

**PENGARUH *PLATFORM***  
**RUANG GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (GTK) TERHADAP**  
**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR**  
**DI KECAMATAN DUDUKSAMPEYAN KABUPATEN GRESIK**

**SKRIPSI**

**RIYSDATUR ROSYIDAH**

**06040722136**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**MARET 2026**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riysdatur Rosyidah  
NIM : 06040722136  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 12 Januari 2026  
Yang Membuat Pernyataan



Riysdatur Rosyidah  
NIM. 06040722136

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

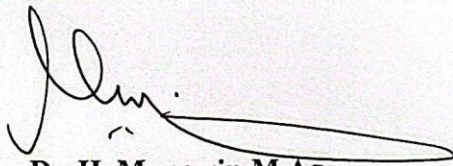
Nama : Riysdatur Rosyidah

NIM : 06040722136

Judul : **PENGARUH *PLATFORM* RUANG GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (GTK) TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN DUDUKSAMPEYAN KABUPATEN GRESIK.**

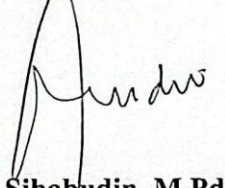
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



**Dr. H. Munawir, M.Ag**  
NIP. 196508011992031005

Surabaya, 23 Februari 2026  
Pembimbing II



**Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd**  
NIP. 197702202005011003

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Riysdatur Rosyidah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi. Surabaya, 31 Maret 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197306062003122005

**Penguji I**

Dr. H. Munawir, M.Ag  
NIP. 196508011992031005

**Penguji II**

Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd  
NIP. 197702202005011003

**Penguji III**

Sulthon Was'ud, M.Pd.I  
197309102007011017

**Penguji IV**

Dr. Taufik, M.Pd  
197302022007011040



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riysdatur Rosyidah  
NIM : 06040722136  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : [riysdaturrosyidah@gmail.com](mailto:riysdaturrosyidah@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh Platform Ruang Guru Dan Tenaga Kependidikan (GTK) Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 April 2026

Penulis

(Riysdatur Rosyidah)

## ABSTRAK

**Riysdatur Rosyidah, 2026.** Pengaruh *Platform* Ruang Guru Dan Tenaga Kependidikan (Gtk) Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. H. Munawir, M.Ag** Pembimbing II: **Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd**

**Kata Kunci:** *Platform* Ruang GTK, Kompetensi Profesional Guru, Pendidikan Dasar

Kompetensi profesional guru merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar, terutama dalam menghadapi tuntutan penerapan Kurikulum Merdeka yang menekankan penguasaan materi dan pengembangan profesional berkelanjutan. Sejalan dengan hal tersebut, pemerintah menghadirkan *Platform* Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) sebagai sarana pengembangan kompetensi guru berbasis digital. Namun, pemanfaatan platform tersebut di lapangan belum sepenuhnya optimal, sehingga diperlukan kajian empiris untuk mengetahui pengaruhnya terhadap kompetensi profesional guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Platform* Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) terhadap kompetensi profesional guru sekolah dasar di Kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Subjek penelitian melibatkan guru pada beberapa sekolah di Kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket skala *likert* yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, dan regresi linier sederhana menggunakan bantuan perangkat lunak statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Platform Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi profesional guru, yang dibuktikan dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,741, yang berarti bahwa 74,1% kompetensi profesional guru dipengaruhi oleh pemanfaatan Platform Ruang GTK, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, Platform Ruang GTK memiliki kontribusi yang besar dalam meningkatkan kompetensi profesional guru sekolah dasar di Kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR RUMUS</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Ruang Guru Dan Tenaga Kependidikan.....	13
2. Kompetensi Profesional Guru .....	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	35
C. Kerangka Pikir .....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	42
A. Jenis Penelitian.....	42

