

دراسة تحليلية
تعليم اللغة العربية على منهج مريدكا في المدارس الابتدائية الإسلامية بسورابايا

البحث التكميلي
مقدمة للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

إعداد: نايس مشفع الفائزة
رقم القيد: ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٣٠

قسم تعليم اللغة العربية
كلية الدراسات العليا
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
سورابايا
٢٠٢٥

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه،

الإسم : نائس مشفع الفائزة

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٣٠

المرحلة : الماجستير

الجهة : كليات الدراسات العليا جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا

أقر بأن البحث التكميلي بكافة أجزائها أحضرته من بحثي. و حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة
و لا تخبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ٢٦ مايو ٢٠٢٥

الطالبة المقر



نائس مشفع الفائزة

٠٢٠٤٠٩٢٣٠٣٠

الموافقة من المشرف

نُتِّت الموافقة من طرف المشرف على هذه الرسالة التكميلية التي قدّمها الطالبة
نايس مشفع الفائزة في سورابايا, ٢٦ مايو ٢٠٢٥

المشرف الأول



الدكتور توفيق الماجستير
١٩٧٣.٢.٢٢.٠٧.١١.٤٠

المشرف الثاني



الدكتور محمد نعمان الماجستير
١٩٦٩.٢.٢٢.١٩٩٦.٣١.٠٠.٨

اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذه الرسالة المقدمة من الطالبة نائس مشفع الفائزة في سورابايا أمام لجنة من المناقشين
التي تكون من ١٧ يونيو ٢٠٢٥

()	رئيس المناقش	الدكتور توفيق الماجستير
()	سكرتير المناقش	الدكتور محمد نعمان الماجستير
()	المناقش الأول	البروفيسور الدكتور كمال يوسف الماجستير
()	المناقش الثاني	الدكتورة أمي حنيقة الماجستير

سورابايا،

وفقا على هذا القرار

عميد كلية التربية و التعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد طاهر

١٩٧٤٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nais Musyafaul Faiza

NIM : 02040923030

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : naismusyafaul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

دراسة تحليلية

تعليم اللغة العربية على منهج مريديكا في المدارس الابتدائية الإسلامية بسورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2025

Nais Musyafaul Faiza

ملخص البحث

الفائزة, نيس مشفع

: دراسة تحليلية

تعليم اللغة العربية على منهج مريديكا في المدارس الابتدائية الإسلامية

بسورابايا

: تعليم اللغة العربية, المنهج المريديكا, المدرسة الابتدائية الإسلامية

كلمات أساسية

تلعب المدرسة الابتدائية، باعتبارها مؤسسة تعليمية أساسية، دورًا مهمًا في تعريف الطلاب بالعلوم والمعرفة. تتطلب عملية التدريس والتعلم اهتمامًا خاصًا، لمعرفة ما إذا كانت متوافقة مع المعايير والأهداف في منهج مريديكا. يهدف هذا البحث إلى تحليل (١) تنفيذ منهج مريديكا في تعليم اللغة العربية في المدارس الابتدائية في سورابايا، (٢) العوامل الداعمة والمعيقة في تطبيق منهج مريديكا في تعليم اللغة العربية في المدارس الابتدائية في سورابايا.

منهجية البحث المستخدمة هي التحليل النوعي بتقنية تثليث صحة البيانات. أما بالنسبة لطرق جمع البيانات فهي المقابلات والملاحظات والوثائق. العينة المستخدمة هي العينة الهادفة التي تضم أربع مدارس وهي: المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الواحدة سورابايا، المدرسة الابتدائية الإسلامية المسجد الأكبر سورابايا، المدرسة الابتدائية الإسلامية المحمدية الخامسة سورابايا، و المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم سورابايا.

نتائج هذا البحث هي أن تطبيق منهج مريديكا يتم تنفيذه على مراحل من خلال تدريب المعلمين كإعداد لتطبيق منهج مريديكا، ويبدأ تنفيذ التعلم القائم على منهج مريديكا بإعداد منهج المدرسة ثم تفعيل أهداف التعلم من كفاءات التعلم وصياغة مسارات أهداف التعلم من أهداف التعلم. يتم التقييم من قبل مشرفي المدارس ومديري المدارس لمعرفة العقبات التي يواجهها المعلمون في تطبيق منهج مريديكا. تنبع العوامل الداعمة والمعيقة لتطبيق منهج مريديكا من الأطراف الداخلية والخارجية.

