

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
PESERTA DIDIK DI SMA AL FALAH KETINTANG SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

DWI ERLINDATUR ROHMAH

NIM. 06040122094



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Erlindatur Rohmah

NIM : 06040122094

Judul : “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games*

Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik Di SMA Al Falah Ketintang Surabaya”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Seluruh proses penelitian, pengolahan data, serta penulisan skripsi dilakukan secara mandiri sesuai dengan kaidah ilmiah dan etika akademik yang berlaku. Jika terdapat hasil karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, sesuai yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 02 Februari 2026

Yang Menyatakan,



10000
METERAI
TEMPEL
DD582ANX303044659

Dwi Erlindatur Rohmah

NIM.06040122094

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Dwi Erlindatur Rohmah

NIM : 06040122094

Judul : "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games*

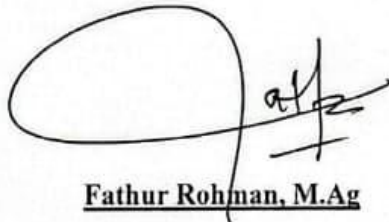
Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran PAI dan Budi

Pekerti Peserta Didik Di SMA Al Falah Ketintang Surabaya"

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan:

Surabaya, 02 Februari 2026

Pembimbing I



Fathur Rohman, M.Ag

NIP. 197311302005011005

Pembimbing II



Dr. Imam Svafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I

NIP. 197011202000031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Dwi Erlindatur Rohmah** ini, telah dipertahankan didepan tim penguji Skripsi.
Surabaya, 12 Maret 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Ketua,

Fathur Rohman, M.Ag.
NIP. 197311302005011005

Sekretaris,

Dr. Imam Svafi'i, S.Ag., M.Pd., M.H.I.
NIP. 197011202000031002

Penguji I,

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001

Penguji II,

Dr. Moh. Faizin, M.Pd.I.
NIP. 197208152005011004

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Erlindatur Rohmah
NIM : 06040122094
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : dwierlindatur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)*

dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik di

SMA Al Falah Ketintang Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Februari 2026

Penulis

(Dwi Erlindatur Rohmah)

ABSTRACT

Dwi Erlindatur Rohmah, 06040122094. The Implementation of the Cooperative Learning Model Type *Teams Games Tournament* (TGT) in Enhancing Students' Learning Activeness in Islamic Religious Education (PAI) and Character Education at SMA Al Falah Ketintang Surabaya. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisors: Fathur Rohman, M.Ag. and Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

This study aims to describe the implementation of the Cooperative Learning Model of the *Teams Games Tournament* (TGT) type in enhancing students' learning activeness in Islamic Religious Education (PAI) and Character Education at SMA Al Falah Ketintang Surabaya. The research focuses on the processes of planning, implementation, and learning outcomes, as well as their implications for improving students' learning activeness.

This study employs a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis refers to the Miles and Huberman model, which consists of data condensation, data display, and conclusion drawing, while data validity is strengthened through source and technique triangulation.

The results of the study indicate that: (1) the planning of the TGT model is systematically arranged through the preparation of learning tools relevant to the objectives of Islamic Religious Education and Character Education; (2) the implementation of the TGT model is carried out effectively by integrating group discussions, educational games, and academic tournaments, thereby creating an active, collaborative, and enjoyable learning atmosphere. The implementation of the TGT model leads to an increase in students' activeness in cognitive, affective, and psychomotor aspects, such as the courage to ask questions, participation in discussions, the ability to express opinions, and the development of academic responsibility in completing tasks; and (3) the outcomes of the TGT implementation are conducted continuously through formative and summative assessments to ensure the achievement of learning objectives. This study concludes that the implementation of the TGT model contributes to the development of participatory and meaningful learning in Islamic Religious Education and Character Education, while also providing practical recommendations for teachers in developing innovative cooperative learning strategies oriented toward enhancing students' learning activeness.

Keywords: *Teams Games Tournament* (TGT), cooperative learning, learning activeness, Islamic Religious Education and Character Education.

