

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Oprasional .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian tentang <i>Cooperative Learning</i> dan Teori Konstruktivisme Sosial Vygotsky	
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> .....	16
2. Biografi Vygotsky .....	19
3. Konsep Pemikiran Vygotsky.....	22
4. Kelebihan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i> ....	25

B. Kajian Interaksi Edukatif dan Pendidikan Agama Islam (PAI)	
1. Pengertian Interaksi Edukatif .....	26
2. Interaksi Edukatif Sebagai Proses Belajar-Mengajar	29
3. Faktor-Faktor Interaksi Edukatif.....	32
4. Pendidikan Agama Islam .....	33
C. Efektivitas Penerapan <i>Cooperative Learning</i> terhadap Interaksi Edukatif Siswa .....	39
D. Hipotesis Penelitian .....	41
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	43
B. Rancangan Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel.....	47
D. Metode Penggunaan data .....	49
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Teknik Analisis Data .....	58
 BAB IV	
LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	66
B. Penyajian dan Analisis Data .....	84
 BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	128
B. Saran .....	129
 DAFTAR PUSTAKA .....	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	135