

**PENGARUH PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK
KELAS ATAS MIN 1 GRESIK**

SKRIPSI

Oleh:

ALIFA NUR LAILI

NIM. 06040722121



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

MARET 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alifa Nur Laili

NIM : 06040722121

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 30 Maret 2026



Alifa Nur Laili
NIM. 06040722121

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut Skripsi yang dibuat oleh :

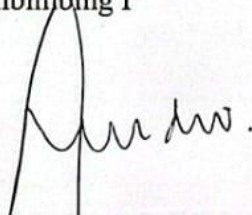
Nama : Alifa Nur Laili

NIM : 06040722121

Judul : **PENGARUH PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK TERHADAP
TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS ATAS
MIN 1 GRESIK**

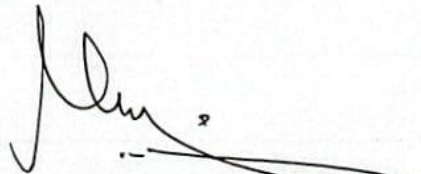
Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197702202005011003

Surabaya, 19 Februari 2026
Pembimbing II



Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Alifa Nur Laili ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 31 Maret 2026

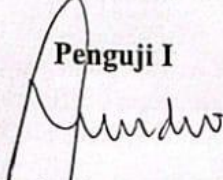
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



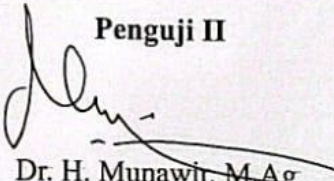
Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP.197306062003122005

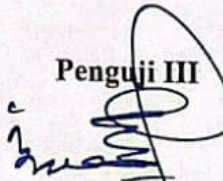
Penguji I


Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP.197702202005011003

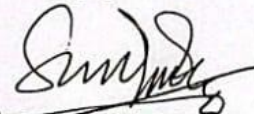
Penguji II


Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP.196508011992031005

Penguji III


Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji IV


Sulthon Mas'ud, M.Pd.I
197309102007011017



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl.Jend.A.Yani 117 Surabaya 60237 Telp.031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifa Nur Laili
NIM : 06040722121
Fakultas/Jurusan : FTIK/PGMI
E-mailaddress : alifanurlaili32@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul:

Pengaruh Program Sekolah Ramah Anak Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas Atas MIN 1 Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 April 2026

Penulis

(Alifa Nur Laili)

ABSTRAK

Alifa Nur Laili, 2026. Pengaruh Program Sekolah Ramah Anak terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas Atas MIN 1 Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Sihabudin M.Pd.I, M.Pd**, Pembimbing II: **Dr. H Munawwir, M.Ag.**

Kata kunci: Program Sekolah Ramah Anak, Kepercayaan Diri

Lingkungan madrasah memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan psikologis peserta didik, khususnya dalam membentuk kepercayaan diri. Penerapan Program Sekolah Ramah Anak menjadi salah satu upaya untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan mendukung partisipasi aktif peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Program Sekolah Ramah Anak terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik kelas atas di MIN 1 Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas atas MIN 1 Gresik, dengan sampel sebanyak 78 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji prasyarat analisis, dan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen penelitian dinyatakan valid dan reliabel, serta data memenuhi uji prasyarat analisis. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara Program Sekolah Ramah Anak terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik. Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,480, yang menunjukkan bahwa Program Sekolah Ramah Anak memberikan kontribusi sebesar 48% terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik. Persamaan regresi yang diperoleh yaitu $Y = 5,920 + 0,765X$, yang menunjukkan bahwa semakin baik pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak, maka semakin meningkat pula Kepercayaan Diri Peserta Didik.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II	14
LANDASAN TEORI	14
A. Program Sekolah Ramah Anak.....	14
1. Pengertian Sekolah Ramah Anak (SRA).....	14
2. Tujuan Sekolah Ramah Anak.....	16
3. Indikator Sekolah Ramah Anak.....	16
4. Mekanisme Pelaksanaan Sekolah Ramah Anak.....	18
B. Kepercayaan Diri Peserta Didik.....	21
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	21
2. Indikator kepercayaan diri	23
3. Faktor- faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri.....	24
4. Peran kepercayaan diri dalam belajar dan prestasi	27
5. Hubungan Program Sekolah Ramah Anak dengan Kepercayaan Diri	27

