

**IMPLEMENTASI EMPAT PILAR DIGITAL DALAM PAI DI
SMPN 1 LAMONGAN DAN RELENVASINYA DENGAN
STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER MENURUT
KEMENDIKBUD**

SKRIPSI

Oleh :

RIRIN NUR AIDAH

NIM. 06010122028



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ririn Nur Aidah

NIM : 06010122028

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Empat Pilar Digital Dalam PAI di SMPN 1 Lamongan Dan Relevasinya Dengan Strategi Pembentukan Karakter Menurut Kemendikbud”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya

Surabaya, 26 Februari 2026

Penulis



Ririn Nur Aidah

NIM.06010122028

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Ririn Nur Aidah

NIM : 06010122028

Judul : Implementasi Empat Pilar Digital dalam PAI di SMPN 1 Lamongan
dan Relevasinya Dengan Strategi Pembentukan Karakter Menurut
Kemendikbud

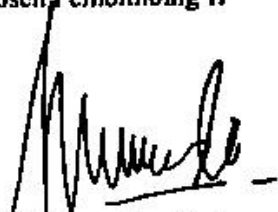
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Dosen Pembimbing I


Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag
NIP. 197101221996031001

Surabaya, 26 Februari 2026

Dosen Pembimbing II


Dr. Syamsudin, M.Ag
NIP. 196709121996031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ririn Nur Aidah ini telah dipertahankan di depan tim penguji

Surabaya, 31 Maret 2026

Mengesahkan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Imam Syaifi S.Ag., M.Pd., M.Pd.I

NIP. 197011202000031002,

Penguji II

Machfud Bachtivar, M.Pd.I

NIP.197704092008011007

Penguji III

Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag

NIP. 197107221996031001

Penguji IV

Dr. Svamsudin, M.Ag

NIP. 196709121996031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ririn Nur Aidah
NIM : 06010122028
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : frdnii.mqh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Empat Pilar Digital dalam PAI di SMPN 1 Lamongan dan Relevansinya dengan Strategi Pembentukan Karakter Menurut Kemendikbud

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Maret 2026
Penulis

Ririn Nur Aidah

ABSTRAK

Ririn Nur Aidah, 2026. *Implementasi Empat Pilar Digital Dalam PAI di SMPN 1 Lamongan Dan Relenvasinya Dengan Strategi Pembentukan Karakter Menurut Kemendikbud*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 : Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag dan pembimbing 2 : Dr. Syamsudin, M,Ag

Perkembangan teknologi digital memengaruhi seluruh aspek kehidupan, termasuk Pendidikan. Perkembangan teknologi digital yang semakin pesat menuntut dunia pendidikan untuk mengintegrasikan literasi digital dalam proses pembelajaran, khususnya dalam Pendidikan Agama Islam (PAI). Implementasi Empat Pilar Literasi Digital kecakapan digital, etika digital, budaya digital, dan keamanan digital menjadi salah satu strategi dalam memperkuat pendidikan karakter peserta didik di era digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi penerapan Empat Pilar Literasi Digital dalam pembelajaran PAI serta dampaknya terhadap penguatan pendidikan karakter di SMPN 1 Lamongan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari guru PAI, waka kurikulum, serta beberapa peserta didik yang terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran berbasis digital. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh temuan yang kredibel.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Empat Pilar Literasi Digital dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Lamongan sudah dirancang dengan baik sejak tahap perencanaan. Guru memasukkan unsur kecakapan digital, etika digital, budaya digital, dan keamanan digital ke dalam RPP serta mengaitkannya dengan nilai-nilai keislaman dan pembentukan karakter. Dalam pelaksanaannya, guru menggunakan media dan sumber belajar digital yang relevan, membimbing siswa saat mencari informasi, serta membiasakan mereka menggunakan teknologi secara bijak dan bertanggung jawab. Evaluasi dilakukan melalui penilaian sikap, tugas proyek berbasis digital, dan pengamatan perilaku siswa saat menggunakan media digital. Dengan cara ini, literasi digital tidak hanya membantu siswa memahami materi PAI, tetapi juga membentuk karakter religius, jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari, termasuk saat berada di dunia digital.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Literasi Digital, Empat Pilar Digital, Pendidikan Karakter, SMPN 1 Lamongan

ABSTRACT

Ririn Nur Aidah, 2026. Implementation of the Four Pillars of Digital Education (PAI) at SMPN 1 Lamongan and Its Relevance to Character Building Strategies According to the Ministry of Education and Culture. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisor 1: Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag., and Supervisor 2: Dr. Syamsudin, M.Ag.

