

**PENINGKATAN LITERASI DAN NUMERASI SISWA
MELALUI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR OLEH
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS K.H. ABDUL WAHAB
HASBULLAH JOMBANG**

Tesis



Disusun oleh:

**Dawi Farah Adibah
NIM: 02040822065**

**PROGRAM STUDI MEGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dawi Farah Adibah

NIM : 02040822065

Program : Magister (S2)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis **“Peningkatan Literasi Dan Numerasi Siswa Melalui Program Kampus Mengajar Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas K.H. Abdul Wahab Hasbullah Jombang”** secara keseluruhan merupakan karya penelitian pribadi kecuali pada bagian sumber rujukan.

Surabaya, 28 Desember 2024

Yang menyatakan



Dawi Farah Adibah
Dawi Farah Adibah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul

“Peningkatan Literasi Dan Numerasi Siswa Melalui Program Kampus Mengajar Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas K.H. Abdul Wahab Hasbullah Jombang”

Ditulis oleh

Dawi Farah Adibah

Telah disetujui pada tanggal 15 Desember 2024

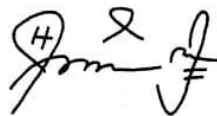
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah, M. Ag.

NIP. 196903211994032003

Pembimbing II



Dr. Hanun Asrohah, M. Ag.

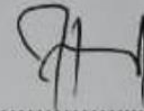
NIP. 196804101995032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

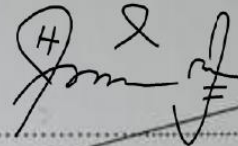
Tesis berjudul “Peningkatan Literasi dan Numerasi Siswa melalui Program Kampus Mengajar oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas K.H. Abdul Wahab Hasbullah Jombang” yang disusun oleh Dawi Farah Adibah telah diuji pada ujian tesis tanggal 6 Januari 2025.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.
(Ketua)



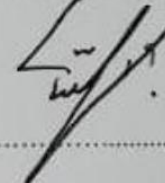
2. Prof. Dr. Hanun Asrohah, M. Ag.
(Sekretaris)



3. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd.
(Penguji I)



4. Dr. Abdulloh Hamid, M.Pd.
(Penguji II)



Surabaya, 6 Januari 2025



Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dawi Farah Adibah
NIM : 02040822065
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : farah.fbg@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENINGKATAN LITERASI DAN NUMERASI SISWA MEALUI PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR OLEH MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNIVERSITAS K.H. ABDUL WAHAB HASBULLAH JOMBANG**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Maret 2026

Penulis

(Dawi Farah Adibah)

ABSTRAK

Judul : “Peningkatan Literasi Dan Numerasi Siswa Melalui Program Kampus Mengajar Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas K.H. Abdul Wahab Hasbullah Jombang”
Penulis : Dawi Farah Adibah
NIM : 02040822065

Universitas KH. Abdul Wahab Hasbullah Jombang (UNWAHA) merupakan salah satu perguruan tinggi yang dapat mengikuti program kampus mengajar. Sebagaimana program ini merupakan upaya pemerintah untuk meningkatkan literasi dan numerasi di Indonesia. Keterlibatan UNWAHA menjadi nilai *plus* tersendiri karena tidak semua kampus dapat terlibat dalam program kampus mengajar, khususnya bagi program studi Pendidikan Agama Islam. Dalam meningkatkan literasi dan numerasi tentu membutuhkan teknik dan metode pembelajaran yang efektif.

Pada penelitian ini dibahas terkait pelaksanaan kampus mengajar oleh mahasiswa PAI UNWAHA dan teknik pembelajaran yang digunakan pada proses kampus mengajar untuk meningkatkan literasi dan numerasi. Maka dari itu disusun dua rumusan masalah. Pertama, Bagaimana pelaksanaan program kampus mengajar oleh mahasiswa PAI UNWAHA? Bagaimana dampak pelaksanaan program kampus mengajar oleh mahasiswa PAI UNWAHA untuk meningkatkan literasi dan numerasi? Untuk menjawab dua rumusan masalah tersebut maka penelitian ini disusun dengan menggunakan metode kualitatif. Dideskripsikan secara analitis dengan teknik analisis dokumentasi kepustakaan (*library research*) yaitu dokumen hasil laporan mahasiswa program kampus mengajar dan di dukung dengan data lapangan melalui wawancara dengan pihak terkait.