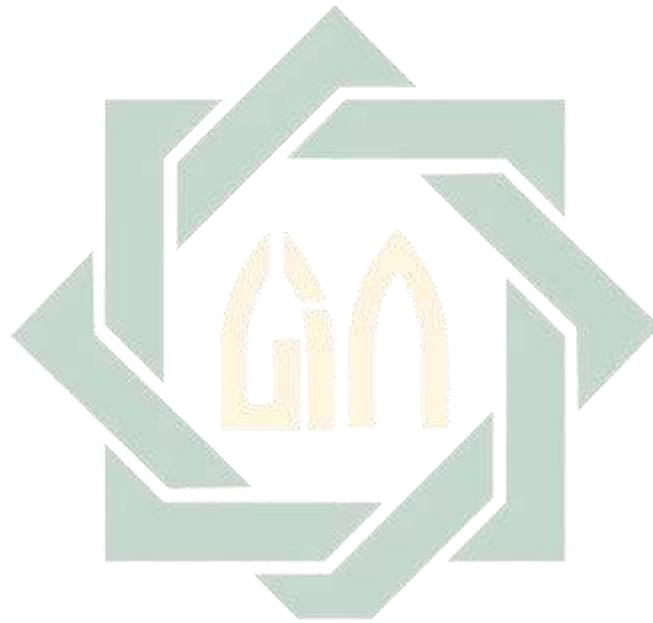
C.	Kajian Penelitian yang Relevan	28
D.	Kerangka Pikir	36
E.	Hipotesis Penelitian	37
BAB III.	.....	38
METODE PENELITIAN	.....	38
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	38
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
D.	Variabel Penelitian.....	42
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	52
G.	Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV	.....	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	62
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	62
B.	Program Sekolah Ramah Anak di MIN 1 Gresik	64
C.	Analisis Deskriptif Data.....	67
D.	Uji Prasyarat Analisis	77
E.	Uji Hipotesis	80
F.	Pembahasan	82
BAB V	.....	86
PENUTUP	.....	86
A.	Simpulan	86
B.	Implikasi	86
C.	Keterbatasan Penelitian.....	87
D.	Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	.....	90
RIWAYAT HIDUP	.....	93
LAMPIRAN	.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Pikir Variabel X Dan Y	37
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas Atas Min 1 Gresik.....	40
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel.....	41
Tabel 3. 3 kisi-kisi instrumen observasi variabel X.....	46
Tabel 3. 4 kisi-kisi instrumen angke variabel x	49
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Variabel Y	50
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	51
Tabel 3. 7 Skala Instrumen Angket Kepercayaan Diri	52
Tabel 3. 8 Uji Validitas Variabel X	54
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Y.....	55
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	57
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	58
Tabel 4. 1 Identitas Min 1 Gresik	62
Tabel 4. 2 Hasil Angket Program Sekolah Ramah Anak.....	68
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Deskriptif Variabel X.....	69
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel X	70
Tabel 4. 5 Kategori Frekuensi Variabel X.....	71
Tabel 4. 6 Hasil Angket Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik	72
Tabel 4. 7 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Y	74
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Y	75
Tabel 4. 9 Kategori Frekuensi Variabel Y	76
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas	79
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Model Summary	80
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Anova	80
Tabel 4. 14 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Coefficientst	81