The development of digital technology impacts all aspects of life, including education. The increasingly rapid development of digital technology requires the world of education to integrate digital literacy into the learning process, particularly in Islamic Religious Education (PAI). The implementation of the Four Pillars of Digital Literacy digital skills, digital ethics, digital culture, and digital security is one strategy for strengthening student character education in the digital era. This study aims to determine the relevance of implementing the Four Pillars of Digital Literacy in PAI learning and its impact on strengthening character education at SMPN 1 Lamongan.

This research is a qualitative study with a descriptive approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The research informants included Islamic Religious Education teachers, the principal, and several students actively involved in digital-based learning activities. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing to obtain credible findings.

The results of this study indicate that the implementation of the Four Pillars of Digital Literacy in Islamic Religious Education learning at SMPN 1 Lamongan was well-designed from the planning stage. Teachers incorporated elements of digital skills, digital ethics, digital culture, and digital security into the lesson plans and linked them to Islamic values and character building. In practice, teachers used relevant digital media and learning resources, guided students in their information searches, and accustomed them to using technology wisely and responsibly. Evaluation was conducted through attitude assessments, digital-based project assignments, and observations of student behavior while using digital media. In this way, digital literacy not only helps students understand Islamic Religious Education material but also fosters religious character, honesty, discipline, and responsibility in everyday life, including in the digital world.

Keywords: Islamic Religious Education, Digital Literacy, Four Pillars of Digital, Character Education, SMPN 1 Lamongan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional.....	13
F. Kajian Terdahulu.....	15
G. Sistematika Pembahasan	25

BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
A. Konsep Empat Pilar Digital	27
1. Definisi literasi digital	27
2. Empat pilar Literasi digital	29
3. Tujuan dan Urgensi Empat pilar digital	31
4. Relevansi 4 pilar digital dengan PAI	33
B. Pembelajaran PAI berbasis Digital	36
1. Pengertian dan Tujuan PAI	36
2. Prinsip dan nilai PAI di SMP	38
3. Tantangan Dan Peluang PAI di Era Digital	39
4. Inovasi Pembelajaran PAI di era digital	40
C. Strategi Pembentukan Karakter Menurut Kemendikbud	43
1. Pembentukan Karakter	43
2. Nilai Utama Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud	45
3. Strategi pembentukan karakter disekolah	47
4. Peran guru PAI dalam pembentukan Karakter	49
D. Relevansi Empat Pilar Digital dengan strategi pembentukan karakter	50
1. Integrasi digital dan karakter	50
E. Teori Paul Gilster	53
F. Kerangka Berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B. Kehadiran Peneliti	58
C. Lokasi Penelitian	59
D. Data dan Sumber Data	60
E. Informan Penelitian	61
F. Indikator Penelitian	63
G. Teknik Pengumpulan Data	65
H. Teknik Analisis Data	68

I. Uji Keabsahan Data	71
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	73
A. Temuan Umum	73
1. Sejarah Berdirinya SMPN 1 Lamongan	73
2. Profil SMPN 1 Lamongan	74
3. Visi Misi SMPN 1 Lamongan.....	74
4. Struktur Organisasi Sekolah	75
5. Data Guru PAI SMPN 1 Lamongan	76
6. Data Peserta Didik SMPN 1 Lamongan	77
7. Data Sarana Prasarana SMPN 1 Lamongan.....	77
B. Temuan Khusus.....	79
1. Implementasi Empat Pilar Literasi Digital dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Lamongan	79
1) Perencanaan Empat Pilar Literasi Digital dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Lamongan.....	83
2) Pelaksanaan Empat Pilar Literasi Digital dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Lamongan.....	85
3) Evaluasi Empat Pilar Literasi Digital dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Lamongan	89
2. Relevansi Empat Pilar Literasi Digital dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Lamongan	95
BAB V PEMBAHASAN.....	98
A. Perencanaan Empat Pilar Literasi Digital dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Lamongan	98
B. Pelaksanaan Empat Pilar Literasi Digital dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Lamongan.....	102
C. Evaluasi Empat Pilar Literasi Digital dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Lamongan.....	108