Dari hasil analisis ditemukan bahwa: Pertama, mahasiswa PAI UNWAHA melaksanakan kampus belajar dapat dibagi pada tiga tahap yaitu tahap pra-penugasan, saat penugasan dan pasca-penugasan. Pra-penugasan dimulai dengan mengikuti sosialisasi dan proses pendaftaran. Kemudian, saat penugasan, yaitu melaksanakan koordinasi bersama DPL dan Sekolah, melakukan observasi, melaksanakan pre-tes, menyusun program dan melaksanakan program, Terakhir pasca-penugasan yaitu melakukan evaluasi pembelajaran melalui pos-tes, membuat laporan, menyerahkan laporan ke DPL dan menyelesaikan administrasi di laman MBKM. Semua proses ini sesuai dengan regulasi buku panduan yang disusun oleh kemendikbudristek. Kedua, mahasiswa UNWAHA melakukan beberapa teknis dalam pelaksanaan kampus mengajar di antaranya yaitu teknis pembelajaran kolaboratif, Teknis pembelajaran berbasis teknologi, teknis pembelajaran kurikulum merdeka (literasi dan numerasi), teknis menciptakan lingkungan berbudaya literasi dan terakhir teknis Sustainable Development Goals (SDGs).

Kata Kunci: UNWAHA, Kampus Mengajar, Literasi dan Numerasi

ABSTRACT

Judul : “Peningkatan Literasi Dan Numerasi Siswa Melalui Program Kampus Mengajar Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas K.H. Wahab Abdullah Hasbullah Jombang”
Author : Dawi Farah Adibah
NIM : 02040822065

KH. Abdul Wahab Hasbullah University, Jombang (UNWAHA) is one of the universities eligible to participate in the Campus Teaching program. This program is a government effort to improve literacy and numeracy in Indonesia. UNWAHA's involvement is a significant advantage, as not all universities, particularly those in the Islamic Religious Education study program, can participate in the Campus Teaching program. Improving literacy and numeracy requires effective learning techniques and methods.

This study discusses the implementation of Campus Teaching by Islamic Religious Education students at UNWAHA and the learning techniques used in the Campus Teaching process to improve literacy and numeracy. Therefore, two research questions were formulated. First, how are the implementation of the Campus Teaching program by Islamic Religious Education students at UNWAHA? What is the impact of implementing the Campus Teaching program by Islamic Religious Education students at UNWAHA on improving literacy and numeracy? To address these two questions, this study employed qualitative methods. Analytical descriptions were conducted using library research, including documentation from student reports on the Campus Teaching program, supported by field data through interviews with relevant parties.

From the analysis results it was found that: First, UNWAHA PAI students implement campus learning which can be divided into three stages, namely the pre-assignment stage, during the assignment and post-assignment. Pre-assignment begins with attending socialization and the registration process. Then, during the assignment, namely carrying out coordination with DPL and School, conducting observations, carrying out pre-tests, compiling programs and implementing programs. Finally, post-assignment is conducting learning evaluations through post-tests, making reports, submitting reports to DPL and completing administration on the MBKM page. All of these processes are in accordance with the regulations of the guidebook compiled by the Ministry of Education, Research, and Technology. Second, UNWAHA students carry out several technical aspects in implementing campus teaching including collaborative learning techniques, technology-based learning techniques, independent curriculum learning techniques (literacy and numeracy), creating a literate cultured environment and finally Sustainable Development Goals (SDGs) techniques.

Keywords: UNWAHA, Teaching Campus, Literacy and Numeracy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
MOTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
Tabel 1. Skor Kemampuan literasi dasar Indonesia dan rata-rata siswa ASEAN	2
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Metode Penelitian.....	9
G. Kerangka Teoritik.....	13
H. Penelitian Terdahulu	14
I. Sistematika Pembahasan	16
BAB II.....	18
KAMPUS MENGAJAR DAN LITERASI NUMERASI.....	18
A. Kampus Mengajar	18
1. Perkembangan kampus mengajar	18
2. Tujuan Kampus Mengajar	23
3. Komponen Kampus Mengajar.....	25
Tabel 2. Garis Koordinasi Kampus Mengajar	26
4. Proses pelaksanaan kampus mengajar	27
B. Literasi dan Numerasi	30