ABSTRAK

Dwi Erlindatur Rohmah, 06040122094. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik di SMA Al Falah Ketintang Surabaya. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Fathur Rohman, M.Ag. dan Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik Di SMA Al Falah Ketintang Surabaya. Penelitian ini menitikberatkan pada proses perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran, serta implikasinya terhadap peningkatan keaktifan belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data mengacu pada model Miles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta keabsahan data diperkuat melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan model TGT disusun secara terstruktur melalui penyiapan perangkat pembelajaran yang relevan dengan tujuan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti; (2) pelaksanaan model TGT berlangsung efektif dengan memadukan diskusi kelompok, permainan edukatif, dan turnamen akademik sehingga menciptakan suasana belajar yang aktif, kolaboratif, dan menyenangkan, Dari pelaksanaan model TGT terjadi peningkatan keaktifan peserta didik dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, seperti keberanian bertanya, keterlibatan dalam diskusi, kemampuan berpendapat, serta tumbuhnya tanggung jawab akademik dalam menyelesaikan tugas; dan (3) hasil pelaksanaan TGT dilakukan secara berkelanjutan melalui asesmen formatif dan sumatif untuk memastikan ketercapaian tujuan pembelajaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model TGT berkontribusi terhadap terbangunnya pembelajaran PAI dan Budi Pekerti yang partisipatif dan bermakna, sekaligus memberikan rekomendasi praktis bagi guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran kooperatif yang inovatif dan berorientasi pada keaktifan belajar peserta didik.

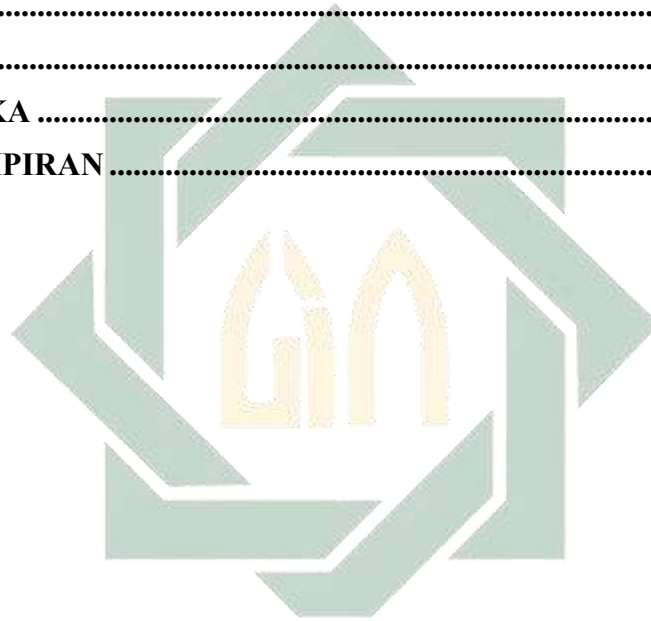
Kata kunci: *Teams Games Tournament* (TGT), pembelajaran kooperatif, keaktifan belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Definisi Operasional	20
G. Sistematika Pembahasan	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	29
A. Implementasi	29
1. Pengertian Implementasi.....	29
2. Tahapan Implementasi	30
B. Model Pembelajaran Kooperatif	35
1. Pengertian Model Pembelajaran	35
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	36
3. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	40
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	42
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	43
C. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	45
1. Pengertian Model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	45

2. Karakteristik Model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	45
3. Langkah-langkah Model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	49
4. Kelebihan dan Kekurangan Model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	51
D. Keaktifan Belajar Peserta Didik	52
1. Pengertian Keaktifan Belajar	52
2. Indikator Keaktifan Belajar	55
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	56
E. Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	59
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	59
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	62
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	63
F. Kerangka Berpikir	65
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	66
B. Subjek dan Objek Penelitian	67
C. Tahap-Tahap Penelitian	68
D. Jenis dan Sumber Data	70
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Teknis Analisis Data	77
G. Uji Keabsahan Data	81
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	83
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	83
B. Penyajian Data	90
1. Perencanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik di SMA Al Falah Ketintang Surabaya	90
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik di SMA Al Falah Ketintang Surabaya	99
3. Hasil Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik di SMA Al Falah Ketintang Surabaya	121
BAB V PEMBAHASAN	141