D. Relevansi Empat Pilar Literasi Digital dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Lamongan.....	112
BAB VI PENUTUP.....	121
A. Simpulan.....	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	147



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>Kajian Terdahulu</i>	21
Tabel 4.1 <i>Struktur Organisasi SMPN 1 Lamongan</i>	75
Tabel 4.2 <i>Guru PAI SMPN 1 Lamongan</i>	77
Tabel 4.3 <i>Data Peserta Didik SMPN 1 Lamongan</i>	77
Tabel 4.4 <i>Sarana dan Prasarana</i>	78



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 <i>kerangka Berpikir</i>	56
Bagan 3.1 <i>Teknik Analisis Data</i>	70
Bagan 3.2 <i>Triangulasi Data</i>	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 <i>Media pembelajaran Guru PAI</i>	85
Gambar 4.2 <i>Media pembelajaran Guru PAI</i>	86
Gambar 4.3 <i>Media pembelajaran Guru PAI</i>	86
Gambar 4.4 <i>Observasi Kelas Pembelajaran PAI</i>	88
Gambar 4.5 <i>Hasil Karya Siswi SMPN 1 Lamongan</i>	89
Gambar 4.6 <i>Hasil Karya Siswi SMPN 1 Lamongan</i>	89



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, Ade Risma Sari, Muhammad Mujtaba, Yulius Laturmas, Bagus Kuncoro. "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Literasi Digital Sebagai Strategi Dalam Menuju Pembelajaran Imersif Era 4.0 Abdul." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 5 (2022).
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Patta Rapanna. Vol. 17. Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021.
- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019.
- Aisyah Nur Annisa, Maburri dkk. "Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona (ANALISIS NILAI ISLAMI DALAM BUKU EDUCATING FOR CHARACTER)." *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 3, no. 1 (2023).
- Aluf, Wilda Al. "Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Memperkuat Karakter Pada Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024): 1211–23. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7275>.
- Anjarwati, Lutfi, Dini Restiyanti Pratiwi, and Dedy Richi Rizaldy. "Implementasi Literasi Digital Dalam Upaya Memperkuat Pendidikan Karakter Siswa." *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran* 3, no. 2 (2021): 87–92. <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i2.19420>.
- Asyiqin, Nurul. "Efektivitas Penggunaan Media Digital Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Pada Siswa Sdn Ngaliyan 03 Semarang." *Skripsi, UIN Walisongo*, 2023, 1–164.
- Audah, Abdullah Qadir, and Abdul Muhith. "Implanting Islamic Values in the Digital Age: Optimizing Digital Literacy in PAI Learning at Madrasah Ibtidaiyah." *Attadib: Journal of Elementary Education* 9, no. 2 (2025): 275–88.
- Buyukyazici, Duygu. "Digital Skills and Industrial Diversification of Regions." *Regional Studies, Regional Science* 11, no. 1 (2024): 583–98. <https://doi.org/10.1080/21681376.2024.2388075>.
- Chairul Rizal, tri Yusnanto, Luqman Hidayat, Ulya anisatur Rosyidah et all. *Literasi Digital*. Edited by Ari Yanto. 01 ed. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>.
- Damanik, Muhammad Zein, and Widya Larasati. "Relevansi Metode Pembelajaran Pai" 2, no. April (2025): 435–42.
- Darwanti, Asri, Endang Fauziati, and Achmad Fathoni. "Perspektif Moral Knowing Thomas Lickona Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar." *Cetta : Jurnal Ilmu Pendidikan* 8, no. 3 (2025): 1–11.
- Desniyanti. "The Role of Teachers in the Development of Digital Literacy." *PPSDP*

International Journal of Education The 4, no. 2 (2025): 538–52.

