

**EFEKTIVITAS PROGRAM KEAGAMAAN  
TERHADAP STABILISASI EMOSI  
SISWA KELAS XII SMA NU 1 GRESIK  
( PENDEKATAN *TAZKIYATUN NAFS* )**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)  
dalam Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi



Oleh :

**Evidatul Nur Maulidah**

**07050622090**

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evidatul Nur Maulidah  
NIM : 07050622090  
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi  
Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Efektivitas Program Keagamaan Terhadap Stabilisasi Emosi Siswa Kelas XII SMA NU 1 Gresik ( Pendekatan *Tazkiyatun Nafs* )**

Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil penjiplakan karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi atau melanggar ketentuan akademik, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 1 April 2026

Yang Membuat Pernyataan



**Evidatul Nur Maulidah**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Evidatul Nur Maulidah  
NIM : 07050622090  
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi  
Judul Skripsi : **Efektivitas Program Keagamaan Terhadap Stabilisasi Emosi Siswa Kelas XII SMA NU 1 Gresik (Pendekatan *Tazkiyatun Nafs*)**

Telah selesai dibimbing dan diperbaiki sesuai dengan ketentuan akademik, serta layak untuk diajukan dan dipresentasikan pada Seminar Hasil Skripsi.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 12 Maret 2026

**Dosen Pembimbing**



Dr. H. Kharisudin, M.Ag

NIP. 196807171993031007

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Evidatul Nur Maulidah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

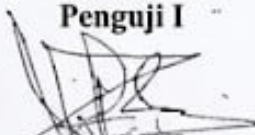
Surabaya, 1 April 2026

Mengesahkan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

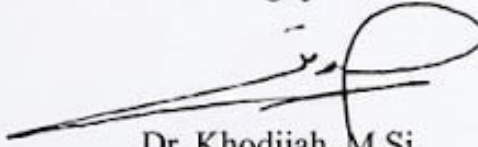
 **Dekan,**  
  
Abdul Kadir Riyadi, Ph. D  
NIP. 197008132005011003

**Tim Penguji :**


**Penguji I**

  
Dr. H. Kharisudin, M.Ag.  
NIP 196807171993031007


**Penguji II**

  
Dr. Khodijah, M.Si  
NIP 19661110199032001

**Penguji III**

  
Dr Nailatin Pauziyah, S.Psi, M.Si, M.Psi.Psi  
NIP 197406122007102006

**Penguji IV**

  
Dr. Ahmad Khoirul Pata, M.Fil.I  
NIP 198104152011011012



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : *Evidatul Nur Maulidah*  
NIM : *07050622090*  
Fakultas/Jurusan : *Fakultas Ushuluddin dan Filsafat / Tasawuf dan Psikoterapi*  
E-mail address : *vidaa Maulidaa@gmail.com*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

*Efektivitas Program Keagamaan Terhadap Stabilisasi Emosi Siswa Kelas  
XII SMA NU 1 Gresik ( Pendekatan Tazkiyatun Nafs )*

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, *9 April 2026*

Penulis

  
( *Evidatul Nur Maulidah* )

## ABSTRAK

Program keagamaan di sekolah memiliki peran penting tidak hanya dalam pembentukan religiusitas siswa, tetapi juga dalam pembinaan aspek emosional, khususnya pada masa remaja akhir yang rentan terhadap ketidakstabilan emosi. Siswa kelas XII berada pada fase perkembangan yang dihadapkan pada tekanan akademik dan psikologis yang tinggi, sehingga membutuhkan pembinaan yang mampu menenangkan jiwa dan mengendalikan emosi. Dalam konteks pendidikan Islam, pendekatan *Tazkiyatun Nafs* dipandang relevan karena menekankan proses penyucian jiwa melalui pembiasaan spiritual. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini difokuskan untuk menjawab pokok masalah mengenai seberapa efektif program keagamaan terhadap stabilisasi emosi siswa kelas XII SMA NU 1 Gresik ditinjau dari pendekatan *Tazkiyatun Nafs*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*, karena meneliti peristiwa yang telah terjadi tanpa memberikan perlakuan khusus kepada subjek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA NU 1 Gresik, dengan jumlah sampel sebanyak 98 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data meliputi statistik deskriptif, uji asumsi klasik, uji korelasi *Pearson Product Moment*, dan analisis regresi linear sederhana menggunakan bantuan SPSS versi 27. Kerangka teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah konsep *Tazkiyatun Nafs*, yang memandang stabilisasi emosi sebagai hasil dari proses penyucian jiwa dan pengendalian hawa nafsu melalui aktivitas keagamaan yang berkelanjutan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program keagamaan memiliki hubungan positif dan signifikan dengan stabilisasi emosi siswa, dengan koefisien korelasi sebesar  $r = 0,740$  yang berada pada kategori kuat. Selain itu, hasil analisis regresi menunjukkan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,548, yang berarti bahwa program keagamaan memberikan kontribusi sebesar 54,8% terhadap stabilisasi emosi siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa program keagamaan efektif dalam mendukung stabilisasi emosi siswa kelas XII SMA NU 1 Gresik ditinjau dari pendekatan *Tazkiyatun Nafs*.