ABSTRAK

Faiza, Nais Musyafaul : Studi Analisis

Pembelajaran bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah di Surabaya

Kata Kunci : Pembelajaran Bahasa Arab, Kurikulum Merdeka, Madrasah Ibtidaiyah

Madrasah Ibtidaiyah sebagai lembaga pendidikan dasar memiliki peran penting untuk siswa mengenal ilmu pengetahuan. Proses belajar mengajar perlu mendapat perhatian khusus, apakah telah sesuai dengan standard dan tujuan dalam Kurikulum Merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) penggunaan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah di Surabaya, (2) aspek pendukung dan penghambat dalam penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah di Surabaya.

Metode penelitian yang digunakan ialah analisis kualitatif dengan teknik validitas data triangulasi. Adapun metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pemercontoh yang digunakan ialah *purposive sampling* sejumlah empat madrasah yakni MIN 1 Kota Surabaya, MI Masjid Al Akbar Surabaya, MI Muhammadiyah 5 Surabaya, dan MI Miftahul Ulum Surabaya.

Hasil dari penelitian ini adalah penerapan Kurikulum Merdeka dilaksanakan secara bertahap melalui pelatihan untuk para guru sebagai bekal penerapan Kurikulum Merdeka, pelaksanaan pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka diawali dengan penyusunan Kurikulum Madrasah kemudian pengaktualisasian Tujuan Pembelajaran (TP) dari Capaian Pembelajaran (CP) dan perumusan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dari TP. Evaluasi dilakukan oleh pengawas madrasah dan kepala madrasah untuk mengetahui hambatan yang ditemui guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka. Faktor pendukung dan penghambat penerapan Kurikulum Merdeka berasal dari pihak internal maupun eksternal.

محتويات البحث

i	صفحة الموضوع
ii	إقرار الطالبة
iii	الموافقة من طرف المشرف
iv	إعتماد لجنة المناقشة
v	الإهداء
vi	كلمة الشكر و التقدير
vii	بيان موافقة النشر
viii	ملخص البحث باللغة العربية
ix	ABSTRAK
x	محتويات البحث

الباب الأول

١	أ- خلفية البحث
٣	ب- مجال البحث و حدوده
٤	ج- أسئلة البحث
٤	د- أهداف البحث
٤	هـ- منافع البحث
٥	و- الدراسات السابقة
٩	ز- هيكل البحث

الباب الثاني

١٠	أ- منهج التعليم اللغة العربية لغير ناطقينها
١١	ب- تعليم اللغة العربية للمدرسة الابتدائية الإسلامية
١٢	ج- منهج مردیکا