- Dewi, Zaqia Rahma. “Peran Literasi Digital Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka : Adaptasi Dan Transformasi Di Era Digital.” *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan* 4, no. 1 (2024): 9–14.
- Dr. Usman, M.Ag, Dr. Zulfah, M.Pd, Hardiyanti, and Qadaruddin Zam Zam. *Literasi Digital Dan Mobile*, 2022.
- Elisabet Ida Suparyono, Sepling Paling. “Transformasi Pembelajaran Berbasis Teknologi: Literasi Digital, Self-Efficacy, Dan Persepsi Teknologi Sebagai Kunci Utama.” *PEDAGOG Jurnal Ilmiah* 03, no. 01 (2025): 1–7.
- Fadlan, Muhammad, Panji Kusuma, and Mhd Aris Saputra Harahap. “Membangun Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru.” *GURUKU : Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2, no. 3 (2024).
- Fajri, Nurul, and Ahmad Rivauzi. “Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Kelas.” *Jurnal Eduscience* 9, no. 1 (2022): 134–42. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2548>.
- Fajri, Siti Rabiatul, Nurul Fajri, Fitria Sarnita, Herdiyana Fitriani, Adam Smith Bago, and Putu Kerti. “Digital Literacy Dan Cyber Socialization In The Context Of 21st Century Education : A Systematic Review.” *International Journal of Applied Science and Sustainable Development (IJASSD)* 6, no. 2 (2024): 76–91.
- Fauziah. “Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI Di Era Digital.” *Khidmat : Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2024): 296–301.
- Fedi, Sindi Rahmawati. “Efektivitas Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Agama Islam.” *Jurnal Pelita Nusantara* 1, no. 3 (2023): 309–18. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.265>.
- Fikri, Ahmad, Anggun Nata, Utami Rahman, and Distiara Wildania. “Urgensi Literasi Digital Dalam Membangun Karakter Siswa Di Era Media Sosial” 4, no. 2 (2025): 3899–3905.
- Ginting, Rosalinda Veronika Br, Dinda Arindani, Cut Mega Wati Lubis, and Arinda Pramai Shella. “Literasi Digital Sebagai Wujud Pemberdayaan Masyarakat Di Era Globalisasi.” *Jurnal Pasopati* 3, no. 2 (2021): 118–22. <http://ejournal2.undip.ac.id/index.php/pasopati>.
- Hakim, Abdul. “Model Of Islamic Religious Education Learning System Palnning Oriented Toward Digital Literacy and Religious Chatracter.” *IPES : Innovative Pedagogy and Education Studies* 2, no. 2 (2025).
- Hariadi, Muhaemin, Ivana Ismia, Putri Aisah Adhetia, Fardatun Nafisa, Putri Nabita, Lidyanti Utomo, Fidya Arzita Elfito, Kevin Ginaldo, Halim Maulana, and Ali Alamsyah. “4 Pilar Literasi Digital Yang Perlu Diketahui Masyarakat Desa Tugu Utara.” *Jurnal Pengembangan Dan Pengabdian Nusantara* 3, no. 1 (2024): 240–

47.

