

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 5
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Achmad Alifi

NIM. 06010122001



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2026

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Alifi

NIM : 06010122001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII SMPN 5 Surabaya.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil murni penelitian saya sendiri. Skripsi ini tidak memuat plagiarisme apapun kecuali pada bagian tertentu yang menjadi kutipan dan rujukan, semuanya telah disusun serta dicantumkan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari skripsi ini ditemukan pelanggaran etika akademik, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 19 Maret 2026

Yang menyatakan,



Achmad Alifi

NIM. 06010122001

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Achmad Alifi


NIM : 06010122001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

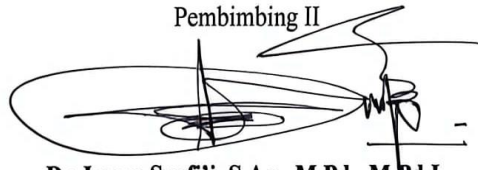
Surabaya, 19 Maret 2026

Pembimbing I



Fathur Rohman, M.Ag.
NIP. 1973111302005011005

Pembimbing II



Dr. Imam Svafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.
NIP. 197011202000031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Achmad Alifi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 31 Maret 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag.

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Fathur Rohman, M.Ag

NIP. 197311302005011005

Sekretaris,

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

NIP. 197011202000031002

Penguji I,

Dr. H. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd

NIP. 197708062014111001

Penguji II,

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972
Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Achmad Alifi
NIM : 06010122001
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : achmadalifi62@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (...)

Yang berjudul :

Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII SMPN 5 Surabaya.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2026

Penulis,

Achmad Alifi

ABSTRAK

Achmad Alifi, 06010122001. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII SMPN 5 Surabaya. Dosen pembimbing I Fathur Rohman, M.Ag., dan Dosen pembimbing II Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi ibadah shalat peserta didik yang memprihatinkan atau dapat dikatakan jauh dari tuntunan syariat Islam. Dengan model pembelajaran konvensional peserta didik hanya menerima pengetahuan teoritik dan doctrinal, yang mana kurang relevan diterapkan pada materi-materi pembelajaran yang praktis. Penelitian ini memiliki tujuan yakni: (1) Mendeskripsikan penerapan model *Problem Based Learning* dalam mata pelajaran PAI materi shalat kelas VII di SMPN 5 Surabaya, (2) Menganalisis hasil belajar peserta didik kelas VII di SMPN 5 Surabaya sebelum dan sesudah menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam mata pelajaran PAI materi shalat; dan (3) Menganalisis pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar PAI materi shalat peserta didik kelas VII SMPN 5 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experimental, penelitian ini berisi 63 responden yang terbagi menjadi dua yakni kelas eksperimen 30 orang, dan kelas kontrol 33 orang. Pemilihan sampel tersebut melalui proses cluster random sampling. Instrumen penelitian ini meliputi kuesioner dan tes (pretest dan posttest) yang sudah teruji validitas dan homogenitasnya. Analisis data penelitian ini menggunakan statistik deskriptif, statistik inferensial yang didalamnya memuat uji normalitas dan uji ANCOVA berbantuan IBM SPSS Statistics versi 27 dan Microsoft Exel.

Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran PBL dengan nilai presentase keterlaksanaan sintaks PBL 91% memiliki predikat "Baik", dan dinamika kelas dengan nilai presentase 92% memiliki predikat "Baik", (2) Hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol jauh berbeda, terdapat peningkatan skor klasikal kelas eksperimen yakni awalnya 0% menjadi 100%, sedangkan skor klasikal kelas kontrol awalnya 0% menjadi 10%. dan (3) Model pembelajaran PBL mempengaruhi secara signifikan hasil belajar peserta didik ($F=736,960$, $p < 0,001$), nilai Effect Size 0,925 yang mana termasuk pada kategori "Sangat Besar" pengaruhnya, dan nilai rata-rata 34,578 kelas kontrol dan kelas eksperimen 43,431. Kesimpulannya, penerapan model *Problem Based Learning* memiliki peranan strategis dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PAI materi shalat peserta didik kelas VII di SMPN 5 Surabaya.

