

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI ISLAMI DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMPN 13 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

ANDIKA CAHYA PRATAMA
NIM. 06020122040



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andika Cahya Pratama

NIM : 06020122040

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Islami Dalam Memotivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMPN 13 Surabaya”** adalah benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri. Skripsi ini tidak berisi karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada institusi mana pun, serta tidak memuat bentuk plagiarisme apa pun kecuali bagian-bagian tertentu yang menjadi kutipan dan rujukan, yang semuanya telah dicantumkan sesuai aturan penulisan ilmiah.

Surabaya, 21 Februari 2026

Yang menyatakan,



Andika Cahya Pratama

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : **ANDIKA CAHYA PRATAMA**

NIM : **06020122040**

Judul : **Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi
Islami Dalam Memotivasi Belajar Pendidikan Agama Islam
Siswa Kelas VII SMPN 13 Surabaya**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 26 Februari 2026

Pembimbing I,



Dr. H. Moh. Faizin, S.Ag. M.Pd.I

NIP. 197208152005011004

Pembimbing II,



Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

NIP. 196802112003121002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Andika Cahya Pratama ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 12 Maret 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Dr. H. Moh. Faizin, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197208152005011004

Sekretaris,

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

NIP. 196802112003121002

Penguji I,

Drs. Sutikno, M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

Penguji II,

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andika Cahya Pratama
NIM : 06020122040
Fakultas/Jurusan : FTIK/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : cahyaandikaa29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Islami Dalam Memotivasi Belajar
Pendidikan Agama Islam Siswa SMPN 13 Surabaya

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Maret 2026

Penulis

(Andika Cahya Pratama)

ABSTRAK

Andika Cahya Pratama, 06020122040. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Islami Dalam Memotivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMPN 13 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. H. Faizin, S.Ag., M.Pd.I., dan Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi media pembelajaran berbasis video animasi islami dalam memotivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII SMPN 13 Surabaya. Fokus penelitian meliputi motivasi belajar siswa, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran, serta faktor pendukung dan penghambat penggunaan media video animasi islami dalam pembelajaran PAI. Pendekatan kualitatif deskriptif digunakan pada penelitian ini, dengan subjek penelitian guru PAI dan siswa kelas VII SMPN 13 Surabaya. Data dikumpulkan melalui observasi pembelajaran, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tiga tahapan, yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video animasi islami mampu meningkatkan motivasi belajar siswa secara signifikan. Media video berhasil menarik fokus siswa melalui kombinasi visual, audio, dan narasi yang menarik dan mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi. Implementasi media video animasi islami dilakukan secara sistematis melalui tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, video animasi islami diintegrasikan ke dalam perangkat pembelajaran dengan mempertimbangkan karakteristik siswa dan tujuan pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan, guru menerapkan pembelajaran mendalam yang berpusat pada siswa, dengan video sebagai stimulus awal yang diperkuat melalui diskusi dan penugasan berbasis LKPD. Pada tahap evaluasi mencakup penilaian kognitif serta refleksi efektivitas media.

Faktor pendukung implementasi meliputi relevansi dan daya tarik media, ketersediaan sarana prasarana, dukungan kurikulum, serta kompetensi pedagogis guru. Adapun faktor penghambat berupa kendala teknis audio, ketergantungan pada listrik dan teknologi, serta perbedaan karakteristik dan gaya belajar siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media digital seperti berbasis video animasi dapat menjadi solusi efektif strategi pembelajaran PAI dalam meningkatkan motivasi dan kualitas pembelajaran PAI di sekolah.

Kata kunci: media pembelajaran, video animasi islami, motivasi belajar, pendidikan agama islam.

ABSTRACT

Andika Cahya Pratama, 06020122040. Implementation Islamic Animated Video Based Learning Media in Motivating Students' Islamic Religious Education Study at SMPN 13 Surabaya. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: Dr. H. Faizin, S.Ag., M.Pd.I., and Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

This study aims to describe the implementation of islamic animated video-based learning media in motivating students to learn Islamic Religious Education among seventh-grade students at SMPN 13 Surabaya. The focus of the study includes students' learning motivation, instructional planning, implementation, and evaluation processes, as well as the supporting and inhibiting factors in the use of islamic animated video media in PAI learning. This research employs a descriptive qualitative approach, involving PAI teachers and seventh-grade students of SMPN 13 Surabaya as research subjects. Data were collected through classroom observations, interviews, and documentation. The data were analyzed through three stages, data condensation, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that the use of islamic animated videos significantly enhances students' learning motivation. The video media successfully attracts students' attention through an engaging combination of visual elements, audio, and narration, while also improving their comprehension of the learning material. The implementation of islamic animated video media was conducted systematically through three stages, planning, implementation, and evaluation. During the planning stage, the videos were integrated into the instructional design by considering students' characteristics and learning objectives. In the implementation stage, the teacher applied a student-centered deep learning approach, using the videos as an initial stimulus reinforced through group discussions and worksheet-based assignments. The evaluation stage included both cognitive assessment and reflective evaluation of the media's effectiveness.