DAFTAR RUMUS

Rumus 1. 1 Korelasi Product Moment.....	54
Rumus 1. 2 Cronbach's Alpha.....	56
Rumus 1. 3 Regresi Linear Sederhana.....	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 1. 2 Surat Balasan Penelitian	95
Lampiran 1. 3 Lembar Validasi Instrumen	96
Lampiran 1. 4 Hasil Observasi Program Sekolah Ramah Anak	98
Lampiran 1. 5 Sampel Jawaban Angket Program Sekolah Ramah Anak	103
Lampiran 1. 6 Sampel Jawaban Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik.....	106
Lampiran 1. 7 Hasil Lembar Dokumentasi.....	108
Lampiran 1. 8 Hasil Angket Program Sekolah Ramah Anak	111
Lampiran 1. 9 Hasil Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik.....	112
Lampiran 1. 10 Hasil Uji Validitas Angket Program Sekolah Ramah Anak.....	113
Lampiran 1. 11 Hasil Uji Validitas Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik.....	114
Lampiran 1. 12 Hasil Uji Reliabilitas Angket Program Sekolah Ramah Anak	115
Lampiran 1. 13 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik.....	115
Lampiran 1. 14 Hasil Statistik Deskriptif Program Sekolah Ramah Anak	115
Lampiran 1. 15 Hasil Kategori Frekuensi Program Sekolah Ramah	115
Lampiran 1. 16 Hasil Statistik Deskriptif Kepercayaan Diri Peserta Didik.....	116
Lampiran 1. 17 Hasil Kategori Frekuensi Kepercayaan Diri Peserta Didik	116
Lampiran 1. 18 Hasil Uji Normalitas.....	116
Lampiran 1. 19 Hasil Uji Linieritas	116
Lampiran 1. 20 hasil uji regresi linear sederhana model summary.....	117
Lampiran 1. 21 hasil uji regresi linear sederhana anova.....	117
Lampiran 1. 22 hasil uji regresi linear sederhana coefficientst.....	117
Lampiran 1. 23 Dokumentasi Penyerahan surat izin penelitian.....	118
Lampiran 1. 24 Dokumentasi Penyebaran Angket Pada Kelas IV-A.....	118
Lampiran 1. 25 Dokumentasi Penyebaran Angket Pada Kelas V-A	118
Lampiran 1. 26 Dokumentasi Penyebaran Angket Pada Kelas VI-A	119

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Intan, and Kunaenih Kunaenih. "Pengaruh Sekolah Ramah Anak Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Analisis Smkn 40 Jakarta)." *Jurnal Sains dan Teknologi* 5, no. 1 (2023): 445–450.
- Amri, Syaipul. "Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu" 03, no. 02 (2018).
- Anggraini, Elya Siska, Gloria Verintina Sari Purba, Imel Betsaida Lingga, and Sefrin Hewi Buulolo. "Hilangnya Rasa Percaya Diri Anak Dalam Proses Pembelajaran Seringkali Disebabkan Oleh Kurangnya Komunikasi Efektif Antara Guru Dan Siswa." *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 02, no. 12 (2025): 487–493.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Billfadawi, Alhanab, and Safrizal Safrizal. "Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri Di SDN X Batusangkar." *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2023.
- Cahyadi, Chusnul. "10 Sekolah Di Gresik Mengikuti Standardisasi Sekolah Ramah Anak Nasional." Last modified 2025. <https://www.1minute.id/2025/07/19/10-sekolah-di-gresik-mengikuti-standardisasi-sekolah-ramah-anak-nasional/>.
- Caria, Ningsih, Sukemi, and Reni Syamsuddin Andi. *Statistik (Panduan Praktis Untuk Analisis Data)*, 2024.
- Haque, Rastra Amirotul, Dian Susanto, Septia Dwi Damayanti, and Ria Apriliani. "Hubungan Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Siswa Berprestasi Kelas XI Di SMK." *Jurnal Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling 2022* 3, no. 2 (2022): 107–116. <https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/158>.
- Hayati, Suci, Dina Anika Marhayani, and Abd Basith. "Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Public Speaking Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 94 Singkawang" (2024): 61–66.
- Indonesia. "Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014." *Procedia Manufacturing* 1, no. 22 Jan (2014): 1–17.
- Kusuma Dewi, Indah, and Iain Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. "Edois: International Journal of Islamic Education Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di SD Negeri 30 Pangkalpinang Dan SD Negeri 37

