

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN LAYANAN
PENDIDIKAN INKLUSI DI SD MUHAMMADIYAH 2 TULANGAN
SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

**Dinti Ekaputri
06020322028**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**Dosen Pembimbing I
Dr. Mukhlisah AM. M.Pd
NIP. 196805051994032001**

**Dosen Pembimbing II
Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : DINTI EKAPUTRI

NIM : 06020322028

PRODI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JUDUL : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN LAYANAN
PENDIDIKAN INKLUSI DI SD MUHAMMADIYAH 2 TULANGAN
SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 14 Februari 2026

Yang menyatakan,



DINTI EKAPUTRI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ditulis oleh:

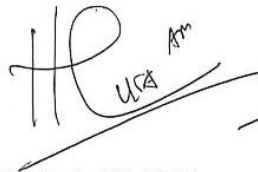
NAMA : DINTI EKAPUTRI
NIM : 06020322028
JUDUL : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSI DI SD MUHAMMADIYAH 2 TULANGAN SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11, Februari 2026

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Handwritten signature of Dr. Mukhlisah AM, M.Pd. The signature is stylized, starting with a large 'H' and 'E' and ending with 'AM' and 'USA'.

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd

19680501994032001

Handwritten signature of Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd. The signature is a cursive script.

Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd.

198006272008011006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dinti Ekaputri telah dipertahankan di depan tim penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya

Surabaya, 11-Maret-2026



Menegsahkan,
Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 196301231993031002
Penguji I

Dr. Sulanam, M.Pd.
NIP. 197911302014111003
Penguji II

Dr. Syafi'i, M.Ag.
NIP. 197011182001121002
Penguji III

Dr. Mukhlisah A.M., M.Pd.
NIP. 196805051994032001
Penguji IV

Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DINTI EKAPUTRI
NIM : 06020322028
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN / MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : dinti.ekaputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN LAYANAN PENDIDIKAN

INKLUSI DI SD MUHAMMADIYAH 2 TULANGAN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 April 2026

Penulis

(DINTI EKAPUTRI)

ABSTRAK

Dinti Ekaputri (06020322028), Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Layanan Pendidikan Inklusi di SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing I, Dr. Mukhlisah AM, M.Pd dan Dosen Pembimbing II, Dr. Muhammad Nuril Huda, M. Pd.

Skripsi ini mengkaji mengenai strategi kepala sekolah dalam meningkatkan layanan pendidikan inklusi di Sekolah Dasar Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo yang dilatarbelakangi oleh konteks pendidikan inklusi hadir sebagai bentuk upaya untuk menjamin terpenuhinya hak setiap anak, dalam memperoleh akses pendidikan yang setara tanpa adanya pengecualian. Meskipun, kebijakan inklusi telah diimplementasikan secara nasional, pada praktiknya masih belum seluruhnya menerapkan strategi kepala sekolah yang efektif dan efisien di berbagai sekolah umum. Hal tersebut memicu permasalahan berupa tidak optimalnya penyelenggaraan program yang berdampak langsung pada rendahnya layanan pendidikan inklusi, sehingga diperlukan strategi kepala sekolah yang kuat untuk mengatasi kendala tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pada fokus penelitian terkait perlunya strategi kepala sekolah dalam meningkatkan layanan pendidikan inklusi di SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo, strategi kepala sekolah dalam meningkatkan layanan pendidikan inklusi di SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo, dan Faktor pendukung dan penghambat strategi kepala sekolah dalam meningkatkan layanan pendidikan inklusi di SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang didapat menyatakan bahwa SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo telah menjalankan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan layanan pendidikan inklusi meliputi menjalin kerjasama dengan pihak eksternal, pembinaan guru pembimbing khusus, komunikasi dengan orang tua siswa inklusi. SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo juga telah menerapkan upaya meningkatkan layanan pendidikan inklusi evaluasi terhadap kinerja guru pembimbing khusus, penilaian kinerja secara menyeluruh bagi pendidik dan staf yang terlibat dalam program inklusi, dan pemberian angket kepada orang tua siswa inklusi. Terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat dalam strategi kepala sekolah dalam meningkatkan layanan pendidikan inklusi di SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo baik internal maupun eksternal. Strategi kepala sekolah yang kolaboratif dan sistematis di SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo telah mampu mengoptimalkan layanan pendidikan inklusi.

