

**PENGARUH MEDIA *ZEP QUIZ* TERHADAP KEAKTIFAN
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI-BP DI SMP
NEGERI 13 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD NAULIYA ARDHAN

NIM. 06020122066



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Skripsi Oleh

Nama : Muhammad Nauliya Ardhan

NIM : 06020122066

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : RT 06 RW 02, Desa Punggul, Kecamatan Gedangan, Kabupaten
Sidoarjo

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Zep Quiz terhadap Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMP Negeri 13 Surabaya”** adalah benar-benar karya sendiri. Bukan meniru karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya

Surabaya, 25 Maret 2026



M. Nauliya Ardhan

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : **MUHAMMAD NAULIYA ARDHAN**

NIM : **06020122066**

Judul : **PENGARUH MEDIA ZEP QUIZ TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI-BP DI SMP NEGERI 13 SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 25 Maret 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. phil. Khoirun Niam, S.Ag.
NIP. 197007251996031004

Pembimbing II



M. Nasihuddin, M.Ag.
NIP. 196711242005011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Muhammad Nauliya Ardhan** telah dipertahankan di depan Ti
Penguji Skripsi

Surabaya,

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Ketua,

Prof. Dr. phil. Khoirun Niam, S.Ag.
NIP. 197007251996031004

Sekretaris

M. Nasihuddin, M.Ag.
NIP. 196711242005011002
Penguji I,

Fathur Rohman, M.Ag.
NIP. 197311302005011005
Penguji II,

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP. 197006101998031002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Nauliya Ardhan
NIM : 06020122066
Fakultas/Jurusan : FTIK/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : nauliyaardhan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH MEDIA ZEP QUIZ TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI-BP DI SMP NEGERI 13 SURABAYA

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Maret 2026

Penulis

(M. Nauliya Ardhan)

ABSTRAK

Muhammad Nauliya Ardhan, 06020122066. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) yang cenderung masih menggunakan metode konvensional. Fenomena ini menyebabkan interaksi belajar berjalan satu arah sehingga potensi kognitif dan emosional siswa tidak tergali secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media *Zep Quiz*, menganalisis tingkat keaktifan peserta didik sebelum dan sesudah intervensi, serta menguji signifikansi pengaruh penggunaan media tersebut terhadap keaktifan belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 13 Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *quasi-experimental* melalui rancangan *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen lembar observasi keaktifan dan angket persepsi yang telah diuji validitas serta reliabilitasnya. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas VIII, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* yang membagi subjek ke dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Analisis data dilakukan secara statistik melalui uji non-parametrik *Mann Whitney U-Test* berbantuan perangkat lunak SPSS IBM 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan media *Zep Quiz* terlaksana dengan sangat baik dan mendapatkan respons positif dari peserta didik sebagaimana terekam dalam data kuesioner yang didominasi kategori "Setuju" dan "Sangat Setuju". (2) Terdapat peningkatan skor rata-rata keaktifan belajar pada kelas eksperimen, yakni dari 1,91 pada observasi awal menjadi 2,13 pada observasi akhir, atau naik sebesar 11,53%. Sementara itu, kelas kontrol hanya mengalami kenaikan minimal sebesar 0,01. (3) Berdasarkan uji *Mann Whitney*, diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,027 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *Zep Quiz* terhadap keaktifan belajar peserta didik. Integrasi media ini terbukti mampu menstimulasi dimensi aktivitas visual, oral, mental, hingga emosional siswa sesuai dengan prinsip pembelajaran interaktif.

Kata Kunci: *Zep Quiz*, Media Pembelajaran Interaktif, Keaktifan Belajar, PAI-BP.

ABSTRACT

Muhammad Nauliya Ardhan, 06020122066. This study was initiated due to the low level of student engagement in Islamic Religious Education and Character Education (PAI-BP) classes, which tend to rely on conventional teaching methods. This phenomenon results in one-way learning interactions, preventing students' cognitive and emotional potential from being fully developed. This study aims to describe the application of the Zep Quiz media, analyze the level of student engagement before and after the intervention, and test the significance of the influence of the use of this media on the learning engagement of eighth-grade students at SMP Negeri 13 Surabaya.

This study is a quantitative study with a quasi-experimental design using a nonequivalent control group design. Data collection was conducted using an activity observation sheet and a perception questionnaire, both of which had been tested for validity and reliability. The study population included all eighth-grade students, with a sampling technique using purposive sampling that divided the subjects into an experimental group and a control group. Data analysis was performed statistically using the non-parametric Mann-Whitney U-test with the aid of IBM SPSS 27 software.