**Kata Kunci:** Program Keagamaan, Stabilisasi Emosi, *Tazkiyatun Nafs*

## ABSTRACT

Religious programs in schools play an important role not only in developing students' religiosity but also in fostering their emotional well-being, particularly during late adolescence, a stage marked by emotional vulnerability. Twelfth-grade students face various academic, social, and psychological pressures that may affect their emotional stability. Therefore, educational efforts that emphasize inner calmness and emotional regulation are essential. In Islamic education, the *Tazkiyatun Nafs* approach is considered relevant as it focuses on the purification of the soul through continuous spiritual practices. Based on this context, this study aims to examine the effectiveness of religious programs on the emotional stabilization of twelfth-grade students at SMA NU 1 Gresik from the perspective of the *Tazkiyatun Nafs* approach.

This study employed a quantitative approach using an ex post facto research design, as it examined existing conditions without experimental treatment. The population consisted of all twelfth-grade students at SMA NU 1 Gresik, with a sample of 98 students selected as respondents. Data were collected using a questionnaire that had been tested for validity and reliability. The data analysis techniques included descriptive statistics, classical assumption tests, Pearson Product Moment correlation analysis, and simple linear regression analysis using SPSS version 27. The theoretical framework of this study is based on the concept of *Tazkiyatun Nafs*, which views emotional stability as the outcome of soul purification and self-control developed through structured religious activities.

The results of the study indicate a positive and significant relationship between religious programs and students' emotional stabilization, with a correlation coefficient of  $r = 0.740$ , classified as a strong relationship. Furthermore, the regression analysis shows a coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.548, meaning that religious programs contribute 54.8% to students' emotional stabilization. These findings demonstrate that religious programs are effective in supporting the emotional stability of twelfth-grade students at SMA NU 1 Gresik when viewed through the *Tazkiyatun Nafs* approach.

**Keywords:** Religious Programs, Emotional Stabilization, *Tazkiyatun Nafs*

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DEPAN</b> .....	i
<b>SAMPUL DALAM</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xix
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan.....	4
D. Penelitian Terdahulu .....	5
E. Kerangka Teoritik.....	15
F. Hipotesis Penelitian .....	20
G. Metode Penelitian.....	21
H. Sistematika Pembahasan .....	41
<b>BAB II</b> .....	43
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	43
A. Landasan Teori.....	43
1. Efektivitas .....	43
a. Definisi Efektivitas.....	43
b. Aspek - Aspek Efektivitas.....	46
c. Metode Penilaian Efektivitas.....	47
2. Program Keagamaan Pendekatan <i>Tazkiyatun Nafs</i> .....	48
a. Program Keagamaan .....	48
1) Definisi Program Keagamaan .....	48
2) Indikator Keberhasilan Program.....	49
3) Bentuk - bentuk Program Keagamaan .....	50
4) Tujuan Program Keagamaan .....	52