Kata Kunci: Strategi kepala sekolah, Meningkatkan layanan pendidikan inklusi.

ABSTARCT

Dinti Ekaputri (06020322028), Principal's Strategies in Improving Inclusive Education Services at SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Advisor I: Dr. Mukhlisah AM, M.Pd and Advisor II: Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd.

This thesis examines the principal's strategies in improving inclusive education services at SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo. The study is motivated by the context of inclusive education as an effort to ensure the fulfillment of every child's right to equal education access without exception. Although inclusive policies have been implemented nationally, in practice, many public schools have not yet effectively and efficiently implemented principal strategies. This leads to sub-optimal program administration, which directly impacts the quality of inclusive education services, necessitating strong leadership strategies to overcome these challenges. This study aims to address research focuses regarding the necessity of the principal's strategy, the implementation of the principal's strategy in improving inclusive education services, as well as the supporting and inhibiting factors at SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo. This research employs a descriptive qualitative method. Data analysis techniques include data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing. The results indicate that SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo has implemented principal strategies to improve inclusive education services, including establishing collaborations with external parties, developing special assistant teachers (GPK), and maintaining communication with parents of inclusive students. Furthermore, the school has implemented efforts to enhance services through performance evaluations of special assistant teachers, comprehensive performance assessments for all educators and staff involved, and the distribution of questionnaires to parents. There are both internal and external supporting and inhibiting factors affecting the principal's strategy at SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo. In conclusion, the collaborative and systematic leadership strategy at SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo has successfully optimized inclusive education services.

Keywords: Principal's strategy, Improving inclusive education services

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	15
E. Definisi Konseptual	16
F. Penelitian Terdahulu	21
BAB II	27
KAJIAN PUSTAKA	27
A. Strategi Kepala Sekolah	27
1. Pengertian Strategi	27
2. Tahap-Tahapan Strategi	28
3. Pengertian Kepala Sekolah	29

4.	Kompetensi Kepala Sekolah	30
5.	Tugas Kepala Sekolah	34
6.	Strategi Kepala Sekolah	35
B.	Layanan Pendidikan Inklusi	38
1.	Pengertian Layanan Inklusi	38
2.	Model Layanan Pendidikan Inklusi	38
3.	Aspek Pelayanan Inklusi	40
4.	Tujuan layanan pendidikan inklusi	41
5.	Faktor-faktor penentu utama keberhasilan pendidikan inklusi	42
BAB III		48
METODE PENELITIAN		48
A.	Jenis Penelitian	48
B.	Lokasi penelitian	50
C.	Sumber Data dan Informan Penelitian	51
D.	Metode Pengumpulan Data	53
E.	Analisis dan Interpretasi Data	61
F.	Keabsahan Data	63
BAB IV		66
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		66
A.	Deskripsi Tempat Penelitian	66
B.	Penyajian Data	75
C.	Analisis Temuan Penelitian	130
BAB V		148
PENUTUP		148
A.	Kesimpulan	148
B.	Saran	150
DAFTAR PUSTAKA		153
LAMPIRAN		158

DAFTAR TABEL

Tabel	Keterangan	Halaman
Tabel 3.1	Kebutuhan Data Observasi	55
Tabel 3.2	Informan Penelitian	56
Tabel 3.3	Indikator Kebutuhan Data Wawancara	57
Tabel 3.4	Indikator Kebutuhan Data Dokumentasi	58
Tabel 3.5	Pengkodean Data Penelitian	59