The results of the study indicate that: (1) The implementation of the Zep Quiz medium was highly successful and received a positive response from the students, as evidenced by the questionnaire data, which was dominated by the "Agree" and "Strongly Agree" categories. (2) There was an increase in the average learning activity score in the experimental class, namely from 1.91 in the initial observation to 2.13 in the final observation, or an increase of 11.53%. Meanwhile, the control class experienced only a minimal increase of 0.01. (3) Based on the Mann-Whitney test, an Asymp. Sig. (2-tailed) value of $0.027 < 0.05$ was obtained, so H_0 was rejected and H_a accepted. This proves that there is a significant effect of using the Zep Quiz media on students' learning activity. The integration of this media has proven capable of stimulating students' visual, oral, mental, and emotional dimensions in accordance with the principles of interactive learning.

Keywords: *Zep Quiz, Interactive Learning Media, Student Activity, PAI-BP*

DAFTAR ISI

MOTTO	III
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	IV
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	V
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	VI
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	VII
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT	IX
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI	XIII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Batasan Masalah	10
H. Definisi Operasional	12
I. Sistematika Pembahasan	14
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Media Pembelajaran	16
1. Pengertian	16
2. Klasifikasi	20
B. Keaktifan Peserta Didik	32
1. Pengertian Keaktifan Belajar	32
2. Landasan Filosofis Keaktifan Belajar	34

3. Prinsip Keaktifan Belajar.....	35
4. Jenis Keaktifan Belajar	37
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	39
1. Jenis Penelitian	39
2. Rancangan Penelitian	39
B. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian	41
1. Variabel Penelitian	41
2. Indikator Penelitian	42
3. Instrumen Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi	46
2. Sampel	46
D. Teknik dan Pengumpulan Data.....	47
1. Observasi Partisipatif	47
2. Kuisisioner	48
3. Dokumentasi	49
E. Teknik Analisis Data	49
1. Pengujian Instrumen Penelitian	49
2. Uji Prasyarat Analisis	54
3. Uji Hipotesis.....	55
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	56
1. Profil SMP Negeri 13 Surabaya	56
2. Visi Misi SMP Negeri 13 Surabaya	57
3. Tujuan SMP Negeri 13 Surabaya	57
4. Struktur Organisasi SMP Negeri 13 Surabaya	58
B. Hasil Penelitian	59
1. Penerapan Media Zep Quiz dalam Proses Pembelajaran PAI-BP di Kelas 8 SMP Negeri 13 Surabaya	59

2. Tingkat Keaktifan Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Penerapan Zep Quiz pada Mata Pelajaran PAI-BP di Kelas 8 SMP Negeri 13 Surabaya	64
3. Pengaruh Penerapan Media Zep Quiz terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI-BP di kelas 8 SMP Negeri 13 Surabaya	68
BAB V	76
PEMBAHASAN	76
A. Penerapan Media Zep Quiz dalam Proses Pembelajaran PAI-BP di Kelas 8 SMP Negeri 13 Surabaya.....	76
B. Tingkat Keaktifan Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Penerapan Zep Quiz pada Mata Pelajaran PAI-BP di Kelas 8 SMP Negeri 13 Surabaya.....	78
C. Pengaruh Penerapan Media Zep Quiz terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI-BP di kelas 8 SMP Negeri 13 Surabaya.....	80
BAB VI.....	83
PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	92