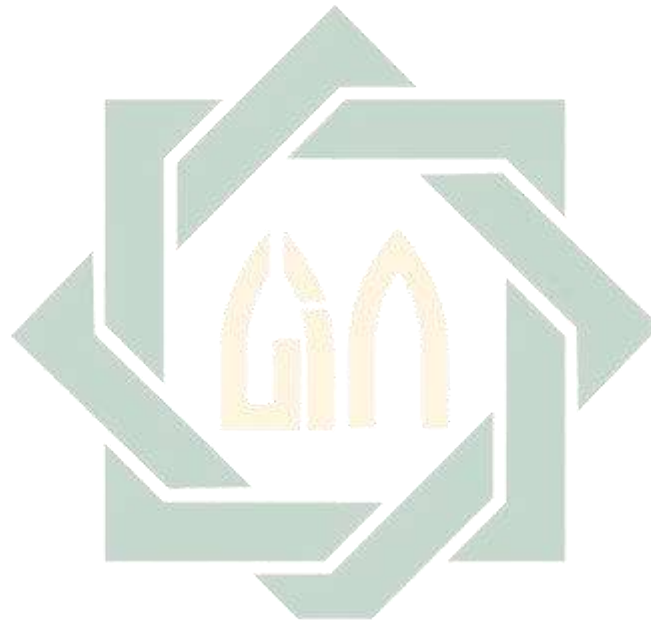
A. Perencanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik di SMA Al Falah Ketintang Surabaya.....	141
B. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik di SMA Al Falah Ketintang Surabaya.....	148
C. Hasil Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik di SMA Al Falah Ketintang Surabaya	160
BAB VI PENUTUP	173
A. Simpulan.....	173
B. Saran.....	174
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN-LAMPIRAN	186



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur organisasi SMA Al Falah Ketintang Surabaya.....	85
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SMA Al Falah Ketintang Surabaya	88
Tabel 4.3 Data Guru dan Karyawan SMA Al Falah Ketintang Surabaya	89
Tabel 4.4 Tabel sebelum dan sesudah menggunakan TGT	169



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Platform Facebook yang digunakan Guru untuk Mengunggah materi.....	92
Gambar 4.2 Tahap Penyajian Kelas (<i>class presentations</i>).....	105
Gambar 4.3 Tahap Belajar Kelompok (<i>teams study</i>).....	109
Gambar 4.4 Tahap Permainan (<i>games</i>).....	111
Gambar 4.5 Tahap Turnamen (<i>tournament</i>).....	113
Gambar 4.6 Tahap Penghargaan Kelompok (<i>team recognition</i>).....	116
Gambar 4.7 Peserta Didik Turut Serta Melaksanakan Tugas Belajar.....	129
Gambar 4.8 Peserta Didik Bertanya Kepada Guru.....	131
Gambar 4.9 Peserta Didik Melakukan Diskusi Kelompok.....	134



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	186
Lampiran 2: Surat Bukti penelitian.....	187
Lampiran 3: Pedoman Observasi	188
Lampiran 4: Pedoman Wawancara.....	194
Lampiran 5: Modul Ajar	201
Lampiran 6: Transkrip Nilai Kelas X	204
Lampiran 7: Dokumentasi Penelitian	206
Lampiran 8: Biodata penulis.....	210



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. “Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.” (*Bandung: PT Remaja Rosdakarya Cet.10 (n.d.): 15–16.*)
- Agustam. “Application Of Cooperative Learning Model Type Of Student Achievement Division Teams (STAD) Learning To Improve Results IPA Class IV SDN West Chart Kec. Bangko.” *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau*, 2016, 1–13.
- Ainiyah, Nur. “Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Al-Ulum* Vol. 13, no. 1 (2013): 25–38.
- Alawiyah, Alfina, Jijim Sukron, and Muhammad Aditya Firdaus. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2023): 69–82. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.188>.
- Alfi Yunita, Ratulani Juwita, Suci Elma Kartika. “Pengaruh Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematikaatika* 9, no. 1 (2020): 23–33. <https://doi.org/10.62388/prisma.v1i2.390>.
- Alwi, Ahmad, Nurul Azmi Aziz, Rihla Azmira, Rizka Julia Putri, and M Ridho Lubis. “Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Pemahaman, Keterampilan Sosial, Dan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan* 1, no. 2 (2023): 1–6.
- Aminah, Sitti. “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Sejarah Dengan Menggunakan Media Pembelajaran VCD Dan Metode Kerja Kelompok.” *Jurnal Edukasi Sainifik* 2, no. 1 (2022): 35–49.
- Aresty, Aurelia Dwika. “Analisis Faktor-Faktor Pendorong Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Seni Tari (Kajian Teoritis).” *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2023): 449–54.
- Arif, Much Machfud, Faridatul Latifah, and Miftahul Shofiyatul Ulya. “Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMA Negeri 1 Tambakboyo.” *Al Yazidiy: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 7, no. 1 (2025): 1–17.
- Ayatullah. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara.” *Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2, no. 2 (2020): 206–29.
- Bagas Bramantio Wibowo. “Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dalam Memotivasi Keaktifan Belajar Mata Pelajaran PAI Kelas X Di SMA Al Falah Ketintang Surabaya.” *Wawancara Peserta Didik Kelas X A*, n.d., Pukul 13.39 WIB.
- Bagja Waluya. *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial Di Masyarakat*. Jakarta: PT Setia Purna Inves, 2009.
- Bella Agustin, Muhammad Faisal Husna, Rita Destini, Nila Lestari. “Pengaruh Model

- Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Di Kelas IV SD IT Rahmat Marindal.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 03 (2025): 740–55.
- Bruno S. Sergi dan Abdul Rahman Jaaffar. *Modeling Economic Growth in Contemporary Malaysia*. Emerald Group Publishing, 2021.
- Damayanti, Riska, Nurhaedah, and Nurfaizah A.P. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA Di Kabupaten Maros.” *Jurnal of Education* 2, no. 5 (2022): 199–205.
- dan Iis Maesaroh, Ully Arta Miladia. “Teknik Pengumpulan Data.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025): 315–25.
- dan Ridwan, Novita Fransisca Tungka. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Yayasan Sahabat Alam Rafflesia Anggota, 2024.
- dan Wirdati, Ramadani Putri. “Pengaruh Metode Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran PAI Di SDN 22 Andalas.” *TSAQ OFAH Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 5, no. 3 (2025): 2536–48.
- dan Zuriatun Hasanah, Ahmad Shofiyul Himami. “Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa.” *Irsyaduna, Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1, no. 1 (2021): 1–13.
- Darise, Gina Nurvina. “Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks ‘Merdeka Belajar.’” *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization* 2, no. 2 (2021): 1–18. <https://doi.org/10.30984/jpai.v2i2.1762>.
- dkk, Diah Ayu Dewi, Nurul Hikmah, Almira Humaira, Ririn Afrianti. “Ruang Dan Lingkup Analisis Materi PAI.” *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier* 8, no. 12 (2024): 251.
- Dkk., Ali M. Zebua. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan: Kajian Teoritis Dan Praktis Dalam Pendidikan*. JCV. DOTPLUS Publisher. Vol. 8. Riau, 2022.
- Dkk, Budi Astyandini. *Buku Ajar Pendidikan Karakter Dan Budi Pekerti*. Jakarta: Mahakarya Citra Utama Group, 2024.
- “Dokumen Struktur Sekolah SMA Al Falah Ketintang Surabaya” 2025 (n.d.).
- “Dokumen Visi, Misi, Dan Tujuan SMA Al Falah Ketintang Surabaya.” *Diakses Pada Tanggal* 9 Desember (2025).
- Ega, D. Yudianto, Sumardi Kamin, T. Berman, Ega Wisnu. “Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk.” *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, no. 2 (2014): 323–30.
- Elisabeth Margareta, Sarah Indah Yani Manalu. “Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri Lawe Sigala-Gala.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Entrepreneurship* 1, no. 3 (2023): 24–33.