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

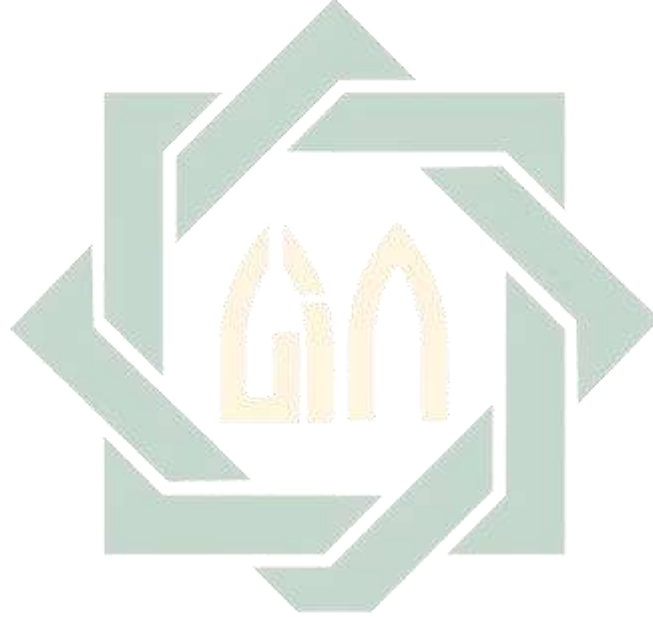
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan	Halaman
Gambar 4.1	Struktur inklusi	67
Gambar 4.2	Lokasi Geografis SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo	69
Gambar 4.3	Daftar Peserta Didik Inklusi	71
Gambar 4.4	Analisis Capaian Pembelajaran	97
Gambar 4.5	Program Pembelajaran Individual	102
Gambar 4.6	Dokumen Laporan Pertanggungjawaban	111

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan	Keterangan	Halaman
Bagan 3.1	Model Analisis Data oleh Miles, Huberman dan Saldana	63



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Keterangan	Halaman
Lampiran 1	Pedoman Wawancara	158
Lampiran 2	Pedoman Observasi	165
Lampiran 3	Pedoman Dokumentasi	168
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian	169
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	170
Lampiran 6	Foto Kegiatan Pendidikan Inklusi	171
Lampiran 7	Data Program Pembelajaran Individual	175
Lampiran 8	Data Analisis Pembelajaran	176
Lampiran 9	Data Assesment Siswa Inklusi	177
Lampiran 10	Data Peserta Didik Inklusi	178
Lampiran 11	Data Lembar Pertanggung Jawaban Progam Inklusi	179
Lampiran 12	Daftar Guru Pembimbing Khusus	180
Lampiran 13	Daftar Pendidik	181