 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

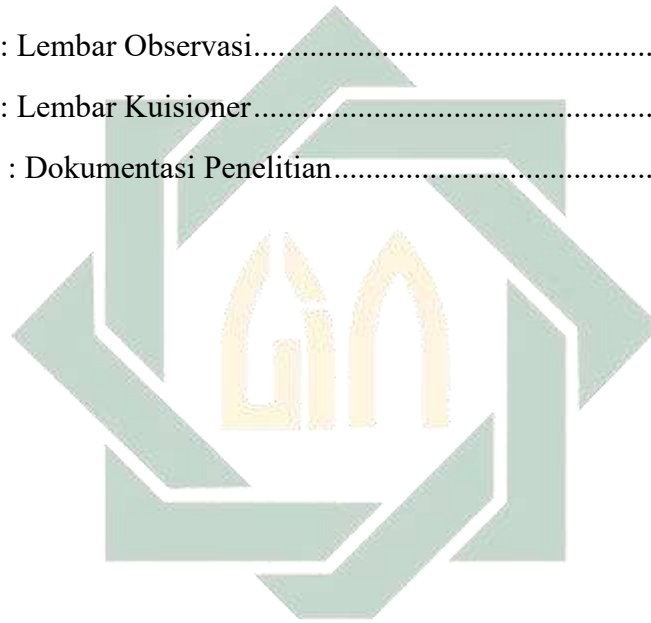
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Observasi.....	42
Tabel 3.2 Penilaian Observasi.....	43
Tabel 3.3 Pernyataan Kuisisioner	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Pedoman Observasi.....	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kuisisioner	50
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Indikator Observasi	52
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner	52
Tabel 4.1 Hasil Kuisisioner Pembelajaran dengan <i>Zep Quiz</i>	59
Tabel 4.2 Distribusi Jawaban Kuisisioner	62
Tabel 4.3 Hasil Observasi Awal Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.4 Hasil Observasi Akhir Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.5 Tabulasi Berdasarkan Indikator	66
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas	72
Tabel 4.10 Hasil <i>Mann Whitney U-Test</i>	73

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin penelitian.....	91
Lampiran 2: Surat Balasan Izin Penelitian.....	92
Lampiran 3: Lembar Validasi Pedoman Observasi	93
Lampiran 4: Lembar Validasi Instrumen Kuisisioner	94
Lampiran 5: Lembar Observasi.....	95
Lampiran 6: Lembar Kuisisioner.....	96
Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian.....	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, Suntoko, Tedi Purbangkara, and Ade Abikusna. *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.
- Adil, Ahmad, Yunita Liana, Rini Mayasari, Annastasia Sintia Lamonge, Rida Ristiyana, Fahmy Rinanda Saputri, Irma Jayatmi, Eka Budi Satria, Angga Aditya Permana, and Moh Mujibur Rohman. "Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik." *Jakarta: Get Press Indonesia 17* (2023).
- Afriyadi, Hery, Noor Hayati, Sinta Nur Laila, Yana Fajar Prakasa, Rahmat Putra Ahmad Hasibuan, and Achmad Dzulfikri Almufti Asyhar. *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Ahmadi, Iif Khoiru. "Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu," 2019.
- Andhita, Pundra Rengga. *Komunikasi Visual*. Vol. 1. Zahira Media Publisher, 2021.
- Arifin, Syamsul, and Moh Nurhakim. *Strategi Penguatan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. UMMPress, 2025.
- Aristawan, Safri. "Implementasi Aural-Oral Approach Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV MI Tarbiyatul Atfal Karangjengkeng Brebes Tahun Pelajaran 2024/2025," n.d.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Azis, Hasbi. "Pengertian, Jenis-Jenis Dan Karakteristik Bahan Ajar Non Cetak (Audio, Audio Visual, Video, Multimedia Dan Display)," n.d.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa). "KBBI Daring (Online) Versi 2.9," 2025. kbbi.web.id.
- Dale, Edgar. *Audiovisual Method in Teaching*. 3rd ed. The Dryden Press, 1969.
- Danim, Sudarwan. *Media Komunikasi Pendidikan: Pelayanan Profesional Pembelajaran Dan Mutu Hasil Belajar*. 1st ed. Bumi Aksara, 1995.
- Desyulita, Nazla. "Transformasi Pembelajaran PAI Di Sekolah Menengah Melalui Penerapan Metode Aktif Untuk Penguatan Nilai-Niai Islam." *LintekEdu: Jurnal Literasi Dan Teknologi Pendidikan* 6, no. 2 (2025).
- Dewey, John. *Experience and Education*. 1997th ed. New York: Touchstone, 1938.
- Dewi, Anita Candra. "Transformasi Pembelajaran Menulis Teks Melalui Media Visual Interaktif." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi* 1, no. 3 (2025): 99–111.
- Dewi, Desi Surlitasari, Dewi Sartika, Darmawan Budiyanto, Kiki Rizki Amelia, and Sri Lestari. *Pengantar Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. PT. Harmoni Anak Negeri, 2025.

