

**STRATEGI KOPING EMOSIONAL GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DALAM MENGHADAPI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA:
STUDI KASUS DI MI. MIFTAHUL ULUM PROBOLINGGO**

SKRIPSI

NIDAUS SA'DIYAH
06010722016



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

April 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nidaus Sa'diyah

NIM : 06010722016

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kualitatif studi kasus yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kualitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 02 Februari 2026



Nidaus Sa'diyah
NIM. 06010722016

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Nidaus Sa'diyah

NIM : 06010722016

Judul : **STRATEGI KOPING EMOSIONAL GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH DALAM MENGHADAPI IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA: STUDI KASUS DI MI. MIFTAHUL ULUM
PROBOLINGGO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

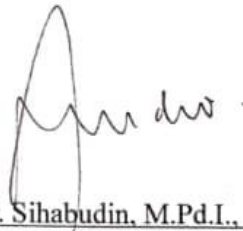
Surabaya, 04 Maret 2026

Pembimbing I



Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

Pembimbing II



Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197702202005011003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nidaus Sa'diyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 31 Maret 2026
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

Penguji II

Dr. Sihabudin, M.Pd.L., M.Pd
NIP. 197702202005011003

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.L.
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nidaus Sa'diyah
NIM : 06010722016
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
E-mail address : @nidaussadiyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain yang berjudul :


“Strategi Koping Emosional Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menghadapi Implementasi Kurikulum Merdeka: Studi Kasus di MI. Miftahul Ulum Probolinggo”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 04 Maret 2026

Penulis

(Nidaus Sa'diyah)

ABSTRAK

Nidaus Sa'diyah, 2026 Strategi Koping Emosional Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menghadapi Implementasi Kurikulum Merdeka: Studi Kasus di MI. Miftahul Ulum Probolinggo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Husni Abdillah, M.Pd**, Pembimbing II: **Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd**

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Strategi koping emosional, Tekanan guru

Implementasi Kurikulum Merdeka membawa berbagai perubahan dalam sistem pendidikan yang menuntut guru untuk beradaptasi dengan kebijakan baru, penyusunan perangkat ajar, serta tuntutan administrasi yang semakin kompleks. Kondisi tersebut tidak hanya berdampak pada aspek teknis pelaksanaan pendidikan, tetapi juga menimbulkan dinamika tekanan yang dirasakan oleh guru dalam menjalankan tugas profesional agar mampu menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dinamika tekanan yang dialami guru serta strategi koping emosional yang digunakan dalam menghadapi implementasi Kurikulum Merdeka di MI. Miftahul Ulum. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini berjumlah empat orang guru yang terlibat langsung dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mengalami berbagai bentuk tekanan, seperti tuntutan penyusunan modul ajar, penyesuaian terhadap kebijakan kurikulum yang baru, beban administrasi, serta keterbatasan sarana dan prasarana sekolah. Dalam menghadapi kondisi tersebut, guru menggunakan strategi koping emosional berupa pengendalian diri (*self control*), pemaknaan positif (*positive reappraisal*), dan pendekatan keagamaan (*religious coping*). Temuan penelitian juga menunjukkan bahwa strategi koping yang dilakukan guru tidak selalu berhasil, karena dipengaruhi oleh berbagai faktor, terutama ketika kondisi fisik guru mengalami kelelahan, suasana kelas terlalu ramai, atau ketika perilaku peserta didik berada di luar kendali. Hal ini menunjukkan bahwa faktor internal guru dan faktor eksternal sekolah sama-sama berperan dalam proses penyesuaian guru terhadap implementasi Kurikulum Merdeka.

