

**IMPLEMENTASI EVALUASI DIRI MADRASAH UNTUK PENYUSUNAN
RENCANA KERJA MADRASAH BERBASIS ELEKTRONIK DI MI
ISLAMİYAH ALWATHANIYAH MOJOANYAR BARENG JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

FATIMATUZ ZAHRO'
06040321073



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I:

Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196805051994032001

Dosen Pembimbing II:

Machfud Bachtiar, M.Pd.I
NIP. 197704092008011007

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : FATIMATUZ ZAHRO'
NIM : 06040321074
JUDUL : IMPLEMENTASI EVALUASI DIRI MADRASAH
UNTUK PENYUSUNAN RENCANA ANGGARAN
KERJA MADRASAH BERBASIS ELEKTRONIK DI MI
ISLAMİYAH ALWATHANIYAH MOJOANYAR
BARENG JOMBANG

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 16 Juni 2025

Pembuat pernyataan,



Fatimatuz Zahro'
NIM. 06040321074

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

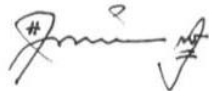
Skripsi oleh:

NAMA : FATIMATUZ ZAHRO'
NIM : 06040321074
JUDUL : IMPLEMENTASI EVALUASI DIRI MADRASAH
UNTUK PENYUSUNAN RENCANA KERJA
MADRASAH BERBASIS ELEKTRONIK DI MI
ISLAMİYAH ALWATHANIYAH MOJOANYAR
BARENG JOMBANG

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 03 Maret 2025

Pembimbing I



Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196805051994032001

Pembimbing II



Machfud Bachtiar, M.Pd.I
NIP. 197704092008011007

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Fatimatuz Zahro' ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 20 Juni 2025



Mengesahkan
Dekan

Prof. Dr. Mohammad Thohir, Sag. M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhlisah, AM., M.Pd
NIP. 196805051994032001

Penguji II

Dr. Sulanam, M.Pd
NIP. 197911302014111003

Penguji III

Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196805051994032001

Penguji IV

Machfud Bachtiar, M.Pd.I
NIP. 197704092008011007

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatimatuz Zahro'
NIM : 06040321074
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : fatimaaa1004@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

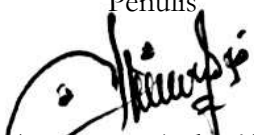
**Implementasi Evaluasi Diri Madrasah Untuk Penyusunan Rencana Kerja Anggaran
Berbasis Elektronik Di MI Islamiyah Alwathaniyah Mojoanyar Barendong Jombang**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Maret 2026

Penulis

(Fatimatuz Zahro')

ABSTRAK

Fatimatuz Zahro' (06040321074), 2025. *Implementasi Evaluasi Diri Madrasah Untuk Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Berbasis Elektronik Di MI Islamiyah Alwathaniyah Mojoanyar Bareng Jombang.* Dosen Pembimbing I Dr. Hanun Asrohah, M.Ag., dan Dosen Pembimbing II Machfud Bachtiar, M.Pd.

Skripsi ini berjudul Implementasi Evaluasi Diri Madrasah Berbasis Elektronik di MI Islamiyah Alwathaniyah Mojoanyar Bareng Jombang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Evaluasi Diri Madrasah (EDM) sebagai dasar dalam penyusunan Rencana Kerja Anggaran Madrasah Berbasis Elektronik di MI Islamiyah Alwathaniyah Mojoanyar Bareng Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala, tim penjamin mutu, staf administrasi, dan komite madrasah. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa (1) Proses Evaluasi Diri Madrasah (EDM) di MI Islamiyah Alwathaniyah dilaksanakan secara sistematis dan kolaboratif, melibatkan kepala madrasah, guru, staf, dan komite, serta mencakup pembentukan Tim Penjamin Mutu, pelatihan, pengumpulan data, analisis, dan pengisian instrumen yang terintegrasi dengan Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah (e-RKAM); (2) Hasil EDM berfungsi sebagai dasar yang kuat dalam penyusunan e-RKAM, memungkinkan madrasah merancang program dan anggaran yang tepat sasaran, serta meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan anggaran; dan (3) Kendala dalam pelaksanaan EDM dan e-RKAM, baik teknis maupun non-teknis, diatasi melalui strategi mitigatif, seperti pembentukan tim kecil untuk pengumpulan data dan pembukaan ruang komunikasi yang luas, menunjukkan komitmen MI Islamiyah Alwathaniyah terhadap peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Evaluasi Diri Madrasah, Rencana Kerja Anggaran Madrasah Berbasis Elektronik

