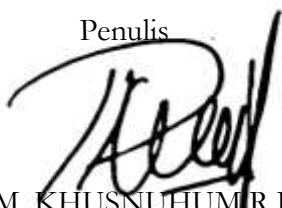
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis



(M. KHUSNUHUM R.R.R.)

ABSTRAK

Pendidikan saat ini semakin menekankan pentingnya pengembangan kemampuan berpikir kreatif pada peserta didik sebagai bekal untuk menghadapi tantangan di masa depan. Penggunaan dengan cara pengajuan soal open ended di kelas menjadi salah satu metode yang dapat merangsang kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

Penelitian ini berfokus untuk menggali lebih dalam tentang analisis kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam menyelesaikan soal open ended. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul maka data diidentifikasi dan dianalisis sehingga dapat ditarik kesimpulan. Tujuan utama penelitian ini (1) menjelaskan Penerapan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik dalam menyelesaikan soal open ended Pada Materi PAI di SMPN 1 Krian Sidoarjo. (2) Untuk mengetahui Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Dalam menyelesaikan soal open ended Pada Materi PAI di SMPN 1 Krian Sidoarjo. (3) Untuk mengetahui Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Smp Negeri 1 Krian Sidoarjo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis kemampuan berpikir kreatif dari tiga kelompok menunjukkan hasil yang berbeda, menunjukkan variasi yang signifikan dalam kemampuan berpikir kreatif mereka ketika dihadapkan dengan soal open-ended. Ada peserta didik yang mampu mencakup 3 aspek kelancaran, keluwesan, kebaruan ada juga yang hanya beberapa aspek yang dicapainya. Peserta didik pada kelompok atas atau mempunyai kemampuan yang tinggi, memiliki tingkat kreativitas yang tinggi, sedangkan peserta didik kelompok bawah atau kemampuan rendah, cenderung memiliki kreativitas yang kurang tetapi bisa mengalami peningkatan.

Kata kunci: Soal terbuka, kemampuan berpikir kreatif, materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

ABSTRAC

Education today increasingly emphasizes the importance of developing creative thinking skills in students as a provision to face future challenges. The use of open ended problems in class is one of the methods that can stimulate students' creative thinking skills.

This research focuses on digging deeper into the analysis of students' creative thinking skills in solving open ended problems. This research uses qualitative methods with the type of field research. Data collection techniques were carried out by means of observation, tests, interviews, and documentation. After the data is collected, the data is identified and analyzed so that conclusions can be drawn. the main objectives of this study (1) explain the application of students' creative thinking skills in solving open ended questions on PAI material at SMPN 1 Krian Sidoarjo. (2) To determine the level of creative thinking ability of students in solving open ended questions on PAI material at SMPN 1 Krian Sidoarjo. (3) To determine the results of the analysis of the ability of students' creative thinking in solving open-ended questions on PAI materials at SMPN 1 Krian Sidoarjo.

The results showed that the analysis of the creative thinking ability of the three groups showed different results, showing significant variations in their creative thinking ability when faced with open-ended problems. There are learners who are able to cover 3 aspects of fluency, flexibility, novelty and there are also only a few aspects that are achieved. Learners in the upper group or have high ability, have a high level of creativity, while learners in the lower group or low ability, tend to have less creativity but can experience improvement.

Keywords: Open-ended questions, creative thinking skills, Islamic Religious Education and Ethics material

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	14
G. Definisi Operasional.....	15
1. Analisis.....	15
2. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	15
3. Soal Open Ended).....	15
4. Pendidikan Agama Islam.....	16
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Landasan Teori Kemampuan Berpikir kreatif.....	18
1. Pengertian Berpikir Kreatif	18
2. Kemampuan berpikir kreatif	22
3. Ciri Berpikir Kreatif	23
4. Proses berpikir kreatif	27
5. Indikator yang digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif peserta didik.....	29
6. Manfaat berpikir kreatif bagi peserta didik.....	31
B. Tinjauan tentang Pengajuan Open Ended	31
C. Landasan Teori Soal Open Ended	33
1. Definisi soal open ended	33
2. Teori yang mendukung soal open ended	34
3. Karakteristik soal open ended.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B.	Kehadiran Peneliti	41
C.	Lokasi Penelitian	41
D.	Jenis dan Sumber Data	41
E.	Subjek Penelitian.....	42
F.	Teknik Pengumpulan data.....	45
G.	Analisis Data	46
H.	Pengecekan Keabsahan Data.....	47
I.	Tahap-Tahap Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		51
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	51
1.	Profil Sekolah.....	51
2.	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	52
3.	Kurikulum sekolah.....	53
4.	Potensi Lingkungan Sekolah	54
5.	Budaya sekolah	55
6.	Sarana dan Prasarana.....	57
7.	Rekapitulasi Data Guru dan Tenaga Pendidik.....	59
8.	Rekapitulasi Data Peserta Didik.....	60
9.	Struktur Organisasi.....	60
B.	Hasil dan Pembahasan.....	62
1.	Penerapan Soal Terbuka Kemampuan Berpikir Kreatif Kepada Peserta didik.....	62
2.	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik dalam menyelesaikan soal open ended Pada Materi PAI.....	63
3.	Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik melalui Pengajuan Soal Terbuka	66
BAB V PENUTUP.....		69
A.	Kesimpulan.....	69
B.	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		71