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
MOTTO.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	11
C. PEMBATAAN MASALAH DAN FOKUS PENELITIAN.....	12
D. RUMUSAN MASALAH.....	13
E. TUJUAN PENELITIAN.....	13
F. MANFAAT PENELITIAN.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. TEKANAN DAN SUMBER TEKANAN PADA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH.....	16
B. KOPING EMOSIONAL.....	19
C. KURIKULUM MERDEKA DAN IMPLIKASI BAGI GURU MI.....	24
D. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	29
E. KERANGKA PIKIR.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. JENIS PENELITIAN.....	38
B. TEMPAT WAKTU PENELITIAN.....	39

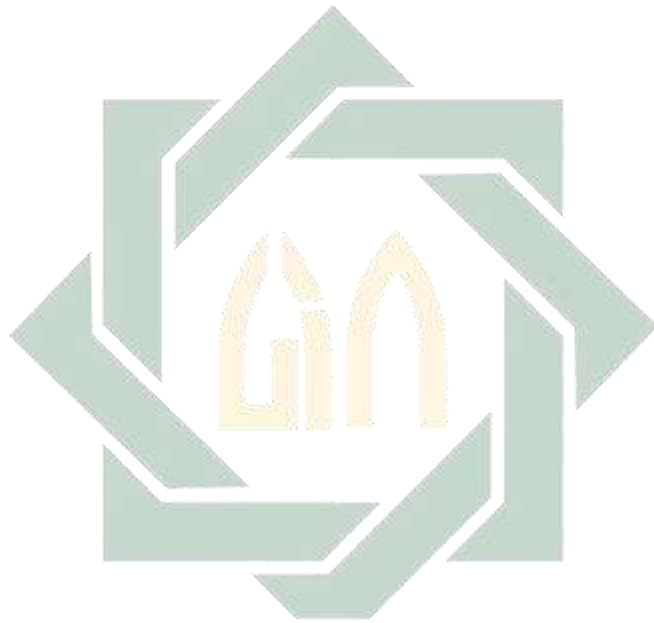
C. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN.....	39
D. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	40
E. KEABSAHAN DATA.....	47
F. TEKNIK ANALISIS DATA	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	52
B. HASIL PENELITIAN.....	55
C. PEMBAHASAN	67
BAB V PENUTUP.....	78
A. SIMPULAN	78
B. IMPLIKASI	79
C. KETERBATASAN PENELITIAN.....	80
D. SARAN	80
DAFTAR PUSTAKA.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	89
LAMPIRAN.....	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

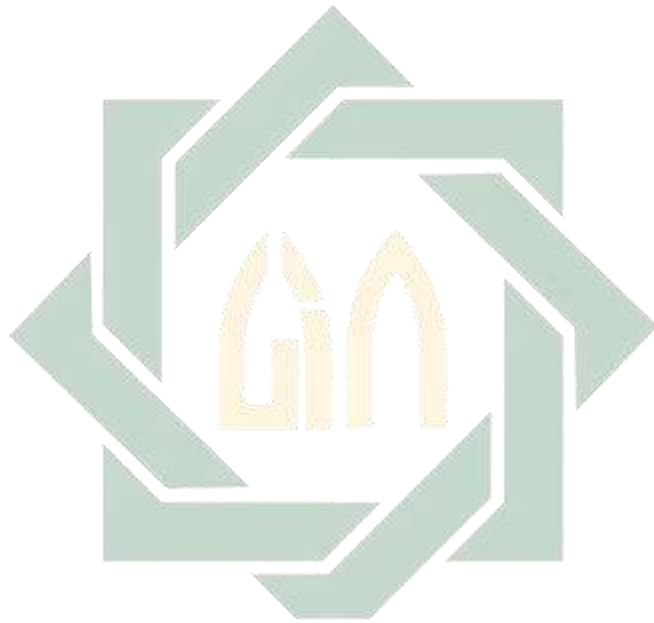
Tabel 3. 1 kisi -kisi pertanyaan wawancara	41
Tabel 3. 2 kisi-kisi lembar observasi.....	42
Tabel 3. 3 kisi-kisi dokumentasi.....	45
Tabel 4. 1 Karakteristik Informan	54