DAFTAR PUSTAKA

- Andiani, Lulu, and Nurafilah Pebriyanti. "Strategi Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Anak Tunagrahita Berbasis Nilai-Nilai Islam Di SLB N Widiasih." *Literasi: Journal of Innovation Literacy Studies* 2, no. 1 (June 30, 2025): 85–96.
- Anjelina, Rada, Rahayu Ramadhani, Siti Mardiaty, and Frida Ayu Mawarni Zebua. "Tantangan Guru Dalam Merancang Program Pembelajaran Individual (Ppi) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Pekanbaru." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu* 2, no. 3 (July 2, 2025): 178–84. doi:10.69714/gw4zsd11.
- Astuti, Cahyo Puji, Soedjono, and Muhammad Prayito. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Se-Kecamatan Rembang Kabupaten Rembang." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 6, no. 3 (May 4, 2025): 2261–71. doi:10.38035/jmpis.v6i3.4636.
- Athifa, Elcha, Dwi Jihan Fahira, and Gusmaneli G. "Peran Sekolah Dalam Membangun Karakter Toleransi Pada Siswa Multikultural." *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 2, no. 11 (June 29, 2025). <https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/view/1914>.
- Azmi Nur Anhari, Muhamad, Lina Marliani, and Eet Saeful Hidayat. "Pelayanan Inklusif Oleh Dinas Kependudukan Dan Pencatatan Sipil Kabupaten Ciamis," September 30, 2023. <http://repository.unigal.ac.id:8080/handle/123456789/3971>.
- Beridanissa, Derana Abidatul, Mustakimah Mustakimah, and Mursid Mursid. "Strategi Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Inklusif Berbasis Sekolah Ramah Anak." *Aulad: Journal on Early Childhood* 8, no. 3 (October 8, 2025): 1236–46. doi:10.31004/aulad.v8i3.1365.
- Carvalho, Marisa, Ilidia Cabral, José Lopes Verdasca, and José Matias Alves. "Strategy and Strategic Leadership in Education: A Scoping Review." *Frontiers in Education* 6 (October 15, 2021). doi:10.3389/educ.2021.706608.
- Chairunnisa, R. Radhiah. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan Di Sman 10 Batanghari." Other, Universitas Jambi, 2023. <https://repository.unja.ac.id>.
- Citriadin, Yudin. *Metode Penelitian Kualitatif (Suatu Pendekatan Dasar*. Vol. 1. Metode penelitian kualitatif suatu pendekatan dasar: Sanabil, 2020. <https://repository.uinmataram.ac.id/1735/>.
- Dahlan, Mohammad Nur Hidayatullah dan Mohammad Zaini. *Menjadi Kepala Sekolah Ideal, Efektif dan Efisien*. Literasai Nusantara, 2019.
- Dewiana, Ratih, Romi Siswanto, and Rahmat Rahmat. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusif Di SMKN 1 Cikalongkulon Cianjur." *FATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2023): 23–36. doi:10.37812/fatawa.v4i1.1528.
- Djafri, Syamsu Q. Badu; Novianty. *Kepemimpinan dan perilaku organisasi*. Ideas Publishing, 2017. [//library.instiperjogja.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D8847](http://library.instiperjogja.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D8847).
- dkk, Ernawati Harahap. *PENDIDIKAN INKLUSI*. Penerbit NEM, 2022.
- . *PENDIDIKAN INKLUSI*. Penerbit NEM, 2022.
- dkk, Septy Nurfadhillah, M. Pd. *Mengenal Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2021.

- Duha, Niat Ningsi Mbarasi, Carnia Sasti Cahayani Telaumbanua, Kardianus Lature, Kudusman Jaya Ndruru, Anggelus Amabuula Laia, Fendiriando Duha, Indra Metal Tafonao, Dewi Ratna Sari Halawa, Gustia Gaurifa, and Akademi Sejarah Ndruru. *Bookchapter: Pengalaman Observasi di SMPN 2 Toma*. PM Publisher, 2022.
- Fajarli, Yantoro, Hadiyanto, and Eka Sastrawati. "EFEKTIVITAS KURIKULUM PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS: Efektivitas Kurikulum Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Menjadi Fokus Utama Dalam Dunia Pendidikan Inklusif. Kurikulum Yang Dirancang Khusus Dan Adaptif Memberikan Kesempatan Bagi Siswa Dengan Kebutuhan Unik Untuk Mengembangkan Potensi Mereka Secara Optimal. Dengan Pendekatan Yang Tepat, Setiap Anak, Tanpa Terkecuali, Dapat Meraih Kesuksesan Dalam Belajar Dan Berkontribusi Pada Masyarakat." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 04 (November 11, 2025): 254–63. doi:10.23969/jp.v10i04.34997.
- Firmanda, Ade Febriana. "Strategi Kepala Madrasah Dalam Memberikan Pelayanan Pendidikan Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di MI Darul Muttaqin Sidoarjo." Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023. <http://digilib.uinsa.ac.id/70685/>.
- Friyadi, Rio, and Zulfani Sesmiarni. "STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PELAYANAN PENDIDIKAN." *ADIBA : JOURNAL OF EDUCATION* 5, no. 1 (2025): 48–58.
- Gunawan, Agus. *Implementasi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Publica Indonesia Utama, 2025.
- Hanifah, Azimah, Azizatul Munawaroh, Nazifah Husainah, Siti Jamilah, Siti Hartinah, Siti Hafnidar Harun, and Mohammad Annas. *Pengantar Ilmu Statistik*. Duta Sains Indonesia, 2025.
- Ilyas, Arifai, Muhammad Subhan Iswahyudi, Ervina Waty, Agam Munawar, Nadia Dwi Irmadiani, Dani Dagustani, Muhammad Donal Mon, Siti Mardiana, Didi Iskandar Aulia, and Achmad Barlian. *BUKU AJAR MANAJEMEN STRATEGI*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Judijanto, Loso, Alvira Pranata, Mira Yanuarti, Nopita Sari, Rahmawati Rahmawati, Tedi Hartoyo, Mutoharoh Mutoharoh, et al. *Metode Penelitian Ilmiah: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. PT. Green Pustaka Indonesia, 2025.
- Kahar, Aris Armeth Daud Al. "Pendidikan Inklusif Sebagai Gebrakan Solutif 'Education for All.'" *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan* 11, no. 1 (April 1, 2019): 45–66.
- Karni, Asniti, Triyani Pujiastuti, and Hermi Pasmawati. *Program Bimbingan Konseling dan Implikasinya terhadap Resiliensi Lansia di Panti Jompo BPPLU Propinsi Bengkulu*. Samudra Biru, 2018.
- Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019.
- Lestari, Veby Eka. "PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG DENGAN MEDIA VIRTUAL AUGMENTED REALITY (AR) PADA SISWA KELAS V SD KARTIKA NASIONAL PLUS SURABAYA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* 3, no. 03 (August 6, 2023): 506–11. doi:10.37081/jipdas.v3i03.1536.
- Liani, Siti, Barsihanor Barsihanor, and Abdul Hafiz. "Peran Guru Pendamping Khusus Pada Program Layanan Pendidikan Inklusi Di TK Idaman Banjarbaru." *Indonesian Journal of*

- Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 3, no. 1 (February 1, 2021): 7–15. doi:10.35473/ijec.v3i1.828.
- Manalu, Ines, Aman Simaremare, Elya Siska Anggraini, Nadia Febrian Sitanggang, Jessica Belinda, Aminati Putri, and Rahel Jesiska Pinem. "Optimalisasi Peran Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di TK Pelangi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2 (June 18, 2025): 17706–15. doi:10.31004/jptam.v9i2.28687.
- Mansur, Hamsi; *Pendidikan inklusif : mewujudkan pendidikan untuk semua*. Parama Publishing, 2019. [//pustaka.uinsu.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D25059](http://pustaka.uinsu.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D25059).
- Metodologi Penelitian*. Grasindo, n.d.
- Minsih, Minsih, Rusnilawati Rusnilawati, and Imam Mujahid. "KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN SEKOLAH BERKUALITAS DI SEKOLAH DASAR." *Profesi Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (July 30, 2019): 29–40. doi:10.23917/ppd.v6i1.8467.
- M.M, Akbar Bahtiar, S. E., Dr Ir N. Tri S. Saptadi IPM S. Kom , M. T. , M. M., Izza Safitri M.Pd, Widyaningsih Azizah CA S. E. , Ak , M. Sc, Dr H. Mohammad Subhan M.A, Dr Drs Sutarjo M.M.Pd, Dr Yulina Eliza M.Si S. E., Sarce Babra Awom M.Sc SE, Rumas Alma Yap M.Si SP, and Ted Matheus Suruan M.Si SE. *MEMAHAMI METODOLOGI PENELITIAN*. Cendikia Mulia Mandiri, 2024.
- MM, Indah Nuraina Ahmad, SH. *Model Pembelajaran Concept Attainment*. Mikro Media Teknologi, n.d.
- M.Pd, Dr Emilda Sulasmi. *METODOLOGI DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN*. umsu press, 2024.
- M.Pd, Dr Sakinah Ubudiyah Siregar, SPd I. *MANAJEMEN PENDIDIKAN*. CV. NAKOMU, 2024.
- M.Pd, Iwan Sopwandin, and Isep Nendri Rostiana M.A. *Pendidikan Inklusi*. Selat Media, 2024.
- M.Pd, Martin Amnillah, Anizir Ali Murad M.M S. E., Widya Winarni M.M S. A. P., Dr Chairul Anam M.Si SE, Dr Idris Yanto Niode M.M, Nur Kholiq M.Si, Iren Meiske Pesik M.Si S. E., Endi Rahman MM SE, Fandy Latuni M.Si S. Pd, and Billy Boy Rilmonth Manueke M.Si S. E. *Manajemen Strategi*. Selat Media, 2023.
- Mufidah, Zahrotul, Nunuk Hariyati, and Wiwin Yulianingsih. "Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Profesionalisme Pendidik Serta Tenaga Kependidikan: The Principal's Participatory Leadership Style in Improving the Professionalism of Educators and Education Personnel." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5, no. 02 (November 13, 2025): 849–62. doi:10.47709/educendikia.v5i02.6104.
- Nasri, Nasri. "Penggunaan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Fikih di SD/MI | FONDATIA," March 29, 2021. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/1089>.
- Nasution, Hamni Fadlilah. "INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF." *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman* 4, no. 1 (June 30, 2016): 59–75. doi:10.24952/masharif.v4i1.721.
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Muhammad Win Afgani, and Rusdy Abdullah Sirodj. "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (September 30, 2024): 826–33. doi:10.5281/zenodo.13929272.