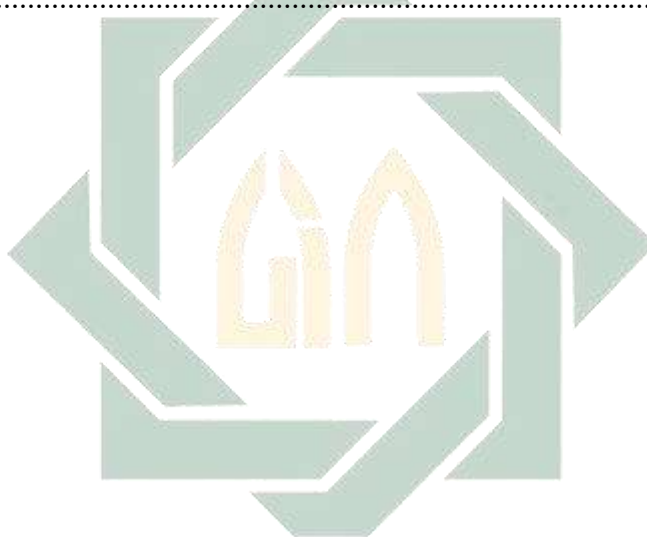
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
D.	Variabel Penelitian .....	46
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	47
F.	Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	53
G.	Teknik Analisis Data .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>65</b>
A.	Hasil Penelitian .....	65
1.	Profil Lokasi Penelitian.....	65
2.	Analisis Statistik Deskriptif .....	66
3.	Hasil Uji Asusmsi Klasik .....	81
4.	Uji Regresi Linier Sederhana .....	83
5.	Koefisien Determinasi.....	86
B.	Pembahasan.....	87
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>96</b>
A.	Simpulan .....	96
B.	Implikasi.....	96
C.	Keterbatasan Penelitian.....	97
D.	Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>100</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>106</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Fitur-fitur Platform Ruang GTK .....	18
Tabel 2. 2 Indikator Kompetensi Professional Guru .....	33
Tabel 3. 1 Populasi Guru SD Kecamatan Duduksampeyan .....	43
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian .....	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Kuisisioner) Pemanfaatan Platform Ruang GTK .....	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Kuisisioner) Kompetensi Profesional Guru .....	52
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Angket Platform Ruang GTK .....	54
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket Kompetensi Profesional Guru .....	55
Tabel 3. 7 Klasifikasi Indeks Reliabilitas .....	56
Tabel 3. 8 Tabel Kategori Kecenderungan .....	60
Tabel 4. 1 Hasil Angket Variabel Platform Ruang GTK .....	67
Tabel 4. 2 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Platform Ruang GTK .....	68
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Platform Ruang GTK .....	69
Tabel 4. 4 Distribusi Kecenderungan Variabel Platform Ruang GTK .....	72
Tabel 4. 5 Hasil Angket Variabel Kompetensi Profesional Guru .....	74
Tabel 4. 6 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Profesional Guru .....	75
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Profesional Guru .....	77
Tabel 4. 8 Distribusi Kecenderungan Variabel Kompetensi Profesional Guru .....	80
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas .....	82
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas .....	83
Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	84
Tabel 4. 12 Koefisien .....	85
Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	87

## DAFTAR GAMBAR

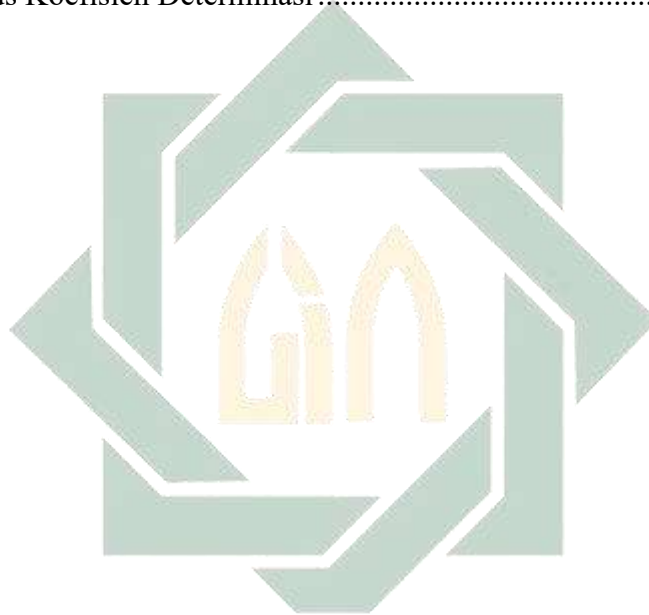
Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	39
Gambar 3. 1 Teknik Cluster Random Sampling .....	45
Gambar 4. 1 Histogram Variabel Platform Ruang GTK .....	70
Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran Distribusi Kecenderungan Variabel Platform Ruang GTK.....	73
Gambar 4. 3 Histogram Variabel Kompetensi Profesional Guru.....	77
Gambar 4. 4 Diagram Lingkaran Distribusi Kecenderungan Kompetensi Profesional Guru .....	80