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

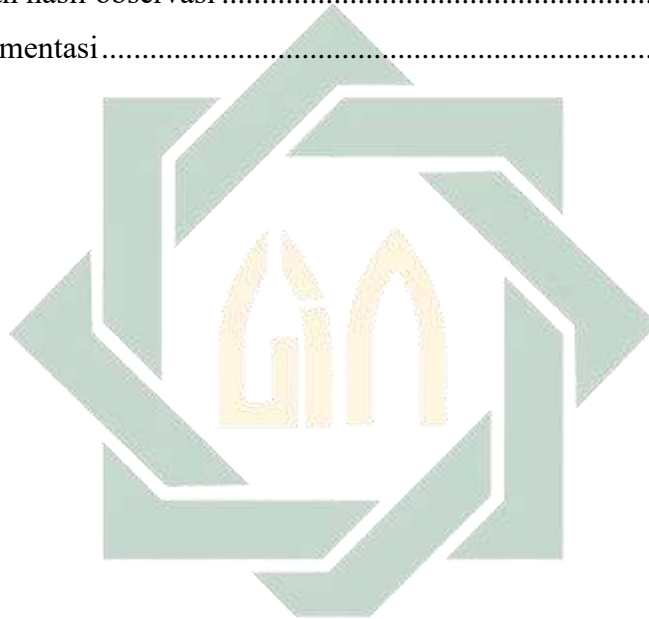
Gambar 2. 1 Kerangka pikir..... 37



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin penelitian	90
Lampiran 2 surat keterangan selesai penelitian	91
Lampiran 3 lembar validasi instrumen penelitian.....	92
Lampiran 4 transkrip wawancara informan	94
Lampiran 5 catatan hasil observasi	110
Lampiran 6 Dokumentasi.....	112



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (March 2022): 974–80. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>.
- Agustiningsih, Nia. "Gambaran Stres Akademik dan Strategi Koping pada Mahasiswa Keperawatan." *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, ahead of print, Agustus 2019. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.ART.p241-250>.
- Aji, Wahyu Trisno, and Meti Rosiana. "Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Pandangan Filsafat Pendidikan John Dewey." *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 4 (September 2024): 262–78. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.825>.
- Alfaeni, Salsabila Ihda, Masduki Asbari, and Hilyah Sholihah. "Kurikulum Merdeka: Fleksibilitas Kurikulum bagi Guru dan Siswa." *Journal Of Information Systems And Management* 02, no. 05 (2023).
- Amar, Muhammad. "Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp) Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Xi Smk Tut Wuri HandayaniMakassar." *Jurnal Ilmiah Administrasita'* 10 (June 2019). <https://doi.org/10.47030/administrasita.v10i1.156>.
- 'Ashifa, Fathia Nur, and Sahadi Humaedi. "Stres dan Strategi Emotion-Focused Coping Anak Berkonflik dengan Hukum Di Lpka Kelas Ii Bandung." *Share : Social Work Journal* 14, no. 2 (2025): 126–34. <https://doi.org/10.24198/share.v14i2.56715>.
- Aulia, Diva Nazira, Annatasya Dwi Fadilah, Figlia Muthmainnah Syakura, and Muhammad Akmal Adiasta. "Merdeka Belajar di Tengah Ketimpangan: Tantangan dan Harapan bagi Pendidikan Indonesia." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9 (2025). <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24116>.
- Br Nasution, Aulia Khairani, Nurhaliza Hakim, and Siska Ayunita. "Kurangny Fasilitas Sekolah Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa Tk Aulia." *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (January 2023): 18–25. <https://doi.org/10.51544/sentra.v2i1.3577>.
- Cooper, Cary L., and Judi Marshall. "Occupational Sources of Stress: A Review of the Literature Relating to Coronary Heart Disease and Mental Ill Health." *Journal of Occupational Psychology* 49, no. 1 (1976): 11–28. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8325.1976.tb00325.x>.

