

**PENGARUH KEAHLIAN AKUNTANSI, *SOFT SKILL*,
ETIKA AKUNTANSI, DAN LITERASI DIGITAL
TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA AKUNTANSI
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh
NOR HALISA
NIM : 08040222121



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026**

PERNYATAAN

Saya, Nor Halisa, 08040222121, menyatakan bahwa :

1. Skripsi saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di UIN Sunan Ampel Surabaya, maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 2 Maret 2026



Nor Halisa

NIM. 08040222121

Surabaya, 19 Februari 2026

Skripsi telah selesai dan siap untuk diuji

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luqita' with a stylized flourish.

Luqita Romaisyah, S.A., M.A.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH KEAHLIAN AKUNTANSI, *SOFT SKILL*, ETIKA
AKUNTANSI, DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP
KESIAPAN KERJA MAHASISWA AKUNTANSI SURABAYA

Oleh
Nor Halisa
NIM : 08040222121

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada
tanggal 30 Maret 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
diterima

Susunan Dewan Penguji :

1. Luqita Romaisyah, S.A., M.A.
NIP. 199210262020122018
(Penguji 1)
2. Ashari Lintang Yudhanti, SE, MAK
NIP. 199411082019032021
(Penguji 2)
3. Mochammad Ilyas Junjuran, M.A
NIP. 199303302019031009
(Penguji 3)
4. Febry Fabian Susanto, S.Si., M.Ak.
NIP. 199602172024031001
(Penguji 4)

Tanda Tangan :

.....
.....
.....
.....

Surabaya, 30 Maret 2026



Dr. Sirajul Arifin, S.Ag., S.S., M.E.I.
NIP. 197005142000031001 ✓



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nor Halisa
NIM : 08040222121
Fakultas/Jurusan : Ekonomi dan Bisnis Islam / Akuntansi
E-mail address : norrhalisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Keahlian Akuntansi, *Soft Skill*, Etika Akuntansi, dan Literasi Digital terhadap Kesiapan

Kerja Mahasiswa Akuntansi Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Maret 2026

Penulis

(Nor Halisa)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh keahlian akuntansi, *soft skill*, etika akuntansi, dan literasi digital terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi Surabaya. Latar belakang penelitian didasarkan pada pemanfaatan teknologi AI dalam praktik akuntansi yang semakin meluas. Fenomena tersebut memunculkan kekhawatiran terkait potensi penurunan kebutuhan jasa akuntansi serta peningkatan TPT (Tingkat Pengangguran Terbuka) lulusan akuntansi, khususnya pada Kota Surabaya, yang merupakan kota dengan jumlah Perguruan Tinggi penyelenggara Program Studi Akuntansi terbanyak di Jawa Timur.

Untuk menghadapi masalah tersebut, salah satu elemen yang dapat dipotimalkan oleh mahasiswa akuntansi adalah kesiapan kerja. Dengan mengacu pada unsur kesiapan kerja yang terdiri atas pengetahuan, keterampilan, dan sikap, maka rumusan masalah yang terdapat pada penelitian ini adalah apakah keahlian akuntansi, *soft skill*, etika akuntansi, dan literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi Surabaya.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa akuntansi Surabaya sebagai populasi penelitian, dan diperoleh 210 sampel melalui teknik *purposive sampling*. Pengujian hipotesis dilakukan melalui analisis regresi linier berganda dan uji parsial serta bantuan *software* SPSS, untuk mengetahui tingkat signifikansi dan pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keahlian akuntansi, *soft skill*, etika akuntansi, dan literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi Surabaya. Dengan demikian, disarankan kepada Perguruan Tinggi untuk mengembangkan integrasi antara pembelajaran berbasis praktik dan studi kasus dengan penanaman etika profesi serta penggunaan *software* akuntansi secara konsisten dan optimal. Selain itu, mahasiswa akuntansi diharapkan lebih aktif mengembangkan kompetensi secara menyeluruh melalui latihan praktik tambahan, keterlibatan dalam kegiatan organisasi, pembiasaan etika kerja, serta peningkatan kemampuan penggunaan teknologi akuntansi.

Kata kunci : Etika akuntansi, Keahlian Akuntansi, Kesiapan Kerja, Literasi Digital, *Soft Skill*

ABSTRACT

This research aims to examine the influence of accounting skill, soft skill, accounting ethic, and digital literacy on the work readiness of Surabaya accounting students. The background of the research is based on the increasingly widespread utilization of AI technology in accounting practices. This phenomenon raises concerns related to the potential decline in the need for accounting services and an increase in the TPT (Open Unemployment Rate) of accounting graduates, especially in Surabaya City, which is the city with the largest number of universities offering Accounting Major in East Java.

