

b. TAC adalah singkatan dari *Taswirul Afkar Connection* yaitu sebuah kegiatan yang dilaksanakan oleh siswa MA. Mambaus Sholihin Suci Gresik jurusan IPK dengan konsep dan tujuan sesuai dengan namanya yaitu *Taswir* adalah bertukar dan *afkar* (*jama'* dari kata *fikrun*) adalah pikiran. Jadi, *Taswirul Afkar Connection* adalah kegiatan bertukar pikiran melalui kajian-kajian kecil yang dilaksanakan peserta didik dengan objek pembahasan kitab kuning yang dikaji dalam segi Nahwu, Shorof dan Fikihnya.

Kegiatan *Taswirul Afkar Connection* adalah kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan oleh siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Keagamaan (IPK), yang bertempat tinggal di pondok pesantren Mambaus Sholihin kompleks Al-Ghozaly. *Taswirul Afkar Connection* atau disingkat menjadi TAC adalah nama yang diberikan oleh para siswa (santri) untuk melaksanakan kegiatan untuk memperdalam pemahaman mereka dalam memahami Fikih. Kegiatan tersebut diselenggarakan selama satu minggu dua kali pada hari Rabu dan Kamis malam, dimulai pukul 21.30 WIB – selesai. Adapun kegiatan tahunan adalah mengadakan *Bahtsul Musykilat*, yang memiliki konsep sama dengan *Bahtsul Masa'il*, namun hanya mendatangkan pentashih dari dewan asatidz yang sudah berpengalaman dalam kegiatan *Bahtsul Masa'il*. Materi yang ditekankan dalam kegiatan TAC ini adalah Fikih yang ada dalam kitab *Fathul Qarib* dan kaidah gramatikal Bahasa Arab

Mambaus Sholihin kompleks Al-Ghozaly memiliki kaitan dengan suatu hasil dari proses belajar mengajar mata pelajaran Fikih.

F. Sistematika Pembahasan

Agar pembahasan dalam penelitian (skripsi) ini mengarah kepada maksud yang sesuai dengan judul dan dapat tersusun secara sistematis, maka penulis menyusun sistematika pembahasan pada Bab I sebagai pendahuluan. Isi dari pada bab tersebut adalah sebagaimana lazimnya tulisan ilmiah, maka bagian ini merupakan bagian yang paling penting. Karena bagian inilah yang akan menggambarkan secara urut alur pikir, alur penelitian dan obyek penelitian. Bab ini berisi Pendahuluan yang menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, penelitian terdahulu, batasan masalah, definisi operasional dan sistematika pembahasan.

Kemudian, pada bab selanjutnya adalah Bab II tentang landasan teori yang berisi tentang kegiatan pembelajaran meliputi pengertian, tujuan, metode dan media kegiatan pembelajaran. Tidak berhenti sampai di situ, bab ini juga berisi pembahasan mengenai prestasi belajar Fikih meliputi pengertian prestasi belajar, aspek-aspek, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, indikator keberhasilan prestasi belajar dan pengertian Fikih serta hubungan kegiatan pembelajaran kooperatif TAC dengan prestasi belajar Fikih siswa kelas XI-1 IPK MA. Mambaus Sholihin. Dalam bab ini, peneliti juga menyajikan hipotesis.

Selanjutnya, peneliti memaparkan tentang metode penelitian yang peneliti pakai. Dalam bab ini, peneliti menjelaskan tentang Metode Penelitian yang diantaranya mencakup pendekatan dan jenis penelitian; variabel, indikator dan instrumen penelitian; populasi dan sampel; jenis dan sumber data; teknik pengumpulan data; dan analisis data.

Sedangkan dalam bab empat, peneliti memaparkan hasil penelitian di lapangan yaitu di MA. Mambaus Sholihin, gambaran umum objek penelitian; penyajian data; dan analisis data.

Dan bab terakhir berupa kesimpulan dan saran-saran yang diikuti dengan daftar pustaka serta lampiran-lampiran.