الباب الثالث

٢٥	أ- نوع البحث
٢٥	ب- مجتمع البحث
٢٦	ج- طريقة جمع البيانات

د- طريقة تحليل البيانات ٢٨

هـ- طريقة تصحيح البيانات ٣٠

الباب الرابع

أ- نتائج البحث ٣١

ب- المناقشة ٤٨

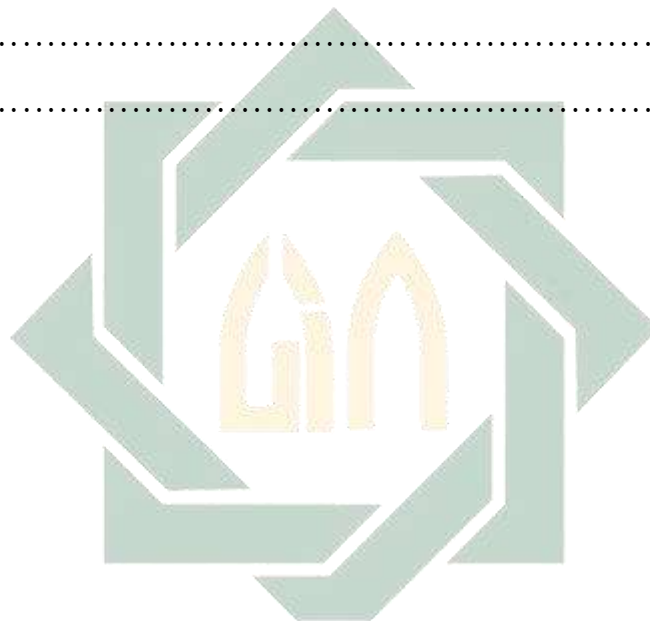
الباب الخامس

أ- الخاتم البحث ٦٣

ب- المقترحات ٦٣

المراجع ٦٤

الملاحق ٧٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Abidin, Zainal, Ahmad Suniadi, Wus'atul Khoiroh, Robiatul Andawiyah, and Ali Nurhadi. *Pendekatan Dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Sleman: Penerbit KBM Indonesia, 2024.
- Adisel, Adisel, Zetira Utari Aprilia, Ridwan Putra, and Teguh Prastiyo. "Komponen-Komponen Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS." *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 5, no. 1 (2022): 298–304. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646>.
- Agustini, Agustini. "Urgensi Pemahaman Bahasa Arab Dalam Mempelajari Agama Islam Di Indonesia." *IN RIGHT: Jurnal Agama Dan Hak Azazi Manusia* 10, no. 2 (2021): 165–83. <https://doi.org/10.14421/inright.v10i2.2922>.
- Ahmad, Aulia Hanifah, Elma Triana, and Emeliya Sukma Dara Damanik. "Pengaruh Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Sekolah Terhadap Keefektivan Proses Pembelajaran Matematika Pada Materi Persamaan Garis Lurus Di MTs. Muallimin Univa Medan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 6761–69.
- Aisyah, Herawati, Wiryanto Wiryanto, and Hitta Alfi Muhimmah. "Konsep Merdeka Belajar Dalam Perspektif Teori Belajar Humanistik." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 01 (2023).
- Aisyah, Siti, Kustiana Arisanti, and Firdaus Ainul Yaqin. "Adaptasi Dan Inovasi Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menyambut Kurikulum Merdeka Belajar." *Jurnal Educatio* 9, no. 1 (2023): 386–93. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4583>.
- Akhmadi, Agus. "Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah Ibtidaiyah." *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan* 11, no. 1 (2023): 33–44. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v11i1.310>.
- Albantani, Azkia Muharom. "Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah. Sebuah Ide Terobosan." *Attadib Journal of Elementary Education* 2, no. 2 (2018): 147–60. <https://doi.org/10.32507/attadib.v2i2.417>.
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani Mariyani. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146–50. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>.
- Alimuddin, Johar. "Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 4, no. 02 (2023): 67–75. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>.
- Amelia, Nurul, Shela Fahra Dilla, Siti Azizah, Zachra Fahira, and Ahmad Darlis. "Efektivitas Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar."

- Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 2 (2023): 421–26. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7575797>.
- Anas, Akhmad Zaenul Ibad, Nova Khairul Anam, and Fitri Hariwahyuni. “Implementasi Kurikulum Merdeka Madrasah Ibtidaiyah (MI) (Studi Analisis Kebijakan KMA RI No. 347 Tahun 2022).” *Journal of Creative Student Research (JCSR)* 1, no. 1 (2023): 99–116. <https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i1.1043>.
- Anggraini, Divana Leli, Marsela Yulianti, Siti Nur Faizah, and Anjani Putri Belawati Pandiangan. “Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 1, no. 3 (2022): 290–98. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>.
- Ardiansyah, Fitri Sagita Mawaddah, and Juanda. “Assesmen Dalam Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 8–13.
- Bararah, Isnawardatul. “Fungsi Metode Terhadap Pencapaian Tujuan Dalam Komponen Pembelajaran.” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 12, no. 1 (2022): 143–59. <https://doi.org/10.22373/jm.v12i1.13301>.
- Budi, M. Hanif Satria, and Nur Hikmah Setio Rini. “Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar.” *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2024): 219–29. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i1.1152>.
- Cholilah, Mulik, Anggi Gratia Putri Tatuwo, Komariah Komariah, Shinta Prima Rosdiana, and Achmad Noor Fatirul. “Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21.” *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran* 01, no. 02 (2023): 57–66. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>.
- Dasiri, Dasiri, Yenni Melia, and Erningsih Erningsih. “Persiapan Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMAN 2 Kinali Kabupaten Pasaman Barat.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 4 (2023): 2573–78. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1667>.
- Daulay, Saripuddin, and Rasyid Anwar Dalimunthe. “Modernisasi Pendidikan Islam Di Indonesia (Komparasi Pengalaman Organisasi Muhammadiyah Dan Nahdlatul Ulama).” *Fitrah: Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (2021): 125–40. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v2i2.70>.
- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia dan Presiden Republik Indonesia. “Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional,” 2003.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022. “Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah.” Jakarta, 2022.