1. Definisi literasi dan numerasi	30
2. Macam-macam literasi	33
3. Macam-macam numerasi	36
C. Level Kognitif Literasi dan Numerasi	38
1. Penilaian Literasi Membaca	39
2. Penilaian Literasi Menulis	40
3. Penilaian Literasi Numerasi	41
4. Penilaian Literasi Digital	41
5. Penilaian Literasi Media	42
6. Metode Menghitung Level Kognitif Literasi dan Numerasi	43
Tabel 3. Contoh Level Kognitif	43
Tabel 4. Interval Nilai	44
Tabel 5. Knowing	45
Tabel 6. Applying	46
Tabel 7. Reasoning	46
BAB III	47
PROFIL LEMBAGA PELAKSANA DAN TEMPAT PENUGASAN	47
A. Profil UNWAHA	47
1. Sejarah	47
2. Visi dan Misi UNWAHA	51
3. Tujuan :	51
B. Struktur Lembaga	51
1. Jajaran rektorat	51
2. Jajaran dekanat	52
3. Profil Fakultas Agama Islam (FAI) UNWAHA	53
4. Program Studi Pendidikan Agama Islam UNWAHA	54
C. Kurikulum Prodi PAI UNWAHA	56
1. Kurikulum	56
2. Kampus mengajar	56
BAB IV	56

ANALISIS PENINGKATAN LITERASI DAN NUMERASI MELALUI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR.....	56
A. Paparan Hasil Penelitian	56
1. Pelaksanaan kampus mengajar	56
2. Teknis pelaksanaan kampus mengajar	68
Tabel 8. Pre-Tes dan Pos-Tes	84
B. Analisis Hasil Penelitian	86
1. Analisis pelaksanaan kampus mengajar.....	86
a. Pra-penugasan	87
b. Saat penugasan	88
c. Pasca-penugasan.....	89
2. Analisis teknis pelaksanaan kampus mengajar	90
Tabel 9. Statistik Level Literasi.....	92
Tabel 10. Nilai Statistik Literasi	94
Tabel 11. Nilai Statistik Numerasi	97
BAB V	101
PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
Lampiran	111
Tabel 12. Kurikulum Prodi.....	111
Tabel 13. Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 5	114
Tabel 14. Mahasiswa Kampus Mengajara Angkatan 6	116
Tabel 15. Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 7	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Kemampuan literasi dasar Indonesia.....	2
Tabel 2. Garis Koordinasi Kampus Mengajar	26
Tabel 3. Contoh Level Kognitif	43
Tabel 4. Interval Nilai	44
Tabel 5. Knowing	45
Tabel 6. Applying	46
Tabel 7. Reasoning	46
Tabel 8. Pre-Tes dan Pos-Tes	84
Tabel 9. Statistik Level Literasi	92
Tabel 10. Nilai Statistik Literasi	94
Tabel 11. Nilai Statistik Numerasi	97
Tabel 12. Kurikulum Prodi	111
Tabel 13. Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 5	114
Tabel 14. Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 6.....	116
Tabel 15. Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 7	117

