

- 1) Guru mengucapkan salam
- 2) Menanyakan kabar siswa
- 3) Semua siswa berdoa dengan dipimpin oleh 1 siswa
- 4) Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- 5) Memberikan *ice breaking* untuk memfokuskan perhatian siswa
- 6) Guru melakukan *appersepsi* dan mengaitkan pembelajaran kemarin dengan pembelajaran yang akan disampaikan.
- 7) Mengajukan pertanyaan awal untuk menggali kemampuan awal siswa
- 8) Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang daur hidup
- 9) Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

- 1) Guru membimbing siswa membentuk menjadi 5 kelompok dengan masing-masing anggota 5 siswa
- 2) Guru memberikan permainan *Get Smart* pada tiap kelompok
- 3) Guru memberikan instruksi dalam permainan *Get Smart*.
- 4) guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- 5) Siswa memulai permainan *Get Smart* bersama anggota kelompok masing-masing secara bergiliran sesuai peraturan permainan *Get Smart*.
- 6) Guru mendampingi siswa saat permainan *Get Smart berlangsung*.

Analisis data merupakan cara yang digunakan dalam pengolahan data yang berhubungan erat dengan perumusan masalah yang telah diajukan sehingga dapat digunakan untuk menarik kesimpulan. Dalam penelitian ini, data yang diperlukan ada dua macam untuk diolah dan dianalisis, yaitu :

a. Data Kualitatif

Data kualitatif merupakan data yang berhubungan dengan kategorisasi, karakteristik berwujud pertanyaan atau berupa kata-kata. Adapun yang termasuk dalam data kualitatif pada penelitian ini, meliputi:

- 1) Materi yang disampaikan dalam Penelitian Tindakan Kelas
- 2) Pendekatan yang dipakai dalam penelitian Tindakan Kelas

b. Data Kuantitatif

Data kuantitatif merupakan data yang dapat dianalisis secara deskriptif dari hasil angket siswa. Dalam hal ini peneliti menggunakan prosentase. Angket yang telah terkumpul dari tiap siswa, dihitung perolehan skornya. Skor yang didapat tiap siswa kemudian diubah menjadi nilai dengan menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