To deal with this problem, one of the elements that can be optimized by accounting students is work readiness. By referring to the elements of work readiness those are consisting of knowledge, skills, and attitudes, the problem formulation contained in this research is whether accounting skill, soft skill, accounting ethic, and digital literacy have a positive and significant influence on the work readiness of Surabaya accounting students.

This research method uses a quantitative approach with a survey method. Data were obtained through distributing questionnaires to Surabaya accounting students as the research population, and 210 samples were obtained through purposive sampling technique. Hypothesis testing was carried out through multiple linear regression analysis and partial tests with the assistance of SPSS software, to determine the level of significance and influence of each independent variable on the dependent variable.

The results showed that accounting skill, soft skill, accounting ethic, and digital literacy had a positive and significant influence on the work readiness of Surabaya accounting students. Thus, it is recommended for universities to develop integration between practice-based learning and case studies with the cultivation of professional ethics and use of accounting software optimal and consistently. In addition, accounting students are expected to be more active in developing overall competencies through additional practical exercises, involvement in organizational activities, habituation of work ethics, and increasing the ability to use accounting technology.

Keywords : Accounting Ethic, Accounting Skill, Digital Literacy, Soft Skill Work Readiness

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI/MUNAQSAH	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.4.1 Manfaat Teoritis	15
1.4.2 Manfaat Praktis	15
BAB 2 LANDASAN TEORI	17
2.1 Teori Akuntansi Keperilakuan.....	17
2.2 Teori Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>)	20
2.3 Kesiapan Kerja	22
2.4 Keahlian Akuntansi	24
2.5 <i>Soft skill</i>	27
2.6 Etika akuntansi.....	30
2.7 Literasi Digital	33
2.8 Penelitian Terdahulu.....	37

2.9 Pengembangan Hipotesis	44
2.9.1 Pengaruh Keahlian Akuntansi terhadap Kesiapan Kerja	45
2.9.2 Pengaruh <i>Soft skill</i> terhadap Kesiapan Kerja	47
2.9.3 Pengaruh Etika akuntansi terhadap Kesiapan Kerja	50
2.9.4 Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja.....	53
2.10 Kerangka Konseptual	55
BAB 3 METODE PENELITIAN	58
3.1 Jenis Penelitian.....	58
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	59
3.3 Lokasi Penelitian.....	62
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	63
3.4.1 Populasi.....	63
3.4.2 Sampel.....	65
3.5 Jenis dan Sumber Data	71
3.5.1 Jenis Data	71
3.5.2 Sumber Data.....	72
3.6 Skala Pengukuran.....	73
3.7 Teknik Pengumpulan Data	74
3.8 Teknik Analisis Data	75
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	75
3.8.2 Uji Kualitas Data.....	76
3.8.3 Uji Asumsi Klasik	77
3.8.4 Uji hipotesis	80
BAB 4 HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Gambaran Umum Subjek dan Objek Penelitian	85
4.1.1 Analisis Statistik Deskriptif Subjek Penelitian	85
4.1.2 Analisis Statistik Deskriptif Objek Penelitian.....	88
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	95
4.3 Hasil Uji dan Analisis Data	97
4.3.1 Uji Kualitas Data.....	97
4.3.2 Uji Asumsi Klasik	101

4.3.3 Uji Hipotesis	106
4.4 Pembahasan.....	113
4.4.1 Pengaruh Keahlian Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja	113
4.4.2 Pengaruh <i>Soft Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	117
4.4.3 Pengaruh Etika akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja	123
4.4.4 Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja.....	127
BAB 5 PENUTUP	133
5.1 Simpulan	133
5.2 Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	143