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Konseptual	10
F. Keaslian Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	21
A. Evaluasi Diri Madrasah.....	21
1. Pengertian Evaluasi Diri Madrasah.....	21
2. Tujuan Evaluasi Diri Madrasah	23
3. Manfaat Evaluasi Diri Madrasah	25
4. Ruang Lingkup dan Aspek Evaluasi Diri Madrasah.....	29
5. Tahapan Pelaksanaan Evaluasi Diri Sekolah	30
B. Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Madrasah Berbasis Elektronik (e-RKAM)	31

1.	Pengertian Rencana Kerja Anggaran Madrasah	31
2.	e-RKAM (Rencana Kerja Anggaran Madrasah).....	32
3.	Tujuan dan Manfaat e-RKAM	32
4.	Pengoperasian platform e-RKAM oleh Madrasah.....	34
C. Implementasi Evaluasi Diri Madrasah Untuk Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Madrasah Berbasis Elektronik		36
BAB III METODE PENELITIAN		39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian		39
B. Lokasi Penelitian		40
C. Sumber Data dan Informasi Penelitian.....		40
D. Metode Pengumpulan Data.....		42
1.	Observasi.....	42
2.	Wawancara.....	43
3.	Dokumentasi	44
E. Teknik Analisis dan Intepretasi Data.....		45
F. Keabsahan Data		49
G. Pedoman Penelitian.....		51
1.	Pedoman Wawancara.....	51
2.	Pedoman Observasi.....	52
3.	Pedoman Dokumentasi.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....		54
1.	Lokasi Penelitian	54
2.	Deskripsi Informan	62
B. Temuan Penelitian		64
1.	Proses Evaluasi Diri Madrasah (EDM) di MI Islamiyah Alwathaniyah.....	64

2.	Implementasi Evaluasi Diri Madrasah untuk Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Madrasah Berbasis Elektronik di MI Islamiyah Alwathaniyah.....	77
3.	Kendala dalam Proses dan Pelaksanaan Implementasi EDM untuk Penyusunan e-RKAM di MI Islamiyah Alwathaniyah	92
C.	Analisis Temuan Penelitian.....	95
1.	Proses Evaluasi Diri Madrasah (EDM)	95
2.	Implementasi Evaluasi Diri Madrasah untuk Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Madrasah Berbasis Elektronik di MI Islamiyah Alwathaniyah.....	98
3.	Kendala dalam Proses dan Pelaksanaan Implementasi EDM untuk Penyusunan e-RKAM di MI Islamiyah Alwathaniyah	103
BAB V	PENUTUP.....	107
A.	Kesimpulan.....	107
B.	Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	113