- Pangkalpinang.” *Jurnal Of Islamic Education* 1, no. 2 (2023): 86–95. <https://nasional.okezone.com/read/2022/09/11/337/2665236/5-kasus-pelajar-meninggal-karena-tindak-kekerasan-di->.
- Maharani, Sisyah, Hadi Mulyono, and Siti Istiyati. “Analisis Penerapan Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Kenyamanan Sekolah Di SD Negeri Soropadan Surakarta.” *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan* 7, no. 4 (2022).
- Marlina, Leni, Siti Fatimah, and Riesa Rismawati Siddik. “Profil Siswa Yang Mempunyai Kepercayaan Diri Rendah Di Sma Negeri 4 Cimahi.” *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 5, no. 2 (2022): 154.
- Murjani. “PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF Murjani.” *Cross-border* 5, no. 1 (2022): 688–713. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/1141>.
- Ningrum, D P, N A Wahyudin, and ... “Sekolah Ramah Anak Sebagai Perwujudan Harapan Bangsa.” *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora* 1, no. 3 (2023): 171–178.
- Nurlaili, Fitroh, Shella Lutfi Amin, and Surma Hayani. “Implementasi Lingkungan Ramah Anak Di SD IT Raissalam : Studi Observasi Fasilitas Dan Kebiasaan Sekolah” 5 (2025): 17–22.
- Pahlawan, Universitas, Tuanku Tambus, Cuk Taruna Hendrajaya, and Evi Lestari. “Jurnal Pendidikan Dan Konseling” 4, no. 2012 (2022): 5764–5771.
- PraPONCO, Endro. *Statistik*. Edited by Noviyanti Enny. Yayasan Cipta Widya, 2021.
- Putri, Dyah Kartika, and Supriyanto. “Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Jenjang Pendidikan Dasar.” *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 09, no. 02 (2021): 489–501.
- Rahmadani, Suci, and Lina Revilla Malik. “Penerapan Program Sekolah Ramah Anak Untuk Mendukung Pengasuhan Positif Pada Anak Usia Dini” 9, no. 3 (2024): 157–168.
- Ramadhan, Muhammad Fakhri, Rusydi A. Siroj, and Muhammad Win Afgani. “Validitas and Reliabilitas.” *Journal on Education* 6, no. 2 (2024): 10967–10975.
- Riyadi, Agung. “Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri Di SD Negeri 2 Wates.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. 2 (2019): 176–188.
- Sale, La Ode Abdul Rahman, Karsadi, and Muh Yusuf. “Implementasi, Kebijakan Sekolah Ramah Anak Dalam Upaya Pemenuhan Hak-Hak Anak Di SMP Negeri 14 Kendari.” *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS* 9, no. 1 (2025): 44–55.
- Shobir, Abdus, Suriswo Suriswo, and Basukiyatno Basukiyatno. “Pengaruh

Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Dan Karakter Siswa SD.” *Journal of Education Research* 5, no. 3 (2024): 3647–3658.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.

Suparyanto dan Rosad (2015, Kementerian PPPA, and Agustinus Hermino. *PANDUAN SEKOLAH RAMAH ANAK. Global Journal of Human-Social Science: G Linguistics & Education*. Vol. 17, 2015.

Suryadi, Taufik, Fadilah Alfiya, Muhammad Yusuf, Rosaria Indah, Taufik Hidayat, and Kulsum Kulsum. “Content Validity for the Research Instrument Regarding Teaching Methods of the Basic Principles of Bioethics.” *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education* 12, no. 2 (2023): 186.

Susianti, Oni Marlina. “Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan.” *Jurnal Pendidikan Rokania* 9, no. 1 (2024): 18–30.

Syifa, Hamama. “Strategi Meningkatkan Rasa Percaya Diri Bagi Pemula: Kunci Sukses Berkomunikasi.” *SELASAR KPI: Referensi Media Komunikasi dan Dakwah* Vol.1 No.1, no. 1 (2021): 106–115.

Torro, Supriadi, Dyan Paramitha Darmayanti, and Nurmagfirah Nurmagfirah. “Pengaruh Sekolah Ramah Anak Terhadap Perilaku Asosial.” *Social Landscape Journal* 3, no. 3 (2022): 121.

Triana, Nova, Yusbowo, Siti Patimah, Arinda Firdianti, Farid Luqman Hakim, and Nuril Khoiri. “Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Sekolah Dasar.” *COLLASE: Creative of Learning Students Elementary Education* 08, no. 02 (2025): 351–361.

Waruwu, Marinu, Siti Natijatul Pu`at, Patrisia Rahayu Utami, Elli Yanti, and Marwah Rusydiana. “Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (2025): 917–932.

Yosada, Kardius Richi, and Agusta Kurniati. “Yosada, K. R., & Kurniati, A. (2019). Menciptakan Sekolah Ramah Anak. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(2), 145–154. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i2.480>Menciptakan Sekolah Ramah Anak.” *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2019): 145–154.

Zayrin, Afifah Aulia, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, and Siska Marsela. “Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian)” (2025): 780–789.