- Hartoyo, Agung dkk. "Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8349–58.
- Haryanti, Umi, and Irma Indriani. "Digital Literacy Ethics in Learning Islamic Religious Education: The Role of Facebook as an Educational Medium." *FITRAH: Jurnal Studi Pendidikan* 16, no. 2 (2025): 255–67.
- Hasan, Sholeh, and Habibar Rahma Wardani. "Implementasi Literasi Digital Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *JUPIN (Jurnal Pendidikan Islam Nusantara)* 03, no. 02 (2024): 115–38.
- Hunaidah, Maudlotul, and Ikmal Hepi Ikmal. "Urgensi Kompetensi Digital Guru Dalam Pembelajaran PAI Di SMK NU Lamongan." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 12, no. 2 (2023): 164–78. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v12i2.983>.
- Ikhlasul Amalia, Riza. "Pemanfaatan Literasi Digital Dalam Rumpun PAI." *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 01 (2024): 115–30. <https://doi.org/10.52166/tabyin.v6i01.615>.
- Imam Muslih, Muhtadi. "Implementasi Pembelajaran PAI Sebagai Pilar Pembentukan Kepribadian Muslim Di SMP Negeri 2 Ngoro." *Arsy: Jurnal Study Islam* 9, no. 1 (2025): 46–57.
- Indra Saputra, M, and Muhammad Candra Syahputra. "Penanaman Paham Literasi Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2021): 360–65.
- Isabella, Isabella, Atrika Iriyani, and Delfiazi Puji Lestari. "Literasi Digital Sebagai Upaya Membangun Karakter Masyarakat Digital." *Jurnal Pemerintahan Dan Politik* 8, no. 3 (2023): 167–72. <https://doi.org/10.36982/jpg.v8i3.3236>.
- Isabella, and Dio Resta Permana. "Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Pada Masyarakat Di Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuwasin." *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan* 5, no. 2 (2022): 363–71.
- Izzah, Himmatul. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Nilai-Nilai Radikalisme Pada Peserta Didik Di SMPN 1 Lamongan." *Skripsi*, 2022.
- Janna, Mutia Miftachul, Sangkot Sirait, and Mahmud Arif. "Pendidikan Agama Islam Dalam UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Kebijakan Sistem Pendidikan Nasional." *Kuttab* 9, no. 1 (2025): 226–42. <https://doi.org/10.30736/ktb.v9i1.2406>.
- Jasmana. "Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di SDN 2 Tambakan Kec Gubug Kab Grobogan." *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 1, no. 4 (2021): 164–72.

- KEBUDAYAAN, KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN. *Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*, 2018.
- Khwin, Ari Jalu Nur. “Pembentukan Karakter Religius Menggunakan Literasi Digital Pada Siswa Kelas XII Di MA Ma’arif Balong Ponorogo.” *Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*, 2023, 5.
- Komalasari, Kokom, and Junaidi Indrawadi. “Authentic Assessment in Online Learning to Develop Students’ Character.” *Kasetsart Journal of Social Sciences* 44 (2023): 1091–1100.
- Kurdie, Syuaeb. “Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi Digital Bagi Generasi Milenial.” *SOSFILKOM: Jurnal Sosial, Filsafat Dan Komunikasi* 13, no. 02 (2019): 48–62. <https://doi.org/10.32534/jsfk.v13i02.1465>.
- Kurniawan, Syamsul, and Feny Nida Fitriyani. “Thomas Lickona’s Idea on Character Education Which Builds Multicultural Awareness: Its Relevance for School/Madrasah in Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 1 (2023): 33–53.
- Lailiyah, Leni, Ni Made Ratminingsih, and Dkk Utami. “Peer Assessment- Based Digital Literacy , EFL Students’ Reading Competency , and Engagement.” *Journal of Educational Research and Evaluation Volume* 6, no. 3 (2022): 678–87.
- Manshur, Ahmad, and Farida Isroani. “Tantangan Kurikulum PAI Di Era Digital.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 04 (2023).
- Mardian, Sri, Dyah Lyesmaya, and Din Azwar Uswatun. “Pendidikan Karakter Jujur Di Era Digitalisasi.” *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)* 7, no. 3 (2023): 2547–53. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.5536/http>.
- Marzatu zahro, Ismun Ali, Suryadi. “Implementasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Al Hikmah.” *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2023.
- Maulana, M Fikri, and Adi Wijaya. “The Role of Islamic Religious Education Teachers in Shaping Student Character in the Digital Era of Class VIII at SMP Islam Plus Sabilunnajah.” *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion (IJoASER)* 8, no. 1 (2025).
- Miles, M.B, Huberman, A.M, and Saldana, J. *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. USA: Sage Publications, 2014.
- Moh. Arifudin, Fathma Zahara Sholeha. “Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam.” *MA’ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2021): 146–60.
- Moh. Restu Hoeruman, Syarif Bahaudin Mudore, Andi Nurindah Sari. “Pendidikan Agama Islam Di Era Pembelajaran Abad 21.” *Dialektika Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i2.200>.

