

**PERAN TAMAN EDUKASI BENCANA BPBD JAWA TIMUR
DALAM MENINGKATKAN LITERASI KEBENCANAAN
BAGI ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial
(S. Sos) dalam Bidang Sosiologi**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

DEWI MASRIFAH

NIM 10010322006

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
MARET 2026**

PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim, Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Masrifah

NIM : 10010322006

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi: Peran Taman Edukasi Bencana BPBD Jawa Timur dalam
Meningkatkan Literasi Kebencanaan bagi Anak Usia Sekolah
Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada lembaga pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya secara mandiri, dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain.
- 3) Apabila skripsi ini dikemudian hari terbukti sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 27 Maret 2026


Dewi Masrifah
NIM: 10010322006

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan terhadap arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Masrifah

NIM : 10010322006

Program Studi : Sosiologi

Berjudul: *“Peran Taman Edukasi Bencana BPBD Jawa Timur dalam Meningkatkan Literasi Kebencanaan bagi Anak Usia Sekolah Dasar”*, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diperbaiki dan dapat diujikan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Ilmu Sosial dalam bidang Sosiologi.

Surabaya, 10 Maret 2026

Dosen Pembimbing



Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I

NIP 197212221999032004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Dewi Masrifah dengan judul *Peran Taman Edukasi Bencana BPBD Jawa Timur dalam Meningkatkan Literasi Kebencanaan bagi Anak Usia Sekolah Dasar* telah dipertahankan dan dinyatakan lulus oleh tim penguji skripsi pada tanggal 27 Maret 2026.

TIM PENGUJI SKRIPSI

Penguji I



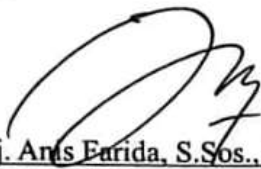
Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd I
NIP 197212221999032004

Penguji II



Dr. Amal Taufiq, M.Si
NIP 197008021997021001

Penguji III



Dr. Hj. Anis Farida, S.Sos., S.H., M.Si
NIP 197208062014112001

Penguji IV



Dr. Amin Tohari, S.Ag, M.Si, M.Pd I
NIP 197007082000031004

Surabaya, 27 Maret 2026

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dekan

Prof. Dr. H. Abd. Chalik, M.Ag.
NIP. 197306272000031002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Masrifah
NIM : 10010322006
Fakultas/Jurusan : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik/Sosiologi
E-mail address : dewimasrifah877@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Taman Edukasi Bencana BPBD Jawa Timur dalam Meningkatkan Literasi Kebencanaan bagi Anak Usia Sekolah Dasar

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 April 2026

Penulis

(Dewi Masrifah)

ABSTRACT

Dewi Masrifah, 2026, *The Role of the East Java BPBD Disaster Education Park in Improving Disaster Literacy for Elementary School-Age Children*, Thesis of the Sociology Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya.

East Java Province is an area that has a fairly high level of vulnerability to various natural disasters. A number of events such as the eruption of Mount Semeru in Lumajang, floods that often occur in Bojonegoro, Jember, and Lamongan, landslides in Trenggalek and Ponorogo, and tornadoes in the Sidoarjo area and its surroundings show that disasters often occur repeatedly in several areas. This situation makes elementary school-age children the most vulnerable group and requires adequate disaster literacy. As a non-structural mitigation effort, the Regional Disaster Management Agency (BPBD) of East Java Province established a Disaster Education Park which functions as an experience-based non-formal learning medium. This study aims to analyze the role of Disaster Education Parks in improving disaster literacy in elementary school-age children and assess the effectiveness of the programs carried out. This study uses a qualitative approach with a case study method. This study involved 13 informants consisting of BPBD managers, teachers, and elementary school students. Data were collected through observation, interviews and documentation, which were then analyzed using Emile Durkheim's theory of structural functionalism. The results of the study show that the Disaster Education Park has a strategic role, firstly in instilling disaster risk awareness from an early age, secondly forming basic self-rescue skills through simulation, and third in building a disaster awareness culture that changes children's mindset. The program that was implemented showed a good implementation because a) the duration of the activity was in accordance with the characteristics of the child, b) the material was delivered interactively, and c) received a positive response from students and teachers.

Keywords: *Disaster Literacy, Disaster Education Park, BPBD, Elementary School-Age Children.*

ABSTRAK

Dewi Masrifah, 2026, Peran Taman Edukasi Bencana BPBD Jawa Timur dalam Meningkatkan Literasi Kebencanaan bagi Anak Usia Sekolah Dasar, Skripsi Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Provinsi Jawa Timur termasuk daerah yang memiliki tingkat kerentanan cukup tinggi terhadap berbagai bencana alam. Sejumlah peristiwa seperti erupsi Gunung Semeru di Lumajang, banjir yang kerap terjadi di Bojonegoro, Jember, dan Lamongan, tanah longsor di Trenggalek dan Ponorogo, serta angin puting beliung di wilayah Sidoarjo dan sekitarnya menunjukkan bahwa bencana sering terjadi secara berulang di beberapa daerah. Situasi ini menjadikan anak usia sekolah dasar sebagai kelompok yang paling rentan dan membutuhkan literasi kebencanaan yang memadai. Sebagai upaya mitigasi nonstruktural, Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Provinsi Jawa Timur mendirikan Taman Edukasi Bencana yang berfungsi sebagai media pembelajaran nonformal berbasis pengalaman. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Taman Edukasi Bencana dalam meningkatkan literasi kebencanaan pada anak usia sekolah dasar serta menilai efektivitas program yang dijalankan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini melibatkan 13 informan yang terdiri dari pengelola BPBD, guru, dan siswa sekolah dasar. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis menggunakan teori fungsionalisme struktural Emile Durkheim. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Taman Edukasi Bencana memiliki peran strategis, *pertama* dalam menanamkan kesadaran risiko bencana sejak dini, *kedua* membentuk keterampilan dasar penyelamatan diri melalui simulasi, dan *ketiga* membangun budaya sadar bencana yang mengubah pola pikir anak. Program yang dilaksanakan menunjukkan implementasi yang berjalan dengan baik karena a) durasi kegiatan sesuai dengan karakteristik anak, b) materi yang disampaikan secara interaktif, dan c) mendapatkan respon positif dari siswa maupun guru.

Kata Kunci: Literasi Kebencanaan, Taman Edukasi Bencana, BPBD, Anak Usia Sekolah Dasar.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI | viii |
| ABSTRACT | ix |
| ABSTRAK | x |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Definisi Konseptual..... | 9 |
| F. Sistematika Pembahasan | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK..... | 14 |
| A. Penelitian Terdahulu..... | 14 |
| B. Kajian Pustaka..... | 20 |
| C. Kerangka Teori..... | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Jenis Penelitian..... | 32 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 33 |
| C. Pemilihan Subjek Penelitian | 34 |

| | |
|--|------------|
| D. Tahap-Tahap Penelitian | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| F. Teknik Analisis Data | 39 |
| G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data | 41 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 42 |
| A. Gambaran Umum Taman Edukasi Bencana..... | 42 |
| B. Peran Taman Edukasi Bencana dalam Meningkatkan Literasi Kebencanaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar | 59 |
| C. Implementasi Program Edukasi Kebencanaan yang Dilaksanakan di Taman Edukasi Bencana BPBD Jawa Timur bagi Anak Usia Sekolah Dasar | 82 |
| D. Analisis Teori Fungsionalisme Struktural Emile Durkheim terhadap Peran Taman Edukasi Bencana dalam Meningkatkan Literasi Kebencanaan Anak Usia Sekolah Dasar..... | 101 |
| BAB V PENUTUP | 107 |
| A. Kesimpulan | 107 |
| B. Saran..... | 109 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 109 |

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Daftar Informan Penelitian..... | 35 |
|--|----|



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 1 Peta Lokasi Taman Edukasi | 47 |
| Gambar 4. 2 Struktur Organisasi BPBD Jawa Timur | 47 |
| Gambar 4. 3 Edukasi di MOSIPENA | 51 |
| Gambar 4. 4 Eksplorasi di TENPINA..... | 52 |
| Gambar 4. 5 Praktik di Simulator Gempa..... | 54 |
| Gambar 4. 6 Simulasi Kebakaran di Ruang VR | 56 |
| Gambar 4. 7 Ruang Pojok Baca | 58 |
| Gambar 4. 8 Simulasi Gempa Bumi | 66 |
| Gambar 4. 9 Simulasi Tsunami | 67 |
| Gambar 4. 10 Alat Pemadam Kebakaran di TENPINA | 68 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Viyan Septiyana. "The Influence of Disaster Emergency Education on Stunami Disaster Preparedness." *Jurnal Edukasi Ilmiah Kesehatan* 1, no. 3 (December 2023): 121–26. <https://doi.org/10.61099/junedik.v1i3.27>.
- Ahmed, Sirwan Khalid, Ribwar Arsalan Mohammed, Abdulqadir J. Nashwan, Radhwan Hussein Ibrahim, Araz Qadir Abdalla, Barzan Mohammed M. Ameen, and Renas Mohammed Khahir. "Using Thematic Analysis in Qualitative Research." *Journal of Medicine, Surgery, and Public Health* 6 (August 2025): 100198. <https://doi.org/10.1016/j.glmedi.2025.100198>.
- Alfansyur, Andarusni. *SENI MENGELOLA DATA: PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK, SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL*. 5, no. 2 (2020).
- An Nur, Muhammad Hajid, Refita Ika Indrayati, Tefur Nur Rohman, and Reza Pustika. "Perancangan Permainan Edukasi untuk Pendidikan Kebencanaan bagi Anak oleh Relawan Muhammadiyah Disaster Management Center Lampung: Educational Game Design for Disaster Education for Children by Muhammadiyah Disaster Management Center Lampung Volunteers." *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat* 9, no. 11 (November 2024): 1976–83. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v9i11.8124>.
- Anglin, Aaron H., Paula A. Kincaid, Jeremy C. Short, and David G. Allen. "Role Theory Perspectives: Past, Present, and Future Applications of Role Theories in Management Research." *Journal of Management* 48, no. 6 (July 2022): 1469–502. <https://doi.org/10.1177/01492063221081442>.
- Ardini, Hana Rizky. *Implementasi Program Sosialisasi Penanggulangan Bencana di Taman Edukasi Bencana BPBD Provinsi Jawa Timur*. 9 (2025).
- ATLAS.ti. "The Guide to Thematic Analysis: Thematic Analysis for Case Studies." 2024. https://atlasti.com/guides/thematic-analysis/thematic-analysis-case-study?utm_source=chatgpt.com.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). *DATA BENCANA INDONESIA 2024*. 2025. <https://bnpb.go.id/buku/buku-data-bencana-indonesia-tahun-2024>.
- Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Provinsi Jawa Timur "Taman Edukasi Bencana Hadir Di Jawa Timur, Upaya Pengurangan Risiko Bencana Melalui Ruang Publik." 2024. <https://bnpb.go.id/berita/taman->

edukasi-bencana-hadir-di-jawa-timur-upaya-pengurangan-risiko-bencana-melalui-ruang-publik.

Badan Penanggulangan Bencana Daerah BPBD Provinsi Jawa Timur. “Profil Badan Penanggulangan Bencana Daerah BPBD Provinsi Jawa Timur.” Visi Misi. Accessed March 28, 2026. <https://web.bpbd.jatimprov.go.id/visi-misi/>.

Badan Penanggulangan Bencana Daerah Provinsi Jawa Timur (BPBD Jatim). “Taman Edukasi Bencana — Layanan Edukasi Kebencanaan.” 2024. https://bpbd.jatimprov.go.id/tenpina/?utm_source=chatgpt.com.

Cobian, Krystle P., Damani Khary White-Lewis, Sylvia Hurtado, and Hector V. Ramos. “Implementing Case Study Design to Evaluate Diverse Institutions and STEM Education Contexts: Lessons and Key Areas for Systematic Study.” *New Directions for Evaluation* 2022, no. 174 (June 2022): 21–31. <https://doi.org/10.1002/ev.20507>.

Departemen Agama Republik Indonesia. *AL-QUR’AN DAN TAFSIRNYA*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2011.

Diyas Ade Larasati, Abdi Suprayitno A. Sediyo Adi Nugraha Pramita Laksitarahmi Isrianto Christina Litaay Titin Faridatun Nisa’Ni Wayan Rustiarini A. A. Gde Satia Utama Fitria Widiyani Roosinda. *KEBENCANAAN DALAM BERBAGAI PERSPEKTIF ILMU*. CV. Penerbit Qiara Media, Pasuruan, 2021. https://www.researchgate.net/publication/354379677_Literasi_Mitigasi_Bencana_untuk_Anak_SD.

Faculty of Architecture and Design, Ozyegin University, Istanbul, Turkey, Doga Dinemis Aman, Ayse Ceren Guler, Faculty of Architecture and Design, Ozyegin University, Istanbul, Turkey, Nese Ganic Saglam, Faculty of Architecture and Design, Ozyegin University, Istanbul, Turkey, Isilay Tekce, et al. “Disaster Awareness and Education Center-Park Design: Investigation of Outdoor Spaces on Graduation Project of Architecture Students.” *Journal of Design Studio* 4, no. sp1 (April 2022): 19–33. <https://doi.org/10.46474/jds.1077052>.

Fadhallah. *WAWANCARA*. Jakarta Timur: UNJ Press, 2020.

Fuedsi, Fajar Wahyushi, Cahaya Pramudita, Astria Rachmadani, Nafiatur Riwayati, Ghulamun Jaizun, and Vina Nurul. *Efektivitas Edukasi Mitigasi Bencana Berbasis Augmented Reality Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Banjir Rob pada Siswa di SD Islam Hasanuddin 04 Semarang*. n.d.

Harada, Tetsuya, Masahiro Shoji, and Yoko Takafuji. “Intergenerational Spillover Effects of School-Based Disaster Education: Evidence from Indonesia.”

International Journal of Disaster Risk Reduction 85 (February 2023): 103505. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2022.103505>.

Hasibuan, Mhd Panerangan, Rezki Azmi, Dimas Bagus Arjuna, and Sri Ulfa Rahayu. *Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi*. 1 (2023).

Hodson, Ava, Julia M. Pearce, Richard Amlôt, and M. Brooke Rogers. “Delivering Extreme Event Preparedness Education in Schools: A Systematic Review of Educational Preparedness Resources Available in England.” *International Journal of Disaster Risk Reduction* 100 (January 2024): 104171. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2023.104171>.

Imran, M. Muhlis and Shaleh. “Analyzing the Development of Structural-Functional Theory in the Sociological Approach to Primary School Education.” *International Journal of Basic Educational Research* 1, no. 1 (February 2024): 47–51. <https://doi.org/10.14421/ijber.2024.11-06>.

Johnson, Jessica L., Donna Adkins, and Sheila Chauvin. “A Review of the Quality Indicators of Rigor in Qualitative Research.” *American Journal of Pharmaceutical Education* 84, no. 1 (January 2020): 7120. <https://doi.org/10.5688/ajpe7120>.

Juhadi, Nur Hamid, Edy Trihatmoko, Meri Herlina, Elvara Norma Aroyandini, Geography Department, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Semarang Dean Building C7, Sekaran Gunungpati Campus, Semarang City, Central Java 50229, Indonesia, Department of Islamic Community Development, Faculty of Da'wah and Communication, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Central Java, Indonesia, Graduate School, Universitas Negeri Semarang, Central Java, Indonesia, and Graduate School, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta Special Region, Indonesia. “Developing a Model for Disaster Education to Improve Students’ Disaster Mitigation Literacy.” *Journal of Disaster Research* 16, no. 8 (December 2021): 1243–56. <https://doi.org/10.20965/jdr.2021.p1243>.

Kamaruddin, Syamsu A. “Peran Pendidikan Dalam Pembangunan Masyarakat Tangguh Bencana (Perspektif Sosiologi).” *EDU SOCIATA (JURNAL PENDIDIKAN SOSIOLOGI)* 8, no. 1 (June 2025): 194–202. <https://doi.org/10.33627/es.v8i1.3182>.

KEMENTERIAN SOSIAL REPUBLIK INDONESIA. “Dorong Literasi Kebencanaan Pada Pelajar, Tagana Masuk Ke Sekolah Dan Pesantren.” 2022. <https://kemensos.go.id/index.php/dorong-literasi-kebencanaan-pada-pelajar-tagana-masuk-ke-sekolah-dan-pesantren>.

Krishna, Revathi Nuggehalli, Caroline Spencer, Kevin Ronan, and Eva Alisic. “Child Participation in Disaster Resilience Education: Potential Impact on

- Child Mental Well-Being.” *Disaster Prevention and Management: An International Journal* 31, no. 2 (May 2022): 134–43. <https://doi.org/10.1108/DPM-03-2021-0110>.
- Lee, Young-Ran, Sun-Nam Park, Mi-Ran Lee, and Eunjeong Nam. “Influencing Factors of Early Childhood Teachers’ Disaster Preparedness.” *Frontiers in Public Health* 11 (November 2023): 1249736. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1249736>.
- Lexy J. Moeloeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya Offset, 2011.
- Mangemba, Dg, Selvi Alfrida Mangundap, Dian Kurniasari Yuwono, and Sri Musriniawati Hasan. *Edukasi Manajemen Bencana untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana pada Pelajar di SMAN 2 Luwuk Kabupaten Banggai*. n.d.
- Margayaningsih, Dwi Iriani. *PERAN MASYARAKAT DALAM KEGIATAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI DESA*. 2018.
- Muh Fitrah, Luthfiyah. *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, & Studi Kasus)*. Jawa Barat: CV Jejak, 2017.
- Murdiyanto, Dr Eko. *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. n.d.
- Perdy Karuru. *Pentingnya Kajian Pustaka Dalam Penelitian*. 2013, 1–9.
- Pratiwi, Josi Anggi, Annisa Tsalisa, Dina Suci Ramadhani, and Mirna Septianingrum Solikhah. “APLIKASI PEMBELAJARAN KEBENCANAAN BERBASIS TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN LITERASI BENCANA SISWA SEKOLAH DASAR.” *Elementary School*, 2024.
- Priya, Arya. “Case Study Methodology of Qualitative Research: Key Attributes and Navigating the Conundrums in Its Application.” *Sociological Bulletin* 70, no. 1 (January 2021): 94–110. <https://doi.org/10.1177/0038022920970318>.
- Putra, Wahyu Pratama, Dian Ahmad Sasmito, and Rachima Dianovitasari Divian Kass. “The Development of Disaster Mitigation Curriculum to Improve Disaster Response Capabilities At The Elementary School In Indonesia.” *EDUVELOP* 5, no. 1 (September 2021): 34–43. <https://doi.org/10.31605/eduvelop.v5i1.920>.
- Qodir, Abdul, Ahmad Guntur Alfianto, Angernani Trias Wulandari, and Dini Prastyo. “Peningkatan Pengetahuan Kebencanaan Siswa Sekolah Dasar Bekerjasama dengan Badan Penanggulangan Bencana Daerah Jawa Timur.” *I-Com: Indonesian Community Journal* 3, no. 4 (December 2023): 2051–57. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i4.3510>.

- Rosniwaty, Rosniwaty, Hendratno Hendratno, and Nurul Istiq'faroh. "Profil Literasi Membaca pada Materi Mitigasi Bencana di Sekolah Dasar." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 10, no. 1 (January 2025): 728–34. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1531>.
- Safitri, Meitia, Bunga Aisyah, Putri Anisa, Vinnatha Syella Jd, Chintya Adysti Habiba Alya, and Devi Lusiria. *EFEKTIVITAS GAME EDUKASI PETUALANGAN SEMUT SEBAGAI INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA PADA ANAK USIA 8-12 TAHUN*. 3, no. 6 (2025).
- Sari, Lidia Purnama, Ahmad Mulyadiprana, and Pidi Mohamad Setiadi. *Profil literasi bencana sekolah dasar di Kecamatan Pangandaran*. 08, no. 04 (2025).
- Sheehy, Kieron, Petra Vackova, Saskia Van Manen, Sherly Saragih Turnip, Khofidotur Rofiah, and Alison Twiner. "Inclusive Disaster Risk Reduction Education for Indonesian Children." *International Journal of Inclusive Education* 28, no. 11 (September 2024): 2529–45. <https://doi.org/10.1080/13603116.2022.2115156>.
- Smyth, Lisa. "Rethinking Social Roles: Conflict and Modern Life." *Sociology* 55, no. 6 (December 2021): 1211–27. <https://doi.org/10.1177/00380385211007753>.
- Sofiani, Fenti, Didik Hariyadi Raharjo, and Dyah Retno Utari. "Literasi Bencana Banjir dengan Kosakata Berbahasa Inggris dalam Pembuatan Jadwal Pelajaran untuk Siswa-Siswi Sekolah Dasar." *Info Abdi Cendekia* 6, no. 2 (December 2023): 62–68. <https://doi.org/10.33476/iac.v6i2.130>.
- Solomon Kofi Amoah, Anthony Ayim. "The Theoretical Approaches of Durkheim, Parsons and Luhmann: Intra-Traditional Differences, Interdependencies and Contradictions." *Ghana*, 2018. <https://oaji.net/articles/2020/1704-1600542791.pdf>.
- Srigyan, Prerna, and Kim Fortun. "Case Study Pedagogy in Disaster Education: Integrating Knowledge While Cultivating Epistemic Reflexivity." *Science & Education* 34, no. 3 (June 2025): 1067–86. <https://doi.org/10.1007/s11191-024-00598-w>.
- Sugiyono. *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Bandung: ALFABETA, 2020.
- Tahmidaten, Lilik, and Wawan Krismanto. "Implementasi Pendidikan Kebencanaan di Indonesia (Sebuah Studi Pustaka tentang Problematika dan Solusinya)." *Lectura : Jurnal Pendidikan* 10, no. 2 (August 2019): 136–54. <https://doi.org/10.31849/lectura.v10i2.3093>.

- Undang-undang (UU) Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana, Pub. L. 24 (2007).
file:///C:/Users/HP/Downloads/UU%20Nomor%2024%20Tahun%202007.pdf.
- Warih Anjari, Wagiman, Yanuar Rahmadan, Yohana Tri Oktaviani, Natasya and Alfitri, Novi Rizky Ramadhani. "EDUKASI HAK-HAK KORBAN BENCANA ALAM DI CIANJUR (HAK-HAK KELOMPOK RENTAN /ANAK-ANAK DAN LANSIA KORBAN BENCANA ALAM GEMPA BUMI DI CIANJUR)." *Jurnal Pengabdian Mandiri* 2 (January 2023): 1. <https://doi.org/10.53625/jpm.v2i1.4662>.
- Wibowo, Rimun, Leni Muniroh, and Muhamad Azhar Alwahid. *Disaster Education for Mitigate Nature Disaster at School*. 7 (2023).
- Yi, Seungjun, Joakim Nguyen, Terence Lim, Andrew Well, Joseph Skrovan, Mehak Beri, YongGeon Lee, et al. "Position: Thematic Analysis of Unstructured Clinical Transcripts with Large Language Models." Version 1. Preprint, arXiv, 2025. <https://doi.org/10.48550/ARXIV.2509.14597>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A