- Fahmi, Fauzi. "Standar Proses Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah." *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (n.d.): 12.
- Fatmah, A.N, J Oslan, and Junda Muh. "Pengaruh Strategi PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan) Terhadap Hasil Belajar Siswa Influence of PAIKEM Strategy (Active, Innovative, Creative, Effective, Fun Learning) on Student Motivation and Student Result. Prosinding," no. 1 (2018): 59–64.
- Fauzi, Ali. "The Implementation of Practical Method Based on Team Games Tournament (TGT) Approach in Learning English to the Tenth Class Students at MA Al-Hidayah Jenu Tuban." *Tadris* 17, no. 1 (2023): 65.
- Febriyanti Ghayatul Qushwa, and Anis Sulala. "Teams Games Tournament Learning Model; Efforts in Improving Students' Way of Thinking." *EDUCARE: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 86–99. <https://doi.org/10.71392/ejip.v2i2.77>.
- Firdaus, Intan Nourmalena, Ahmad Mulyadi Kosim, and Bahrum Subagiya. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA." *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education* 6, no. 2 (2025): 195–207. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v6i2.19025>.
- Fitri Rahmayanti, Nur Aini, Khaeruddin. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 10 Mataram Pada Mata Pelajaran Biologi Thun Ajaran 2022/2023." *Jurnal Asimilasi Pendidikan* 1, no. 2 (2023): 69–74.
- Fullan, M. *The New Meaning of Educational Change, Fifth Edition*. Fifth edit. Teachers College Press, 2016.
- Gea, Indah Herawati, and Novebri. "Faktor Penghambat Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Bumi Persada* 3, no. 2 (2024): 76–85.
- Gillies, Robyn M. "Cooperative Learning: Review of Research and Practice." *Australian Journal of Teacher Education*, 2016. <https://doi.org/10.14221/ajte.2016v41n3.3>.
- Gultom, Fadly Mart. "Perencanaan Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti." (*Konsep, Standar & Evaluasi*), (Indramayu: Penerbit Adab, 2020), n.d., 73.
- Haidir, Salim dan. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Handayani, Lidiya Putri, and Nurlizawati Nurlizawati. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Lubuk Basung." *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy* 1, no. 3 (2022): 189–97. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i3.57>.
- Harefa, Amin Otoni. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran Matematika SMK Swasta Pembda NIAS." *Jurnal Pendidikan*, n.d., 840–859.

- Hartono, Sri Murhayati, Helmiati, Promadi, Zulhidah, Akbarizan. *PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan)*, 2010.
- Hasibuan, Astari Anggraini. "Islamic Religious Education Learning Strategy in Building Student Character" 3 (2025): 60–69.
- Hayati, Meti Tri. "Learning Natural Science Materials Of Light Through Cooperative Learning Model Class IV SDN Tiyanan 02." *Dalam Workshop Inovasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar, SHEs: Conference Series* 3, no. 4 (2020): 411–21.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Hendrik, Deny. "Strategi Pembelajaran Abad 21 Dalam Pendidikan Agama Islam (PAI)." *ISTINBATH: Jurnal Kajian Keislaman Dan Informasi Pembinaan Perguruan Tinggi Agama Islam* 16, no. 2 (2024): 117-128.
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Erlangga, 2009.
- Ilyana Salsabila. "Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dalam Memotivasi Keaktifan Belajar Mata Pelajaran PAI Kelas X Di SMA Al Falah Ketintang Surabaya,." *Wawancara Peserta Didik Kelas X B*, n.d., Pukul 11.05 WIB.
- Imam Gunawan. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=AqSAEAAAQBAJ>.
- "Ira Putri Cahyani, Wakil Kepala Sekolah SMA Al Falah Ketintang Surabaya" Wawancara, no. Ketintang Surabaya, 25 November 2025 (n.d.).
- Ira Putri Cahyani. "Hasil Wawancara Dengan Waka Kurikulum SMA Al Falah Ketintang Surabaya" Pada 25, no. November 2025 (n.d.): Pukul 02. 15 WIB.
- Isjoni. *Cooperatif Learning*, 2011.
- Johni Dimiyati. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Palikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013. <https://books.google.co.id/books?id=M-VNDwAAQBAJ>.
- Keputusan Menteri Agama (KMA) Republik Indonesia Nomor 211*, 2011.
- Kezuya Meylani Fernanda Putri, Lidiya Rima Ranti, and Glen Hosea Fernando Ringkat. "Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning." *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 3 (2024): 01–06. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2770>.
- Khairani Nasution. "Penerapan Pembelajaran Kolaboratif Dalam Pendidikan Agama Islam: Meningkatkan Kualitas Pengajaran Di Abad 21." *Jurnal Edukatif* 3, no. 1 (2025): 151-157.
- Konstantina Giorgos Elsayed, Arabatzi Amyras Lestari, and Fotini Adamou Brougham. "Role of Religion in Shaping Ethical and Moral Values Among the Youths in Athens , Greece Konstantina Giorgos Elsayed , Arabatzi Amyras Lestari & Fotini Adamou Brougham