- Dianty, Marelianda Al, Rineliana, Ali Impron, Faisal Rahman, Firda Herlina, M Rizal Taufikurahman, and Ika Sartika. *STATISTIK DAN VALIDITAS PENELITIAN*. CV Rey Media Grafika, 2026.
- Elfrianto, and Gusman Lesmana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. 1st ed. Medan: UMSUPress, 2022.
- Fernandes, Adji Achmad Rinaldo, and Lusy Asa Akhrani. *Rancangan Pengukuran Variabel: Angket Dan Kuesioner (Pemanfaatan R)*. Universitas Brawijaya Press, 2022.
- Fikri, Hasnu, and Ade Sri Madona. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2018.
- Froebel, Friedrich. *The Education of Man*. Edited by A M W N Hailmann. D. Appleton and Company, 1903.
- Gunawan, Tedi. *Bahan Ajar Multimedia*. Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA, 2024.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara, 2004.
- Hanief, Yulingga Nanda, and Wasis Himawanto. *Statistik Pendidikan*. Deepublish, 2017.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana, and I Made Indra P. *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group, 2021.
- Heinich, Robert, Michael Molenda, James D Russell, and Sharon E Smaldino. *Instrutional Media an Technologies for Learning*. Pearson Education, 2002.
- Hergenhahn, Baldwin Ross, and Matthew H Olson. *An Introduction to Theories of Learning*. 6th ed. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2001.
- Hermawan, Dandi, Evi Chamalah, Sudyati Sudyati, Jitipong Tasai, and Cahyo Hasanudin. "Integrasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar." *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 12, no. 2 (2024): 95–105.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: RajaGrafindo Persada, 2020.
- Judijanto, Loso, Guntur Arie Wibowo, Karimuddin Karimuddin, Harun Samsuddin, Askar Patahuddin, Annisa Fitri Anggraeni, Raharjo Raharjo, and Frida Marta Argareta Simorangkir. *Research Design: Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Juliardi, Budi, Fatma Sarie, Agung Yuliyanto Nugroho, Lathifaturrahmah Lathifaturrahmah, Jumrawarsi Jumrawarsi, Eha Hasni Wahidhani, Syahril Syahril, Achmad Agus Salim, Eka Pasca Surya Bayu, and Masri Masri. *Statistika Dan Pengolahan Data*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2025.

- Kalsum, Umi. "Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam." *Islamic Education and Intellectual Discourse* 1, no. 1 (2025).
- Levie, W Howard, and Richard Lentz. "Effects of Text Illustrations : A Review of Research" 30, no. 4 (n.d.): 195–232.
- Locke, John. *An Essay Concerning Human Understanding*. Edited by A Seth Pringle-Pattison. The Clarendon Press, 1924.
- Mahbubah, Divia Fitri, Annisa Aprilia Zahwa, Mochammad Yusuf Roihan, Muhamad Ramadhan, Sonyq Putra Wijayanto, Malviano Lexyano Abidin, and Dr. Khusnul Khotimah. *Media Dan Sumber Belajar*. GUEPEDIA, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=Ed2cEQAAQBAJ>.
- Maslow, Abraham H. *A Theory of Human Motivation*. Dancing Unicorn Books, 2017.
- Miranda. "Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Dan Implementasi Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Penggunaan Hadis." Institut Agama Islam Negeri Curup, 2024.
- Montessori, Maria. *The Absorbment Mind*. Sublie Books, 2014.
- Ningsih, Wirda, and Zalisman Zalisman. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Konteks Global*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, and Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM, 2022.
- Parkhurst, Helen. *Education on The Dalton Plan*. New York: E.P. Dutton & Company, 1922.
- Primawati, Rena Setiana, Anie Kristiani, Hilmiy Ila Robbihi, and Mita Tiana. *Buku Ajar Media Komunikasi*. CV Eureka Media Aksara, 2025.
- Pugu, Melyana R, Sugeng Riyanto, and Rofiq Noorman Haryadi. *Metodologi Penelitian; Konsep, Strategi, Dan Aplikasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Rakhmawati, Devi, Nana Hendracipta, Reksa Adya Pribadi, and Ana Nurhasanah. "Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Model-Model Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Abad 21." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 5, no. 1 (2024): 75–85.
- Ramdani, Encep Sidik, Hannah Nurshobahi, and Khoiril Bariyah. *Kebijakan Inovasi Dalam Pengelolaan Pendidikan Agama Islam*. PT Arr Rad Pratama, 2025.
- Ramlah, Syauqiah Amaliah. "Pengembangan Media Audio Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI Di SMA Negeri 11 Makassar," 2022.

