

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEDISIPLINAN PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

FAJRIFATUL AZLINA

NIM. 06040921061



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fajrifatul Azlina
NIM : 06040921061
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 17 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Fajrifatul Azlina

NIM. 06040921061

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Fajrifatul Azina

NIM : 06020921047

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEDISIPLINAN PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 17 Juni 2025

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.I.

NIP. 198111032015032003

Pembimbing II



Dra Ilun Muallifah M.Pd


NIP. 196707061994032001


PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

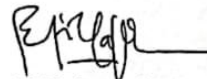
Skripsi oleh Fajrifatul Azlina ini telah di pertahankan di depan Tim penguji
Skripsi

Surabaya, 19 Juni 2025

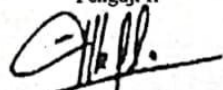
 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan


Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP.197407251998031001


Penguji I


Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

Penguji II


Nasrul Fuad Erlansyah, M.Pd.I
NIP.198305282018011002

Penguji III


Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

Penguji IV


Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fajrifatul Azlina
NIM : 06040921061
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : fajrifatul.azlina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul : Implementasi Pembiasaan Kedisiplinan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Maret 2026

Penulis

(Fajrifatul Azlina)

ABSTRAK

Fajrifatul Azlina (06040921061), 2025 “Implementasi Pembiasaan Kedisiplinan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Unggulan An-Nur Surabaya”. Skripsi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Guru Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Ratna Pangastuti, M.Pd.I dan Dra Ilun Muallifah M.Pd.

Kata kunci: Kedisiplinan, Pembiasaan, Anak Usia Dini.

Penanaman nilai-nilai kedisiplinan sejak usia dini merupakan upaya strategis dalam membentuk karakter anak yang bertanggung jawab dan mandiri. Kedisiplinan menjadi salah satu aspek penting dalam perkembangan sosial anak, karena melalui pembiasaan disiplin anak akan belajar mengendalikan diri, mematuhi aturan, serta menghargai waktu dan lingkungan sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembiasaan kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di TK Unggulan An-Nur, meliputi perencanaan, pelaksanaan, serta faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembiasaan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik kelompok B di TK Unggulan An-Nur. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

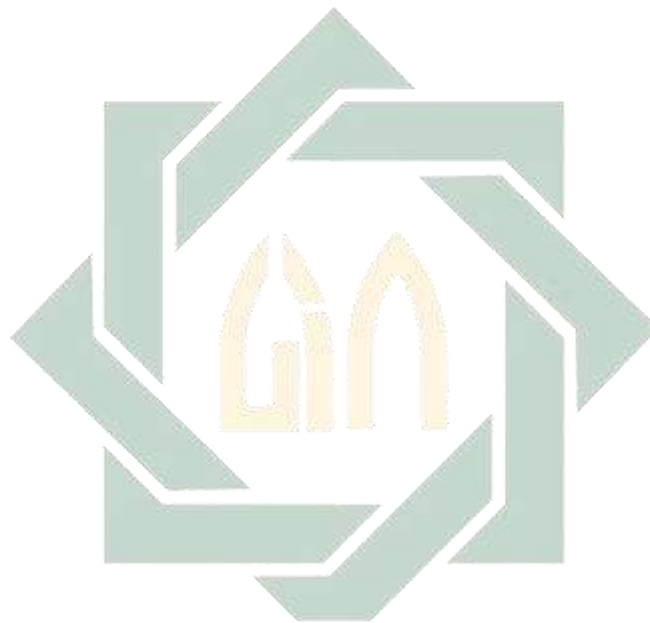
Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembiasaan kedisiplinan di TK Unggulan An-Nur dilakukan melalui berbagai kegiatan rutin seperti berbaris sebelum masuk kelas, berdoa bersama, menjaga kebersihan, serta tepat waktu dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Faktor pendukung dalam pembiasaan ini antara lain adanya kerjasama antara guru dan orang tua, serta lingkungan sekolah yang kondusif. Adapun faktor penghambatnya yaitu perbedaan latar belakang anak dan kurangnya kesadaran sebagian orang tua dalam menerapkan disiplin di rumah. Secara keseluruhan, pembiasaan kedisiplinan yang diterapkan di TK Unggulan An-Nur berjalan cukup efektif dalam membentuk sikap disiplin anak sejak usia dini.