Supporting factors for implementation include the relevance and attractiveness of the media, the availability of adequate facilities and infrastructure, curriculum support, and the teacher's pedagogical competence. Meanwhile, inhibiting factors include technical audio issues, dependence on electricity and technology, and differences in students' characteristics and learning styles. These findings suggest that the utilization of digital media, particularly animated video-based learning tools, can serve as an effective instructional strategy for enhancing students' motivation and improving the overall quality of Islamic Religious Education in schools.

Keywords: *learning media, islamic animated video, learning motivation, islamic religious education.*

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Terdahulu (Research Review)	9
F. Terminologi (Definisi Operasional).....	14
G. Sistematika Penulisan Skripsi	16
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	18
B. Video Animasi Islami	25
C. Motivasi Belajar	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan & Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Sumber dan Jenis Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	43

G. Uji Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
B. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Islami pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 13 Surabaya.....	53
C. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Islami dalam Memotivasi Belajar PAI Siswa di SMPN 13 Surabaya	62
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Islami pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 13 Surabaya	66
BAB V PEMBAHASAN	
A. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Islami pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 13 Surabaya.....	70
B. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Islami dalam Memotivasi Belajar PAI Siswa di SMPN 13 Surabaya	78
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Islami pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 13 Surabaya	83
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu	13
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Guru	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Siswa	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Siswa	42
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Implementasi Pembelajaran	53
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Motivasi Belajar Siswa	62
Tabel 5.1 Faktor Pendukung dan Penghambat.....	83



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	97
Lampiran 3. Hasil Observasi Pembelajaran	98
Lampiran 4. Hasil Observasi Siswa	100
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	102
Lampiran 6. Dokumentasi Perencanaan Pembelajaran Mendalam.....	104
Lampiran 7. Dokumentasi Lembar Kerja Peserta Didik.....	105
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan	106



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Amiliyah. "Implementasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di SMAN 1 Malang." Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2013.
- Ammy, Putri Maisyarah, and Sri Wahyuni. "Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Video Pembelajaran Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)." *Jurnal Mathematic Paedagogic* 5, no. 1 (2020): 27–35.
- Ansori, Afif. "Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di Sekolah UPT SD Negeri 064983 Kota Medan." *UNISAN JURNAL* 4, no. 1 (2025): 941–49.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada, 2019.
- Baharuddin, Baharuddin, and Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Cahyani, Adhetya, Iin Diah Listiana, and Sari Puteri Deta Larasati. "Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19." *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 01 (2020): 123–40. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>.
- Cholifah, Tety Nur, and Galih Ilham Saputro. "Pengembangan Media Pembelajaran VIDAM (Video Animasi) Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 3 SD." *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)* 2, no. 2 (August 2022): 120–30. <https://doi.org/10.33379/primed.v2i2.1613>.
- Daradjat, Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Daryanto. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2010.
- De Porter, Bobbi, and Mike Hernacki. *Quantum Learning*. Translated by Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa, 2007.
- Dewayanti, Augustina, Hera Heru Sri Suryanti, and Anggit Grahito Wicaksono. "Analisis Video Animasi Inovatif Dalam Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi COVID-19 Di MIM Girimargo Miri Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Sinektik* 4, no. 2 (2021): 187–95.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Emda, Amna. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 5, no. 2 (2017): 172–82. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>.

- Farizki, Muchammad Wildan, Dwi Fitri Wiyono, and Fita Mustafida. "Pengembangan Video Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Islam Nusantara Malang." *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan* 9, no. 8 (2024): 158–72.
- Fitrah, Muh and Luthfiyah. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Fraser, Barry J. "Classroom Learning Environments: Retrospect, Context and Prospect." In *Second International Handbook of Science Education*, edited by Barry J. Fraser, Kenneth Tobin, and Campbell J. McRobbie, 1191–239. Dordrecht: Springer Netherlands, 2012. https://doi.org/10.1007/978-1-4020-9041-7_79.
- Hamalik, Oemar. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti, 1994.
- Herliyani, Elly. *Animasi Dua Dimensi*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Hery Afriyadi. "Jenis-Jenis Media Pembelajaran Digital." In *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Israwati, Nihla, and Muhammad Idris Hasanuddin. *Penggunaan Video Animasi Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. 1 (2024).
- Izzan, Ahmad, and Neni Nuraeni. "Media Pembelajaran Perspektif Al-Qur'an Surah Al-Baqarah Ayat 31." *Masagi* 2, no. 1 (2023): 54–60.
- Kasrah, Kasrah. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Karakter Islami Pada Materi Berbagai Pekerjaan Kelas IV Di MI Datok Sulaiman Putra Palopo." Skripsi, IAIN Palopo, 2025.
- Keller, John M. *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer Science & Business Media, 2009.
- Lexy J Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Maftuhah, Maftuhah, and Ikhwannuddin Ikhwannuddin. "Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI melalui Pendekatan Inovatif: Menyongsong Generasi Z." *Progressa: Journal of Islamic Religious Instruction* 8, no. 2 (2024): 122–33.
- Mahayati, Ema, Frans Ahkilal Firmansyah, Khasby Khoirul Atok, Sudirman Rizki Ariyanto, and Fahrur Rozi. "Efektivitas Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika* 10, no. 1 (2023): 102–8.
- Masruroh, Masruroh, and Syaiful Hadi. "Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bebas Karakter di Era Digital." *Journal of Innovative and Creativity* 5, no. 2 (2025): 66–74. <https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.125>.