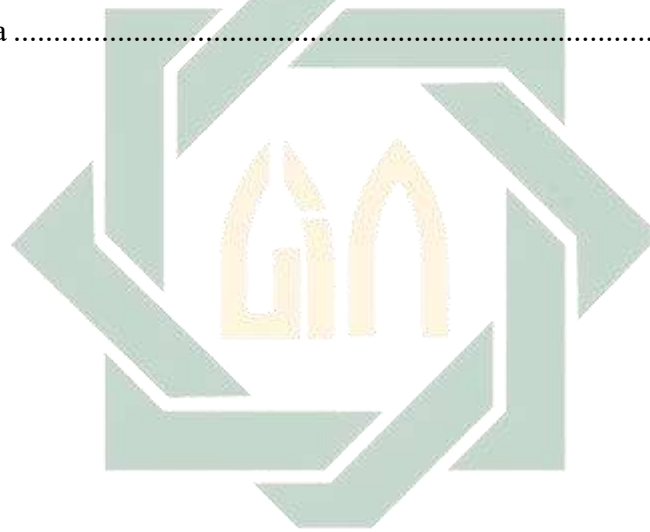
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	60
Tabel 3.2 Daftar Perguruan Tinggi Wilayah Surabaya dengan Program Studi Akuntansi	64
Tabel 3.3 Daftar Perguruan Tinggi Wilayah Surabaya dengan Program Studi Akuntansi yang Memenuhi Kriteria Sampel.....	68
Tabel 3.4 Skala Pengukuran Likert	74
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	86
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester Perkuliahan	86
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Perguruan Tinggi	87
Tabel 4.4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Keahlian Akuntansi	90
Tabel 4.5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel <i>Soft Skill</i>	91
Tabel 4.6 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Etika Akuntansi	92
Tabel 4.7 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Literasi Digital.....	94
Tabel 4.8 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Kesiapan Kerja	95
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas	98
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas	101
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	102
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	104
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	105
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	106
Tabel 4.15 Hasil Uji Parsial	110
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Top 10 Program Studi dengan Jumlah Mahasiswa Baru Terbanyak... 4	4
Gambar 1.2 Program Studi dengan Lulusan Terbanyak	5
Gambar 1.3 Jumlah Universitas dengan Program Studi Akuntansi di Jawa Timur	12
Gambar 1.4 Jumlah Universitas dengan Program Studi Akuntansi di Indonesia .	12
Gambar 1.5 Perbandingan <i>Overview</i> Perguruan Tinggi Provinsi Jawa Timur dan DKI Jakarta	13



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Kuesioner.....	143
---	-----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, R., & Susti, N. (2025). Pengaruh Pengalaman Magang, Informasi Kerja, dan Keahlian Akuntansi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Syariah*, 4(1), 1-20.
- Alghafiqi, B., & Munajat, E. (2022). Impact of Artificial Intelligence Technology on Accounting Profession. *Berkala Akuntansi dan Keuangan Indonesia*, 7(2), 140–159. <https://doi.org/10.20473/baki.v7i2.27934>
- Andika, B. W., & Sari, R. C. (2021). Analisis Pengaruh Kompetensi, Kemampuan Komunikasi, Adaptabilitas, Work Ethics, Logical Thinking, dan Penguasaan Teknologi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Profita*, 9(6), 41-64.
- Aryasandy, N, Arwizet, Ambiyar, Sukardi, & Rozi, F. (2025). Analyzing the Influence of Critical Thinking Skills, Self-Efficacy, Digital Literacy, and Industrial Internship on Students' Work Readiness: SEM-PLS Approach. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 26(1), 721-735. <http://dx.doi.org/10.23960/jpmipa/v26i1.pp721-735>
- Arziati, R. G., Aslian, E., & Irawan. (2024). Dampak Kemampuan Soft Skill, Keahlian Akuntansi, dan Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Akuntansi: Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri di Bandar Lampung. *Akuntansi Pajak dan Kebijakan Ekonomi Digital*, 1(4), 151–162. <https://doi.org/10.61132/apke.v1i4.600>
- Asabeh, A, S., Alzboon, R., Alkhalailah, R., Alshurafat, H., & Amosh, H.A. (2023). Soft skills and Knowledge Required for A Professional Accountant: Evidence from Jordan. *Cogent Education*, 10(2), 1-20. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2254157>
- Asiawati, I., Yulita, A. A., & Nopiana, R. B. (2024). Literatur Review: Pengaruh Etika Profesi Akuntan terhadap Profesionalisme Akuntan. *Journal of Management and Innovation Entrepreneurship (JMIE)*, 1(2), 99–112. <https://doi.org/10.59407/jmie.v1i2.321>
- Ayaturrahman, J. D., & Rahayu, I. (2023). Dampak Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Era Industri 4.0. *Proceeding of National Conference on Accounting & Finance*, 5, 169-175. 10.20885/ncaf.vol5.art19
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy : The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company.
- Cahyono, D. (2019). *Pengantar Akuntansi Keperilakuan*. Taman Kampus Pressindo.