- Fadilah, Witri, and Yulia Hanami. "Pengalaman Stres Kerja Dan Strategi Koping Guru Sd It Saat Pandemi Covid 19." *Open Journal Systems* 18 (June 2024). <https://binapatria.id/index.php/MBI>.
- Fadlia, Faza Fitri. "Emotion-Focused Coping pada Guru Non-Linier yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus di SLB." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9 (2025).
- Fhauzan, Reza Fahri, and Hapzi Ali. "Pengaruh Beban Kerja Dan Burnout Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Stress Kerja." *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 2 (Oktober 2024). <https://doi.org/10.38035/jpsn.v2i4>.
- Giono, Eko, and Surawan Surawan. "Coping Religius Sebagai Strategi Penanggulangan Stress dan Kecemasan pada Mahasiswa Tingkat Akhir." *JUPERAN: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 04, no. 02 (2025). <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/juperan/article/view/885>.
- Hk, M. Nasron, Hanifah Khalishah Khair, Sherli Amirah Khansa, and Anisa Topia. "Tantangan dan Solusi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMP N 1 Kota Bengkulu." *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan* 31, no. 1 (February 2025): 62. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i1.9423>.
- Ibda, Fatimah. "Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres Dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan." *Intelektualita* 12, no. 2 (December 2023). <https://doi.org/10.22373/ji.v12i2.21652>.
- Iskandar, Sofyan, et al "Peran Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Positif di Kelas." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024).
- Isroiyyah, Isroiyyah. "Sejarah Kurikulum 2013 Sebagai Implementasi Sikap Spiritual Anak Didik." *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)* 6, no. 1 (June 2021): 109–24. <https://doi.org/10.15642/joies.2021.6.1.109-124>.
- I.W, Mulya Virgonita, and Fitria Linayaningsih. "Efektivitas Pelatihan Berfikir Positif Sebagai Strategi Coping Stress Pada Guru Sekolah Dasar Anak Berkesulitan Belajar." *Jurnal Dinamika Sosial Budaya* 18, no. 2 (August 2017): 251–59. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v18i2.574>.
- Jeikawati, Dian Purnama Sari, Suprihatini Suprihatini, Faradila Faradila, and Syamsul Arifin. "Gambaran Burnout Syndrome pada Tenaga Kesehatan di RSUD Kota Palangka Raya: Description of Burnout Syndrome in Health Workers in Palangka Raya City Hospital." *Borneo Journal of Medical Laboratory Technology* 5, no. 2 (June 2023): 351–57. <https://doi.org/10.33084/bjmlt.v5i2.5180>.

- Juniardi, Wilman. "Prinsip dan Strategi Penyederhanaan Kurikulum." *Quipper Blog*, October 22, 2020. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/penyederhanaan-kurikulum/>.
- Khair, Andi Asrar Jumri. "Implementasi Kurikulum Merdeka (Tak Ada Alasan Tak Siap)." *Sman6bone*, agustus 2024. <https://sman6bone.sch.id/read/115/implementasi-kurikulum-merdeka-tak-ada-alasan-tak-siap>.
- Kyriacou, Chris. "Teacher Stress: Directions for Future Research." *Educational Review* 53, no. 1 (February 2001): 27–35. <https://doi.org/10.1080/00131910120033628>.
- Lazarus, Richard S., and Susan Folkman. *Stress, Appraisal, and Coping*. Springer Publishing Company, 1984.
- Maftuhah, Siti, and Irman. "Konsep Self Control Dalam Perspekti Al Qur'an." : : *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 7 (Desember 2023). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/att.v6521a2366>.
- Mahomed, Nur Jannah Bali, Ku Suhaila Ku Johari, and Mohd Izwan Mahmud. "Coping Strategies and Psychological Well-Being of Guidance and Counselling Teachers in Schools." *Creative Education* 10, no. 12 (November 2019): 3028–40. <https://doi.org/10.4236/ce.2019.1012227>.
- Maulida, Riza. "Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka." *SDN Kembangarum* 01, 2023. <https://sdnkembangarum01.dikdas.semarangkota.go.id/read/artikel-populer-pembelajaran-berdiferensiasi-pada-kurikulum-merdeka>.
- Melati, Puji Dinda, Eko Puspita Rini, Musyayadah Musyayadah, and Firman Firman. "Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas (SMA)." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 4 (June 2024): 2808–19. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.6762>.
- Mulyatno, Carolus Borromeus, and Rian Antony. "Coping strategies sebagai upaya mendukung pelaksanaan tugas profesional guru di sekolah." *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 11, no. 1 (2025). <https://doi.org/DOI:%2520https://doi.org/10.29210/1202525467>.
- Ngaisah, Nur Cahyati, Munawarah, and Reza Aulia. "Perkembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini." *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* 9, no. 1 (January 2023): 1. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v9i1.16890>.