Kata Kunci: Problem-Based Learning, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam, Materi Shalat

ABSTRACT

Achmad Alifi, 06010122001. The Influence of the Implementation of the Problem-Based Learning Model on Islamic Education Learning Outcomes of 7th-Grade Students at SMPN 5 Surabaya. Primary advisor: Fathur Rohman, M.Ag., and Secondary advisor: Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

This research is motivated by the concerning condition of students regarding their prayer practices, which are found to be inconsistent with the tenets of Islamic Sharia. Under conventional learning models, students typically receive only theoretical and doctrinal knowledge, which is less relevant when applied to practical learning materials. This study aims to: (1) Describe the implementation of the Problem-Based Learning model in Islamic Education (PAI) on the topic of prayer for seventh-grade students at SMPN 5 Surabaya; (2) Analyze the learning outcomes of seventh-grade students at SMPN 5 Surabaya before and after the implementation of the Problem-Based Learning model in Islamic Education (PAI) on the topic of prayer; and (3) Analyze the influence of the Problem-Based Learning model on the Islamic Education (PAI) learning outcomes regarding the topic of prayer among seventh-grade students at SMPN 5 Surabaya

Employing a quantitative approach with a quasi-experimental design, this study involves 63 respondents divided into two groups: an experimental class of 30 students and a control class of 33 students. The sample was selected through a cluster random sampling process. The research instruments include questionnaires and tests (pre-test and post-test) that have been verified for validity and homogeneity. Data analysis was conducted using descriptive and inferential statistics, incorporating normality tests and ANCOVA, facilitated by IBM SPSS Statistics version 27 and Microsoft Excel.

The findings of this study indicate that: (1) The implementation of the PBL model, with a 91% completion rate for the PBL syntax, earned a 'Good' rating, while classroom dynamics achieved a 92% rate, also earning a 'Good' rating; (2) There is a significant difference in student learning outcomes between the experimental and control classes, evidenced by an increase in the classical mastery score of the experimental class from 0% to 100%, whereas the control class rose from 0% to only 10%; and (3) The PBL model significantly influences student learning outcomes ($F = 736.960$, $p < 0.001$), with an *Effect Size* of 0.925, which falls into the 'Very Large' category, and adjusted mean values of 34.578 for the control class and 43.431 for the experimental class. In conclusion, the implementation of the Problem-Based Learning model plays a strategic role in enhancing the learning outcomes of Grade VII students in Islamic Education (PAI) regarding prayer material at SMPN 5 Surabaya

Keywords: *Problem-Based Learning, Learning Outcomes, Islamic Education, Prayer Materials*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Hipotesis Penelitian.....	20
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	21
H. Definisi Operasional.....	22
I. Sistematika Pembahasan	26
BAB II LANDASAN TEORI	28
A. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	28
B. Hasil Belajar Peserta Didik	39
C. Mata Pelajaran PAI Materi Shalat	46
D. Kerangka Teori.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	59

B.	Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian	61
C.	Populasi dan Sampel	79
D.	Teknik Pengumpulan Data	82
E.	Uji Instrumen Penelitian	86
F.	Hasil Uji Instrumen Penelitian	92
G.	Teknik Analisis Data	101
BAB IV HASIL PENELITIAN		108
A.	Gambaran Umum SMPN 5 Surabaya	108
B.	Pengujian Hipotesis.....	114
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN.....		127
A.	Penerapan Model Pembelajaran PBL.....	127
B.	Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Di SMPN 5 Surabaya.....	128
C.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PBL	130
BAB VI PENUTUP		132
A.	Simpulan	132
B.	Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA		135
LAMPIRAN.....		142