- Falah, Ahmad. "Problem Dan Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Tingkat Madrasah." *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 1 (2016): 29–46. <https://doi.org/10.21043/arabia.v8i1.1946>.
- Fatoni, Ilham, Agus Pahrudin, Agus Jatmiko, and Koderi. "Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran PAI Di Sekolah Dan Madrasah." *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 08, no. 02 (2024): 689–702. <https://doi.org/10.24127/att.v8i2.3801>.
- Fauzi, Muhammad Ridwan, Muhamad Taufik, Muhammad Syauqi Mubarak, Bambang Qomaruzzaman, and Qiqi Yuliati Zaqiah. "Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Pemerataan Kualitas Sumber Daya Manusia Pada Program Studi MPI STAI Syamsul 'Ulum Gunungpuyuh Sukabumi." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 3 (2024): 2516–27. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.4101>.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Fitriani, Anisa, Iis Susiawati, and Dewi Utami. "Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufradat Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Haurgeulis." *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 6396–6406. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1421>.
- Handayani, Atin Sri, Kantri Nurlisa, and Mustafiyanti. "Efektivitas Dan Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar." *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa* 1, no. 4 (2023): 319–30. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v1i4.766>.
- Hartono, Jogyianto. *Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2018.
- Husain, Desy Liliani, Sitti Agustina, Rohmana Rohmana, and Alimin Alimin. "Pelatihan Penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) Sebagai Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka Di PAUD Kab. Kolaka Utara." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2023): 13–19. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1375>.
- Indonesia, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik. "Me.to.De," 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/metode>.
- Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, Afidlotul Azizah, Aflahatul Fazriyah, Natasya Febriana, and Rangga Sunaryo Prayogo. "Penerapan Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Kabupaten Purwakarta." *IINNOVATIVE: Journal of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 1658–67. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.477>.
- Jailani, Mohammad. "Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka Di Pondok Pesantren." *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah Dan Pesantren* 1, no. 1 (2022): 7–14. <https://doi.org/10.56741/pbpsp.v1i01.10>.
- Jamil, Sobrun, and Ade Nandang. "Konsep Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab

- Berbasis Neurosains Dalam Kurikulum Merdeka Belajar.” *Ta’limi: Journal of Arabic Education & Arabic Studies* 4, no. 1 (2025): 1–20. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v4i1.168>.
- Jannah, Faridahtul, Thooriq Irtifa’ Fathuddin, and Putri Fatimatuus Az Zahra. “Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022.” *Al Yazidiy: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan* 4, no. 2 (2022): 55–65. <https://doi.org/10.55606/ay.v4i2.36>.
- Jannati, Putri, Faisal Arief Ramadhan, and Muhamad Agung Rohimawan. “Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar.” *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (2023): 330–45. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1714>.
- Jaya, I Made Laut Mertha. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant, 2021.
- Kartini, Ayu, Sofian Abdulatif, and Prihantini. “Peran Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Mandiri Berubah Di SDIT Daarul Huda.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6, no. 4 (2023): 2853–57.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. “Contoh Modul Ajar.” Pusat Informasi Kolaborasi Kemendikbud, 2024. <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/5010317055769-Contoh-Modul-Ajar>.
- Kependidikan, Direktorat Kepala Sekolah Pengawas Sekolah dan Tenaga Kependidikan. “26 Episode Merdeka Belajar Kemendikbudristek,” 2024. <https://kspstendik.kemdikbud.go.id/berita/detail/26-episode-merdeka-belajar-kemendikbudristek#:~:text=Pada tanggal 29 Agustus 2023,Nasional dan Akreditasi Pendidikan Tinggi>”.
- Khasanah, Nginayatul. “Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Uregensi Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Indonesia).” *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam* 3, no. 2 (2016): 39–54. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v3i2.16>.
- Kosasih, E. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Latif, Mukhtar, Samsu, Zarkoni Tanjung, Sri Sudiarti, H. Zostafia, Aris Dwi Nugroho, Syukron, Edi Wardani, Abu Bakar, and H Suhairi. *Manajemen Strategik Dalam Pendidikan Islam*. Jambi: PT Salim Media Indonesia, 2023.
- Laubaha, Siti Aliyya, Zohra Yasin, and Muhammad Zikran Adam. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah.” *Assuthur: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2022): 99–108. <https://doi.org/10.58194/as.vli2.475>.
- Lisan, Khusnul Harsul, and Adhan Kholis. “The Analysis of Kurikulum Operasional Madrasah as the Implementation of Merdeka Curriculum.”

- JALL (Journal of Applied Linguistics and Literacy)* 8, no. 1 (2024): 12–25. <https://doi.org/10.25157/jall.v8i1.12589>.
- Lutfi, A Barzan, and Mochamad Afroni. “Efektivitas Metode Bernyanyi Dalam Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Di Kelas VII A Mambaul Ulum Tegal Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Bashrah* 01, no. 02 (2021): 118–28. <https://doi.org/10.58410/bashrah.v1i02.320>.
- Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Dinda Ayu Amalia, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. “Analisis Bahan Ajar.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 311–26. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.828>.
- Mahmudi, Ihwan, and Fitri Masturoh. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 4, no. 2 (2023): 207–32. <https://doi.org/10.52593/klm.04.2.07>.
- Makrifah, Nurul. “Inovasi Pemecahan Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam* 11, no. 1 (2020): 16–30. <https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v11i1.3840>.
- Manalu, Juliati Boang, Pernando Sitohang, and Netty Heriwati Henrika Turnip. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1:80–86, 2022. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>.
- Maula, Ismatul, Melinda Yosefa Awe, Jalaludin Faruk Azhari, Evi Fitriana, Ilman Fahmi, Rodiani Nasution, and Aminul Qodat. “Kurikulum Pendidikan.” Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka, 2021.
- Mawarni, Fani, Anita Trisiana, and Ratna Widyaningrum. “Analisis Pemahaman Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 1 Ampel.” *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)* 3, no. 2 (2023): 380–402. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i2.740>.
- Menengah, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar dan Pendidikan. “Luncurkan Kurikulum Merdeka, Mendikbudristek: Ini Lebih Fleksibel,” 2022. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/luncurkan-kurikulum-merdeka-mendikbudristek-ini-lebih-fleksibel>.
- Miles, M B, A M Huberman, and J Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. London: SAGE Publications, 2013.
- Muliawan, Pondra. “Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia: Tinjauan Literatur Terhadap Isu Dan Tantangan Terkini.” *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara* 1, no. 5 (2024): 7932–42.
- Mulyasa, H. E. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2023.
- Mulyasa, H. E., and B Aksara. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*.

- Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Munawwir, Ahmad. "Pendekatan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab." *Shaut Al-'Arabiyyah* 7, no. 2 (2019): 193–203. <https://doi.org/10.24252/saa.v7i2.11451>.
- Munip, Abdul. "Tantangan Dan Prospek Studi Bahasa Arab Di Indonesia." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (2019): 301–16. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.052.08>.
- Mursyid, Ali, Chyryl Futuhana Ahmad, Anggun Kurnia Dewi, and Agnes Yusra Tianti. "Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di Purwakarta." *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2023): 173–87. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i1.566>.
- Mustofa, Asrori. "Peran Pengawas Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Di MI Wilayah Kalidawir Tulungagung." *Simpaty: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 2 (2024): 01–11. <https://jurnal.alimspublishing.co.id/index.php/simpaty/article/view/702>.
- Nasution, Suri Wahyuni. "Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." In *Mahesa Research Center*, 1:135–42. Medan: Mahesa Research Center, 2021. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>.
- Nengsih, Dona, Winda Febrina, Maifalinda, Junaidi, Dermansyah, and Demina. "Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka." *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan* 8, no. 1 (2024): 150–58. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>.
- Niqie, Mohammad Syah Rizal, and Nur Ahid. "Desain Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer." *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* 4, no. 1 (2023): 37–54. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v4i1.3939>.
- Nisa, Ainy Khairun, and Mujahid Al Ghifary. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 6, no. 2 (2023): 627–46. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.2685>.
- Nuramini, Aisyah, Dian Ratna Suri, Ika Kurnia Sofiani, Mudatsir, Triana Susanti, Supardi Ritonga, Robiah, et al. *Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*. Jambi. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Rusdy Abdullah Sirodj, and M Win Afgani. "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (2024): 826–33. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>.
- Prijowuntato, Sebastianus Widanarto. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, 2016.
- Pujianto, Pujianto, Yasir Arafat, and Andi Arif Setiawan. "Pengaruh Supervisi

- Akademik Kepala Sekolah Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Air Salek.” *Journal of Education Research* 1, no. 2 (2020): 106–13. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.8>.
- Purba, Mariati, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarma, and Elisabet Indah Susanti. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. Jakarta, 2021.
- Purnawanto, Ahmad Teguh. “Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 20, no. 1 (2022): 75–94. <https://doi.org/10.63889/pedagogy.v15i1.116>.
- Qomaruddin, Farid. “Problematisasi Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MA Nasyi’in Sidoarjo.” *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education* 6, no. 2 (2022): 251–68.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, and Prihantini Prihantini. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6313–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.
- Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. “Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7174–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>.
- Randan, Ferry, Manuel A Todingbua, and Atus Buku. “Efektifitas Pelayanan Dan Penyediaan Sarana / Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Di Lingkup Dinas Pendidikan Kabupaten Nabire.” *Jurnal Ekonomi Holistik* 1, no. 1 (2025): 101–7. <https://doi.org/10.59188/jcs.v4i2.3000>.
- Ridho, Ubaid. “Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab* 20, no. 01 (2018): 19–44. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1124>.
- Rosyad, Muh Sabilar, Farid Qomaruddin, and Muhammad Farih. “Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Penutur Asing: Ragam Konsep Dan Desain Silabus.” *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (2024): 67–89. <https://doi.org/10.30739/arabiyat.v4i1.2713>.
- Rozali, Yuli Asmi. “Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik.” *Forum Ilmiah* 19, no. 1 (2022): 68–76.
- Ruspa, Abd. Rahim, Nirwana, Jusrianto, Busra Bumbungan, Haspidawati Nur, and Daniel Parubang. “Bimbingan Teknis Pemahaman CP, Penyusunan TP/ATP, Dan Modul Ajar Di SD Negeri 7 Ponjalae Palopo.” *Abdimas Langkanae* 2, no. 2 (2022): 140–49. <https://doi.org/10.53769/abdimas.2.2.2022.78>.