- Oleh, Diajukan. "STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN INKLUSI DI SD NEGERI 7 TRIENGGADENG," n.d.
- Pamungkas, Licencia Poetica Tunjung. "Peran Kantor Koordinator PAUD Pendidikan Dasar Dan Luar Sekolah Dalam Pemutakhiran Data Kepegawaian : (Studi Kasus Tentang Aplikasi MySAPK Kecamatan Klego Kabupaten Boyolali)." *Solidaritas* 6, no. 1 (May 20, 2022). <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/sldrts/article/view/6925>.
- Pd, Bagus Eko Dono, S. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. guepedia, n.d.
- "(PDF) ANALISIS INDIKATOR KEPEMIMPINAN TEKNOLOGI KEPALA SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN IMPLEMENTASI TEKNOLOGI ABAD 21." *ResearchGate*. Accessed September 30, 2025. doi:10.24252/idaarah.v5i2.24095.
- Scribd. "Pedoman Umum Pendidikan Inklusif 2011 PDF | PDF | Kesehatan Holistik." Accessed September 28, 2025. <https://id.scribd.com/doc/242077455/Pedoman-Umum-Pendidikan-Inklusif-2011-pdf>.
- "PENDAHULUAN Siti Asmanah.Pdf." Accessed August 1, 2025. <http://repository.unismabekasi.ac.id/6360/1/PENDAHULUAN%20Siti%20Asmanah.pdf>.
- "Permendikdasmen_No_7_Tahun_2025_tentang_Penugasan_Guru_sebagai_Kepala_Sekolah.Pdf." Accessed September 24, 2025. https://jdih.kemendikdasmen.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikdasmen_No_7_Tahun_2025_tentang_Penugasan_Guru_sebagai_Kepala_Sekolah.pdf?utm_source=chatgpt.com.
- Phytanza, Diajeng Tyas Pinru, Ridwan Agustian Nur, Hasyim Hasyim, M. Adam Mappaompo, Silatul Rahmi, Adolfin Oualeng, Putri Sari MJ Silaban, Suyuti Suyuti, Iswati Iswati, and Rukmini. *PENDIDIKAN INKLUSIF: KONSEP, IMPLEMENTASI, DAN TUJUAN*. Batam: CV. Rey Media Grafika, 2023. <https://eprints.unm.ac.id/34935/>.
- Pujiaty, Epy. "STRATEGI PENGELOLAAN PENDIDIKAN INKLUSIF UNTUK MENINGKATKAN AKSESIBILITAS DI SEKOLAH DASAR." *Jurnal Tahsinia* 5, no. 2 (May 30, 2024): 241–52. doi:10.57171/jt.v5i2.584.
- Rijali, Ahmad. "ANALISIS DATA KUALITATIF." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2018): 81–95. doi:10.18592/alhadharah.v17i33.2374.
- Rozana, Salma, Abdi Syahril Harahap, Ria Astuti, Ubaidillah, Rika Widya, Rachmat Tullah, Ahmad Mufit Anwari, and Ardhana Januar Mahardhani. *STRATEGI TAKTIS PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI*. EDU PUBLISHER, 2021.
- Sauri, R. Supyan, Yanti Humaira Fitriyani, Erta Apriata, Eri Arif Munandar, and Dini Ahmad Hidayat. "Manajemen Program Kepala Sekolah Dalam Menghadapi Keterbatasan Akses Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus Di SDN Ciawi." *Journal of Innovative and Creativity* 5, no. 3 (September 29, 2025): 12685–98. doi:10.31004/joecy.v5i3.1191.
- Saypani, Elsa Rahmah, Nurhalizah Nurhalizah, and Opi Andriani. "Implementasi Pembelajaran Yang Berpusat Pada Keragaman Anak Dan Pengelolaan Kelas Inklusif Yang Ramah." *GURUKU : Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2, no. 1 (December 20, 2023): 09–16. doi:10.59061/guruku.v2i1.547.
- Semiawan, Prof Dr Conny R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo, n.d.

- Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing, 2015.
- Sopia, Evip. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Mega Press Nusantara, 2022.
- Sriwahyuni, Eci, Muhammad Kristiawan, and Wachidi Wachidi. "STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (SNP) PADA SMK NEGERI 2 BUKITTINGGI." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* 4, no. 1 (February 6, 2019): 21–33. doi:10.31851/jmksp.v4i1.2472.
- Stubbs, Sue. *Inclusive Education: Where There Are Few Resources*. Atlas Alliance, 2002.
- Suprayitno, Degdo, Ahmad Ahmad, Tartila Tartila, Sa'dianoor Sa'dianoor, and Yuri Alfrin Aladdin. *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF : Teori Komprehensif dan Referensi Wajib bagi Peneliti*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Syafaruddin, Syafaruddin, and Asrul Asrul. *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Citapustaka, 2008. <http://repository.uinsu.ac.id/2123/>.
- Tahir, Rusdin, Annisa Fitri Anggraeni, Suyono Thamrin, Maria Lusiana Yulianti, Winda Lestari, Andina Nurul Wahidah, Ainum Jhariah Hidayah, et al. *METODOLOGI PENELITIAN : Teori, Masalah dan Kebijakan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Wati, Wati. "Peran Manajemen Pendidikan Inklusif Terhadap Peningkatan Layanan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Parepare." Undergraduate, IAIN Parepare, 2024. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/7861/>.
- Wibawani, Dian Tri, Bambang Budi Wiyono, and Djum Djum Noor Benty. "KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN PERUBAHAN DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN." *JAMP : Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan* 2, no. 4 (December 30, 2019): 181–87.
- Winanda, Mutia Balkis, Annisa Fikria Hasibuan, and Muhammad Ilham Batubara. "ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PEMBELAJARAN TERHADAP SISWA/I MIN 1 LABUHANBATU SELATAN." *Effect : Jurnal Kajian Konseling* 2, no. 2 (2023): 92–95. doi:10.58432/effect.v2i2.135.
- Wulandari, Yulita, and Nova Estu Harsiwi. "PENTINGNYA PENDIDIKAN INKLUSI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS UNTUK MENDAPATKAN PENDIDIKAN SETARA DI SDN BANYUAJUH 2." *Jurnal Media Akademik (JMA)* 2, no. 6 (2024). doi:10.62281/v2i6.566.
- Yatimah, Durotul, Ahmad Fansuri, Asep Saefullah, and Adman Adman. *PENDIDIKAN INKLUSIF*. Bayfa Cendekia Indonesia, 2024.