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu	15
Tabel 2.1 Tabel Kerangka Teori	56
Tabel 3. 1 Desain Eksperimen Semu.....	60
Tabel 3. 2 Tabel Instrumen Penelitian	66
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Shalat Fardhu	70
Tabel 3.4 Indikator Penilaian Berdiri dan Takbiratul Ikham	71
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Niat Shalat Fardhu	72
Tabel 3.6 Indikator Penilaian Membaca Surat Al-Fatihah	73
Tabel 3.7 Indikator Penilaian Ruku'	74
Tabel 3.8 Indikator Penilaian I'tidal.....	74
Tabel 3.9 Indikator Penilaian Sujud	75
Tabel 3.10 Indikator Penilaian Duduk Diantara Dua Sujud.....	76
Tabel 3.11 Indikator Penilaian Duduk Tasyahud akhir	77
Tabel 3.12 Indikator Penilaian Membaca Shalawat Kepada Nabi.....	78
Tabel 3.13 Indikator Penilaian Salam Shalat Fardhu	79
Tabel 3.14 Hasil Validasi Lembar Kuesioner	93
Tabel 3.15 Hasil Validasi Instrumen dan Indikator Penilaian	94
Tabel 3.16 Validasi Modul Ajar.....	95
Tabel 3.17 Hasil Uji Validitas Konstruk.....	99
Tabel 3.18 Hasil Uji Realibilitas	100
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana.....	110
Tabel 4.2 Program Ekstrakurikuler	111
Tabel 4.3 Tim Pengembang Mutu	112
Tabel 4.4 Hasil Uji Kuesioner Keterlaksanaan Sintaks PBL.....	115
Tabel 4.5 Hasil Uji Kuesioner Dinamika Kelas	116
Tabel 4.6 Interpretasi Hasil Uji Kuesioner.....	116
Tabel 4.7 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	117
Tabel 4. 8 Hasil Pretest Kelas Kontrol	118
Tabel 4.9 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	119
Tabel 4.10 Hasil Posttest Kelas Kontrol	120
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	122
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas	123
Tabel 4.13 Hasil Uji ANCOVA	124
Tabel 4.14 Rata-Rata Kelas.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rumus Validitas Konstruk.....	89
Gambar 3.2 Interpretasi Validitas.....	90
Gambar 3.3 Rumus Reabilitas Cronbach.....	91
Gambar 3.4 Interpretasi Realibilitas	92
Gambar 3.5 Interpretasi Effect Size	106



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	142
Lampiran 2 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	143
Lampiran 3 Lembar Kuisisioner	144
Lampiran 4 Modul Ajar.....	146
Lampiran 5 Instrumen pretest dan posttest	158
Lampiran 6 Indikator Penilaian Pretest dan Posttest.....	159
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	168



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abigail, Soesana, Hani Subakti, Karwanto, and Anisa Fitri Sony Kuswandi. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Abdul Karim. 1st ed. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Adrillian, Hendrisa, and Detalia Noriza. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik." *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik 7* (2024): 4. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>.
- Agusti, Nurul Maulia, and Aslam. "Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Nurul." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 2–3.
- Ahmadiyahanto. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran KO-RUF-SI (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2016): 4–5. <http://ppjp.ulm.ac.id/jpjournal/index.php/pkn/article/view/2326/2034>.
- Alwi, Idrus. "Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir." *Jurnal Formatif* 2, no. 2 (2015): 2–3.
- Amirrudin, Muhammad, Khoirunnisa Nasution, and Supahar. "Effect of Variability on Cronbach Alpha Reliability in Research Practice." *Jurnal Matematika, Statistika Dan Komputasi* 17, no. 2 (2021): 1–2. <https://doi.org/10.20956/jmsk.v17i2.11655>.
- Anantasia, Gisela, and Sulastrri Rini Rindrayani. "Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen." *Adiba: Journal of Education* 5, no. 2 (2025): 4–8.
- Andryannisa, Mahesya Az-zahra, and Dkk. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadul Jannah Depok." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 3 (2023): 4–6. http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS_PUSAT.pdf%0Ahttp://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/%0Ahttps://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0Ahttps://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839.
- Anggraini, Fitria Dewi Anggraini, Aprianti, Vilda Ana Veria Setyawati, and Agnes Angelia Hartanto. "Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas." *Jurnal BASICEDU* 6, no. 4 (2022): 4–10.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan

- Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–3. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Ariyani, Oktavia Wahyu, and Tego Prasetyo. “Jurnal Basicedu.” *Jurnal BASICEDU* 5, no. 3 (2021): 4–5.
- Astria, Gita, Anjani Putri, Belawati Pandiangan, and Muhammad Sultan Nur S. “Peningkatan Kecerdasan Spiritual Melalui Pembelajaran PAI Berbasis Kearifan Lokal Di MTs Daarul Ikhlâas Sangatta Selatan” 04, no. 02 (2025): 1–3.
- Budi, Agha De Aghna Setya, and Dkk. “Memahami Asumsi Klasik Dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam Tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, Dan Autokorelasi Dalam Penelitian” 03, no. 01 (2024): 1–3.
- Cahyanto, Bagus, and Dkk. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa.” *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains* 9, no. 2 (2024): 2.
- Eldanto, Andrian, Genrawan Hoendarto, and Thommy Willay. “Penerapan Metode Statistika Inferensial Sebagai Alat Bantu Hitung Dengan Solusi Komprehensif.” *Jurnal Inteksis* 5, no. 2 (2018): 3.
- Fadilah, Muhammad, and Rofi’i Rofi’i. “Kajian Materi Shalat Pada Kitab Mabadi’ul Fiqhiyyah Juz II Dan Fiqh Kementerian Agama RI Di MI Nahdlatussalam Anjir Serapat Kabupaten Kuala Kapuas.” *Al-Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2019): 12. <https://doi.org/10.23971/mdr.v2i1.1832>.
- Farida, Nurmalsari. “Komparasi Hasil Belajar Fikih Model Problem Based Learning (PBL), Teams Games Tournament (TGT) Dan Konvensional Berbasis Wordwall Pada Kelas XI Di MAN 3 Madiun.” *Skripsi, Ponorogo, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*, 2025.
- Fatih, Fitrah Al, Nabila Putri Lubis, and Khoirun Nisah HSB. “Konsep Homogenitas Dan Normalitas Dalam Statistik Serta Teknik Pengujiannya.” *Jurnal Edukasi* 1, no. 3 (2026): 6–7.
- Gaol, Andrea Fernando Lumban, Nelyahardi, and Rully Andi Yaksa. “Faktor Motivasi Dalam Mendorong Keberhasilan Belajar Siswa Di SMA Negeri 4 Kota Jambi” 05, no. 02 (2023): 1–2.
- Hafizah, Nasywa, and Dkk. “Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan.” *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa* 3, no. 2 (2025): 2–5. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>.
- Hanum, Latifah, Liana Astuty Siregar, and Muhammad Darwis Dasopang. “Strategi Pembelajaran Fiqih.” *Journal of Innovative and Creativity (Joecy)* 5, no. 2 (2025): 8074–80. <https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.1145>.

- henny sartika, khairul Rizal. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Dan Moral Peserta Didik." *Proceeding International Seminar on Islamic Studies* 6, no. 2 (2025): 1–2.
- Hikmah, Jurnal. "Paradigm." *Computer Graphics Forum* 39, no. 1 (2020): 672–73. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>.
- Iba, Zainuddin, and Aditya Wardhana. *Metode Penelitian*. Edited by Mahir Pradana. 1st ed. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023.
- Ismail, Susi. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek 'Project Based Learning' Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan PAda Konsep Gerak Lurus." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 5 (2022): 8. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6466594>.
- Jabnabillah, Faradiba, and Nur Margina. "Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring." *Jurnal Sintak* 1, no. 1 (2022): 3.
- Juliani, Rezki Putri, and Selvia Erita. "Analisis Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Konteks Sekolah Menengah." *Jurnal Pengembangan Dan Integrasi Pendidikan* 3, no. 3 (2023): 5.
- Kafrawi. "Nilai Pendidikan Dalam Shalat Fardhu (Studi Tafsir Al-Misbah)." *Jurnal Al-Aulia* 4, no. 1 (2018): 2–3. [file:///C:/Users/user/Downloads/45-Article Text-191-2-10-20200506 \(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/45-Article Text-191-2-10-20200506 (1).pdf).
- Kapitan, Sandra Fratiwi, and Andrew Christian Aseng. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Ekonomi." *Akara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 09, no. 2 (2023): 1–3.
- Kartini, N. Euis, and Dkk. "Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom Dan Keterkaitannya Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 3–4. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Khadijah, Ifah, M Wiran Jaya Nurhadi, Andri Wijaya, and Ridwan Baiturrahman. "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik" 5, no. 4 (2025): 1–10. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i4.1837>.
- Khairunnisa, Miftahul Husna Zain, and Hidayani Syam. "Problem Based Learning: Konsep, Karakteristik, Dan Fondasinya Dalam Membangun Kompetensi Abad 21" 6, no. 1 (2025): 4–5.
- Khakim, Nor, and Dkk. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI." *Jurnal Citizenship Virtues* 2, no. 2 (2022): 6.
- Khalil, Y Satria Hafizil, and Syamsul Arifin. "Implementasi Problem Based

Learning Dalam Pendidikan Agama Islam Analisis Perspektif Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar” 6, no. 6 (2024): 1–12.