b. <i>Tazkiyatun Nafs</i> .....	53
1) Definisi <i>Tazkiyatun Nafs</i> .....	53
2) Landasan Qur'an & Hadist .....	54
3) Konsep Jiwa .....	57
4) Tahapan <i>Tazkiyatun Nafs</i> .....	59
5) Tujuan <i>Tazkiyatun Nafs</i> .....	61
6) Wasilah <i>Tazkiyatun Nafs</i> .....	63
7) <i>Tazkiyatun Nafs</i> dalam Pendidikan Islam .....	67
3. Stabilisasi Emosi .....	68
a. Definisi Stabilisasi Emosi .....	68
b. Aspek Stabilisasi Emosi .....	69
c. Determinasi Stabilisasi Emosi .....	71
d. Stabilisasi Emosi dalam Islam .....	72
<b>BAB III</b> .....	74
<b>PAPARAN DATA</b> .....	74
A. Gambaran Objek Penelitian .....	74
1. Profil Singkat SMA NU 1 Gresik .....	74
2. Sejarah SMA NU 1 Gresik .....	76
3. Letak geografis SMA NU 1 Gresik .....	78
4. Visi dan Misi SMA NU 1 Gresik .....	78
5. Tujuan SMA NU 1 Gresik .....	79
6. Tenaga Pendidik & Kependidikan SMA NU 1 Gresik .....	81
7. Data Peserta Didik SMA NU 1 Gresik .....	82
B. Paparan Data Penelitian .....	83
1. Program Keagamaan dalam Stabilisasi Emosi Siswa .....	83
2. Karakteristik Responden Penelitian .....	107
<b>BAB IV</b> .....	115
<b>ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b> .....	115
A. Analisis Data .....	115
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	115
2. Uji Kualitas Data .....	117
3. Uji Asumsi Klasik .....	121
4. Uji Korelasi .....	127
5. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	129
6. Pengujian Hipotesis .....	130
B. Pembahasan .....	131
1. Efektivitas Program Keagamaan terhadap Stabilisasi Emosi Siswa Kelas XII SMA NU 1 Gresik ( Pendekatan <i>Tazkiyatun Nafs</i> ) .....	131

<b>BAB V</b> .....	138
<b>PENUTUP</b> .....	138
A. Kesimpulan .....	138
B. Saran.....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	141
<b>LAMPIRAN</b> .....	148



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi Penelitian .....	25
Tabel 2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
Tabel 3. Definisi Operasional Variabel Penelitian Y .....	30
Tabel 4. Daftar Tenaga Pendidik & Kependidikan SMA NU 1 Gresik.....	78
Tabel 5. Daftar Peserta Didik SMA NU 1 Gresik.....	82
Tabel 6. Rekapitulasi Jawaban Responden pada Variabel X.....	111
Tabel 7. Rekapitulasi Jawaban Responden pada Variabel Y .....	113
Tabel 8. Deskripsi Statistik Variabel Penelitian .....	116
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Variabel X.....	117
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	119
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y .....	120
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y .....	122
Tabel 13. Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y.....	123
Tabel 14. Hasil Uji Glejser .....	126
Tabel 15 Hasil Uji Korelasi.....	128
Tabel 16. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	129

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar 2.Paradigma Penelitian Sederhana .....	23
Gambar 3.Prosedur Penelitian.....	40
Gambar 4.Tampilan Gedung SMA NU 1 Gresik.....	74
Gambar 5.Peta Letak Geografis SMA NU 1 Gresik.....	78
Gambar 6.Kegiatan Istighosah Bulanan SMA NU 1 Gresik .....	91
Gambar 7.Kegiatan Sholat Dhuha Bersama SMA NU 1 Gresik .....	92
Gambar 8.Kegiatan Dzikir Rutin SMA NU 1 Gresik .....	93
Gambar 9.Kegiatan Pondok Ramadhan SMA NU 1 Gresik.....	94
Gambar 10.Kegiatan Smanusa Bersholawat SMA NU 1 Gresik.....	95
Gambar 11.Kegiatan PHBI SMA NU 1 Gresik .....	96
Gambar 12.Kegiatan Hadroh Asy Syifa' SMA NU 1 Gresik .....	97
Gambar 13.Keragaman Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	108
Gambar 14.Responden Berdasarkan Tingkat usia .....	109
Gambar 15.Keragaman Responden Berdasarkan Rombel Kelas .....	110
Gambar 16.Hasil Uji <i>Scatterplot</i> .....	125