- Chandrarin, G. (2018). *Metode Riset Akuntansi Pendekatan Kuantitatif* (2nd ed.). Salemba Empat.
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah Bersama di Era Digital: Pentingnya Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712-31723.
- Dananjaya, I. G. N. A., Rasmini, N. K., Sudana, I. P., & Ardiana, P. A. (2023). Determinants of Accounting Student Readiness to Face the World of Work. *JIA (Jurnal Ilmiah Akuntansi)*, 8(2), 528–539. <https://doi.org/10.23887/jia.v8i2.65327>
- Efferin, S., & Harindahyani, S. (2024). *Akuntan dan Profesi Akuntan di Era Artificial Intelligence*. Direktorat Penerbitan dan Publikasi Ilmiah Universitas Surabaya.
- Elliott, B., & Elliott, J. (2009). *Financial Accounting and Reporting* (13th Ed.). Pearson Educación.
- Erawan, N. M. A. N. P. & Wirakusuma M. G. (2022). Kesiapan Kerja Calon Akuntan di Era Pandemi Covid-19. *E-Jurnal Akuntansi*, 32(4), 1032. <https://doi.org/10.24843/EJA.2022.v32.i04.p15>
- Fatah, K., & Rachmani, F. A. (2024). Analisis Dampak Pemahaman Kode Etik Akuntan, Kepekaan Etis, Locus Of Control, dan Religiusitas terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi STIE Muhammadiyah Palopo*, 10(1), 16-31. <https://doi.org/10.35906/jurakun.v10i1.1814>
- Frey, C. B., & Osborne, M. A. (2017). The future of Employment: How Susceptible are Jobs to Computerisation? *Technological Forecasting and Social Change*, 114, 254–280. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2016.08.019>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. John Wiley & Sons, Inc.
- Hair, J. F., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2017). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling*. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-05542-8_15-1
- IAI. (2025). *Kode Etik Akuntan Indonesia 2024*. Ikatan Akuntan Indonesia
- Imtikhani, N., Nugroho, A., & Farina, T. (2025). Pengaruh Artificial Intelligence dalam Menggantikan Peran Manusia di Dunia Kerja Ditinjau dari Peraturan Pemerintah No 33 Tahun 2013 tentang Perluasan Kesempatan Kerja. *Jurnal Sosial dan Teknologi (SOSTECH)*, 5(5), 1475-1496.
- Indartini, M., & Mutmainah (2024). *Analisis Data Kuantitatif*. Penerbit Lakeisha.

- Ito, H. (2013). Literacy for All: A Neglected “EFA” Goal? *Journal of International Educational and Leadership*, 3(3), 1-13. <http://www.jielusa.org/>
- Kemdiktisaintek. (2025). *Statistik Pendidikan Tinggi 2024*. Sekretariat Jenderal Kemdiktisaintek.
- Kemnaker (2022). *Laporan Pasar Kerja Indonesia*. Kementerian Ketenagakerjaan RI.
- Kilasjatim. (2022). Profesi Akuntan 30 Tahun Lagi Akan Punah? Begini Ulasan Ketua IAI Jawa Timur. *Kilasjatim.Com*. <https://kilasjatim.com/profesi-akuntan-30-tahun-lagi-akan-punah-begini-ulasan-ketua-iai-jawa-timur/>
- Köse, T., & AğdeniZ, Ş. (2019). The Role of Management Accounting in Risk Management. *Muhasebe ve Finansman Dergisi*, 509–526. <https://doi.org/10.25095/mufad.607200>
- Laily, N., & Wahyuni, D. U. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. Indomedia Pustaka.
- Larasati, A. S., & Saptantinah, D. (2025). Peran Literasi Digital dalam Memoderasi Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi Persediaan terhadap Efisiensi Operasional Minimarket. *Jurnal Tirta : Studi Inovasi*, 4(2), 1-19. <https://ejournal.nlc-education.or.id/>
- Lavepian, D., Wibowo, J., Suhandiah, S., & Supriyanto, A. (2024). Perceptions of Student Soft Skills and Self Efficacy on Perceptions of Student Work Readiness in Surabaya. *International Journal of Global Accounting, Management, Education, and Entrepreneurship*, 4(2), 199–208. <https://doi.org/10.48024/ijgame2.v4i2.130>
- Lehner, O. M., Ittonen, K., Silvola, H., Ström, E., & Wührleitner, A. (2022). Artificial Intelligence Based Decision-Making in Accounting and Auditing: Ethical Challenges and Normative Thinking. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 35(9), 109–135. <https://doi.org/10.1108/AAAJ-09-2020-4934>
- Leitner-Hanetseder, S., Lehner, O. M., Eisl, C., & Forstenlechner, C. (2021). A Profession In Transition: Actors, Tasks and Roles in AI-Based Accounting. *Journal of Applied Accounting Research*, 22(3), 539–556. <https://doi.org/10.1108/JAAR-10-2020-0201>
- LinkedIn. (2023). *Global Talent Trends Report*. <https://business.linkedin.com/talent-solutions/global-talent-trends>
- Machali, I. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PPMPI. https://archive.org/details/imam-machali-metode-penelitian-kuantitatif-2018/page/n5/mode/1up?utm_source=chatgpt.com