- Nurhidayah, and Aris Munandar. "Dinamika Pengelolaan Kurikulum di Sekolah Kecil: Sebuah Kajian Literatur Komprehensif." *Jurnal Biogenerasi* 10, no. 4 (December 2025): 2283–88. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v10i4.7473>.
- Nurmalita, Tania. "Guru BURN OUT? Memang boleh?" *guruinovatif*, November 30, 2023. <https://guruinovatif.id/artikel/guru-burn-out-memang-boleh>.
- Nurwahidzain, Muchtar. "Fenomena Burnout." *Djkn.Kemenkeu.Go.Id/*, July 24, 2024. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-metro/baca-artikel/17156/FENOMENA-BURNOUT.html>.
- Pane, Layyana Syarifah, Ade Irma, and Memen Permata Azmi. "Menggali Kompetensi Profesional Guru: Kunci Peningkatan Mutu Pendidikan." *GURUKU: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 3 (2025). <https://doi.org/10.59061/guruku.v3i3.1095>.
- Pasaribu, Agnes, and Ordekorla Saragih. "Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran PAK." *Sabar: Jurnal Pendidikan Agama Kristen dan Katolik* 2 (2025). <https://doi.org/10.61132/sabar.v2i1.519>.
- Pratisti, Wiwien Dinar. "Konsep Mawas Diri Suryomentaram Dengan Regulasi Emosi." *Jurnal Penelitian Humaniora* 13, no. 1 (February 2012).
- Qodariyah, Anin Lailatul, and Martin Rizaldi. "Analisis Pembelajaran Sejarah pada Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Sainifik dan Kontekstual." *CHRONOLOGIA* 2, no. 3 (March 2021): 30–38. <https://doi.org/10.22236/jhe.v2i3.6439>.
- Ropu, Muh. Homsur Homang. "Adaptasi Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Di Upt Spf Smp Negeri 40 Makassar." *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, March 30, 2024, 43. <https://doi.org/10.26858/pjser.v0i0.47904>.
- Rosa, Nikita. "Apa Itu Kurikulum Merdeka? Ini Pengertian & Prinsip Pembelajarannya." *detikedu*, July 12, 2023. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6818335/apa-itu-kurikulum-merdeka-ini-pengertian-prinsip-pembelajarannya>.
- Rosalinda, Ela, and Anniez Rachmawati Musslifah. "Analisis Lingkungan Kerja terhadap Stres dan Kinerja Karyawan di Distributor Plafon PVC Gemolong." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 5, no. 2 (May 2025): 553–65. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v5i2.5912>.
- Rosyada, Amrina, Putri Syahada, and Chanifudin Chanifudin. "Kurikulum Merdeka: Dampak Peningkatan Beban Administrasi Guru terhadap