- Mohammad Firmansyah, Yulsiva Anissatun Nadhiroh, Ilzam Hubby Dzikirillah Alfani, Zaki Arrazaq. "Transformasi PAI Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang Untuk Generasi Z." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 1 (2025).
- Munte, Tetti Nita Dewi. "Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 5 Sibolga." *KHIDMAT Journal.Edutechjaya* 1, no. 1 (2023): 13–22.
- Muzaini, M Choirul, and Umi Salamah. "Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama." *JURNAL AT-TARBIYYAH: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 2023.
- Nabila, Alawiyah, and Eka Widyanti. "Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 2, no. 5 (2024): 252–62.
- Naufal, Fatwa. "Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital Di SMKN 1 Kalianda." *Skripsi, UIN Raden Intan Lampung*, 2024, 7823–30.
- Ni'am, Moh. "Pembelajaran PAI Dalam Membentuk Nilai Toleransi Beragama Di SMPN 1 Cepu." *Edu-Religia Jurnal Keagamaan Dan Pembelajarannya* 4, no. 2 (2021).
- Nugroho, Arief Teguh, and Fitriyani. "Literasi Digital Di Era Pembelajaran Abad 21." *Literasi : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 2, no. 1 (2022): 307–14.
- Nur Azizah, Martoyo. "Peran Dan Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Era Milenial." *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)* 3, no. 1 (2025): 169–76.
- Nurfazri, Muhammad, Ferli Septi Irwansyah, Fahmy Lukman, and Mohammad Eisa. "Digital Literacy in Education : An Analysis of Critical Thinking Culture for Preventing the Hoaxes." *Jurnal Perspektif* 8, no. 1 (2024): 1–22.
- Nurhayati. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud Dalam Novel Ranah 3 Warna Karya Ahmad Fuadi." *Jurnal Pendidikan Dewantara* 1, no. 2 (2023): 65–74.
- Puji Rahayu, Muhammad Latif Nawawi. "Relevansi Nilai-Nilai Akhlak Islami Dalam Membentuk Etika Digital Dan Karakter Peserta Didik Sebagai Respon Terhadap Tantangan Disinformasi Dan CyberBullying Di Era 5.0." *Jurnal Taujih : Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 02 (2025): 144–59.
- Ramlan. "Inovasi Model Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Generasi Z." *Analysis Journal of Education* 3, no. 1 (2025): 54–61.
- Rasyid, Ramli, Muh. Nurul Fajri, Khalidiyah Wihda, Muh. Zaki Mubarak Ihwan, and Muh. Farhan Agus. "Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024): 1278–85.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>.

- Rizal, Saiful. “Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Society 5.0: Integrasi Teknologi Digital Dan Literasi Spiritual.” *Tsaqofah : Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 6, no. 1 (2026): 356–66.
- Robbi, Zaini Fadli, and Syafi’uddin. “Pendidikan Agama Islam Di Era Digital Dan Tantangannya : Tinjauan Literatur.” *Kampus Akademik Publishing Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* 2, no. 3 (2025): 21–28.
- Romi, Ismail Musa. “Analysing University Students’ Digital Skills Gap and Its Implications for SDGs: An Empirical Investigation.” *Journal of Lifestyle and SDGs Review* 4, no. 3 (2024): 01–26. <https://doi.org/10.47172/2965-730x.sdgsreview.v4.n03.pe02189>.
- Sabri, Yasirwan Agis. “The Contribution of Digital Literacy to Students ’ Social Character in PAI Learning : Kontribusi Literasi Digital Terhadap Karakter Sosial Siswa Dalam Pembelajaran PAI.” *Indonesian Journal of Innovation Studies* 26, no. 3 (2025).
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Edited by Try Koryati. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Salsabila, Unik Hanifah, Robit Azam Jaisyurohman, Muhammad Tedi Wardani, Alicia Anderson Yuniarto, and Ninda Budi Yanti. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Pribadi Akhlakul Karimah.” *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2, no. 3 (2020): 370–85.
- Sapruddin. “Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Di Era Digital.” *JIEP: Journal of Islamic Education and Pedagogy* 02, no. 01 (2025).
- Saputra, Dian, Rizal Akib, Irfandi Idris, Yuliani Anwar, and Putri Yasmin. “Pendampingan Gerakan Literasi Nasional (Gln) Melalui Kegiatan Digital Writing Marathon.” *Prosiding SNAPP : Sosial Humaniora, Pertanian, Kesehatan Dan Teknologi* 2, no. 1 (2023): 458–67. <https://doi.org/10.24929/snapp.v2i1.3170>.
- Septiana, Ayu Rizki, and Moh Hanafi. “Pemantapan Kesiapan Guru Dan Pelatihan Literasi Digital Pada Implementasi Kurikulum Merdeka.” *JOONG-KI : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 3 (2022): 380–85.
- Septianingsih, Wulan, Rizki Amalia, and Diana Oktafiani. “Strategic Role of Islamic Religious Education in Character Building in the Digital Era : A Theoretical and Practical Analysis.” *PPSDP International Journal of Education* 3, no. 2 (2024): 556–68.
- Septiari, Wahyu Dini, and Sarwiji Suwandi. “Digital Literacies in Education : Navigating Reading and Writing Skills Among Students in the 21st Century.” *Educational Process International Jurnal* 16 (2025).