- Khumaedi, Muhammad. “129541-ID-Reliabilitas-Instrumen-Penelitian-Pendid.Pdf.” *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 12, no. 1 (2012): 1–2.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Edited by Abdau Qurani Habib. 3rd ed. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kali Jaga, 2021.
- Maemunatun, Maemunatun. *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VII Sekolah Menengah Atas. Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*. Vol. 9, 2022.
- Magdalena, Ina, and Dkk. “Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Ada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Bojong 04.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 4.
- Mahmudi, Ihwan, and Dkk. “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom.” *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (2022): 2–6.
- Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, and Aden Arif Gaffar. “Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” *Seminar Nasional Pendidikan*, 2019, 4–5. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>.
- Muin, Abdul. *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. 1st ed. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023.
- Mukhlisa, Nurul. “Validitas Tes.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2023): 5.
- Nafisa, Elly Zakiyatin. “Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SD Muhammadiyah Unggulan Gubug.” *Skripsi, Semarang, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*, 2022.
- Nur, Ma’rifatul, and Dkk. “Analisis Pembelajaran PAI Dengan Pendekatan Integratif Dalam Kurikulum Merdeka.” *J-Ceki: Jurnal Cendekia* 4, no. 2 (2025): 4.
- Nurjamilah, and Dkk. “Teori Belajar Konstruktivisme.” *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 4, no. 4 (2025): 3–4. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- Nurpratiwi, Rahma Tisa, and Dkk. “Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Picture and Picture Dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung.” *Geoedukasi* 4, no. 2 (2015): 3–4.
- Panjaitan, Wilda Agnesia, Ester Julinda Simarmata, Regina Sipayung, and Patri

- Janson Silaban. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Di Sekolah Dasar." *Jurnal BASICEDU* 4, no. 4 (2020): 3–6.
- Pati, Sainudin. *Implementasi Pembelajaran Fiqih Materi Shalat Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ma'arif Ma'ahidul Irfan Bandongan Magelang Tahun Ajaran 2022/2023*. Edited by Sainudin Pati. Magelang: Fakultas Agama Islam UNDARIS, 2023. <http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUSPUSAT.pdf><http://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/><https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results/><https://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839>.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa. "Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal BBASICEDU* 5, no. 1 (2021): 4–5.
- Putra, Muhammad Mario Halimi. "Analisis Kovarians Pada Presentase Penduduk Memiliki Keluhan Kesehatan Dengan Memperhatikan Angka Merokok Penduduk Umur \geq 15 Tahun." *Jurnal Kesehatan Tambusai* 6, no. 2 (2025): 3.
- Putri, Marshanda Asfriani, Frelly Valentino Kuhon, Henry Malcom, and Frank Palandeng. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian : Kuesioner Pola Makan Pada Penderita Gout Arthritis." *Jurnal Kedokteran Dan Tropik* 12, no. 1 (2024): 2–3.
- Ramadhani, Saravina Putri, and Dkk. "Studi Literatur : Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika." In *Seminar Nasional Matematika*, 7:3–4. Semarang: Jurusan Matematika Universitas Negeri Semarang, 2024.
- Risandy, Lolita Anna, Septiana Sholikhah, and Dkk. "Penerapan Model Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas 5 Sekolah Dasar." *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum* 1, no. 4 (2023): 4. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i4.379>.
- Rochim, Muhammad Fatchur, and Moch Tolcah. "Ruang Lingkup Materi Agama Islam Dalam Al -Quran." *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 10, no. 3 (2024): 1228–41. https://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/1128/604.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Edited by Try Koryati. 1st ed. Yo: Penerbit KBM Indonesia, 2022.
- Sahroni. *Nikmatnya Shalat: Indahnya Hidup*. Edited by Sahroni. Lumajang: MTs Miftahul Ulum 2, 2019. www.mtsmu2bakid.sch.id.
- Salsabila, Yulia Rakhma, and Muqowim. "Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)" 4, no. 3 (2024): 1–3.

