

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA DALAM
MENGEMBANGKAN NILAI AGAMA PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL AN-NUR JUNWANGI
KECAMATAN KRIAN SIDOARJO**

SKRIPSI

OLEH:

RINA ERFIANA

NIM. 06040921080



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rina Erfiana
NIM : 06040921080
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Ds. Terungwetan RT 02 RW 01, Kec. Krian, Kab. Sidoarjo
No. Telepon : 085715135767

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah saya yang berjudul:

“Implementasi Pembiasaan Sholat Dalam Mengembangkan Nilai Agama Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal An-Nur Junwangi, Krian Sidoarjo”

Adalah murni hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiarisme, serta bukan merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, segala kutipan, data, maupun informasi dari berbagai sumber telah saya cantumkan dengan benar sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Sidoarjo, 07 April 2026

Yang membuat pernyataan,



(Rina Erfiana)

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : RINA ERFIANA


NIM : 06040921080

JUDUL : IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA DALAM
MENGEMBANGKAN NILAI AGAMA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
RAUDHATUL ATHFAL AN-NUR JUNWANGI KRIAN, SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 20 Februari 2026

Pembimbing I


Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIP. 197303202005012003

Pembimbing II


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rina Erfiana ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Surabaya, 20 Februari 2026 Mengesahkan,



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197207111996031001

Penguji I

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I.
NIP. 197307222005011005

Penguji II

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIP. 197303202005012003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rina Erfiana
NIM : 06040921080
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar Anak Usia Dini
E-mail address : finaerfiana857@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Mengembangkan Nilai Agama Pada Anak
Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal An-Nur Junwangi Krian Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Februari 2026

Penulis

(Rina Erfiana)
NIM. 06040921080

ABSTRAK

Rina Erfiana, 2025. Implementasi pembiasaan Sholat Dhuha dalam mengembangkan nilai agama pada anak usia 5-6 tahun di Raudhatul Athfal An-Nur Junwangi. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I: **Dr. Aktim Wahyuni, M.Ag.** Dosen Pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci : *Pembiasaan, Sholat Dhuha, Nilai Agama, Anak Usia Dini.*

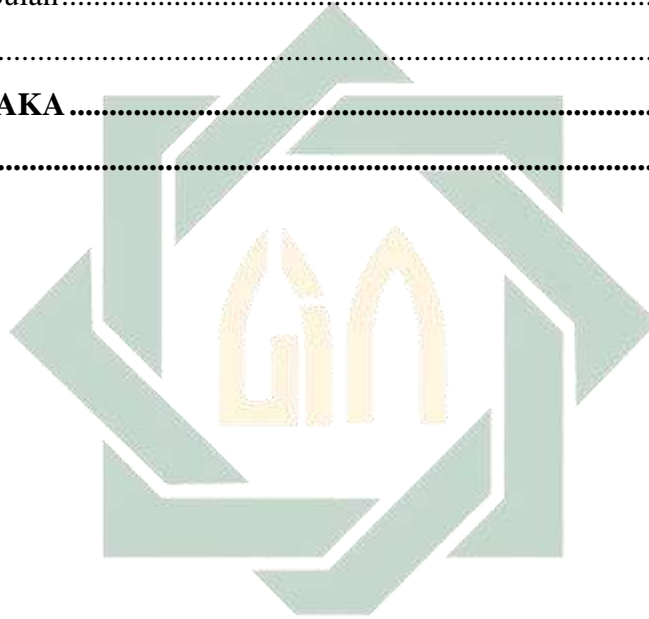
Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai agama sejak dini sebagai fondasi pembentukan karakter anak. Salah satu metode yang diterapkan di Raudhatul Athfal An-Nur Junwangi adalah melalui pembiasaan Ibadah Sunnah, khususnya Sholat Dhuha. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses implementasi pembiasaan sholat dhuha, faktor pendukung dan penghambat, serta dampak kegiatan tersebut terhadap perkembangan nilai agama anak usia 5-6 tahun. Dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan kepala sekolah dan guru kelas, serta dokumentasi kegiatan. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan untuk memastikan keabsahan temuan. Dengan hasil menunjukkan bahwa implementasi pembiasaan sholat dhuha di RA An-Nur Junwangi dilakukan secara rutin setiap minggunya sebelum belajar mengajar dimulai. Prosesnya meliputi: (1) keteladanan guru sebagai model, (2) praktik langsung tata cara sholat, dan (3) pemberian motivasi serta nasihat singkat. Melalui pembiasaan ini, anak usia 5-6 tahun menunjukkan perkembangan nilai agama yang signifikan, seperti peningkatan kedisiplinan, kemampuan menghafal bacaan sholat, serta tumbuhnya kesadaran beribadah tanpa paksaan. Faktor pendukung utama adalah konsistensi guru dan dukungan orang tua, sementara hambatan yang ditemukan berupa keterbatasan fokus anak yang masih fluktuatif. Secara keseluruhan, pembiasaan sholat dhuha efektif dalam menginternalisasi nilai-nilai spiritual pada anak usia dini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengertian Pembiasaan	10
B. Shalat	12
1. Pengertian Shalat	12
2. Macam-macam Shalat	14
3. Syarat dan Rukun Shalat	15
C. Penjelasan tentang Shalat Dhuha.....	17
1. Pengertian Shalat Dhuha	17
2. Hukum Shalat Dhuha	18
3. Cara Melaksanakan Shalat Dhuha.....	19