- Mayer, Richard E. *Cognitive Theory of Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press, 2009.
- Melati, Eka, Ayyesha Dara Fayola, I. Putu Agus Dharma Hita, Andi Muh Akbar Saputra, Zamzami Zamzami, and Anita Ninasari. "Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar." *Journal on Education* 6, no. 1 (May 2023): 732–41. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>.
- Miles, Matthew B., Allen Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis "A Methods Sourcebook Edition 3."* India: SAGE Publication, 2014.
- Mulyasa, Enco. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.
- Ni'mah, Zuhriyatul. "Peran Media Video Animasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Siswa Kelas 1 MI Islamiyah Pangkah Kulon Ujungpangkah Gresik." Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Novela, Dina, Ari Suriani, and Sahrnun Nisa. "Implementasi Pembelajaran Inovatif Melalui Media Digital Di Sekolah Dasar." *Journal of Practice Learning and Educational Development* 4, no. 2 (2024): 100–105.
- Nur Apriani, Dini, Imas Masruroh, and Nurhayati. "Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Journal of Teacher Training and Educational Research* 1, no. 3 (April 2024): 81–89. <https://doi.org/10.71280/jotter.v1i3.247>.
- Nurjan, Syarifan. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group, 2016.
- Putra, Johni Eka, A. Sobandi, and Aisah Aisah. "The Urgency of Digital Technology in Education: A Systematic Literature Review." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 10, no. 1 (2024): 224–34.
- Rosiyati, Diana, Risa Erviana, Anisa'ul Fadilla, and Ummu Sholihah. "Pendekatan Deep Learning Dalam Kurikulum Merdeka." *Al-Irsyad: Journal of Mathematics Education* 4, no. 2 (2025): 131–43.
- Sa'diah, Halimatu, and Nasrun Harahap. "Desain Materi Dan Pengembangan Pembelajaran PAI." *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran* 5, no. 1 (2025): 380–90.
- Sadiman, Arief S. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018.
- Sapri, Mega Aulia. "Penerapan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Patampanua." Skripsi, IAIN Parepare, 2023.

- Sardiman, Arief M. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Sarjito, Paulus. “Pengaruh Penggunaan Film Animasi Superbook Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Katolik Pada Siswa Kelas IV SDK Santo Yusuf Madiun.” Skripsi, STKIP Widya Yuwana Madiun, 2025.
- Sholikah, Annisatun, Alfina Fariha, and Dani Miftah M. Nur. “Pemanfaatan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa.” *RUKASI: Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 03 (2025): 120–28.
- Sintawati, Susi, M. Syahrani Jailani, and Arifullah. “Pengaruh Pemanfaatan Media Video Animasi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih.” *SIMPATI* 1, no. 1 (January 2023): 116–27. <https://doi.org/10.59024/simpativ1i1.71>.
- Suhirman, Lalu, Rustono Farady Marta, Kelik Wachyudi, Arya Pageh Wibawa, Elizabet Kafiar, Ismail, Rabiyyatul Adawiyah, Anyan, and Giovanni Battista Puteri. *Media Pembelajaran*. Jombang: CV. Askara Sastra Media, 2025.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2023.
- Usman, M. Basyiruddin, and H. Asnawir. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Wahab, Gusnarib and Rosnawati. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Wahid, Sidiq Abdilah, M. Wildan Alfarizi, Ade Nurpriatna, and Seftian Zaenal Muharram. “Pemanfaatan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Agama Islam Pada Siswa MI Babakanpari Cidahu.” *Marhalah Ula: Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2025): 29–41.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–36.
- Wuryanti, Umi, and Badrun Kartowagiran. “Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Karakter*, no. 2 (2016): 123228.