

**PANCA JIWA SEBAGAI HABITUS PESANTREN :
Internalisasi Pada Santri Yayasan Pondok Pesantren
Darul Ihsan Menganti, Gresik**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Sosial (S.Sos) dalam Bidang Sosiologi



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh :

Arsy Azzahra Auliya

NIM 10020322039

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
MARET, 2026**

PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN

PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim, Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Arsy Azzahra Auliya

NIM : 10020322039

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Panca Jiwa sebagai Habitus Pesantren : Internalisasi pada
santri yayasan pondok pesantren Darul Ihsan menganti, Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

- 1) skripsi ini tidak pernah di kumpulkan pada lembaga pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar apapun.
- 2) skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karyaorang lain.
- 3) apabila skripsi ini di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 26 Maret 2026

Penulis



Arsy Azzahra Auliya

NIM. 10020322039

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang di tulis oleh :

Nama : Arsy Azzahra Auliya
NIM : 10020322039
Program Studi : Sosiologi

Yang berjudul **Panca Jiwa Sebagai Habitus Pesantren : Internalisasi Pada Santri Yayasan Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik** , saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah di perbaiki dan dapat diujikan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) dalam bidang Sosiologi.

Surabaya, 26 Maret 2026

Dosen Pembimbing



Dr. Amal Taufiq, S. Pd., M. Si
NIP : 197008021997021001

PENGESAHAN

Skripsi oleh Arsy Azzahra Auliya dengan judul “ Panca Jiwa Sebagai Habitus Pesantren : Internalisasi Pada Santri Yayasan Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti,Gresik” telah di pertahankan dan di nyatakan lulus di depan tim penguji skripsi pada tanggal 26 Maret 2026

TIM PENGUJI SKRIPSI

Penguji I



Dr. Amal Taufiq M. Si
NIP. 197008021997021001

Penguji II



Dr. Iva Yulianti Umdatul Izzah M. Si
NIP. 197607182008012022

Penguji III



Dr. Hj. Anis Farida S.Sos., S.H., M. S. I
NIP. 197208062014112001

penguji IV



Masitah Effendi M.Sosio
NIP. 199105172020122027

Surabaya, 26 Maret 2026

Mengesahkan,
Universitas Islam negeri Sunan Ampel Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Dekan



Prof. Dr. H. Abd. Chalik, M.Ag
NIP. 1973062720003100



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arsy Azzahra Auliya .
NIM : 10020322039
Fakultas/Jurusan : F. Ilmu Sosial & Ilmu Politik / Sosiologi
E-mail address : arsyazzahraa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Panca Jua sebagai Habitus Pesantren : Internalisasi pada
Santri Yayasan Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


(Arsy Azzahra Auliya .)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pembentukan identitas Habitus santri melalui internalisasi nilai-nilai Panca Jiwa di Yayasan Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti. Panca Jiwa yang terdiri dari keikhlasan, kesederhanaan, kemandirian, ukhuwah diniyah, dan kebersamaan merupakan nilai dasar yang menjadi pedoman dalam kehidupan santri di pesantren. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan santri dan ustadz, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan habitus santri melalui Panca Jiwa berlangsung melalui proses yang bertahap dan tidak instan. Pada tahap awal, santri mengalami proses penyesuaian terhadap sistem kehidupan pesantren yang berbeda dengan latar belakang kehidupan sebelumnya. Kondisi ini dalam perspektif Pierre Bourdieu dapat dipahami sebagai fenomena hysteresis, yaitu ketegangan antara habitus lama yang dibawa santri dengan struktur sosial baru di lingkungan pesantren. Melalui proses pembiasaan yang berulang seperti kegiatan ibadah berjamaah, roan, khidmah, dan aktivitas kolektif lainnya, nilai-nilai Panca Jiwa secara perlahan terinternalisasi dan membentuk disposisi baru dalam diri santri. Lebih lanjut, nilai-nilai tersebut tidak hanya menjadi aturan yang dipatuhi, tetapi berkembang menjadi habitus yang secara otomatis menghasilkan praktik sosial sehari-hari, seperti partisipasi dalam kegiatan kolektif, sikap saling membantu, serta kesederhanaan dalam menjalani kehidupan. Habitus yang terbentuk di pesantren juga bersifat transposable, yaitu dapat diterapkan dalam kehidupan sosial di masyarakat setelah santri keluar dari lingkungan pesantren. Dengan demikian, Panca Jiwa tidak hanya berfungsi sebagai nilai normatif dalam pendidikan pesantren, tetapi juga sebagai sistem pembentuk habitus yang membentuk cara berpikir, bersikap, dan bertindak santri secara berkelanjutan.