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nurul, Dwi Noviani, and Viridatus Sholihah. "Implementing Religious Activity Programs in Madrasah Tsanawiyah to Develop Students' Emotional Intelligence and Discipline." *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion* 8, no. 3 (2025).
- Albi, Nanda Arifa. "Budaya Religius Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Kecerdasan Emosional Siswa di UPT SMP Negeri 5 Medan." *Cendekiawan: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 1, no. 2 (2022).
- Anwar, Muhammad Azifatul, Muhammad Faisal, and Muhammad Zaim. "Efektivitas Kegiatan Keagamaan Dalam Perilaku Siswa." *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 6, no. 1 (2023).
- Anwar, Saeful, Ahmad Dianul Fikri, and Yogi Prana Izza. "Implementation of The Concept of Tazkiyat Al-Nafs Imam Al-Ghazali in The Cultivation Of Student Moral Education at The Al-Aly Bojonegoro Modern Islamic Boarding School." *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2025).
- Ardiawan, Ketut Ngurah, Meilida Eka Sari, Karimuddin Abdullah, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, and Suryadin Hasda. *Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Arifin, Laode Muhammad Alfateh, Hariyanto Hariyanto, and Ilham Alsri. "The Concept of Soul Education With 'Tazkiyatun Nafs' According Imam Al-Ghazali and Ibn Qayyim Al-Jauziyyah." *At-Ta'dib* 17 (2022).
- Arroisi, Jarman, Rohmah Akhirul Mukharom, and Maulida Izzatul Amin. "Sufistic Phsycoteraphy; Telaah Metode Psikoterapi Ibnu Qayyim al-Jauziyyah." *Analisis: Jurnal Studi Keislaman* 21, no. 2 (2021).
- Asmaya, Enung. "Hakikat Manusia Dalam Tasawuf Al-Ghazali." *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi* 12, no. 1 (2018).
- Atherton, Olivia E., Emily Grijalva, Brent W. Roberts, and Richard W. Robins. "Stability and Change in Personality Traits and Major Life Goals From College to Midlife." *Personality and Social Psychology Bulletin* 47, no. 5 (2021).
- Ayesha, Ivonne. "Conceptual Review of Research Data: A Key Pillar in Research Methodology." *Journal of Scientech Research and Development* 6, no. 2 (2024).
- Azalia, Hadine, and Nurmina. "The Relationship between Big Five Personality and Emotion Regulation in Women Who Have Experienced Verbal Violence in Dating." *Trend: International Journal of Trends in Global Psychological Science and Education* 2, no. 2 (2025).

- Borghuis, Jeroen, Jaap JA Denissen, Daniel Oberski, et al. "Big Five Personality Stability, Change, and Codevelopment across Adolescence and Early Adulthood." *Journal of Personality and Social Psychology* 113, no. 4 (2017).
- Budiaji, Weksi. "Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert." *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan* 2, no. 2 (2013).
- Bustamam, Nurbaity, Cut Chairun Nisyah, and Nurhasanah Nurhasanah. "The Relationship between Religiosity and Emotional Regulation in High School (SMA) Students in Banda Aceh." *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi* 9, no. 1 (2024).
- Daulay, Haidar Putra, Zaini Dahlan, and Chairul Azmi Lubis. "Takhalli, Tahalli Dan Tajalli." *Pandawa* 3, no. 3 (2021).
- Deniston, O. L., I. M. Rosenstock, and V. A. Getting. "Evaluation of Program Effectiveness." *Public Health Reports* 83, no. 4 (1968).
- Diana, Ayu, and Ratna Sari. "Evaluasi Program Pendidikan." *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)* 1, no. 1 (2023).
- Ding, Dimianus. "Efektivitas Pelaksanaan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Pedesaan." *Jurnal Ilmu Pemerintah* 2, no. 02 (2014).
- Djuaini, Achmad. "Internalization of Islamic Religious Education Values in Moral Development of Students in Madrasah." *Afkaruna: International Journal of Islamic Studies* 3, no. 1 (2025).
- Dwijayanti, Belinda. "Tazkiyatun Nafs In Classical and Modern Islamic Tradition Qur'anic Worldvie." *Teosofia: Indonesian Journal of Islamic Mysticism* 4, no. 2 (2015).
- Erwahyudin, Devid Dwi, Muhammad Muzakki, and Ardiansyah Mustofa Latief. "The Concept of Nafs in Islamic Psychology and Its Relevance to Student Development." *Al Misykat: Journal of Islamic Psychology* 1, no. 2 (2024).
- Fadhil, Muhammad Yusuf, and Saliha Sebgag. "Sufi Approaches to Education: The Epistemology of Imam al-Ghazali." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2021).
- Forester, Brayen Jodi, Amna Idris Abdallah Khater, Muhammad Win Afgani, and Muhammad Isnaini. "Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas." *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian kepada Masyarakat* 4, no. 3 (2024).
- Hadiati, Eti, and Mukti Sy. "The Role of Islamic Education Subject in Increasing Student's Emotional Intelligence in SMAN 12 Bandarlampung." *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* 12, no. 1 (2022).