4.	Keutamaan Shalat Dhuha	19
5.	Manfaat Shalat Dhuha	21
6.	Pengaruh Efektivitas Pembiasaan Shalat Dhuha	23
D.	Pemahaman Tentang Pengembangan Nilai Agama.....	25
1.	Pengertian Pengembangan Nilai Agama	25
2.	Pengertian Nilai Agama	27
3.	Tujuan Pengembangan Nilai Agama.....	29
4.	Ruang Lingkup Pengembangan Nilai Agama	30
5.	Metode Pengembangan Nilai Agama Pada Anak	32
6.	Nilai Agama yang Dikembangkan Kepada Anak	33
7.	Pendidikan Akidah	33
8.	Pendidikan Ibadah	34
9.	Pendidikan Akhlak	35
10.	Tahap Pengembangan Nilai Agama pada Anak.....	35
E.	Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN		41
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	44
C.	Sumber Data	44
D.	Fokus Penelitian	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	45
F.	Teknik Analisis Data	46
G.	Teknik Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		50
A.	Gambaran Umum Latar Penelitian	50
1.	Profil Sekolah	50
2.	Sejarah Singkat RA An-Nur.....	50
3.	Visi dan Misi Sekolah	51
4.	Tujuan Raudhatul Athfal An-Nur.....	51
5.	Struktur Organisasi dan Personalia Raudhatul Athfal An-Nur Junwangi.....	52

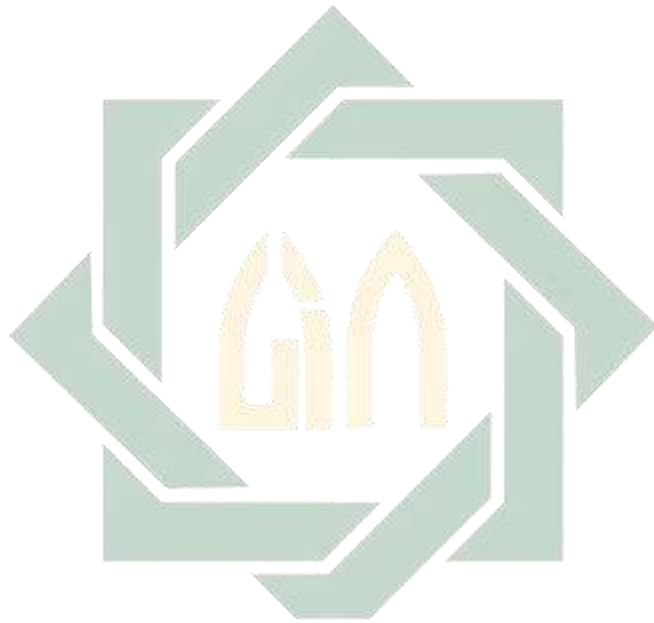
6. Data Peserta Didik RA An-Nur Junwangi.....	53
7. Sarana dan Prasarana RA An-Nur Junwangi.....	54
8. Kegiatan Pendukung Implementasi Shalat Dhuha	55
B. Hasil Penelitian.....	55
C. Analisis Data Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Personalia Guru RA An-Nur Junwangi	53
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Kelas B.....	53
Tabel 4.3 Sarana RA An-Nur Junwangi	54
Tabel 4.4 Prasarana RA An-Nur Junwangi.....	54



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi dan Personalia RA An-Nur Junwangi..... 52