- Setiawan, Ikhsan, Abdul Chalim, and R A Astrifidha. "Etika Digital Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam." *AL-IMAN: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan* 9, no. 1 (2025): 284–304.
- Siregar, Hilda Darmaini, and Zainal Efendi Hasibuan. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi." *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* Vol. 2, no. No. 5 (2024): 132–33. <https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/Intellektika/article/view/1520>.
- Solatin, N. "Implementasi Literasi Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Negeri 1 Kaligondang Purbalingga." *Skripsi*, 2022. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1078>.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sulaiman Saat, Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Edited by Muzakkir. 2nd ed. Gowa Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida, 2020.
- Sumadi, Eko. "Anomali Pendidikan Karakter." *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v15i2.846>.
- Supriadi, Dedi, Taufiqrahman, and Samsuddin. "Inovasi Pembelajaran Pai Di Era Digital: Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Gen-Z." *Tadbiruna Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2025): 319–34. <https://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/tadbiruna/article/view/1506>.
- Supriadi, Heny, Beti Susilawati, and Dkk. "Implementasi Literasi Digital Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 6 Bandar Lampung." *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 4 (2024): 1171–78.
- Suryani, Suryani, M Fahmi Aufar Asyraf, Ali Mustofa, and Muhammad Syifaull Muntafi. "Digital Literacy Based on Islamic Values to Improve Risk Perception and Critical Thinking among Muslim Adolescents." *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 2024, 80–90.
- Syafikah, Nurul, and Eko Sumadi. "Penguatan Etika Digital Melalui Pembelajaran : Studi Pada Materi Adab Bersosial Media Di MTs Roudlotusysyubban." *Dimar : Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2025): 24–39. <https://doi.org/10.58577/dimar>.
- Tamaulina. *Metodologi Penelitian Sosial: Teori Dan Praktik*. CV Saba Jaya, 2024.
- Tompunu, Ilham, Muhammad Sujai, Nana Rohana, and St Raji'ah. "Pendidikan Islam Dalam UU SISDIKNAS No 20 Tahun 2003." *IQRA: Jurnal Magister Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2023): 164. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/iqr>.
- Ulfan, Muhammad, Mustaqin Hasan, and Sugiran. "Pendidikan Karakter Melalui Agama Islam Di Era Revolusi Digital." *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan* 02, no. 07 (2023): 286.

Wardani Ayu, Hayati kumala, Suprayitno Dede, Hartanto. “Gen Z Dan 4 Pilar Literasi Digital.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara* 4, no. 4 (2023): 3995–4002.

Zahrah, Adinda, Amalia Setya Hanifah, Adiyas Adiyas, Abdul Azis, Jl HS Ronggo Waluyo, Telukjambe Timur, and Jawa Barat. “Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Informasi: Transformasi Digital Dalam Pendidikan Islam.” *Akhlaq Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat* 2, no. 3 (2025): 119–31.

Zaimina, Ach. Barocky. “Literasi Digital Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Era Society 5.0: Analisis Pustaka Tematik.” *Al ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2024).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A