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

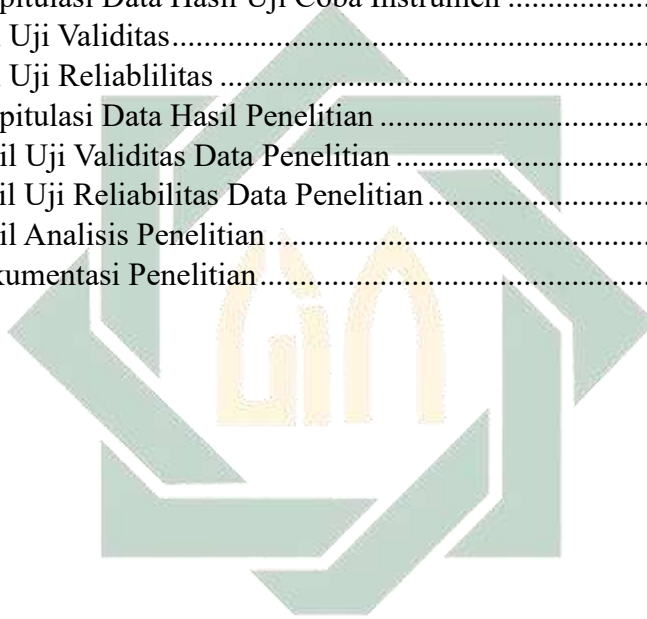
Rumus	Halaman
Rumus 3. 1 Rumus <i>Product Moment Pearson</i> .....	54
Rumus 3. 2 <i>Alpha-Cronbach</i> .....	56
Rumus 3. 3 Rumus <i>Range</i> .....	59
Rumus 3. 4 Rumus <i>Sturgess</i> .....	59
Rumus 3. 5 Rumus Panjang Kelas .....	59
Rumus 3. 6 Rumus Koefisien Determinasi .....	64



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian .....	110
Lampiran 3. Instrumen Validasi Angket.....	114
Lampiran 4. Lembar Angket .....	118
Lampiran 5. Lembar Jawaban Angket .....	122
Lampiran 6. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen .....	126
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas.....	127
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas .....	128
Lampiran 9. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian .....	129
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Data Penelitian .....	131
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Data Penelitian .....	132
Lampiran 12. Hasil Analisis Penelitian.....	133
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	136



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Erwin Eka Saputra, dan Chairan Zibra L Parisu. *Menjadi Guru Profesional (Panduan Menguasai 8 Keterampilan Dasar Mengajar)*. Diedit oleh Andra Juansa. 1 ed. Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing, 2025.
- Alexandro, Rinto, Misnawati, dan Wahidin. *Profesi Keguruan (Menjadi Guru Profesional)*. Diedit oleh Anwarsani. Jawa Barat: Guepedia, 2021.
- Alhan, Khusni, Agung Gustaman, dan Mahamadaree Waeno. “Analisis Diskriminan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu.” *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam* 5, no. 1 (2024): 67–78.
- Amin, Asma Adrianti, Faidah Yusuf, dan Amir Pada. “Pengaruh Pemanfaatan Platform Ruang GTK (Guru Dan Tenaga Kependidikan) Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 1 (2025).
- . “Pengaruh Pemanfaatan Platform Ruang GTK (Guru dan Tenaga Kependidikan) Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 1 (2025).
- Amin, Asriani, Erma Suryani Sahabuddin, dan Andi Makkasau. “Pengaruh Pemanfaatan Platform Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) dan Motivasi Guru terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Turikale Kabupaten Maros.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025): 233–247.
- Ananda, Rusydi, dan Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Diedit oleh Syarbani Saleh. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Asga, Adifyan Rahmat, Anggita Intania, Anita Nurviana, dan Auditya Firza Saputra. *Panduan Operasional Model Kompetensi Guru*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2023.
- Aulia, Desi, Irda Murni, dan Desyandri. “Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM).” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1 (2023).
- Biro Komunikasi dan Hubungan Masyarakat, Sekretariat Jenderal, Kementerian

- Pendidikan Dasar dan Menengah. “Ruang GTK Jadi Sarana Belajar Yang Inspiratif, Terintegrasi, Inklusif, Dan Sederhana Bagi Insan GTK.” *kemendikbud.go.id*. Last modified 2025. Diakses Agustus 16, 2025. <https://share.google/GFCldXILGpMUgEOLR>.
- Budianti, Yusnaili, Zaini Dahlan, dan Muhammad Ilyas Sipahutar. “Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (Februari 19, 2022): 2565–2571. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2460>.
- Cholid, Nur. *Menjadi Guru Profesional*. Diedit oleh Akma Husain. Semarang: CV Presisi Cipta Media, 2015.
- Djabir, Rosani, Amir Pada, dan Muhammad Irfan. “Pengaruh Penggunaan Fitur Pelatihan Mandiri Pada Platform Ruang GTK Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Sekolah Dasar Di Kecamatan Manggala Kota Makasar.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025): 460–464.
- Eryanti, Amelia Dwi. “Pengaruh Platform Merdeka Mengajar (PMM) Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 5 Pengadegan Purbalingga.” UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024.
- Fauzy, Ahmad, Balatun Nisa, Darmawan Napitupulu, Fitri Abdillah, Dini Silvi Purnia, Irma Setyawati, Tiolina Evi, Silvester Dian Handy Permana, dan Maria Susila Sumartiningsih. *Metodologi Penelitian*. Banyumas: Penerbit CV. Pena Persada, 2022.
- Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. Diedit oleh Bunga Sari Fatmawati. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2019.
- GTK, Ruang. “Apa Itu Ruang GTK?” *Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah*. Last modified 2025. Diakses Agustus 17, 2025. <https://pusatinformasi.guru.kemendikdasmen.go.id/hc/id/articles/6090880411673-Apa-Itu-Ruang-GTK>.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, dan Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Diedit oleh Husnu Abadi. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Hidayat, Wahyu, dan Khamim Zarkasih Putro. “Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar: Profil Pelajar sebagai Aset Bangsa.” *Journal of Nusantara Education* 3, no. 2 (2024): 79–90. <https://journal.unu-jogja.ac.id/fip/index.php/JONED/article/view/102>.
- Lubis, Maulida Agustina BR. “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar.” *Khidmat: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2024):