- Efektivitas Pembelajaran.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 4, no. 2 (August 2024): 238–44. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.491>.
- Roza, Shabrina Ghassani, and Tiwi Harjanti Cakranita. “Coping Mechanism: Definisi, Jenis-Jenis, dan Contohnya.” *Artikel. Enesis Group*, September 6, 2024. <https://enesis.com/id/artikel/coping-mechanism-adalah/>.
- Sari, Nova Yunita, Dearlina Sinaga, and Juliper Nainggolan. “Perkembangan Kurikulum Merdeka Di Indonesia.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7 (February 2024). <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.
- septyandwi. “Burnout, Tidak Sekedar Stres.” *Gajah Mada Medical Center Universitas Gajah Mada*, November 18, 2024. <https://gmc.ugm.ac.id/2024/11/18/burnout-tidak-sekedar-stres/>.
- Setiana, Heni. “Konsep Fleksibelitas dan Kebebasan Dalam Kurikulum Merdeka.” *Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, October 15, 2024. <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/konsep-fleksibelitas-dan-kebebasan-dalam-kurikulum-merdeka/>.
- Sholehah, Riskawati. “Kompetensi Sosial-Emosional Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Membentuk Lingkungan Belajar yang Adaptif dan Inovatif.” *Elementary: Jurnal Pendidikan Dasar* 2025.
- Sipahutar, Arrhenius Stevan Bonari, Tika Kharisma Putri, Jefri Andri Naldi, Winida Marpaung, and Rina Mirza. “Pengaruh Strategi Coping terhadap Psychological Well Being Guru SD di Medan.” *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling* 9 (June 2025). <https://doi.org/10.20961/jpk.v9i1.100795>.
- Skinner, Ellen A., Kathleen Edge, Jeffrey Altman, and Hayley Sherwood. “Searching for the Structure of Coping: A Review and Critique of Category Systems for Classifying Ways of Coping.” *Psychological Bulletin (US)* 129, no. 2 (2003): 216–69. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.129.2.216>.
- Solikhin, Asep Sakban. “Landasan Filosofis Kurikulum Merdeka.” *melintas.id*, April 11, 2024.
- Stratton, Samuel J. “Purposeful Sampling: Advantages and Pitfalls.” *Prehospital and Disaster Medicine* 39, no. 2 (April 2024): 121–22. <https://doi.org/10.1017/S1049023X24000281>.
- Sudewi, Gusti Ayu Agung Krisna, I. Ketut Gading, and Gede Nugraha Sudarsana. “Pengembangan Buku Panduan Konseling Kognitif Behavioral Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Self-Control Siswa.” *Jurnal Bimbingan*

Konseling Indonesia 6 (n.d.): 2021. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>.

- Sumiyati, Elfa. “Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Aktivitas Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Vi Pada Pelajaran Pkn Sd Negeri 09 Kabawetan.” *Jurnal PGSD* 10, no. 2 (November 2017): 66–72. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.66-72>.
- Sunarni, and Hari Karyono. “Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (January 2023): 1613–20. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.796>.
- Tuerah, Roos M. S., and Jeanne M. Tuerah. “Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, ahead of print, Oktober 2023. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>.
- Tunas, Koni Olive, and Richard Daniel Herdi Pangkey. “Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas.” *Journal on Education* 6, no. 4 (June 2024): 22031–40. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>.
- Wahyuni, Hilda, Triyo Supriyatno, and Bintoro Widodo. “Mengkaji Urgensi dan Tantangan Guru dalam Pengelolaan Kelas di Madrasah Ibtidaiyah pada Era Digital.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10 (February 2025). <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.2870>.
- Windayanti, Mihrab Afnanda, Ria Agustina, Emanuel B. S. Kase, Muh Safar, and Sabil Mokodenseho. “Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka.” *Journal on Education* 6, no. 1 (June 2023): 2056–63. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3197>.
- Yanti, Linda Puji. “Imbas Kebijakan Pendidikan yang Kerap Berubah.” *SUARAMAHASISWA.info*, May 2, 2025. <https://suaramahasiswa.info/alternatif/artikel/imbasm-kebijakan-pendidikan-yang-kerap-berubah/>.
- Yunalia, Endang Mei, Indah Jayani, Idola Perdana Sulistyoning Suharto, and Septi Susilowati. “Kecerdasan Emosional dan Mekanisme Koping Berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa.” *Jurnal Keperawatan Jiwa* 9, no. 4 (November 2021): 869. <https://doi.org/10.26714/jkj.9.4.2021.869-878>.
- Zulfah. “Karakter: Pengendalian Diri.” *IQRA : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1 (June 2021). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/iqra/article/view/5803>.