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA / TEORI	11
A. Konsep Metode Pembiasaan.....	11
1. Pengertian metode pembiasaan	11
2. Syarat-syarat metode pembiasaan.....	11
3. Pembentukan pembiasaan untuk anak usia dini yang harus di terapkan setiap hari, di antara lain :.....	12
4. Bentuk-bentuk Metode Pembiasaan.....	13
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan.....	14
6. Tujuan Pembiasaan	15
B. Kedisiplinan bagi anak usia dini.....	16
1. Pengertian Kedisiplinan	16
2. Aspek-Aspek Kedisiplinan.....	18
3. Unsur – Unsur Kedisiplinan	19
4. Menurut Joan E. Durrant (2010) ada beberapa Prinsip – prinsip dalam membangun disiplin positif di sekolah, yaitu:	20
5. Faktor-faktor yang Perlu Diperhatikan dalam Penanganan Disiplin.....	21

6. Tujuan disiplin untuk anak usia dini.....	23
C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
D. Kerangka Pemikiran.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	34
1. Data Primer	34
2. Data Sekunder	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi.....	36
2. Wawancara.....	36
3. Dokumentasi	37
E. Teknik Analisis Data.....	37
1. Reduksi Data	37
2. Penyajian Data	37
3. Penarikan kesimpulan.....	38
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	38
1. Triangulasi Sumber Data.....	39
2. Triangulasi Waktu.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	40
1. Profil Sekolah.....	40
2. Sejarah berdirinya TK Unggulan An-Nur Surabaya.....	40
3. Visi, Misi, dan Tujuan TK Unggulan An-Nur Surabaya	41
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Unggulan An-Nur Surabaya.....	42
B. Hasil Penelitian	44
1. Implementasi kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya.....	44
2. Faktor penghambat dan pendukung kedisiplinan pada anak usia 5-6 Tahun di TK Unggulan An Nur Surabaya?	50
C. Pembahasan Penelitian	52
1. Implementasi Pembiasaan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya	52

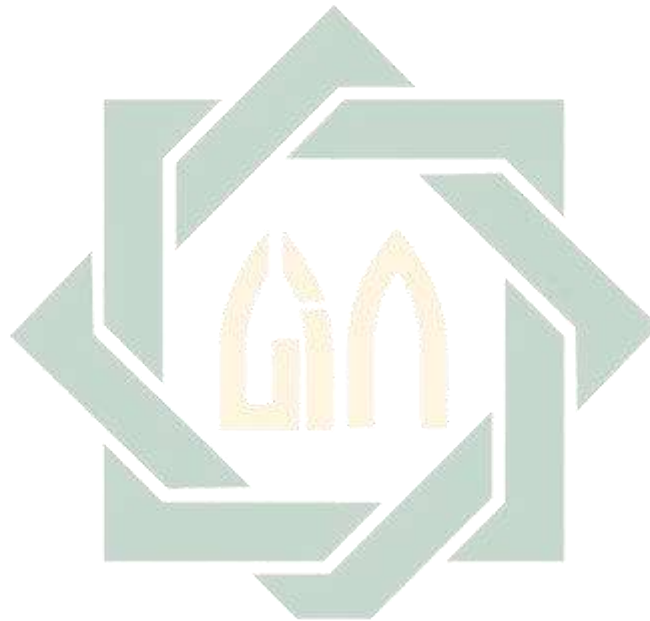
2. Faktor penghambat dan pendukung kedisiplinan pada anak usia 5-6 Tahun di TK Unggulan An Nur Surabaya?	59
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