- Mafazah, P. (2022). Etika Profesi Akuntansi Problematika di Era Masa Kini. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(7), 1207–1212. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i7.143>
- Masriyanda, M., Fathurrahman, A., & Abrar, Y. (2024). Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi di Era 4.0 Melalui Variabel Keahlian Akuntansi dan Literasi Digital. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 29(1), 93–103. <https://doi.org/10.23960/jak.v29i1.2394>
- McKinsey. (2022). *The state of AI in 2022 – and Half a Decade in Review*. McKinsey Global Survey.
- Meyer, M., & Rigsby, J. T. (2001). Descriptive Analysis of The Content and Contribution of Behavior Research in Accounting 1989-1998. *Accounting Journal*, 13(1), 253–278.
- Muliati, Y., & Indriani, E. (2024). Analysis of Competencies, Soft Skills, and Digital Literacy in the Era of Technological Disruption (Study on Undergraduate Accounting Study Program Students FEB University of Mataram). *Asian Journal of Management Entrepreneurship and Social Science*, 04(02), 1418-1431. <https://ajmesc.com/index.php/ajmesc>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Ojra, J., Opute, A. P., & Alsolmi, M. M. (2021). Strategic Management Accounting and Performance Implications: A Literature Review and Research Agenda. *Future Business Journal*, 7(1), 1-17. <https://doi.org/10.1186/s43093-021-00109-1>
- Pakpahan, S. R., & Nikmah, N. (2023). Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi di Era Disrupsi Teknologi Digital: Peran Keahlian Akuntansi, Literasi Digital, Literasi Manusia, dan Adaptabilitas Karir. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(3), 3796–3811. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i3.5592>
- Pemkot Surabaya. (2025). Pemkot Surabaya Targetkan Pengangguran Terbuka Turun 0,4 Persen di 2025. *Pemerintah Kota Surabaya*. <https://surabaya.go.id/id/berita/23929/pemkot-surabaya-targetkan-pengangguran-terbuka-turun-0-4-persen-di-2025>
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to employability: Developing a practical model of graduate employability. *Education + Training*, 49(4), 277–289. <https://doi.org/10.1108/00400910710754435>
- Powel, J. W., Pharris, L. J., & Hardy, M. M. (2020). A Comparison of Time Management Skills Among Accounting, Business, and Information Systems Students by Age and Gender. *Issues in Information Systems*, 21(3), 1-10. https://doi.org/10.48009/3_iis_2020_1-10