DAFTAR PUSTAKA

- A. Meilia, G. Erlangga. “Aktualisasi Program Kampus Mengajar Sebagai Ruang Kontribusi Mahasiswa Terhadap Pendidikan Dasar Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An* 17, No. 2 (2022): 120–28.
- Adam, Steffi. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam.” *Computer Based Information System Journal* 3, No. 2 (7 Maret 2015). <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/Cbis/Article/View/400>.
- Admin. “Apa Itu Kampus Mengajar.” Kemdikbud, T.T. <https://pusatinformasi.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/4418812047897-apa-itu-kampus-mengajar->.
- Adventyana, Benedicta Dwi, Hasna Salsabila, Lara Sati, Patricia Bunga Juwita Galand, Dan Yunita Yasmin Istiqomah. “Media Pembelajaran Digital Sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif Untuk Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)* 5, No. 1 (16 Januari 2023): 3951–55. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11640>.
- Agustin, Dinda. “Peran Public Speaking Sebagai Soft Skill Penunjang Karir Bagi Alumni Fisip Uma Angkatan 2016-2017,” 12 September 2024. <https://repository.uma.ac.id/handle/123456789/25748>.
- Alfinadziroh, Dwi Rohma. *Laporan Akhir Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 5 Tahun 2023*. Jombang, 2023.
- Amir, Amriani. “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Di Daerah Terpencil Terdepan Dan Tertinggal” 4, No. 1 (2023): 296–301.
- Amri, Cindy Oktaviana, Abdul Kadir Jaelani, Dan Heri Hadi Saputra. “Peningkatan Literasi Digital Peserta Didik: Studi Pembelajaran Menggunakan E-Learning.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 6, No. 3 (27 November 2021): 546–51. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.291>.
- Anugrah, Tengku Muhamad Fajar. “Implementasi Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Terdampak Pandemi Covid-19.” *Akselerasi: Jurnal Ilmiah Nasional* 3, No. 3 (2021): 38–47. <https://doi.org/10.54783/jin.v3i3.458>.
- Arif, Rifda Nur Hikmahwati, Salma Samputri, Dan Nurfitra Yanto. “Hubungan Literasi Numerasi Aspek Konteks Indikator Saintifik Dan Aspek Level Kognitif Indikator Pengetahuan Peserta Didik.” *Jambura Journal Of Educational Management*, 30 September 2023, 424–30. <https://doi.org/10.37411/jjem.v4i2.2771>.

- Arifah, Mir'atun Nur, Dan Wahyuningsih Wahyuningsih. "Peran Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Kompetensi Keguruan Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam." *J-Pai: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 9, No. 1 (30 Desember 2022). <https://doi.org/10.18860/jpai.v9i1.17594>.
- Arifin, Muh Husen. *Narasi Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2*. Jakarta: Granis Book, 2022.
- Ariyanto, Fajar Luqman Tri, Muhammad Abdul Latif, Dan Fitriannisa Ramadhani. *Implementasi Literasi Dan Numerasi Di Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia, 2024.
- Arwani, Ragil. "Strategi Pengembangan Kelembagaan Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren: Studi Multi Situs Pada Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Dan Universitas Wahab Hasbullah Tambakberas." Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017. <http://etheses.uin-malang.ac.id/10814/>.
- Aswita, Dian. "Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm): Inventarisasi Mitra Dalam Pelaksanaan Magang Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan." *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi Dan Kependidikan* 9, No. 2 (29 Juni 2022): 56–61. <https://doi.org/10.22373/pbio.v9i2.11747>.
- Azisah, Nur. "Peran Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ips Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum Universitas Negeri Makassar." *Social Landscape Journal* 3, No. 2 (31 Mei 2022): 19–32. <https://doi.org/10.56680/sl.j.v3i2.33844>.
- Budiman, Agus. "Penerapan Metode Kontekstual Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Penerapan Metode Kontekstual Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* 1, No. 1 (Februari 2017): 15–24.
- Dani, Bungo, Kabupaten Bungo, Dan Provinsi Jambi. "Program Kampus Mengajar (Pkm) Sebagai Usaha Peningkatan Pembelajaran Peserta Didik Di Sdn 127 Sungai Arang, Bungo Dani, Kabupaten Bungo, Provinsi Jambi" 03, No. 02 (2021): 483–90.
- Fadli, Nafis Abqori, Farid Setiawan, Iffatur Rohmah, Herpin Nurgiansyah, Rahma Sari, Iffah Nurhasanah, Dan Hanafi Nurhuda Avicena. "Kebijakan Progam Kampus Mengajar: Antara Cita Dan Fakta." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, No. 11 (14 Juli 2022): 188–96. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6831344>.
- Fikroh, Faza Mufidatul. *Laporan Akhir Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 5 Tahun 2023*. Jombang, 2023.