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Validasi Instrumen	89
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 3	Surat Balasan Penelitian	93
Lampiran 4	Transkrip Wawancara: Instrumen Observasi.....	94
Lampiran 5	Transkrip Wawancara: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Observasi Perkembangan Nilai Agama	96
Lampiran 6	Transkrip Wawancara: Tabel Instrumen Wawancara Kepada Siswa	97
Lampiran 7	Transkrip Wawancara: Instrumen Wawancara Kepada Guru	99
Lampiran 8	Dokumentasi	103



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi, dan Spiritual berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga Wijaya Persada, 2007.
- Akbar, Sa'dun. *Pengembangan Nilai Agama dan Moral bagi Anak Usia Dini*. 1 ed. Bandung: PT. Refika Aditama, 2019.
- Al-Ghazali, Imam. *Ihya' Ulumiddin: Dasar-Dasar Pembinaan Moral Spiritual Islam*. Diterjemahkan oleh Ismail Yakub. Vol. 4. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2007.
- Anggito, Albi, dan Setiawan Johan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 1 ed. Sukabumi: CV. Jejak, 2018.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arrumi, Nahd b. Abdurrahman b. Sulaiman. *Pemahaman Shalat dalam Al-Quran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1994.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Fadlillah, Muhammad. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Hasanah, A. "Implementasi Metode Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Religius Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak* 9, no. 1 (2020).
- Hazlitt, Henry. *Dasar-Dasar Moralitas (The Foundations of Morality)*. Diterjemahkan oleh Cuk Ananta Wijaya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Pedoman Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud, 2013.
- . Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (2014).
- Makki, Ali. “Mengenal Sosok Edward Lee Thorndike Aliran Fungsionalisme Dalam Teori Belajar.” *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam* 14, no. 1 (2019).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Muhammad, David. *Shalat-Shalat Tathawwu*. 1 ed. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Mujaddid, Ade Yusuf. *Fiqh Ibadah (Inovasi dan Relasi Antara Teks dan Praktek)*. Semarang: Karya Abadi Jaya, 2015.
- Mursid. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Muslimah, Rosailatul. “Pembiasaan Shalat Berjamaah Dalam Menanamkan Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Izzah Kota Serang Banten.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini, Permendiknas RI No. 58 § (2009).
- Purnomosidi, Faqih, Widiyono, dan Anniez Rahmawati Musslifah. *Buku Referensi Kesejahteraan Psikologis Dengan Shalat Dhuha*. 1 ed. Kediri: Lembaga Chakra Brahmana Lentera, 2022.
- Putra, Nusa, dan Ninin Dwilestari. *Penelitian Kualitatif PAUD*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.

- Rifa'i, Moh. *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. Semarang: PT Karya Thoha Putra, 2017.
- Sabiq, Sayyid. *Fikih Sunah Jilid 1*. Diterjemahkan oleh Khairul Amru Harahap. Vol. 1. Jakarta: Pena Pundi Aksara, 2014.
- Salim, Moh. Haitami. *Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: CV. Bintang Pustaka, 2022.
- Sefriyanti dan Sukiman. "Inovasi Kurikulum PAI Berbasis Pembiasaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Aazahra Way Jepara Lampung Timur." *WISDOM: JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI* 03, no. 01 (2022).
- Siregar, Ali Musthafa. *Fikih Shalat Sunnah*. 1 ed. Bogor: Guepedia Group, 2021.
- Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Permendikbud No. 137 Tahun 2014 (2014).
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sujiono, Yuliani Nurani. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks, 2013.
- Sumiani, Abas Yusuf, dan Sri Lestari. "Peningkatan Keterampilan Shalat Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Pada Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 3, no. 10 (2014).
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group, 2013.
- Suyadi, dan Maulidya Ulfah. *Konsep Dasar Paud*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Syah, Imas Jihan. "Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah (Tela'ah Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak Dalam Menjalankan Shalat)." Skripsi, Universitas Islam Lamongan, 2018.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.

Syaibany, Omar Mohammad al-Toumy al-. *Falsafah Pendidikan Islam*. Diterjemahkan oleh Hasan Langgulung. Jakarta: Bulan Bintang, 1991.

Tadjuddin, Nilawati. *Meneropong Perkembangan Anak Usia Dini Perspektif Al-Qur'an*. Depok: Herya Media, 2014.

Trianto. *Desain pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.

Umrati, dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, § Bab 1 Pasal 1 Ayat 14, UURI No. 20 (2003).

Zain, J.S. Badudu Sultan Muhammad. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. 1 ed. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2011.