- Halima, Halima, Fatimah Saguni, and Rustina Rustina. "The Effect of School Religious Culture on Students' Emotional Intelligence at State Junior High School." *International Journal of Contemporary Islamic Education* 3, no. 1 (2021).
- Hanum, Rafidhah, and Fakhru Rijal. "Nilai-Nilai Tazkiyat An-Nafs Dan Implimentasinya Dalam Pendidikan Anak (Kajian Surah Asy-Syams Ayat 7-10)." *Jurnal Fitrah* 3, no. 2 (2021).
- Hasballah, Zamaksyari, Rijal Sabri, and Abu Nasir. "Konsep Tazkiyatun Nafs (Studi Pendidikan Akhlak Dalam Alquran Surat Asy-Syams 7-10)." *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan* 3, no. 2 (2018).
- Hasbullah, Hasbullah, Rini Aristin, Syaiful Syaiful, Syaiful Anam, and Ria Kasanova. "Efektivitas Organisasi Dalam Perspektif Model Richard M Steers Di Desa Gunung Maddah Kecamatan Sampang Kabupaten Sampang." *KABILAH: Journal of Social Community* 7, no. 1 (2022).
- Hasbullah, Hasbullah, Rini Aristin, Syaiful Syaiful, Syaiful Anam, and Ria Kasanova. "Efektivitas Organisasi Dalam Perspektif Model Richard M Steers Di Desa Gunung Maddah Kecamatan Sampang Kabupaten Sampang." *KABILAH: Journal of Social Community* 7, no. 1 (2022).
- Hasyim, Muhammad. "Pendidikan Karakter Holistik Di Era Disrupsi: Mengintegrasikan Konsep Tazkiyatun Nafs Imam Al-Ghazali." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 11, no. 1 (2022).
- Herman, Joan L., Pamela R. Aschbacher, and Lynn Winters. *Guia Practica Para Una Evaluacion Alternativa (Practical Guide to Alternative Assessment)*. ERIC, 1997.
- Hidayat, Moch Calvin Fikril. "Menenangkan Hati Remaja dengan Tazkiyatun Nafs: Terapi Spiritual untuk Membersihkan dan Menenangkan Hati Remaja Desa Jumptrejo, Sidoarjo." *Pustaka: Jurnal Ilmu-Ilmu Budaya* 25, no. 1 (2025).
- Ihsan, Nur Hadi, Erva Dewi Arqomi Puspita, and Muqit Nur Rohman. "Tazkiyat Al-Nafs of Syekh Nawawi Al-Bantani (1814–1897 Ad) As an Antidote to Consumerism Culture." *Jurnal Ushuluddin* 32, no. 1 (2024).
- Irsad, Muhammad. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Madrasah (Studi Atas Pemikiran Muhaimin)." *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2016).
- Ishak, Baego. "Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Teknik." Ujung Pandang: Berkah Utama, 1998.
- Jailani, M. Syahrani, and Deassy Arestya Saksitha. "Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024).