- ISSN : 2706-6622 Role of Religion in Shaping Ethical and Moral Values Among the Youths.” *Journal of Sociology, Psychology & Religious Studies* 5 (2023): 11–20.
- Majid, Abdul. “Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.” (*Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013*) Cet.10 (n.d.): 15–16.
- Maradona. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 17, no. 5 (2016): 619–28.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis*. Arizona State University, 2014. <https://doi.org/10.7748/ns.30.25.33.s40>.
- Matthew B. Miles, A Michael Huberman, Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Los Angeles: London: SAGE Publications, 2014. <https://books.google.co.id/books?id=p0wXBAAAQBAJ>.
- Melvin L. Silberman. *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*. Vol. 2, 2021.
- Mitha Zulnaimi, Junaidi Indrawadi, Isnarmi, Zaki Frid Luthfi. “Upaya Guru PPKN Dalam Membentuk Karakter Kebangsaan Melalui Pembelajaran.” *Jurnal Ideologi Dan Konstitusi PKP UNP* 5, no. 1 (2025): 5.
- Mochamad Nashrullah, Et.al. *Metodologi Penelitian Pendidikan. Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*, 2023. www.umsida.ac.id.
- Mohammad Daud Ali. “Pendidikan Agama Islam.” Jakarta: : Raja Grafindo Persada, 2002.
- Mohammad Sugi Hartono, Qurrotul A’yun Sufyan. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Dalam Melatih Berfikir Kritis Peserta Didik.” *Indonesian Journal of Islamic Educational Review* 1, no. 1 (2024): 47–56. <https://doi.org/10.58230/ijier.v1i1.58>.
- Mokh. Iman Firmansyah. “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi,” *Ta’lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (2019): 84.
- Muhammad Fatchur Rochim. “Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Al - Quran.” (*Beirut: Daar Al-Kutub Al-Ilmiyyah, Moch. Tolchah*, 10, no. 1228-1241. (2024).
- Muhammad Fathurrohman. *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Muhammad Hasani, Joni Helandri, Muhammad Yunus. “PAI Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas XI Di SMA Ar-Risalah Kota Lubuklinggau.” *Edification Journal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2023): 249–70.
- Mulyasa. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008. <https://books.google.co.id/books?id=qlAOAQAAMAAJ>.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*.

- Yogyakarta Press, 2020.
http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1995. <https://books.google.co.id/books?id=eBTLsgEACAAJ>.
- . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Nasir, Khairun. “Analisis Konsep Dan Peran Pendidikan Karakter Dalam Pengembangan Sikap Siswa : Studi Literatur Dalam Konteks Madrasah.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2023): 67–80. <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/AHDAF/article/view/2393/1087>.
- Nur Afwa Milawati. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Self Confidence Peserta Didik Kelas VII Di SMP Amal Bakti Jati Agung Lampung Selatan,” 2012.
- Nurfaizah, and Amir Kusuma Endang. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD Inpres 7/83 Pasempe Kabupaten Bone.” *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 2, no. 2 (2018): 53–57.
- Nurhayati, Dkk, Mega Adyna Movitaria. “Pengembangan Kurikulum,” 1–307. Lombok: Hamjah Difa Foundation, 2022.
- Oemar Hamalik. *Kurikulum Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Permana, Dino Yudia, and Fadriati Fadriati. “Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Integratif Di Sekolah.” *Social Science Academic* 1, no. 2 (2023): 665–72. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i2.4259>.
- Piaget, Jean. *Science of Education and the Psychology of the Child*. Viking Compass Book. Viking Press, 1974.
- Prasetyo, Apri Dwi dan Muhammad Abduh. “Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 524–32. <https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Prastowo, Andi. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2018 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana, 2017. https://books.google.co.id/books?id=_JBBDwAAQBAJ.
- Prayudhi, Dicky Ahmad, Mohamad Zaenal Arifin, Dicky Ahmad Prayudhi, Mohamad Zaenal Arifin, Institut Ptiq Jakarta, Sekolah Tinggi, and Agama Islam. “Implementasi Metode Toha Dalam Mengatasi Learning Loss Pembelajaran Tahsin Dan Tahfizh.” *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 6, no. 1 (2023): 31–42.
- Puspitasari, Revika. “Implementasi Pembelajaran Aktif Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Budi Pekerti Di SDIT Ummatan Wahidah,” 2022. https://www.academia.edu/download/63834494/Draft_UTS_Telaah_Kurikulum_sejarah

[_perkembangan_kurikulum_PAI_di_Indonesia20200705-6216-omzew4.pdf#page=39.](#)