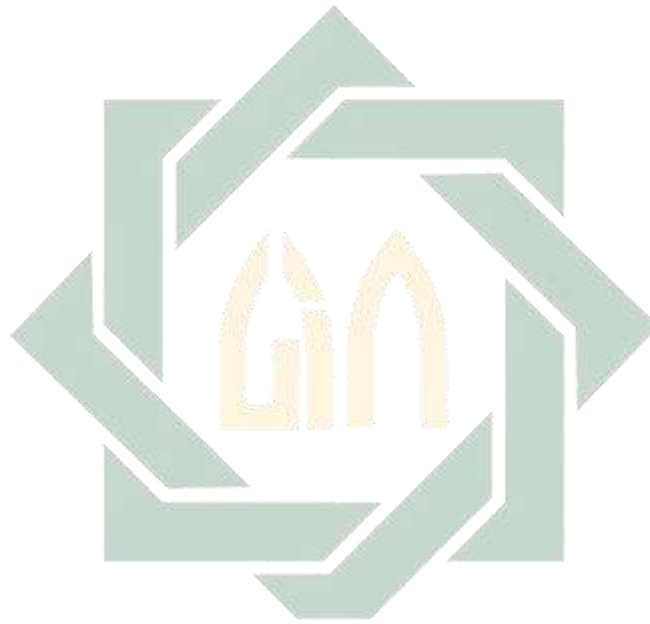
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 4. 1 Data Pendidik TK Unggulan An-Nur Surabaya	42
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik TK Unggulan An-Nur Surabaya	43
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana TK Unggulan An-Nur Surabaya	43



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

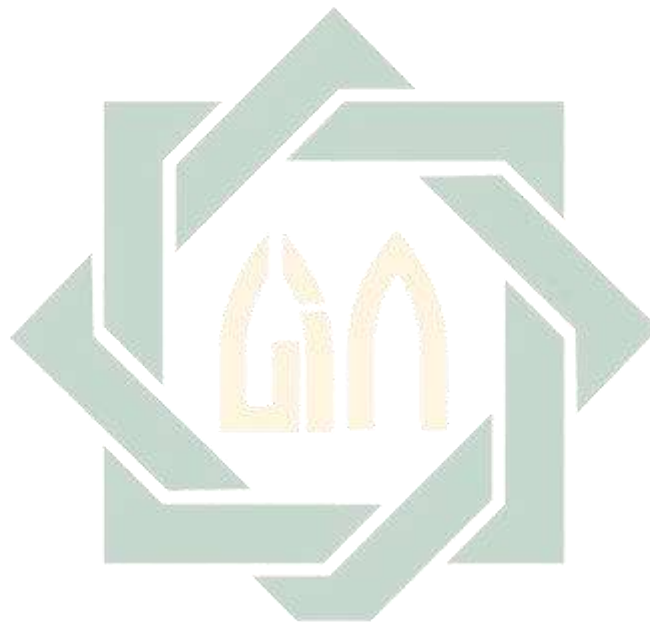
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir32