- Kiwang, Amir Syarifudin, David BW Pandie, and Frans Gana. "Analisis Kebijakan Dan Efektivitas Organisasi." *JKAP (Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Publik)* 19, no. 1 (2015).
- Kumar, V Vineeth, and Geetika Tankha. "Association Between the Big Five and Trait Emotional Intelligence Among College Students." *Psychology Research and Behavior Management* Volume 16 (2023).
- Lamers, Sanne MA, Gerben J. Westerhof, Viktória Kovács, and Ernst T. Bohlmeijer. "Differential Relationships in the Association of the Big Five Personality Traits with Positive Mental Health and Psychopathology." *Journal of Research in Personality* 46, no. 5 (2012).
- Lubis, Ramadan. "Konsep Jiwa Dalam Al-Qur'an." *NIZHAMIYAH* 10, no. 2 (2020).
- Ma'muroh, Abqorina, and Amrin. "The Concept of Tazkiyatun Nafs by Al-Ghazali and Its Implementation at Pesantren Darut Tasbih Tangerang." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* (2024).
- Ma'muroh, Ma'muroh, Abqorina Abqorina, and Amrin Amrin. "The Concept of Tazkiyatun Nafs by Al-Ghazali and Its Implementation at Pesantren Darut Tasbih Tangerang." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 02 (2024).
- Mahatma, Masmuni. "The Concept of Purification of the Soul in Al-Ghazali's View Is Related to Inner Peace." *Syifa Al-Qulub: Jurnal Studi Psikoterapi Sufistik* 7, no. 2 (2023).
- Mahmudah, Kharisma Noor Latifatul. "Paradigma Pendidikan Islam Dalam Perspektif Tafsir Surat Al-Baqarah Ayat 129 Dan 151." *Tarbawi* 5, no. 02 (2020).
- Muchtar, Evan Hamzah. "Analisis Deskriptif Kitab Shahih Al-Bukhari." *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir (JIQTA)* 1, no. 1 (2022).
- Munir, Mishbahul, Maskuri Maskuri, and Thoriq Al Anshori. "Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Religius melalui Program Keagamaan untuk Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Bahrul Maghfiroh Kota Malang." *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan* 10, no. 6 (2025).
- Mursalina, Hisan. "Tazkiyatun Nafs Curriculum Development in Junior High School." *Rayah Al-Islam* 2, no. 02 (2018).
- Mutholingah, Siti. "Metode Penyucian Jiwa (Tazkiyah al-Nafs) Dan Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Islam." *Journal TA'LIMUNA* (2021).
- Nasar, Abdul, Dimas Hadi Saputra, Mochammad Rifan Arkaan, Muhammad Bimo Ferlyando, Muhammad Teguh Andriansyah, and Putra Dena Pangestu. "Uji Prasyarat Analisis." *Jurnal Ekonomi dan Bisnis* 2, no. 6 (2024).

- Nasution, Ansor. "Syed Muhammad Naquib Al-Attas Syed Muhammad Naquib al-Attas: Islamization of Knowledge by Developing Genuine Islamic Paradigm." *Jurnal Islamika* 4, no. 2 (2021).
- Nasution, Hamni Fadlilah. "Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif." *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman* 4, no. 1 (2016).
- Ng, Zi Jia, Cynthia J. Willner, Jessica D. Hoffmann, et al. "Development of the Student Emotion Regulation Assessment (SERA) for Children and Adolescents in Grades 1–12." *Social and Emotional Learning: Research, Practice, and Policy* 5 (2025).
- Novalinda, Rina, Ambiyar Ambiyar, and Fahmi Rizal. "Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented." *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 18, no. 1 (2020).
- Nurfitroh, Fitriyani, M. A. Tihami, Hunainah Hunainah, Machdum Bachtiar, Wasehudin Wasehudin, and Rifyal Ahmad Lugowi. "Regulation of Emotions in the Context of Islamic Religious Education and Modern Psychology." *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2025).
- Nurhaswinda, Nurhaswinda, Dwi Poni Egistin, M. Yahdi Rauza, et al. "Analisis Regresi Linier Sederhana dan Penerapannya." *Jurnal Cahaya Nusantara* 1, no. 2 (2025).
- Nurlaeli, Ida, Sinta Dila Assalma, Fitrah Dhani Prianto, and Aulia Rahmah. "Implementasi Teknik Stabilisasi Emosi Sebagai Upaya Meningkatkan Kecerdasan Emosional Pada Penghuni Panti Asuhan Darul Hadlonah Purbalingga." *Jurnal Literasi Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat* 1, no. 1 (2022).
- Oktavia, Nada. "Konsep Pengembangan Pendidikan Islam Di Indonesia Telaah Pemikiran Muhaimin." PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019.
- Pujihastuti, Isti. "Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian." *CEFARS: Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah* 2, no. 1 (2010).
- Quratul 'Aini, Fadhillah, Rahmi Yuli Andini Hasibuan, and Gusmaneli Gusmaneli. "Peran Pendidikan Islam dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik." *Moral: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2025).
- Rizal, Abdi. "Tazkiyah Al-Nafs Sebagai Terapi Dalam Permasalahan Masyarakat Modern." *Jurnal Al-Aqidah* 14, no. 2 (2022).
- Rizka, Rizka Sarofah, Resa Yuliana Putri, Ridho Aziz Alfarezi, and Riski Wahyu Duwi Saputra. "Tazkiyatun Nafs Terminology: Buya Hamka's View." *Journal of Research in Islamic Education* 5, no. 2 (2023).
- Sahlan, Asmaun. *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah*. Malang: UIN Maliki Press, 2010.