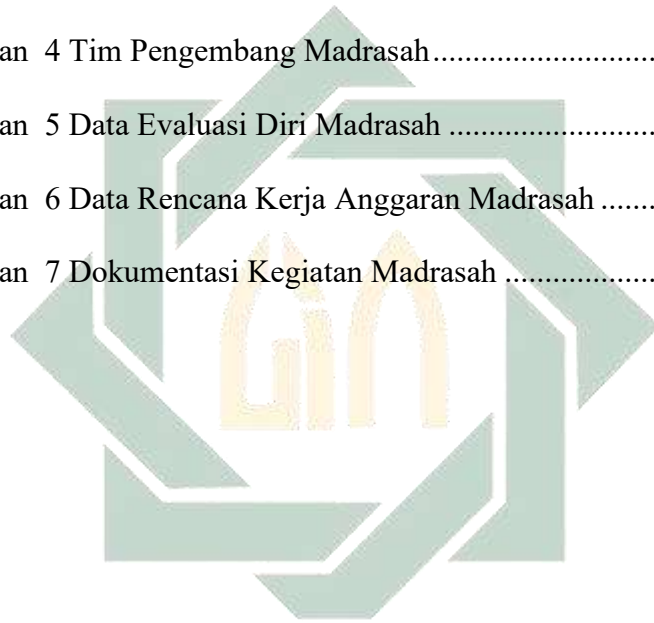
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian	41
Tabel 3. 2 Indikator Kebutuhan Data	43
Tabel 3. 3 Indikator Kebutuhan Data Wawancara	44
Tabel 3. 4 Indikator Kebutuhan Data Dokumentasi	45
Tabel 3. 5 Pengkodean Data Penelitian	48
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara	51
Tabel 3. 7 Pedoman Observasi	52
Tabel 3. 8 Pedoman Dokumentasi	53
Tabel 4. 1 Data Sarana dan Prasarana	61
Tabel 4. 2 Aspek Budaya Indikator EDM	69
Tabel 4. 3 Indikator dan Instrumen Evaluasi Diri Madrasah	71
Tabel 4. 4 Instrumen EDM	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Struktur Organisasi Madrasah.....	113
Lampiran 2 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	114
Lampiran 3 Tim Penjamin Mutu Madrasah.....	117
Lampiran 4 Tim Pengembang Madrasah.....	118
Lampiran 5 Data Evaluasi Diri Madrasah	120
Lampiran 6 Data Rencana Kerja Anggaran Madrasah	134
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Madrasah	153



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Fattah, S.S., M.Pd., Kepala Madrasah, Wawancara, 28 April 2025, Ruang Kepala Madrasah MI Islamiyah Alwathaniyah., t.t.
- Agustinova, Danu Eko. *Memahami metode penelitian kualitatif: teori & praktik*. Calpulis, 2015.
- Alizar, Muh Nur, St Syamsudduha, dan Muh Rapi. “Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen E-Rkam Dalam Penyusunan Rencana Strategis Di Mts Syekh Yusuf Sungguminasa.” *Journal of Management Education* 1 (2022).
- “Aplikasi EDM, E-Rkam, dan Peningkatan Akuntabilitas Keuangan Madrasah.” Diakses 18 Juni 2025. <https://kemenag.go.id/opini/aplikasi-edm-e-rkam-dan-peningkatan-akuntabilitas-keuangan-madrasah-IgdGv>.
- Aprizal, Yusuf. “Assistance for the Preparation of Madrasah Work Plans and Budgets (rkam) Through the E-Rkam Application in Madrasah in Natar Subdistrict, Lampung Selatan District.” *Meuseuraya - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2023, 34–44. <https://doi.org/10.47498/meuseuraya.v2i1.1957>.
- Asrohah, Hanun. *Manajemen Mutu Pendidikan: Teori dan Implementasinya pada Satuan Pendidikan*. Academia Publication, 2024.
- Australian Aid dan Kementerian Pendidikan Australia Indonesia. *Modul RKM*. Kementerian Agama RI, t.t. Diakses 11 Februari 2025.
- Barry, Ger, Celia Walsh, Ciarán Ó Gallchóir, dan Patricia Mannix-McNamara. “School Self-Evaluation and Empowering Leadership in *DEIS* Schools: An Exploration of Success.” *Irish Educational Studies* 43, no. 4 (2024): 719–36. <https://doi.org/10.1080/03323315.2022.2135569>.
- Dian Mukhlisina, S.Pd, Tim Penjamin Mutu Madrasah, Wawancara, 09 Mei 2025, Kantor Guru, t.t.
- Dirjen Pendidikan Islam. *Panduan Penggunaan e-RKAM*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2020.
- “Dokumen Hasil EDM MI Islamiyah Alwathaniyah,” 2025.