- Rousseau, Jean-Jacques. *Emile*. Edited by Barbara Foxley. Everyman's Library, 1943.
- Rusydiyah, Evy Fatimatur. *Media Pembelajaran Problem Based Learning*. UIN Sunan Ampel Press, 2020.
- Sadiman, Arief Sukardi, R Rahardjo, Anung Haryono, and Rahardjito. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Rajawali Press, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=5iLKnQEACAAJ>.
- Sanjaya, Wina. *Media Komunikasi Pembelajaran*. 3rd ed. KENCANA, 2016.
- Saragih, Enni. "Book Chapter Judul: Media Pembelajaran Dan Tantangannya," 2023.
- Sardiman, A M. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cetakan ke. RajaGrafindo Persada, 2012.
- Schramm, Wilbur. *Big Media, Little Media: A Report to the Agency for International Development*, 1973.
- Setiyanto, Sigit, Ihsan Cahyo Utomo, Aisyah Mutia Dawis, Tri Yuliati, Nur Budi Nugraha, Maniah Maniah, Fauzan Natsir, Herni Yuniarti Suhendi, and Ahmad Rois Syujak. *Multimedia Dan Sains Penerapan Teknologi Untuk Penelitian Dan Penyampaian Informasi*. Penerbit Widina, 2023.
- Sidik, Nur Ahmad Hardoyo, Fauzi Fahmi, Khairat Umami, and Zulfitriah Akbar. *Media Pembelajaran (Suatu Pengantar Sarana Pendidikan)*. Mega Press Nusantara, 2023.
- Silahunudin, Anang. "Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati." *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)* 4, no. 02 (Desember) (2022): 162–75.
- Siswandari, Yuniarti. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SD Negeri Gilih Karang Jati." IAIN Metro, 2024.
- Siti, Lutfah. "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Materi Mufrodat Di MI Ma'arif NU 1 Sudimara Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2020/2021." IAIN PURWOKERTO, 2021.
- Smaldino, Sharon E, Deborah L Lowther, and Clif Mims. *Instructional Technology and Media for Learning*. 12th ed. Pearson Education, 2018.
- Sudrajat, Didi. *Pengantar Statistika Pendidikan Disertai Aplikasi Program SPSS*. Vol. 32. Surakarta: Pusat Kajian Bahasa dan Budaya, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 19th ed. Bandung: ALFABETA, 2013.

- Suhirman, Lalu, Rustono Farady Marta, Kelik Wachyudi, Arya Pageh Wibawa, Elizabet Kafiar, Ismail, Rabiyyatul Adawiyah, Anyan, and Giovanni Battista Puteri. *Media Pembelajaran*. Vol. 32. Jombang: Aksara Sastra Media, 2021.
- Sumiharsono, Rudy, and Hisbiyyatul Hasanah. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru Dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi, 2017.
- Susandi, Ari, Delora Jantung Amelia, Mochammad Miftachu Huda, A F Suryaning Ati MZ, and Linaria Arofatul Imi Uswatun Khasanah. "Relevansi Kurikulum Merdeka Berbasis Literasi Digital Menuju Generasi Indonesia Emas 2045." *Journal of Nusantara Education* 2, no. April (2025): 46–55. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2832491&val=25337&title=Pengaruh>.
- Susilana, Rudi, and Cepi Riyana. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian*. CV. Wacana Prima, 2008.
- Syafei, Isop. *Media Pembelajaran*. Penerbit Widina, 2025.
- Ummul Nanda, Ridhotun. "Pengaruh Penggunaan Media Audiobook Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar," 2025.
- Widiana, I Wayan, I Ketut Gading, I Made Tegeh, and Putu Aditya Antara. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers, 2023.
- Widyaningrum, Dhea, Azhar Ahmad Smaragdina, Dion Dwi Rizky, Yanuar Eko Ardiansyah, and Francisca Anindya Mayta Prasasti. "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Zep Quiz Pada Pembelajaran Informatika Di SMP." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025): 200–211.
- William Henry Burton. *The Guidance of Learning Activities*. 2nd ed. New York: D. Appleton Century Company, 1962.
- Wulandari, Shinta, Maharani Izzatin, and Alfian Mucti. *Media Pembelajaran Matematika (Pengantar Dan Pemanfaatan Potensi Wilayah Pesisir Sebagai Media Pembelajaran Matematika)*. Syiah Kuala University Press, 2023.
- Yuniastuti, Miftakhuddin, and Muhammad Khoiron. *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2024.