- Putra, Ary Antony. “Konsep Pendidikan Islam Perspektif Imam Al-Ghazali.” *Jurnal Al-Thariqah* 1, no. 1 (2016): 42–52. <https://doi.org/10.36420/eft.v2i01.104>.
- Putri, Della Bristiana, Dias Raisya, Nur Azizah, and Fadiyah Halimatus. “Penerapan Model Cooperative Learning TGT Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa.” *Jurnal Al – Mau’izhoh* 6, no. 2 (2024): 2–11.
- Rachman Arif, Yochanan, Andi Ilham Samanlangi. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. CV Saba Jaya Publishr. Karawang: CV Saba Jaya Publisher, 2024.
- Rahmadaniyati, Abdul Wahab Syakhrani. “Internalisasi Nilai-Nilai Islam Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Pembiasaan Di Madarasah Tsanawiyah Al-Ukhuwwah Kecamatan Banjang.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2025): 407-433.
- Rahman, Muh Rifki, Akhmad Syahid, Nur Setiawati, Nurlaelah Nurlaelah, and Surani Surani. “Penerapan Model Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Di SMPN 1 Takkalalla.” *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan* 17, no. 1 (2025): 313–22. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v17i1.3866>.
- Rahmawati, Indah. “Kepala Sekolah SMA Al Falah Ketintang Surabaya.” *Wawancara, Ketintang*, no. Surabaya (n.d.): Pukul 12.03 WIB.
- Ramlah, Dani Firmansyah, and Hamzah Zubair. “Pengaruh Gaya Belajar Dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri Di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang).” *Jurnal Ilmiah Solusi* 1, no. 3 (2014): 68–75.
- Rifai, Husyain, Vincentius Mauk Oktovianus Mamoh, Maria Magdalena Namok Nahak Kristina E. Noya Nahak, Haswinda Harpriyanti, Sri Rejeki Umar, Febronia Lasi, Dwi Muvida Jaya, and Others. *Kurikulum Merdeka (Implementasi Dan Pengaplikasian)*. Bantul: Selat Media Patners, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=k-IdEQAAQBAJ>.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Rokhanah, Nur, Asri Widowati, and Eko Hari Sutanto. “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD).” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 3173–80. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.860>.
- Rusman. “Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think-Pairs Share (TPS).” *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2014): 67–79. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v3i1.58>.
- . *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=yVCYtQEACAAJ>.
- . “Model-Model Pembelajaran.” *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership* 3, no. 1 (2022): 117–32. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.99>.

- Sahida H.T Dulumina, Munirah, Dewi Darmiyani Napu. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Di Kelas V.” *Jurnal IAIN Padangsidempuan* 5, no. 1 (2025): 67–81.
- Saifuddin, A. *Psikologi Agama: Implementasi Psikologi Untuk Memahami Perilaku Agama*. Kencana. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=2ce2DwAAQBAJ>.
- Saniyah, Alfianah Wahyu. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Model Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Dalam Pembelajaran PAI.” *Fikrah: Journal of Islamic Education, UIN Sunan Ampel Surabaya, Indonesia* 9 (2025).
- Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Dan Mengajar*. Edited by Rajawali. Jakarta, 2020.
- Sekriyenti, Eva. *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar PAI \& BP Melalui Penerapan Model Pembelajaran The Power of Two*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=YH3vEAAAQBAJ>.
- Sensualita. *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK Dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta, 2021.
- Shamdani. “Konsep Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*, n.d., 6. <http://dx.doi.org/10.35542/osf.io/4278n>.
- Shofiah, Siti, Erniati Bachtiar, and Dian Permatasari Kd. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023.
- Shonya, Intan Rachmawati. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMA Unggulan BPPT Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2024/2025,” 2025.
- Sianipar, Teti. “Penerapan Model Kooperatif TGT Pada Mata Pelajaran Agama Islam Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Dalam Diskusi Di Sekolah.” *Jurnal of Education* 3, no. 1 (2025): 175.
- Siberman, M L. *ACTIVE LEARNING 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nuansa Cendekia, 2018. https://books.google.co.id/books?id=Fx5_EAAAQBAJ.
- Silberman, Melvin L. *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Allyn and Bacon, 1996. <https://books.google.co.id/books?id=Un2dAAAAMAAJ>.
- Sinaga, Sopian. “Problematika Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Solusinya.” *Jurnal Waraqat: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, vol.2, no. 1 (2017): 181.
- Siregar, Hilda Darmaini, Zainal Efendi Hasibuan, U I N Syekh, Ali Hasan, and Ahmad Addary. “Pendidikan Agama Islam : Pengertian , Tujuan , Dasar , Dan Fungsi Siswa Dengan Berbagai Karakteristiknya , Tujuan , Materi , Alat Ukur Keberhasilan , Termasuk Jenis.” *Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi* 2, no. 5 (2024): 132–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1520>.

- Siti Kurniawati, Santi Lisnawati, Sutisna. “Pengaruh Metode Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* 6, no. 3 (2024): 612 – 625. <https://doi.org/10.17467/jdi.v6i3.2399>.
- Siti Nurhasanah, Agus Jayadi, Rika Sa'diyah, Syafrimen. “Strategi Pembelajaran.” *Cv. Reka Karya Amerta*, 2019.
- Sitika, Achmad Junaedi, Revan Anggara, Rafif Fendiansyah, and Rahmah. “Konsep Dasar PAI Terkait Landasan, Tujuan, Ruang, Lingkup Serta Karakteristik.” *Jurnal Inovasi Pengajaran Nusantara* vol.8, no. 2 (2025): 26–35.
- Slavin, Robert E., Eric A. Hurley, and Anne Chamberlain. *Cooperative Learning and Achievement: Theory and Research. Handbook of Psychology*, 2003. <https://doi.org/10.1002/0471264385.wei0709>.
- Slavin, Robert E. “Cooperative Learning.” *Review of Educational Research*, 5, no. 2 (1980): 315–42. <https://doi.org/10.3102/00346543050002315>.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya, 2012. <https://books.google.co.id/books?id=eBTLsgEACAAJ>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Educacao e Sociedade*. Vol. 1. Bandung: Alfabeta, 2023.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta. Bandung, 2013.
- Suherman, Herman. “Hakikat Pembelajaran.” *Educare Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2007): 1–14.
- Sururi, Imam, and Wahid Abdul. “Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)* 6, no. 2 (2022): 2414–20.
- Suwendra, Wayan. *Buku Ajar Program Pengembangan Kurikulum*. Bali: PT Nilacakra Publishing House, 2025. <https://books.google.co.id/books?id=ARecEQAAQBAJ>.
- Syamsurijal. “Pengembangan Indikator Pembelajaran Aktif , Inovatif , Komunikatif , Efektif , Dan Menyenangkan Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa.” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 01 (2024): 95–106. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.3954>.
- Tabrani, and Muhammad Amin. “Model Pembelajaran Cooperative Learning.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 202.
- Tamami, Badrut. “Implementasi Metode TGT (Teams Games Tournament) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Guna Meningkatkan Keaktifan Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Al Masruroh Puger.” *Teams Games Tournament* 8, no. 1 (2022): 1–14.
- Taunino, Ongki Erasmus, and Jandut Gregorius. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dsar.” *Journal PGSD* 3, no. 02 (2015): 1509–20.

- Tiyas Puji Rahayu, Wahjoedi, Sudarmiati. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Team Games Tournament." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 2, no. 9 (2017): 1182–87. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi/article/download/353/146>.
- Trianto. "Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)." *American Journal of Educational Research* Vol.3, no. 7 (2015): 808–12. <https://doi.org/10.12691/education-3-7-3>.
- Vitria Untari, Anggit Grahito Wicaksono, Mukhlis Mustofa. "Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Estafest Quiz Pada Kelas V SD Negeri Cengklik Surakarta Tahun Ajar 2024/2025." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 3 (2025): 328–43.
- Wahidah. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Materi Teks Interaksi Interpersonal Terhadap Peserta Didik Kelas VIII-2 UPTD SMP Negeri 10 Baru." *Pinisi: Journal of Teacher Professional* 3, no. 2022 (2022): 231–42.
- Widya Ayu, Noviana Dini Rahmawati, and Bernardus Irianto. "Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa." *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 7, no. 3 (2024): 589–96. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i3.22800>.
- Wiratama, Galih Pandu. "Application Of The Team Games Tornment (TGT) Cooperative Learning Model In Improving Civics Learning." *Cakrawala: Journal of Citizenship Teaching and Learning* 2, no. 1 (2024): 8–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.70489/cakrawala.v2i1.328>.
- Yuliani. "Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum." *Adiba: Journal Of Education* 2, no. 2 (2022): 215–30.
- Zahroh, Alivia Fatikatuz, and Muhamad Sidiq Asyhari. "Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Pendidikan Karakter." *Journal on Education* 6, no. 3 (2024): 17101-17111.