Kata kunci: Panca Jiwa, habitus, santri, pesantren, internalisasi nilai

ABSTRACT

This study aims to analyze the process of forming students' Habitus through the internalization of the values of *Panca Jiwa* at Darul Ihsan Islamic Boarding School Foundation, Menganti. *Panca Jiwa*, which consists of sincerity, simplicity, independence, Islamic brotherhood (*ukhuwah diniyah*), and togetherness, serves as the fundamental values that guide the daily life of students in the boarding school. This research employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, in-depth interviews with students and teachers, and documentation. The data were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study indicate that the formation of students' habitus through *Panca Jiwa* occurs gradually and is not an instant process. At the initial stage, students experience an adjustment process to the boarding school system, which differs from their previous social backgrounds. In the perspective of Pierre Bourdieu, this condition can be understood as a phenomenon of hysteresis, referring to the tension between the students' previous habitus and the new social structure within the boarding school environment. Through continuous habituation processes such as congregational prayers, communal work (*roan*), service (*khidmah*), and other collective activities, the values of *Panca Jiwa* are gradually internalized and shape new dispositions within the students. Furthermore, these values do not merely function as rules that must be followed but develop into a habitus that automatically generates daily social practices, such as participation in collective activities, mutual assistance, and a simple lifestyle. The habitus formed within the boarding school is also transposable, meaning that it can be applied in broader social contexts when students return to society. Thus, *Panca Jiwa* does not only function as normative values in Islamic boarding school education but also as a system that shapes students' habitus, influencing their ways of thinking, attitudes, and social practices in a sustainable manner.

Keywords: Panca Jiwa, habitus, students, Islamic boarding school, internalization of values

DAFTAR ISI

Contents

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENULISAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Konseptual	13
F. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II	27
TEORI HABITUS PIERRE FELIX BOURDIEU SEBAGAI KERANGKA TEORETIK.....	27
A. Penelitian Terdahulu	27
B. Kajian Pustaka	33
C. Teori Habitus Pierre Felix Bourdieu	43
BAB III	50
METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.	53
C. Pemilihan Subjek Penelitian	56

D. Tahap- Tahap Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data	63
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	64
BAB IV	67
PANCA JIWA SEBAGAI HABITUS PESANTREN : TINJAUAN PIERRE FELIX BOURDIEU	67
A. Yayasan Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik	67
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik	67
2. Visi Dan Misi Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik	70
3. Letak Geografis Desa Menganti Gresik	75
4. Profil Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik	76
5. Lembaga Pendidikan Di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik	78
6. Perkembangan Sistem Pendidikan Di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik.....	82
7. Perkembangan Santri Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik	87
8. Program Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik..	89
B. Internalisasi dan Implementasi Panca Jiwa dalam Pembentukan Habitus Santri	90
1. Pemahaman Dan Proses Internalisasi Panca Jiwa Di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik	90
2. Keteladanan Dan Pemaknaan Awal.....	107
C. Implementasi Panca Jiwa Dalam Sistem Pendidikan Formal dan Informal Di Yayasan Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik	112
1. Implementasi Nilai Nilai Panca Jiwa Keikhlasan, Kesederhanaan, Kemandirian, Ukhuwah Diniyah Dan Kebersamaan	112
2. Evaluasi Nilai Panca Jiwa.....	133
3. Implementasi Panca Jiwa Dalam Pengalaman Pengasuh Dan Pengajar.....	142
D. Analisa Pembentukan Habitus Santri Melalui Panca Jiwa dalam Perspektif Teori Habitue Pierre Bourdieu	148
BAB V PENUTUP	159
A. Kesimpulan.....	159
B. Saran.....	161

DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	169
1. Pedoman wawancara	169
2. Dokumen lain yang relevan	171
3. Jadwal Penelitian	171
4. Surat Izin Penelitian	172
5. Biodata Peneliti	173



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Figure 1 yayasan Darul Ihsan Menganti	67
Figure 2 Rumah Integrasi.....	71
Figure 4 Logo Yayasan Darul Ihsan	74
Figure 6 Peta Lokasi yayasan Darul ihsan	75



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Informan	58
Tabel 2 Profil Pondok Pesantren Darul Ihsan	77
Tabel 3 Struktur Pengurus.....	77
Tabel 4 profil ISTAZ	79
Tabel 5Profil SMA	79
Tabel 6 Profil SMP	80
Tabel 7Profil MI.....	80
Tabel 8 Profil KB	80
Tabel 9 Profil RA	81
Tabel 10 Profil SMK.....	81
Tabel 11Profil MTS	82
Tabel 12 Profil MA	82
Tabel 13 Jadwal Santri	86
Tabel 14 Jumlah Santri	87
Tabel 15Program Pondok Pesantren	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Nufus, “Teori Strukturasi: Habitus dan Kapital dalam Strategi Kekuasaan (Studi Kepemimpinan Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta),” *Libria: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam* 1, no. 2 (2022)
- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, and Octavia Chotimah. “METODE PENELITIAN KUALITATIF STUDI PUSTAKA” 6, no. 1 (2022): 974–80.
- Agus Taufiq. “Hakikat Pendidikan Di Sekolah Dasar.” In *PDGK4403 Edisi 2*, 1–36, 2014.
- Akhmad Fauzi. “URGENSI EKUALITAS (KAFKA’AH) DALAM PERNIKAHAN ISLAM DITINJAU DARI PERSPEKTIF HABITUS DAN RANAH PIERRE BOURDIEU.” *Journal of Comprehensive Science* 2, no. 1 (2023): 460–75.
- Anggadwita, G., dkk., “Entrepreneurship Education in Islamic Boarding Schools,” *Journal of Enterprising Communities*, 2021.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, and M Win Afgani. “Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer” 3, no. 1 (2023): 1–9.
- Bima, Muhammadiyah. “Implementasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah

- Negeri 3 Bima (MIN 3 Bima)” 1, no. 2 (2024): 57–67.
- Blume, Carolyn. “German Teachers ’ Digital Habitus and Their Pandemic Pedagogy.” *Postdigital Science and Education*, 2020, 879–905. <https://doi.org/10.1007/s42438-020-00174-9>.
- Chasanah, U., “Peran Kepemimpinan Kyai dalam Membentuk Karakter Santri,” *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2021.
- Damopolii, Melati, Murni Sulistyaningsih, and Jorry F Monoarfa. “E-ISSN: 2808-4721.” *Pendidikan Agama Islam Di Thailand* 2, no. 4 (2022): 479–91.
- Desti Mulyani, Syamsul Ghufron, Akhwani, Suharmono Kasiyun. “Peningkatan Karakter Gotong Royong Di Sekolah Dasar.” *Lectura: Jurnal Pendidikan* 11, no. 2 (2020): 225–38.
- Dini Palupi Putri. “Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital.” *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar STAIN Curup* 2, no. 1 (2018): 37–50.
- Evi Mariani. “Peran Orang Tua Dan Habitus Dalam Pembentukan Karakter Remaja Kristen Di Desa Petuk Liti Kabupaten Pulang Pisau.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 5977–91.
- Fadli, Muhammad Rijal. “Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif” 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Firmansyah, A. (2022). *Habitus of MBS Pesantren as a National*

Groves, P.M., & Thompson, R.F., *Habituation: A Dual-Process Theory*,
Psychological Review, 1970.