- Hamid, Abdullah. *Literasi Digital Santri Milenial* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2021).
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., Akbari, Q. S., & Kemendikbud. (2017). Materi. "Materi Pendukung Literasi Numerasi." *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim Gln Kemendikbud*. 8, No. 9 (2017): 1–58.
- Han, Weilin, Dicky Susanto, Sofie Dewayani, Dan Putri Pandora. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2017.
- Huda, Syifa Al. *Parade Karya Ilmiah: Antologi Artikel Ilmiah*. Surabaya: Caremedia Communication, 2020.
- Irdawati, Abdul Rakhman Laba, Muhammad Yunus Amar, Dan Fauzi R. Rahim. *Literasi Keuangan Dan Pengetahuan Produk Pada Perilaku Menabung Pekerja Milenial Melalui Fintech: Tinjauan Kasus Pengguna Fintech Smartphone*. Pekalongan: Penerbit Nem, 2024.
- Italiyana, Ni Kadek Intan Olivia, Ni Luh Gede Ganinda Prameiswary, G. Ayu Indah Pradnyani, Kadek Ayu Dewi Maharani, I. Nyoman Andika Wijaya Kusuma, Safira Sekar Satiti, Ida Ayu Putu Daniela Permata Hati, Dkk. *Pemupukan Budaya Literasi, Toleransi, Dan Budi Pekerti: Untuk Membangun Sakura Yang Berprestasi*. Nilacakra, 2021.
- Kharizmi, M. "Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi." *Jurnal Ragam* 2(3) (2021).
- Kusaeri, Anwar Efendi, Dan Ali Ridho. *Framework Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (Akmi) 2022*. Jakarta: Direktorat Kskk Madrasah Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Ri, 2022.
- Lestari, Sri, Khusnul Fatonah, Dan Abdul Halim. "Mewujudkan Merdeka Belajar: Studi Kasus Program Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar Swasta Di Jakarta." *Jurnal Basicedu* 5, No. 6 (2022): 6426–38. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1679>.
- Lutfiyani, Lutfiyani, Dan Hilyah Ashoumi. "Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran Aswaja Dan Implementasinya Terhadap Sikap Anti-Radikalisme Mahasiswa." *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora* 9, No. 2 (3 Oktober 2022): 1–26. <https://doi.org/10.52166/darelilmi.v9i2.3332>.
- M. Djunaidi Ghony, Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Magdalena, Ina, Dea Oktavia Yoranda, Destri Savira, Dan Salsa Billah. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di Sdn

- Sudimara 5 Ciledug.” *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, No. 2 (31 Desember 2021): 50–59. <https://doi.org/10.30742/tpd.v3i2.1203>.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. Sage Publications, 2014.
- Moto, Maklonia Meling. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan.” *Indonesian Journal Of Primary Education* 3, No. 1 (30 Juni 2019): 20–28. <https://doi.org/10.17509/Ijpe.v3i1.16060>.
- Mowata, Yuliana Adriyanti, Jon Idrison Molina, Dan Jeni Marianti Loban. “Pendampingan Belajar Untuk Peningkatan Numerasi Di Smp Kristen 03 Kalabahi Dalam Masa Penugasan Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan Iv.” *Abdikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi* 2, No. 1 (28 Februari 2023): 83–89. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v2i1.1681>.
- Muflihah, Ahmad. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa Sebagai Kecakapan Abad 21” 3, No. 1 (2020): 91–103.
- Muttaqin, Muhammad Fauzan, Tyasmiarni Citrawati, Farinka Nurrahmah Azizah, Moch Bayu Ibrahim S, Ma’as Shobirin, Fathur Rokhman, Dan Udi Utomo. *Membangun Literasi Bahasa Dan Budaya Yang Ramah Anak (Menggali Kreativitas Dan Kebudayaan Dalam Pembelajaran)*. Cahya Ghani Recovery, 2024.
- Muttaqin, Muhammad Fauzan, Dan Hofipah Rizkiyah. “Efektifitas Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Keterampilan 4c Siswa Sekolah Dasar.” *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan Mi/Sd* 2, No. 1 (25 Februari 2022): 43–54. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.342>.
- Nafisah, Khudrotun. *29 Model-Model Pembelajaran Merdeka Belajar*. Tebuireng Institute, 2023.
- Nafisah, Ulfatun, Dan Nurfuadi. “Konsep Pendidikan Pembebasan Dalam Perspektif Islam (Menurut Paulo Freire).” *Jurnal Penelitian Agama* 22, No. 2 (28 Desember 2021): 199–212. <https://doi.org/10.24090/jpa.v22i2.2021.p199-212>.
- Nur Subekti, Anugrah Nur Warthadi. “Bakti Untuk Negeri Melalui Program Kampus Mengajar: Sharing Session.” *Jurnal Abdidas* 1, No. 3 (2020): 149–56.
- Nurhasanah, Aan, Elok Fariha Sari, Sukamto, Dan Fajar Cahyadi. *Melangkah Maju: Memperkuat Pembelajaran Abad 21 Melalui Literasi Numerasi Dan Inovasi Evaluasi*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2024.