- S., Fahrurrozi. "Perkembangan Dan Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia." *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 7, no. 2 (2021): 62–72. <https://doi.org/10.30821/ihya.v7i2.15193>.
- Salsabila, Irmaliya Izzah, Erisya Jannah, and Juanda. "Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka." *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 33–41.
- Sanwil, Teuku, Rizka Utami, Riyan Hidayat, Dasep Bayu Ahyar, Syarifah Rahmi, Evi Muzaiyidah Bukhori, Suci Ramadhanti Febriani, Dwi Khoirotun Nisa, Nyak Mustakim, and Akhmad Aufa Syukron. *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa SD/MI*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Sekolah Indonesia Riyadh. "Sekolah Dasar," n.d. <https://siln-riyadh.kemdikbud.go.id/pendidikan-dasar/>.
- Siregar, Imran. "Prospek Madrasah Swasta 'Analisis Peran Dan Fungsi Yayasan Pendidikan.'" *Jurnal Edukasi* 18, no. 3 (2020): 257–69. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v18i3.747>.
- Siyoto, Sandu, and M Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing, 2015.
- Solikhah, Nabillatus, and Aktim Wahyuni. "Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 02 (2023): 4625–40. <https://doi.org/10.21070/ups.1962>.
- Sulistiyo, Urip. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: PT Salim Media Indonesia, 2023.
- Sumargo, Bagus. *Teknik Sampling*. Jakarta: UNJ PRESS, 2020.
- Sumiati, Ema. "Model Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal (Etnografi Pada Masyarakat Adat Kampung Cireundeu Kota Cimahi)." *Jurnal Upi*, 2015. http://repository.upi.edu/22420/6/T_PLS_1302690_Chapter3.pdf.
- Sunarni, and Hari Karyono. "Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah." *Journal of Education* 5, no. 2 (2023): 1613–20. <https://doi.org/10.52431/tafaqquh.v11i2.2245>.
- Suroto, Suroto. "Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah." *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (2024): 1–9. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v4i1.3067>.
- Suryani, Novrita, Mohamad Muspawi, and Aprillitzavivayarti. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak." *JiUBJ: Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 23, no. 1 (2023): 773–79. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3291>.
- Taufik. *Pembelajaran Bahasa Arab MI. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2016.
- Taufik, Taufik, Diva Ikrima Azmi, Izni Nurul Ambami Zahire, Nafilatus

- Sa'adah, Novi Ernawati, and Putri Wulandari. "Pembelajaran Unsur-Unsur Bahasa Arab (Mufradat Dan Qawaid) Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Flashcard Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI)." *Diwan: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 15, no. 1 (2023): 58–73. <https://doi.org/10.15548/diwan.v15i1.1090>.
- Taufik, Taufik, Husniyatus Salamah Zainiyati, Achmad Teguh Wibowo, Arif Bramantoro, and Yuniar Farida. "Developing Multilingual Learning Application to Arabic Elementary Learning." *Telfor Journal* 15, no. 2 (2023): 44–49. <https://doi.org/10.5937/telfor2302044T>.
- Teknologi, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kemeterian Pendidikn Kebudayaan Riset dan. "Kurikulum Merdeka," 2024. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>.
- Vahrotun Nisa, Risvia. "Peranan Madrasah Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Internasional." *Jurnal An Nabighoh* 19, no. 02 (2017): 225–48. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v19i2.1001>.
- Wenda, Dhian Dwi Nur, Ilmawati Fahmi Imron, Kharisma Eka Putri, Sutrisno Sahari, Ita Kurnia, Erwin Putera Permana, Rian Damariswara, Rizky Handayani, and Siken Agil Wiganata. "Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Sebagai Upaya Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Guru SDN Jatirejo Kabupaten Kediri." *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara* 7, no. 3 (2023): 848–55. <https://doi.org/10.29407/ja.v7i3.21024>.
- Wulandari, Apriyanti, Husen Hasan Basri, and Saimroh Saimroh. "Pengelolaan Kurikulum Operasional Madrasah Di MAN 1 Kota Bekasi." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 21, no. 2 (2023): 138–53. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v21i2.1427>.
- Yunita, Ahmad Zainuri, Ibrahim, Achmad Zulfi, and Mulyadi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar." *JJEM: Jambura Journal of Education Management* 4, no. 1 (2023): 16–25. <https://doi.org/10.35335/lebah.v13i2.63>.
- زين العابدين حبيب. "أهداف تعليم اللغة العربية في منهاج ألفين وثلاثة عشر (دراسة , حنيفة , أمي
تحليلية على معايير علامية: أوروبية و أمريكية." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 2 (2020): 155–74. <https://doi.org/10.14421/almahara.2020.062-01>.
- هندرا, فيصل. "الوسائل التعليمية المستخدمة في تعليم مهارة الكلام و القراءة اللغة العربية في الجامعة
اللغة و الثقافة العربية في الجامعات و In الإندونيسية (مشاكل التي تواجهها و الحلول منها)
المدارس عبر القارات الخمس, ٩١٣-٤٠, ٢٠١٥.