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Kampus.....	68
Lampiran 2 Surat Izin Dari Sekolah.....	69
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen.....	70
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru.....	72
Lampiran 5 Observasi Peserta Didik.....	78
Lampiran 6 Lembar Wawancara Guru.....	81
Lampiran 7 Dokumentasi.....	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, Pendidikan, Islam Di, and M A N Medan. "Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di MAN 1 Medan." *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP* 3, no. 2 (2022): 147–153.
- Amalia, Ayu puspita, and Rizka Harfiani. "Penerapan Pembiasaan Positif Dalam Upaya Meningkatkan Karakter Anak." *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 25–38.
- Amira, Dienda. "STRATEGI GURU DALAM MENGATASI PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK TARBIAH ISLAMIYAH TEBAS TAHUN PELAJARAN 2022-2023" 7, no. 2 (2024): 1–12.
- Anggraeni, Cindy, Elan Elan, and Sima Mulyadi. "Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya." *Jurnal Paud Agapedia* 5, no. 1 (2021): 100–109.
- Aprily, Nuraly Masum, Anfa Kamilatul Rosidah, and Hani Hashipah. "Maaf, Terima Kasih, Tolong Dan Permissi: Empat Kata Ajaib Dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak." *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 1 (2023): 123–132.
- Bahiyah, Umamatul, and Septi Gumiandari. *Upaya Menumbuhkan Self-Confidence Berbicara Bahasa Arab Melalui Aplikasi Plotagon Pada Mahasiswa Iain Syekh Nurjati Cirebon. General and Specific Research*. Vol. 4, 2024. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/744/784>.
- Bintari, Rachmatun Habibah, and Nurul Khotimah. "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Aud Di Masa Pandemi Covid-19." *Kumara Cendekia* 9, no. 3 (2021): 182.
- Desa, Studi, Pakuan Baru, Kecamatan Pakuan, Ratu Kabupaten, Way Kanan Oleh, Jurusan Ekonomi, Syariah Fakultas, Ekonomi Dan, and Bisnis Islam. "Skripsi Dampak Pengelolaan Limbah Tahu Ditinjau Dari Etika Bisnis Islam" (2020).
- Fadlah, Siti, Ahmad Farid, and Khairrina Bachtiar. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 6 Di MI Darunnajah 2 Cipining Bogor" (2024).
- Hayati, Rimadhani Khusnul, and Arief Cahyo Utomo. "Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu," *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020): 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Hubungan Kegiatan Baris Berbaris Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Beringin PermaiSinurat, Putriana, Rotua Samosir, and Uranus Zamili.

- “Hubungan Kegiatan Baris Berbaris Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Beringin Permai.” *Jurnal Talitakum* 3, no. 1 (2024): 45–51.
- johan setiawan &, Albi Anggito. *Metode Penelitian Kualitatif*, 2018.
- Kuesioner, Wawancara D A N. “Teknik Pengumpulan Data” 3, no. 1 (n.d.): 39–47.
- Lailatul Ellyn, Rezka. “Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan.” *Jurnal pendidikan nonformal* 14, no. August (2020): 359–373.
- Magfiroh, Lailatul, Ellyn Sugeng Desyanty, and Rezka Arina Rahma. “Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 33 Kota Malang.” *Jurnal Pendidikan Nonformal* 14, no. 1 (2019): 54.
- Manik, Winda, Meliana Yulan Sari Sagala, Dea Anestia Tampubolon, and Damayanti Nababan. “C.” *WISSEN : Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 2, no. 2 (2024): 157–166. <https://doi.org/10.62383/wissen.v2i2.107>.
- Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–151.
- Muh, Anshar. “Jurnal Pendidikan Dan Konseling Nilai-Nilai Pendidikan Kedisiplinan Dalam Al-Qur’an Surah Al-Ashr Ayat 1-3 Menurut Tafsir Al-Maraghi.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4 (2022): 1349–1358. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/16421>.
- Munaamah, Maimunatul, Siti Masitoh, and Sri Setyowati. “Peran Guru Dalam Optimasi Perkembangan Sikap Disiplin Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9, no. 3 (2021): 355.
- Nadar, Wahyuni. “Peningkatan Kedisiplinan Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Token Economy.” *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam* 1, no. 1 (2019): 1.
- Ninla Elmawati Falabiba. “Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2019): 21–36.
- Nur Solihah, and Imam Faizin. “Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Pendidikan Karakter Kedisiplinan Anak Usia Dini.” *Al-Athfal* 2, no. 1 (2021): 36–55.
- Pradita, Amelia, and Alfi Amalia. “Peranan Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini Di Tadika Alfikh Orchard Sungai Pinang Malaysia” 4 (2024): 5203–5210.
- Putri, Mustika Finanda Sachnun. “PENERAPAN KARAKTER DISIPLIN

MELALUI METODE PEMBIASAAN PADA ANAK USIA DINI DI TK IT AS SALAM KOTA MALANG.” *Ayan*, 2024.