150–157.

<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/khidmat/article/view/919/694>.

Marwiyah, St. “Kompetensi profesionalisme guru dan peranannya dalam mengimplementasikan kurikulum.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 8, no. 2 (2019): 51–66.

Menengah, Kementerian Pendidikan Dasar dan. “Masuk/Login ke Ruang GTK.” *Ruang GTK*. Last modified 2025. Diakses Oktober 12, 2025. <https://pusatinformasi.guru.kemendikdasmen.go.id/hc/id/articles/6091880695577-Masuk-Login-ke-Ruang-GTK>.

Munirah. *Menjadi Guru Beretika dan Profesional*. Diedit oleh Muh Arif. Padang: CV. Insan Cendekia Mandiri, 2020.

Ningsih, Caria, Sukemi, Andi Reni Syamsuddin, dan Fitra Gustiar. *Buku Referensi Statistik Panduan Praktis Untuk Analisis Data*. Medan: PT Media Penerbit Indonesia, 2024.

Nuraeni, Vera, Widia Nur Jannah, dan Aiman Faiz. “Pengaruh Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Terhadap Kemampuan Mengajar Guru SD Dalam Implementasi.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 03 (2024): 218–228. <https://idr.uin-antasari.ac.id/25528/>.

Nurutami, Rizkiana, dan Adman Adman. “Kompetensi Profesional Guru Sebagai Determinan Terhadap Minat Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 119–127.

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.

Pancawati, Dewi. “Guru, Antara Kuantitas, Pemerataan, Dan Kompetensi.” *Kompas.id*. Last modified 2021. <https://www.kompas.id/artikel/guru-antara-kuantitas-pemerataan-dan-kompetensi/>.

Pusat, Pemerintah. “Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.” *Peraturan.go.id*. Jakarta, 2003. Last modified 2003. Diakses Oktober 23, 2025. <https://peraturan.go.id/id/uu-no-20-tahun-2003>.

Rahayu, S, DV Rossari, Susana Aditiya Wangsanata, Nuriana Eka, Saputri, dan Nuriani Dwi Saputri. “Hambatan Guru Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak Dari Sisi Manajemen Waktu Dan Ruang Di Era Pandemi Covid-19.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 5759–5768. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1869>.

Rasyid, Fathor. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Teori, Metode, Dan Praktek*. Kediri: IAIN Kediri Press, 2022.

Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Diedit oleh Try Koryati. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.

Sembiring, Tamaulina Br., Irmawati, Muhammad Sabir, dan Indra Tjahyadi. *Buku*

*Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)*. Diedit oleh Bambang Ismaya. Karawang: CV Saba Jaya Publisher, 2024.

Sihotang, Hotmaulina. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Diedit oleh Erni Murniarti. Jakarta: UKI Press, 2023.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, Bandung, 2013.

Suprihatiningrum, Jamil. *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Diedit oleh Rose Kusumaning Ratri. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2021.

Yulianti, dan Sista Arista. "Inovasi Digital: Penerimaan Dan Efektivitas Aplikasi Ruang-GTK Sebagai Wujud Pemerintah Proaktif Dan Personal Di Sektor Pendidikan Kabupaten Bangka Barat." *Seminar Nasional Corisindo 1 (2025)*: 245–751.

Yulianti, Arnita, Ulfia Rahmi, Nofri Hendri, dan Reni Kurnia. "Pengaruh Kemampuan literasi Digital Terhadap Pemanfaatan Platform Ruang Guru Dan Tenaga Kependidikan (GTK) Di SMAN 1 Lintau Buo." *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 6, no. 3 (2025): 482–495.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A