- Sahlan, Asmaun. *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah: Upaya Mengembangkan PAI Dari Teori Ke Aksi*. UIN-Maliki Press, 2010.
- Samsudin, Arif, M. Rikza Chamami, and Fihris Fihris. "Internalization of Islamic Spiritual Values in the Culture of an Excellent School at SMA Negeri 3 Semarang." *Ar-Rasyid: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2025).
- Sappaile, Baso Intang. "Konsep Penelitian Ex-Post Facto." *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2010).
- Sholikhah, Maratush, and Muhammad Imam Khosyain. "Efektifitas Organisasi Dalam Meningkatkan Keberhasilan Tujuan Pendidikan." *JIEM: Journal Of Islamic Education and Management* 3, no. 2 (2023).
- Simkus, Julia, and Julia Simkus. "Cluster Sampling: Definition, Method and Examples." *Simply Psychology* (2022).
- Siraj, Fuad Mahbub. "Relevansi Konsep Jiwa Al-Ghazali Dalam Pembentukan Mentalitas Yang Berakhlak." *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi* 9, no. 1 (2018).
- Sofa, Ainur Rofiq, Mundir Mundir, and Ubaidillah Ubaidillah. "Integrasi Pendidikan Agama Islam: Kecerdasan Spiritual dan Emosional melalui Kitab Mahfudzot untuk Menumbuhkan Akhlak." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 2 (2024).
- Subaidi, Subaidi, and Jaja Jahari. "Pendidikan Agama Islam Tazkiyatun Nafs Sebagai Upaya Penguatan Kepribadian Guru Di Madrasah Aliyah." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 02 (2023).
- Sudarsono, Blasius. "Memahami Dokumentasi." *Acarya Pustaka: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi* 3, no. 1 (2017).
- Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. "Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier." *Edu Research* 5, no. 3 (2024).
- Sumarmono, Juni. *Variabel Penelitian*. Purwokerto: Onsoed, 2014.
- Syahroni, Muhammad Irfan. "Prosedur Penelitian Kuantitatif." *E-Jurnal Al Musthafa* 2, no. 3 (2022).
- Tyler, Ralph W. "Basic Principles of Curriculum and Instruction." In *Curriculum Studies Reader E2*. Routledge, 2013.
- Wandira, Ayu, Muhammad Saleh, and Ahmad Fuadi. "Konsep Tazkiyat Al-Nafs Al-Ghazali Sebagai Metode Dalam Pendidikan Akhlak." *Khazanah: Journal of Islamic Studies* (2023).
- Wulandari, Putri. "Perkembangan Keberagamaan Pada Anak Usia Dini (Analisis Pemikiran Zakiah Daradjat)." PhD Thesis, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2023.

- Yuliyanti, Tiyas, and Hakimuddin Salim. "The Role of Islamic Religious Education in Maintaining Students' Mental Health at SMP Negeri 1 Colomadu." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 11, no. 1 (2025).
- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Yusup, Febrinawati. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018).
- Zeinnida, Qonita Luthfia, Iskandar Tsani, and Nila Zaimatus Septiana. "Pengaruh Religiusitas dan Efikasi Diri terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di MA Al-Huda." *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education* 6, no. 1 (2022).
- Zulfatmi, Zulfatmi. "Al-Nafs Dalam Al-Qur'an (Analisis Terma Al-Nafs Sebagai Dimensi Psikis Manusia)." *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 10, no. 2 (2020).