- Saparuddin. "Aspek-Aspek Ketuhanan Dalam Teologis Dan Pluralitas." *Dirasat Islamiah: Jurnal Kajian Keislaman* 1, no. 1 (2020): 11–13. <https://doi.org/10.56324/drs.v5i1.119>.
- Sari, Anisa Permata, Silfia Hasanah, and Muhammad Nursalman. "Uji Normalitas Dan Homogenitas Dalam Analisis Statistik" 8, no. 3 (2024): 1–4.
- Sartika, Dini Gita, and Dkk. "Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Shalat Fardhu Menurut Kajian Kitab Mabadi'ul Fiqhiyah." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 1, no. 6 (2023): 3–5. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v1i6.40>.
- Sarwat, Ahmad. *Waktu Shalat*. Edited by Fatih. Jakarta Selatan: Rumah Fiqih Publishing, 2018.
- Satra, Alihan, and Dkk. "Keutamaan Shalat Dalam Kehidupan Sehari-Hari Menurut Ustadz Abdul Somad." *Taqrib: Journal of Islamic Studies* 3, no. 1 (2025): 2–3.
- Sembiring, Tamaulina Br., Irmawati, Muhammad Sabir, and Indra Tjahyadi. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (TEORI DAN PRAKTIK)*. Edited by Adelia Maharani, Allysha Syatifa, and Utamirohmahsari. 1st ed. Karawang: CV Saba Jaya Publisher, 2024.
- Siregar, Halimah Tusaddiyah. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 2, no. 2 (2024): 8–10. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>.
- Siroj, Rusdy A, and Dkk. "Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10 (2024): 2–3.
- Sofwatillah, M. Syahrani Jaelani, and Deassy Arestya Saksitha. "Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 5–6.
- Sofwatun, N Eva. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Fiqih) Di MAN Tarumajaya." *Skripsi, Jakarta, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*, 2013.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. 19th ed. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Sunandar, Aris, and Dkk. "Instrumen Penilaian Psikomotorik: Analisis Kajian Literatur." *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 5, no. 1 (2024): 3–4.
- Supriadi, and Endang Indarini. "Komparasi Efektivitas Model Pembelajaran TPS (Think Pairs Share) Dan NHT (Numbered Head Together) Di Tinjau Dari Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Pada Siswa SD." *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 4, no. 4 (2020): 5–6.
- Susianti, Oni Marlina, and Srifariyati. "Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam

- Penelitian Kuantitatif Kependidikan.” *Jurnal Pendidikan Rokania* 9, no. 1 (2024): 2–3.
- Sutikno, M. Sobry. “Metode & Model-Model Pembelajaran ‘Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif Dan Menyenangkan,’” 2019.
- Sutono, and Aditya Prasetya Pamungkas. “Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan Dan Penjualan Obat Di Apotek Berbasis Web-Base.” *Jurnal Informatika* 12, no. 2 (2020): 2–3.
- Syamsidah, and Hamidah Suryani. “Buku Model Problem Based Learning (PBL).” *Buku*, 2018, 9–37.
- Usmandi. “Pengujian Persyaratan Analisis.” *Jurnal Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 2.
- Wahyudi, Widiya Avianti, and Dkk. *Metode Penelitian: Dasar Praktik Dan Penerapan Berbasis ICT*. Edited by Ervi Novita. 1st ed. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023.
- Wardani, Dewi Ayu Wisnu. “Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa.” *Jurnal Penelitian Dan Penjamin Mutu* 4, no. 1 (2023): 7–8. http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS_PUSAT.pdf<http://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/><https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results/><https://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839>.
- Wicaksono, Dirgantara, and Iswan. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten.” *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD* 3, no. 2 (2019): 111–26.
- Widodo, Slamet, and Dkk. *Buku Ajar Metodologi Penelitian. Cv Science Techno Direct*. 1st ed. Pangkal Pinang: CV Science Techno Direct, 2023.
- Yahya, Muhyidin, Abdullah Hadir, Muh. Mu’inudinillah Basri, and Erwandi Tarmizi. *Hadist Arba’in Nawawiyah*. Islamic Propagation Office in Rabwah, 2005.
- Yusup, Febrianawati. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 1–3.