- Rahma, Annisa Nur, and Zulkarnaen Zulkarnaen. “Upaya Pembentukan Karakter Melalui Metode Bercerita ‘Saat Beruang Mengantre Panjang’ Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3 (2023): 2801–2810.
- Rifa’i, Yasri. “Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Pengumpulan Data Di Penelitian Ilmiah Pada Penyusunan Mini Riset.” *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya* 1, no. 1 (2023): 31–37.
- Rustamana, Agus, Putri Wahyuningsih, Muhammad Fikri Azka, and Pipit Wahyu. “Penelitian Metode Kuantitatif.” *Sindoro Cendekia Pendidikan* 5, no. 6 (2024): 1–10.
- Salsabila, Fairuz, and Zulkipli Lessy. “Pembentukan Karakter Disiplin Anak: Sebuah Tinjauan Dari Pendidikan Anak Usia Dini.” *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2022): 30–39.
- Sholihah, Nur. “Kedisiplinan Anak Usia Dini Kelompok a Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang Skripsi” (2022): 34.
- Siregar, Bahtiar, and Zuraidah Zuraidah. “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini Di TK IT Darul Qur ’ an Batubara.” *Pendidikan dan Pengajaran* 6 (2023): 749–754.
- Stit, Ayatullah, and Palapa Nusantara. “Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah” 2 (2020): 218–239.
- Sumiati, Cucum, and Hamid Patilima. “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Disiplin Positif Pada Anak Tk.” *Jece* 5, no. 1 (2023): 39–54. <http://dx.doi.org/10.15408/jece.v5i1.34415>.
- Susanti, Eli, Halida, and Lukmanulhakim. “Strategi Guru Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 13, no. 4 (2024): 718–725. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb>.
- Sutarsih, E, and S Watini. “Strategi Membangun Kedisiplinan Melalui Implementasi Reward ASYIK.” *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2024): 222–233. <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/2980%0Ahttps://www.e-journal.my.id/jsgp/article/download/2980/2541>.
- Sutriani, Elma, and Rika Octaviani. “Topik: Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data.” *INA-Rxiv* (2019): 1–22.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. “Kerangka

Berfikir Penelitian Kuantitatif.” *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–166.

Ulya, Khalifatul. “Pelaksanaan Metode Pembiasaan Di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota.” *ASATIZA: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2020): 49–60.

Utami, Fadilah. “Pengasuhan Keluarga Terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2021): 1777–1786.

Walad, Al, and Tinuk Suparti. “Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Melalui Jadwal Aktivitas Harian” (2024): 100–107.

Wulandari, Riska Putri, and Vevi Sunarti. “Hubungan Pemberian Reward Oleh Orang Tua Dengan Kedisiplinan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Desa Taluk Kecamatan Pariaman Selatan,” no. 4 (2024): 714–722.

Yumnah, Siti, Juni Iswanto, Putri Hana Pebriana, Fadhillah Fadhillah, and Muhammad Ikhsan Fuad. “Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sumber Daya Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2023): 92–104.

Yuni, Agisna, and Antasari Bandjar. “Representasi Eksploitasi Seksualitas Remaja Perempuan Dalam Serial Euphoria.” *Jurnal Ilmu Komunikasi Pattimura* 3, no. 1 (2024): 493–506.

Zaeni, Abu, and Ika Setyowati. “Penerapan Metode Pembiasaan Pada Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas Ii Di Mi Kreatif Yayasan Pesantren Sabilil Muttaqin (Ypsm) Mangiran.” *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 4, no. 4 (2023): 27–34.
<https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya/article/view/1123>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A