- Nurhasanah, Aan, Elok Fariha Sari, Sukamto, Dan Fajar Cahyadi. *Melangkah Maju: Memperkuat Pembelajaran Abad 21 Melalui Literasi Numerasi Dan Inovasi Evaluasi*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2024.
- Nurhayati, Nurhayati, Asrin Asrin, Dan Nurul Kemala Dewi. “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Tinggi Dalam Penyelesaian Soal Pada Materi Geometri Di Sdn 1 Teniga.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, No. 2b (2022): 723–31. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i2b.678>.
- Nurjaman, Adi, Dadang Juandi, Dan Indah Puspita Sari. *Numerasi Sebagai Keterampilan Esensial: Teori, Implementasi, Dan Evaluasi*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia, 2024.
- Oecd. “Country Note Of Programme For International Student Assessment (Pisa) Result From Pisa 2018: Indonesia Oecd,” 2019.
- Pantiwati, Yuni. *Model Pembelajaran Li-Pro-Gp (Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Proyek Dalam Gerakan Literasi Sekolah Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter)*. Malang: Ummppress, 2023.
- Perbukuan, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan, Dan Dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset. “Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data Pisa 2018.” Kemendikbudristek, 2021. https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-Gtk/Kebijakan/Risalah_Kebijakan_Puslitjak_No_3_April_2021_Analisis_Hasil_Pisa_2018.Pdf.
- Perdana, R, Dan M Suswandari. “Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar.” *Absis: Mathematics Education Journal* 3(1) (2021): 9–15.
- Permatasari, Futika. “Problematisasi Penerapan Gerakan Literasi Sekolah.” *Jurnal Koulutus* 2, No. 1 (31 Mei 2019): 138–43.
- Prasrihamni, Mega, Zulela Zulela, Dan Edwita Edwita. “Optimalisasi Penerapan Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, No. 1 (22 Januari 2022): 128–34. <https://doi.org/10.31949/Jcp.V8i1.1922>.
- Prastowo, Andi. *Sumber Belajar Dan Pusat Sumber Belajar: Teori Dan Aplikasinya Di Sekolah/Madrasah*. Depok: Kencana, 2018.
- Purwati, Panca Dewi, Aiman Faiz, Dan Arif Widiyatmoko. “Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Kelas Jenjang Sekolah Dasar Sarana Pemacu Peningkatan Literasi Peserta Didik.” *Sosio Religi: Jurnal Kajian*

- Pendidikan Umum* 19, No. 1 (3 Oktober 2021).
<https://doi.org/10.17509/Sosio>.
- Pusat Asesmen Dan Pembelajaran badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (Akm)*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2021.
- Putrawangsa, Susilahudin, Dan Uswatun Hasanah. “Strategi Dan Tingkat Kepekaan Bilangan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Operasi Bilangan Bulat.” *Journal Pendidikan Matematika* 12, No. 1 (2018): 15–28. <https://doi.org/10.22342/jpm.12.1.5066>.
- Qasim, K, Dan Awaluddin. “Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Smp Negeri Di Kabupaten Buton Utara.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 3 (3) (2015): 84–85.
- Rachman, Bagus Ali Rachman, Firyalita Sarah Fidaus, Nurul Lailatul Mufidah, Halimatus Sadiyah, Dan Ifit Novita Sari. “Peningkatan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Peserta Didik Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 2.” *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, No. 6 (2021): 1535–41. <https://doi.org/10.31849/Dinamisia.V5i6.8589>.
- Redhana, I. Wayan. *Literasi Digital: Pedoman Menghadapi Society 5.0*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2024.
- Restianty, Ajani. “Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media.” *Gunahumas* 1, No. 1 (19 Februari 2018): 72–87. <https://doi.org/10.17509/Ghm.V1i1.28380>.
- Rohman, Hendri. “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru.” *Jurnal Madinasika Manajemen Pendidikan Dan Keguruan* 1, No. 2 (2020): 92~102-92~102.
- Rosyana, Dede. *Peneitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2020.
- S, Salma Qotrunada, Dan Agus Machfud Fauzi. “Keberlanjutan Pembelajaran Literasi, Numerasi Dan Adaptasi Teknologi Di Sdn 3 Ngepung Paska Penarikan Program Kampus Mengajar Angkatan 5.” *Paradigma* 13, No. 3 (29 Juli 2024): 81–90.
- Safaringga, Vina, Willyani Dwi Lestari, Dan Ani Nur Aeni. “Implementasi Program Kampus Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, No. 3 (2022): 3514–25.
- Santoso, Heri Dwi, Diana Puspita Sari, Apriliana Dian Fadilla, Faidah Fitri Utami, Fitria Pangesti Rahayu, Della Chamelia Sari, Dan Niken Putri Sya'bani. “Asistensi Mengajar, Adaptasi Teknologi, Dan Administrasi Dalam