Halid, M., “Pendidikan Nilai di Pesantren,” *Jurnal Pendidikan Islam*,
2019.

Hidar Amaruddin, Hamdan Tri Atmaja, Muhammad Khafid. “PERAN
KELUARGA DAN MEDIA SOSIAL DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTERSANTUN SISWA DI
SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Pendidikan Karakter* Vol. 11 No
(2020): 33–48.

Hu, Y. (2023). *Capturing Habitus: Reflections on the Use of Narrative*.

I Made Astra Winaya. “GERAKAN LITERASI SEKOLAH:
STRATEGI MEMBANGUN HABITUS LITERASI DI
SEKOLAH DASAR SEBAGAI UPAYAMENANGGULANGI
HOAX,” no. 1 (2019): 86–93.

Iii, B A B, A Pendekatan, and Jenis Penelitian. “No Title,” 2013, 57–68.

Ika Fatmawati. “PIERRE BOURDIEU DAN KONSEP DASAR
KEKERASAN SIMBOLIK.” *Jurnal Politik Dan Sosial
Kemasyarakatan* 12, no. 1 (2020): 41–60.

Imtihanudin, M., & Mariana, D., “Pengaruh Program Sekolah terhadap
Pembiasaan Anak,” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2021.

Iriany, Ieke Sartika. “Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Revitalisasi
Jati Diri Bangsa.” *Jurnal Pendidikan UNIGA* 8, no. 1 (2003):
54–85.

- Ismayani, F., dkk., “Pengembangan Habitus Keagamaan Santri,” *Jurnal Studi Islam*, 2023.
- Kardinus, Wenselinus Nong, and Sa Akbar. “Implementasi Program Pendidikan Karakter Untuk Membangun Sikap Kepedulian Sosial.” *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)* 16, no. 1 (2022): 31–40.
- Loïc Wacquant, “Habitus,” in *International Encyclopedia of Economic Sociology*, ed. Jens Beckert and Milan Zafirovski (London: Routledge, 2005).
- Ma’rifah, U., “Habitus dalam Perspektif Pierre Bourdieu,” *Jurnal Sosiologi Reflektif*, 2016.
- Minhaji, A., Dlaifi, A., & Maktumah, A., “Budaya Keagamaan di Pesantren,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2020.
- Muhammad Zainal Arifin, “Modus Dominasi pada Habitus Masyarakat Nadoman,” *Pantun: Jurnal Ilmiah Seni Budaya* 7, no. 1 (2022).
- Najib Habibi, “Kontekstualisasi Teori Bourdieu dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Darul Falah Amsilati,” *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2023)
- Nur Latifah. “Pendidikan Dalam Teori Sosiologi.” *Jurnal Elkatarie: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 5, no. 2 (2022): 1–20.
- Nurkhin, A. (2024). *Accountability of Pondok Pesantren: A Systematic Literature Review*.
- Pattinasarany, I. R. (2023). *Creating the Habitus of Tolerance in*

Indonesian Schools.

Prasetyo, B., “Budaya Pesantren dan Pembentukan Kepribadian Santri,”

Jurnal Sosiologi Pendidikan, 2021.

Pratama, I. P. (2024). *Symbolic Meanings in the Social Interaction of Santri*. Al-Hayat Journal.

Rachmayani, N., dkk., “Program Pendidikan dan Pembiasaan Anak di Sekolah,” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2021.

Ritzer, G., & Goodman, D., *Modern Sociological Theory*, New York: McGraw-Hill, 2003.

Sanafiri, A. N. (2024). *Revitalizing the Image of Islamic Boarding Schools via Digital Strategies*.

Schirone, M. (2023). *Field, capital, and habitus: The impact of Pierre Bourdieu*. QSS

Taufiq, A. (2024). *Construction of Religious Habitus in Indonesian Islamic Boarding Schools*.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A