- Pratama, R. A. P., & Hawari, M. F. (2024). Pengaruh Financial Knowledge dan Accounting Behaviour terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12), 1-14.
- Priyanto, P., Widiarto, S., Darmadi, R., & Rahayu, N. (2023). Pengaruh Persepsi terhadap Kesiapan Kerja melalui Kepuasan Praktek Kerja Lapangan Mahasiswa Perguruan Tinggi Vokasi Pariwisata. *Jurnal Kepariwisata*, 22(1), 87–98. <https://doi.org/10.52352/jpar.v22i1.1019>
- Puspa, E. S., Suyono, W. P., & Anugrah, S. (2025). The Role Of Tax Accounting In Detecting Tax Risks In Corporate Financial Reports. *International Journal of Economic Literature (INJOLE)*, 3(6), 911-924.
- PWC. (2017). *Understanding a financial statement audit*. PWC.
- Ratal, M., Hasanah, N., & Zakaria, A. (2022). The Effect of Competency and Locus of Control on Accounting Student's Jobreadiness. *Jurnal Akuntansi, Perpajakan dan Auditing*, 3(1), 97–118. <https://doi.org/10.21009/japa.0301.07>
- Renaldo, N., Suhardjo, Sevendy, T., Yladbla, D., Udab, N. R., & Ukanahseil, N. (2023). Accounting Skills, Digital Literacy, and Human Literacy on Work Readiness of Prospective Accountants in Digital Technology Disruption Era. *Reflection: Education and Pedagogical Insights*, 1(3), 106-115.
- Restanti, M. D., & Paminto, A. (2020). Pengaruh Kompetensi Intelektual dan Emosional serta Sosial terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 di Samarinda. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 16(3), 225-245.
- Riadi, M. (2024). Karakteristik Individu—Pengertian, Aspek, Indikator dan Faktor. *Kajianpustaka.Com*.
- Rusdi, I. (2023). *Penggunaan SPSS untuk Pengolahan dan Analisis Data*. Poltekkes Kemenkes Riau
- Schwab, K., & Zahidi, S. (2020). *The Future of Jobs Report 2020*. World Economic Forum.
- Setiawati, E., Rohmah, S., & Yanti, N. (2024). Tantangan Profesi Akuntan di Era Society 5.0; Integrasi Inovasi Artificial Intelligence (Ai) Dan Internet Of Things (Iot) Dalam Akuntansi. *Jurnal GeoEkonomi*, 15(1.2024), 31–40. <https://doi.org/10.36277/geoekonomi.v15i1.2024.447>
- Sholihah, N. H., & Listiadi, A. (2022). Pengaruh Kompetensi Kejuruan Akuntansi dan Kematangan Vokasional terhadap Kesiapan Kerja melalui Intervening Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(2), 01–19. <https://doi.org/10.21831/jpai.v19i2.39310>
- Siegel, G., Marconi, & Ramanauskas, H. (1989). *Behavioral Accounting*. South-Western Publishing Co.

- Slezák, J. (2024). The importance of soft skills in accounting: Student's and employer's expectations. *Acta Universitatis Bohemiae Meridionalis*, 27(1), 42–57. <https://doi.org/10.32725/acta.2024.004>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Suhendar, E., & Rusmana, O. (2024). Analisis Komparasi Penerapan Siklus Akuntansi Konvensional dengan Akuntansi Berbasis Komputer di Era Disrupsi. *Students' Conference on Accounting & Business*, 28-41.
- Suhendi, C., Ifada, L. M., & Kiryanto, K. (2022). Reinforce Corporate Social Responsibility through Earnings Management. *Jurnal ASET (Akuntansi Riset)*, 14(1), 073–084. <https://doi.org/10.17509/jaset.v14i1.41872>
- Sukenti, S. (2023). Financial Management Concepts: A Review. *Journal of Contemporary Administration and Management (ADMAN)*, 1(1), 13–16. <https://doi.org/10.61100/adman.v1i1.4>
- Surahman, S., Salsabila, A. P., Sari, A. R., Rouw, A., Amalia, D., Nurfadilla, S., & Ulandari, V. (2024). Pemasaran Digital dan Penataan Display Produk pada Ritel Tradisional. *Madani : Indonesian Journal of Civil Society*, 6(1), 43–52. <https://doi.org/10.35970/madani.v6i1.2063>
- Utomo, C. W., Hapsari, H. D. H., Wibowo, F., Nindya Aryandha, P., Putranti, L., Yosehana, L., & Galuh, A. (2024). Kompetensi Kerja, Kecerdasan Emosional, Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Pemadam Kebakaran dan Penyelamatan Kota Yogyakarta. *Akmenika: Jurnal Akuntansi dan Manajemen*, 21(2), 944–952. <https://doi.org/10.31316/akmenika.v21i2.6664>
- Violinda, Q., Wahyuningsih, S., & Meiriyanti, R. (2023). Pengaruh Career Planning, Self Efficacy dan Adversity Quotient terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 di Semarang. *Jurnal Aplikasi Bisnis dan Manajemen*. <https://doi.org/10.17358/jabm.9.2.639>
- Wahyuni, T. I., Wolor, C. W., & Handaru, A. W. (2025). Pengaruh Pengalaman Magang dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. *Indonesia Economic Journal*, 1(1), 273-291. doi.org/10.63822/f5hpnj38
- Yulianti, M., Asniati, A., & Juita, V. (2021). Pengaruh Keahlian Akuntansi, Literasi Digital dan Literasi Manusia terhadap Kesiapan Kerja Calon Akuntan di Era Disrupsi Teknologi Digital. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 5(2), 449-456. <https://doi.org/10.33087/ekonomis>.