- Program Kampus Mengajar.” *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana* 4, No. 2 (28 Januari 2022): 100–105. <https://doi.org/10.32493/J.Pdl.V4i2.18220>.
- Seknum, Faqih, Mubin Noho, Dan Laros Tuhuteru. *Model Pembelajaran Inovatif Dan Keterampilan Membaca*. Cv. Azka Pustaka, 2023.
- Shabrina, Livia Mutiara. “Kegiatan Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, No. 1 (2022): 916–24. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i1.2041>.
- Sintiawati, Nani, Saktika Rohmah Fajarwati, Agus Mulyanto, Kingking Muttaqien, Dan Maman Suherman. “Partisipasi Civitas Akademik Dalam Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm).” *Jurnal Basicedu* 6, No. 1 (11 Januari 2022): 902–15. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i1.2036>.
- Siyoto, Sandu, Dan M.Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing, 2015.
- Suharyanti, Chandra, Wiedy Murtini, Dan Tutik Susilowati. “Pengaruh Proses Pembelajaran Dan Program Kerja Praktek Terhadap Pengembangan Soft Skills Mahasiswa.” *Pendidikan Administrasi Perkantoran* 15, No. 1 (2016): 165–75.
- Suwanti, Vivi, I. Ketut Suastika, Rosita Dwi Ferdiani, Dan Wahyudi Harianto. “Analisis Dampak Implementasi Program Mbkm Kampus Mengajar Pada Persepsi Mahasiswa.” *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)* 6, No. 3 (26 Mei 2022): 814–22. <https://doi.org/10.33578/Pjr.V6i3.8773>.
- Tim Kampus Mengajar. *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 4*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- . *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 7*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2024.
- . *Buku Saku Dosen Pembimbing Lapangan (Dpl)*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2023.
- Trimansyah, Bambang. *Model Pembelajaran Literasi Untuk Pembaca Awal*. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2019.
- Umamah, Maftuhatul, Dan Muassomah Muassomah. “Pembelajaran Daring Melalui Teknik Kolaboratif Pada Keterampilan Menulis Peserta Didik Di Sma Darul Qur’an Kota Mojokerto.” *Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab* 3, No. 2 (28 September 2020): 88–100. <https://doi.org/10.17509/Alsuniyat.V3i2.24362>.

- Widiyono, Aan, Saidatul Irfana, Dan Kholida Firdausia. “Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An* 16, No. 2 (2021): 102–7.
- Widyasanti, Asri, Fridyana Klise Hermiati, Fenty Nur Aisyah, Dan Vika Nurafni Handayani. “Pendampingan Dan Implementasi Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Di Sd Islam Ar-Rahman, Bekasi.” *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, No. 3 (18 Juli 2023): 2142–54. <https://doi.org/10.31949/Jb.V4i3.5917>.
- Wikanengsih, Ansori Ansori, R. Ika Mustika, Via Nugraha, Faridillah Fahmi Nurfurqon, Aditya Permana, Rita Bakti Utami, Dkk. *Membumikan Literasi Dasar Dalam Pembelajaran*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia, 2024.
- Yanti, Nur, Afdal Al Hafiz, Lusiyanti Lusiyanti, Fery Setiawan, Dan Siti Julianita Siregar. “Sosialisasi Program Merdeka Belajar Kampus Mengajar Pada Sekolah Kabupaten Humbang Hasundutan.” *Reswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, No. 2 (23 Juli 2022): 522–27. <https://doi.org/10.46576/Rjpkm.V3i2.1900>.

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA