

**IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN  
DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAMAN  
DI MI MIDANUTTA'LIM II JOMBANG**

**SKRIPSI**

**FIRDAUSI MAULIDIYAH SALSABILA**

**06040722090**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
MARET 2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firdausi Maulidiyah Salsabila

NIM : 06040722090

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 31 Maret 2026



Firdausi Maulidiyah Salsabila

NIM. 06040722090

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Firdausi Maulidiyah Salsabila

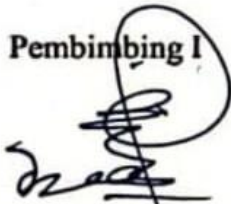
NIM : 06040722090

Judul : **Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Penanaman Nilai-nilai  
Keislaman Di MI Midanutta'lim II Jombang**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan


Surabaya, 2 Februari 2026

Pembimbing I



**Dr. Taufik, M.Pd**  
NIP. 197302022007011040

Pembimbing II



**Dr. Munawir, M.Ag**  
NIP. 196508011992031005

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Firdausi Maulidiah Salsabila ini telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi. Surabaya 31 Maret 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 197407251998031001

**Penguji I**

Dr. Taufik, M.Pd

NIP. 197302022007011040

**Penguji II**

Dr. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011992031005

**Penguji III**

Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd

NIP. 197702202005011003

**Penguji IV**

Sulthon Mas'ud, M.Pd

NIP. 197309102007011017



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firdausi Maulidiyah Salsabila  
NIM : 06040722090  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
E-mail address : [Sfirda284@gmail.com](mailto:Sfirda284@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain  
yang berjudul :

IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN  
DI MI MIDANUTTA'LIM II JOMBANG

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 April 2026

Penulis

Firdausi Maulidiyah Salsabila

## ABSTRAK

**Firdausi Maulidiyah Salsabila, 2026.** Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Penanaman Nilai-Nilai Keislaman di MI Midanutta'lim II Jombang. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Taufik, M.Pd.**, dan Pembimbing II: **Dr. Munawir, M.Ag.**

**Kata kunci:** Kegiatan Keagamaan, Nilai-Nilai Keislaman, Pembiasaan Religius

Penanaman nilai-nilai keislaman pada peserta didik merupakan aspek penting dalam pendidikan madrasah ibtidaiyah guna membentuk karakter religius sejak usia dini. Namun, pada praktiknya tidak semua peserta didik memiliki kesadaran dan kebiasaan menjalankan nilai-nilai keislaman secara konsisten, sehingga diperlukan pembiasaan melalui kegiatan keagamaan yang terprogram dan berkelanjutan di lingkungan madrasah. MI Midanutta'lim II Jombang menerapkan berbagai kegiatan keagamaan sebagai upaya menanamkan nilai-nilai keislaman kepada peserta didik.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan keagamaan dalam penanaman nilai-nilai keislaman di MI Midanutta'lim II Jombang yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan keagamaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, guru PAI/Tahfidz, wali kelas, dan peserta didik, dengan objek penelitian berupa kegiatan keagamaan taqror, shalat dhuha berjamaah, serta shalat dhuhur dan ashar berjamaah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kegiatan keagamaan di MI Midanutta'lim II Jombang dilakukan melalui koordinasi antara kepala madrasah, guru PAI, dan wali kelas dengan penyusunan jadwal kegiatan serta penyiapan sarana pendukung. Pelaksanaan kegiatan keagamaan dilaksanakan secara rutin dan terstruktur dengan pendampingan guru, sehingga mampu menanamkan nilai-nilai keislaman seperti religiusitas, kedisiplinan, tanggung jawab, kebersamaan, dan kepedulian sosial pada peserta didik. Evaluasi kegiatan keagamaan dilakukan melalui pengamatan langsung, pemberian arahan, serta tindak lanjut berupa pembinaan kepada peserta didik. Meskipun masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya, kegiatan keagamaan di MI Midanutta'lim II Jombang secara umum berjalan dengan baik dan berkontribusi positif dalam penanaman nilai-nilai keislaman pada peserta didik.

## ABSTRACT

**Firdausi Maulidiyah Salsabila, 2026.** Implementation of Religious Activities in Instilling Islamic Values at MI Midanutta'lim II Jombang. Thesis of the Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisor I: **Dr. Taufik, M.Pd.**, and Supervisor II: **Dr. Munawir, M.Ag.**

**Keywords:** Religious Activities, Islamic Values, Religious Habits

Instilling Islamic values in students is an important aspect in elementary madrasah education to shape religious character from an early age. However, in practice, not all students have the awareness and habit of consistently practicing Islamic values, so it is necessary to habituate through programmed and sustainable religious activities in the madrasah environment. MI Midanutta'lim II Jombang implements various religious activities as an effort to instill Islamic values in students.

Therefore, this study aims to describe the implementation of religious activities in instilling Islamic values in MI Midanutta'lim II Jombang which includes planning, implementation, and evaluation of religious activities. This study uses a qualitative approach with a case study research type. The research subjects include the madrasah principal, PAI/Tahfidz teachers, homeroom teachers, and students, with the research objects being religious activities taqror, congregational dhuha prayer, and congregational dhuhur and ashar prayers. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis uses the Miles and Huberman model which includes data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

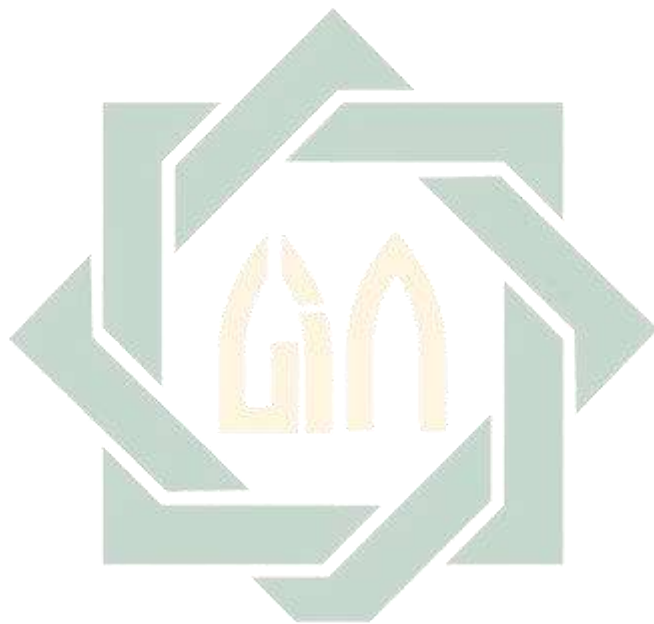
The results of the study indicate that the planning of religious activities at MI Midanutta'lim II Jombang is carried out through coordination between the principal, Islamic Religious Education teachers, and homeroom teachers by preparing activity schedules and preparing supporting facilities. The implementation of religious activities is carried out routinely and in a structured manner with teacher guidance, so as to be able to instill Islamic values such as religiosity, discipline, responsibility, togetherness, and social concern in students. Evaluation of religious activities is carried out through direct observation, providing direction, and follow-up in the form of coaching to students. Although there are still some obstacles in their implementation, religious activities at MI Midanutta'lim II Jombang generally run well and contribute positively to instilling Islamic values in students.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Implementasi.....	9
a. Pengertian Implementasi.....	9
b. Tahap-tahap Implementasi.....	11
2. Kegiatan Keagamaan .....	14
a. Pengertian Kegiatan Keagamaan .....	14
b. Bentuk-bentuk kegiatan keagamaan .....	15

c. Dasar Dan Tujuan Kegiatan Keagamaan .....	26
3. Nilai-nilai Keislaman .....	28
a. Pengertian Nilai-Nilai Keislaman .....	28
b. Macam-macam Nilai Keislaman.....	31
c. Profil Sekolah Mi Midanutta'lim II .....	41
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	42
C. Kerangka Berpikir.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	51
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
E. Keabsahan Data.....	66
F. Teknik Analisis Data.....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>71</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	71
1. Sejarah MI Midanutta'lim II .....	71
2. Letak Geografis.....	72
3. Profil MI Midanutta'lim II .....	72
4. Visi, Misi dan Tujuan MI Midanutta'lim II.....	74
5. Sarana dan Prasarana MI Midanutta'lim II.....	76
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	77
B. Hasil Penelitian .....	79
1. Perencanaan Kegiatan Keagamaan di MI Midanutta'lim II .....	79
2. Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan di MI Midanutta'lim II.....	84
3. Evaluasi Kegiatan Keagamaan di MI Midanutta'lim II.....	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
1. Perencanaan Kegiatan Keagamaan di MI Midanutta'lim II Jombang	103
2. Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan di MI Midanutta'lim II Jombang	106
3. Evaluasi Kegiatan Keagamaan di MI Midanutta'lim II Jombang .....	109
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>113</b>
A. KESIMPULAN.....	113

B. SARAN .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

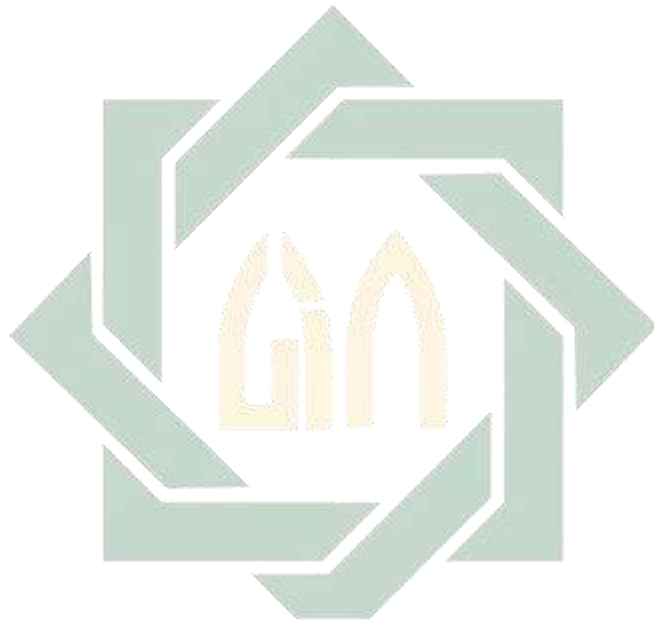
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi.....	54
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara .....	57
Tabel 3. 3 Instrumen Observasi .....	61
Tabel 3. 4 Instrumen Wawancara.....	62
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Madrasah.....	77
Tabel 4. 2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Midanutta'lim II .....	78
Tabel 4. 3 Pembahasan Perencanaan Kegiatan Keagamaan .....	106
Tabel 4. 4 Pembahasan Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan.....	109
Tabel 4. 5 Pembahasan Evaluasi Kegiatan Keagamaan .....	111



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

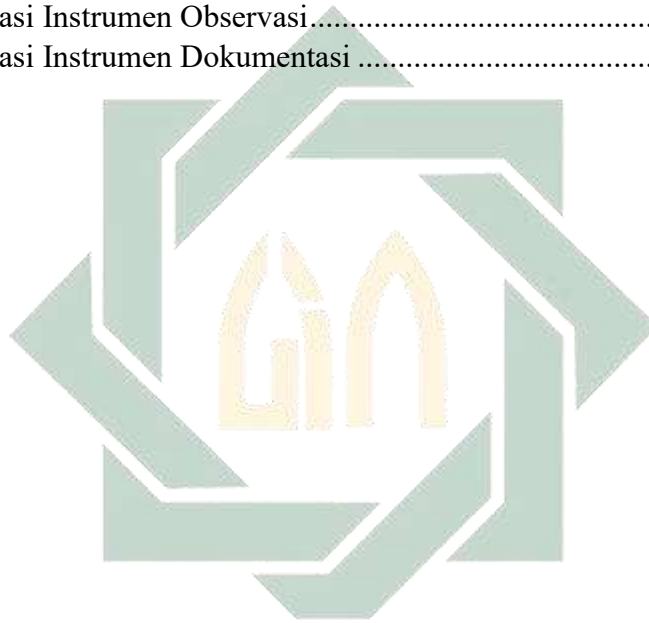
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... 47



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....	122
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara .....	123
Lampiran 4 Dokumentasi Observasi.....	124
Lampiran 5 Dokumentasi Pendukung.....	125
Lampiran 6 Validasi Instrumen Wawancara.....	127
Lampiran 7 Validasi Instrumen Observasi.....	128
Lampiran 8 Validasi Instrumen Dokumentasi .....	129



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, Reva Sheptiya. "Al-Qur'an Dan Hadist Sumber Hukum dan Pedoman Hidup Umat Muslim." *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 1 (2023).
- Arif, Samsul. "Peranan Guru Pendidikan dalam Membina Kebiasaan Shalat Berjamaah bagi Siswa." *Journal of Educational Research* 1, no. 2 (December 2022): 253–72. <https://doi.org/10.56436/jer.v1i2.73>.
- Arifudin, Opan, Yayan Sofyan, Budi Sadarman, and Rahman Tanjung. "Peranan Konseling Dosen Wali dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi Swasta." *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 10, no. 2 (December 2021): 237–42. <https://doi.org/10.29080/jbki.2021.10.2.237-242>.
- Azhari, Muhammad. "Integrasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Keislaman di Madrasah: Implementasi dan Evaluasi." *Future Academia: The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced* 2, no. 4 (December 2024): 691–700. <https://doi.org/10.61579/future.v2i4.240>.
- Danuwara, Prima, and Giyoto Giyoto. "Penanaman Karakter Religius dan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Di Madrasah Ibtidaiyah." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (April 2024): 31–40. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.716>.
- Dr. Nursapia Harahap, M.A. "Penelitian Kualitatif." In *Penelitian Kualitatif*, 1st ed., 1–160. 1. Medan: Wal ashri Publishing, 2021.
- Eka Prihatin. *Konsep Pendidikan*. Bandung, 2021.
- Fauziah Nasution, Lili Yulia Anggraini, and Khumairani Putri. "Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa." *JURNAL EDUKASI NONFORMAL* 3, no. 2 (2022).
- Fikriyah, Samrotul, Annisa Mayasari, and Opan Arifudin. "Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying." *Jurnal Tahsinia* 3, no. 1 (2022): 11–19.
- Fitria Widiyani Roosinda, Ninik Sri Lestari, A A Gde Satia Utama, Hastin Umi Anisah, Albert Lodewyk Sentosa Siahaan, Siti Hadiyanti Dini Islamiati, Kadek Ayu Astiti, Nurul Hikmah, and Muhammad Iqbal Fasa. "Metode Penelitian Kualitatif." In *Metode Penelitian Kualitatif*, 1–106. 1. Zahir Publishing, 2021.

- George R. Terry. *Dasar-dasar Manajemen Edisi Revisi*. Bumi Aksara, 2021.
- Hariyani, Dewi, and Ainur Rafik. "Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius di Madrasah." *AL-Adabiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (June 2021): 32–50. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v2i1.72>.
- Hidayatulloh, Fikri Wahyu. "Dampak Pembiasaan (Sholat Dhuha) Terhadap Siswa Di Sdn 3 Carangrejo." *Islamic Elementary School: Journal of Education* 1, no. 2 (2021).
- Hikmah, Noor. "Kegiatan Keagamaan Doa Bersama untuk Pembentukan Karakter Religius." *Arus Jurnal Pendidikan* 2, no. 2 (August 2022): 178–84. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.94>.
- Inayah, Siti Nur, and M. Suyudi. "Penerapan Metode Taqriri Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Santri Madrasah Diniyah." *Social Science Academic* 4, no. 2 (2024).
- Marjuni, Dr H. A. "Filsafat Pendidikan Islam." *Alauddin University Press*, 2021.
- Mashuri, Imam, Al Muftiyah, and Siti Fiadhiatun Nafisah. "Implementasi Metode Tikrar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa Pada Program Tahfidzul Qur'an Siswa Kelas Ix Mts Darul Amien Jajag Gambiran Banyuwangi." *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2022).
- Mayela, Nindi, Syintia Nurbaiti, Nabila Nurkholifah, Evha Khodijah, and Azzahra Wijaya. "Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar." *Assabiah Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 1 (2025).
- Muhammad Zusril Wibowo. "Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 1, no. 1 (January 2023): 76–83. <https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.952>.
- Mukarromah. "Komponen Nilai Pendidikan Agama Islam: Analisis Nilai Aqidah, Ibadah, dan Akhlak." *Journal of Education and Culture* 4, no. 3 (September 2024): 40–49. <https://doi.org/10.58707/jec.v4i3.1004>.
- Munawir, Munawir, Fina Alfiana, and Sekar Putri Pambayun. "Menyongsong Masa Depan: Transformasi Karakter Siswa Generasi Alpha Melalui Pendidikan Islam yang Berbasis Al-Qur'an." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (April 2024): 1–11. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.628>.
- Murtafiah, Nurul Hidayati. "Konsep Perencanaan Manajemen Pembiayaan Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Manajemen* 01, no. 04 (2022).

- Mustofa, Fuadul, and Khamim Zarkasih Putro. *Integration of Islamic Values in Basic Education from an Islamic Studies Perspective at UIN Yogyakarta*. 2024.
- Muthmainnah, Anti, and Syifa Nailul Muna Aljamaliah. “Pengembangan Nilai-Nilai Religius Siswa melalui Kegiatan Pesantren Kilat di Sekolah Dasar.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 5, no. 1 (March 2024): 75. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.17595>.
- Muzammil, Ahmad Farid, and Muhammad Faiz Amiruddin. “Pendampingan Kedisiplinan Santri Ma’hadusshibyan Melalui Sholat Dhuha Berjamaah.” *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa* 2, no. 1 (2021).
- Nisa, Hairun. “Membentuk Karakter Religius Anak Melalui Kegiatan Keagamaan.” *ICEJ: Islamic Childhood Education Journal* 1, no. 2 (2022).
- Nur, Muhammad, and Rusydi Am. “Implementation of the Qur’an and Hadith as Educational Sources in the World of Islamic Education.” *The Future of Education Journal* 1, no. 2 (2022).
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, S. Pd, Dani Nur Saputra, S. Pd, M. Sn, Dedi Mardianto, Ns Debby Sinthania, et al. “Metodologi Penelitian Kualitatif.” *Pradina Pustaka*, 2022.
- Pirinen, Rauno. “Studies of Externally Funded Research and Development Projects in Higher Education: Knowledge Sources and Transfers.” *Creative Education* 06, no. 03 (2021): 315–30. <https://doi.org/10.4236/ce.2021.63030>.
- Putranto, Dwiyo. “Penanaman Nilai-Nilai Religiusitas Melalui Kegiatan Keagamaan di SD Dharma Mulia.” *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 2 (April 2025): 842. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4786>.
- Readel Rolos, Ronny Gosal, and Fanley Pangemanan3. “Implementasi Program Pemerintah Daerah Dalam Pemberian Bantuan Penyelesaian Pendidikan Di Kabupaten Minahasa Tenggara (Studi Di Dinas Pendidikan Kabupaten Minahasa Tenggara ).” *Jurnal Governance* 1, no. 1 (2021).
- Rofiah, Hanik Afidatur, and Muhammad Munadi. “Pengembangan Pembelajaran Dan Penanaman Nilai-Nilai PAI Sebagai Pembentukan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Islam.” *Journal for Islamic Studies* 7, no. 3 (2024).
- Rojak, Encep Abdul. “The Accuracy of Online-Based Prayer Times Applications.” *Ijtihad: Jurnal Wacana Hukum Islam Dan Kemanusiaan* 21, no. 1 (June 2021): 21–38. <https://doi.org/10.18326/ijtihad.v21i1.21-38>.
- Rusman. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2021.

- Sri Esti wuryani Djiwandono. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia, 2021.
- Stefany, Putri Dewi, and Risalatul Lailiya. "Rumusan Operasional Visi, Misi Dan Tujuan Dalam Sistem Organisasi Pendidikan Islam." *Tadbiruna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2025).
- Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Supriani, Yuli, and Opan Arifudin. "Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Plamboyan Edu* 1, no. 1 (2023): 95–105.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–66.
- Taufik, Taufik, Faricha Ajeng Mega Utami, Nurul Aini, Mas'uliyah, Nabila Priyanka Chafsoh, and Nurul Arifah Imroniyah. "Strategi Qur'at Al-Kalam pada Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa." *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab* 5, no. 2 (October 2023): 74–83. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v5i2.2116>.
- Ulfah, Ulfah, and Opan Arifudin. "Implikasi Masyarakat Ekonomi Asean (Mea) Bagi Pemberdayaan Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Kompetensi Konselor." *Jurnal Tahsinia* 2, no. 1 (April 2021): 67–77. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.293>.
- Wulandari, Mahjiatul Hana Riski, and Najminnur Hasanatun Nida. "Penanaman Nilai-Nilai Religius dalam Program Tahfidzul Qur'an Juz 30 di SDIT Annida Qolbu Kota Sampit." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 19, no. 1 (February 2025): 640. <https://doi.org/10.35931/aq.v19i1.4729>.
- Zahroh, Ni' Matuz, and Akhmad Khamdani. "Kegiatan Keagamaan Dalam Menunjang Pembelajaran PAI Peserta Didik Di SD Yimi Gresik." *Tadrisuna Jurnal Pendidikan Islam dan Kajian Keislaman*, n.d., 17–31.