- Dr. Zuhri Saputra, Lili Andriani, Drs. Benar Sembiring, dan Rosita Tiur Lina. *manajemen Strategi*. Purbalingga: CV. Eurika Media Aksara, 202M.
- Efendi, Daud Rahmat, dan Andi Arif Rifai. “Evaluasi Diri Madrasah dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (MANAPI)* 2, no. 2 (2023): 59. <https://doi.org/10.31958/manapi.v2i2.9606>.
- Eko Murdiyanto. *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: UPN ”Veteran” Yogyakarta Press, 2020.
- Fatimatur Rizzah, Staff Administrasi, Wawancara, 2 Mei 2025, Ruang Kepala Madrasah MI Islamiyah Alwathaniyah., t.t.
- Febriawan, Agung. “Implementasi EDM dan e-RKAM dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 2 Sragen Tahun 2021/2022.” *LITERATUS* 4, no. 2 (2022): 704–10. <https://doi.org/10.37010/lit.v4i2.888>.
- Figueiredo, Carla, Marta Sampaio, Paulo Marinho, Amanda Dihl Moraes, dan Preciosa Fernandes. “School Self-Evaluation in Decision Making: Perspectives from Portuguese School Leaders.” *Education Sciences* 14, no. 12 (2024): 1275. <https://doi.org/10.3390/educsci14121275>.
- Helaluddin, dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Jonathan Sarwono. *Metode Penelitian kuantitatif dan kualitatif*. 2 ed. Yogyakarta: Suluh Media, 2018.
- Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Alwathaniyah 2024-2025*, 2024.
- Kusumaning Ayu, Poppy Putri, dan Akhmad Mu’adin. “Implementasi Evaluasi Diri Sekolah.” *Al-Rabwah* 16, no. 01 (2022): 23–31. <https://doi.org/10.55799/jalr.v16i01.142>.
- L, Idrus. “Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran.” *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019): 920–35. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.427>.
- M. Zamroni Urfan, S.Sos.I, WaKa Kurikulum, Wawancara, 2 Mei 2025, Ruang Kepala Madrasah MI Islamiyah Alwathaniyah., t.t.

- Maya Novita, Dumiyati, Nurhidayati, dan Fatkhul Mujib. *Manajemen Madrasah/Sekolah*. 1 ed. PT. Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- MTsN 3 Kota Padang. “MTsN 3 Kota Padang Unggul Dalam Pengelolaan Madrasah Berbasis Kinerja,” 29 Januari 2024. <https://web.mtsn3padang.sch.id/mtsn-3-kota-padang-unggul-dalam-pengelolaan-madrasah-berbasis-kinerja-evaluasi-diri-madrasah-2023-menjadi-dasar-e-rkam-2024-dengan-komitmen-dan-kolaborasi-seluruh-unsur-madrasah/>.
- Muhtasar, Fahrurrozi, dan Lukman Hakim. “Manajemen Evaluasi Diri dalam Menyusun Anggaran Menggunakan Aplikasi EDM e-RKAM pada Madrasah Sasaran Proyek (REP-MEQR).” *MANAZHIM* 5, no. 1 (2023): 400–416. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v5i1.2967>.
- Pedoman Pelaksanaan Evaluasi Diri Madrasah (EDM) 2022*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Kemenag RI, 2022.
- Pradana, Adi, Muhammad Thoyib, dan Roni Harsoyo. “Pelatihan Dalam Penyusunan Evaluasi Diri Madrasah (edm) Dan Rencana Kerja Dan Anggaran Madrasah Berbasis Elektronik (e-Rkam) Di Ma Al Iman Putri Ponorogo.” *InEJ: Indonesian Engagement Journal* 4, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.21154/inej.v4i2.7248>.
- Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan. *Bahan Ajar Penyusunan Rencana Kerja Madrasah (RKM)*. Kementerian Agama RI, 2021.
- Saifulloh, S.Pd.I, Komite Madrasah, Wawancara, 10 Mei 2025, Google Meeting., t.t.
- Widodo, Hendro. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD PRESS, 2021.
- Yunus dan Rahmatullah Rusli. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan: Pengertian, Lembaga, Sistem, Proses*. Indramayu: Penerbit Adab, 2023.
- Zuchri Abdussamad. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. syakir Media Press, 2021.