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-PRESS UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Ainiyah, Nur. "Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Al Ulum*, 2013.
- Astuti, Zulfa Tri, Darmiany, dan Iva Nurmawati. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau Dari Gaya Belajar di SDN 10 Sumbawa Besar." *Program Studi Pendidikan Dasar, PGSD FKIP Universitas Mataram*, 2023.
- Budiharto. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Cet. I. Jakarta: PT. Buku Kedokteran EGC, 2008.
- Darajat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Dwintara, Gede Andi, dkk. "Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Open Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 2 Kendari." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* Vol. 4, no. 1, 2016
- Fidyawati, Vicky. *Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika dengan Tugas Pengajuan Soal (Problem Posing)*. Surabaya: UNESA, 2019.
- Gani, Andi. *Understanding Entrepreneurship: Memahami Secara Cerdas Makna Entrepreneurship yang Sebenarnya*. Cet. I. Malang: UB Press, 2014.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Askara, 2013.

Herman dan Hudojo. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*.

Malang: UM Press, 2005.

<https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/konstruktivisme-dalam-kurikulum>

merdeka-belajar-%28kmb%29#_ftn1

Isrok'atun, Rosmana, Amelia. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT

Bumi Aksara, 2018.

Kabibah, Siti. pengembangan model pembelajaran matematika dengan sola terbuka

untuk meningkatkan kreatifitas peserta didik sekolah dasar. Jakarta : kencana

2006.

Kadarisma, Gida. "Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan

Komunikasi Peserta Didik SMP." *Pendekatan Matematika* Vol. 1, no. 2

(2018).

Kusuma, Cahaya Kusuma. "*Pemberdayaan Pendidikan Islam Dalam Upaya*

Mengantisipasi Kehidupan Masyarakat Modern". At-Tadzkiyah, 2017

Kuswana, Dadang. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.

Lestiani, Famelia. "Implementasi Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran

PAI Di SMA Negeri 1 Blambangan Umpu." Skripsi, UIN Raden Intan

Lampung, 2020.

Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.

Maulana. *Konsep Dasar Matematika dengan Pengembangan Kemampuan Berpikir*

Kritis, Kreatif. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2017.

Moelang, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,

2017.

- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006.
- Rahmayanti. "Penggunaan Media IT Dalam Pembelajaran". *Jurnal Ilmiah Circuit*, 2015.
- Rifa'i Abu Bakar. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-PRESS UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Saifullah, Saifullah. *Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan*. Surabaya: Usaha Nasional, 2004.
- Sanjaya, Wina. *strategi pembelajaran*. Jakarta: kencana, 2008.
- Setianingsih, Lilis, dan Riawan Yudi Purwoko. "Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMP dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended." Universitas Muhammadiyah Purworejo, 2019.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Berpikir Kreatif Peserta didik dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*. Disertasi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya : UNESA Pascasarjana Program Studi Pendidikan Matematika, 2007.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Subagyo, P. Joko. *Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.

- Sugiono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: CV Alfabeta, 2005.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukmadinata, N. S. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kusuma Karya, 2004.
- Surya, Hendra. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia, 2011.
- Syaifuddin, Mohammad. "Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta". *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2017.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi Prodi PAI. *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi*. Surabaya: Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014.
- Trianto. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Teori Konstruktivistik*. Surabaya: Arkola, 2005.
- Wahyuni, Diah, dan Bening Sri P. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Melalui Soal Open-Ended." *Jurnal Kiprah Pendidikan* Vol. 1, no. 2 (2022).
- Wulansari, Ayu. "Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMP dalam Memecahkan Masalah Open Ended." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol. 3, no. 1, 2017
- Yunianta, Tri Nova Hasti. "Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Segi Empat Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Pabelan Kabupaten Semarang." *Article*. Semarang: Universitas Kristen Satya Wacana.