# IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MI MIFTAHUL HUDA GELANG SIDOARJO

**SKRIPSI**

**A'ISYAH SABILLA ROCHMAHTIKA**
**06040721084**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**APRIL 2026**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

| | | |
|---|---|---|
| Nama penyusun | : | A'isyah Sabilla Rochmahtika |
| Nomor Induk Mahasiswa | : | 06040721084 |
| Jurusan/Prodi | : | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| Judul Skripsi | | Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di MI Mifahul Huda Gelang |

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atas pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata tulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila di kemudian hari terbukti atas dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Surabaya, 06 April 2026

Yang Membuat Pernyataan

METERAI TEMPEL

**A'isyah Sabilla Rochmahtika**
**NIM.06040721084**



Dipindai dengan CamScanner

## SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : A'isyah Sabilla Rochmahtika

NIM : 06040721084

JUDUL : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MI MIFTAHUL HUDA GELANG

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan:

Surabaya, 01 April 2026

| Dosen Pembimbing I | Dosen Pembimbing II |
|---|---|
| 196508011992031005 | 198211132015032003 |
| Dr. H. Munawir, M.Ag | Uswatun Chasanah, M. Pd. I |



Dipindai dengan CamScanner

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh A'isyah Sabilla Rochmahtika ini
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 2026
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

**Dekan,**

**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag. M.Pd**
**197407251998031001**
**Penguji I**

**Dr. H. Munawir, M.Ag**
**196508011992031005**
**Penguji II**

**Uswatun Chasanah, M.Pd.I**
**198211132015032003**
**Penguji III**

**Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd**
**197702202005011003**
**Penguji IV**

**Sulthon Mas'ud, M.Pd.I**
**197309102007011017**

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : A'isyah Sabilla Rochmahtika
NIM : 06040721084
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : aisyahsabillarochmatika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain ( )
yang berjudul :

"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MI MIFTAHUL HUDA GELANG SIDOARJO"

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 April 2026

Penulis

Aisyah

(A'isyah Sabilla Rochmahtika)

Dipindai dengan CamScanner

# ABSTRAK

**A'isyah Sabilla Rochmahtika, (2026),** Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di MI Miftahul Huda Gelang, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I: **Dr. H. Munawir, M.Ag** dan Pembimbing II : **Uswatun Chasanah, M.Pd.I**

Kajian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya keaktifan belajar peserta didik dalam mata pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas IV MI Miftahul Huda Gelang. Pembelajaran yang masih bersifat konvensional menciptakan sebagian peserta didik kurang aktif terlibat pada proses kegiatan belajar mengajar. Maka dari itu, penerapan pembelajaran berdiferensiasi dinilai sebagai salah satu pendekatan yang dapat menyesuaikan kebutuhan, minat, serta kemampuan belajar siswa sehingga diharapkan bisa meningkatkan keaktifan belajar mereka.

Kajian memiliki output beberapa hal diantaranya (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran SKI, (2) mengetahui faktor pendukung dalam implementasi pembelajaran berdiferensiasi, dan (3) mengetahui faktor penghambat dalam pelaksanaannya.

Kajian ini sebagai upaya pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam kajian ini diimplementasikan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data memanfaatkan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil kajian mengemukakan bahwa implementasi pembelajaran berdiferensiasi di kelas IV MI Miftahul Huda Gelang dilakukan melalui penyesuaian proses pembelajaran, seperti pembagian kelompok belajar, penggunaan lembar kerja bertingkat, serta variasi aktivitas belajar yang disesuaikan dengan kesiapan siswa. Implementasi strategi tersebut mampu meningkatkan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Faktor pendukung implementasi pembelajaran berdiferensiasi antara lain dukungan guru, lingkungan belajar yang kondusif, serta penerapan Kurikulum Merdeka. Adapun faktor penghambatnya yakni keterbatasan waktu kegaiatan belajar mengajar, perbedaan kemampuan peserta didik yang cukup beragam, dan juga keterbatasan media pembelajaran.


**Kata Kunci:** Pembelajaran Berdiferensiasi, Meningkatkan Keaktifan Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam



http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

## DAFTAR ISI

MOTTO ..... i

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... ii

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... iii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... iv

ABSTRAK ..... v

KATA PENGANTAR ..... vi

DAFTAR ISI ..... xi

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

A. Latar Belakang ..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 8

C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian ..... 8

D. Rumusan Masalah ..... 9

E. Tujuan Penelitian ..... 10

F. Manfaat Penelitian ..... 10

a) Secara teoritis: ..... 10

b. Bagi Pihak Sekolah: ..... 11

c. Bagi Orang Tua: ..... 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA ..... 13

A. Pembelajaran Berdiferensiasi ..... 13

1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi ..... 13

2. Konsep Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi ..... 16

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

3. Ciri-Ciri Pembelajaran Berdiferensiasi ..... 24
4. Kelebihan Pembelajaran Berdiferensiasi ..... 30
5. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi ..... 35
6. Cara Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi ..... 42
7. Tantangan Pembelajaran Berdiferensiasi ..... 48
8. Solusi Pembelajaran Berdiferensiasi ..... 53
B. Keaktifan Belajar Siswa ..... 58
2. Bentuk-Bentuk Keaktifan Belajar Siswa ..... 63
4. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa ..... 70
C. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) ..... 75
D. Tinjauan Penelitian Terdahulu ..... 85
BAB III METODE PENELITIAN ..... 90
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... 90
B. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... 93
C. Subjek dan Objek Penelitian ..... 97
D. Data dan Sumber Data ..... 100
1) Observasi ..... 100
2) Wawancara ..... 104
3) Dokumentasi ..... 108
E. Teknik Pengumpulan Data ..... 109
F. Uji Keabsahan Data (Validitas Data) ..... 114
G. Teknik Analisis Data ..... 117
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 122

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... 122

B. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas IV ..... 126

3. Evaluasi Pembelajaran Berdiferensiasi ..... 135

C. Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) ..... 142

D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi ..... 146

BAB V PENUTUP ..... 152

A. Simpulan ..... 152

B. Implikasi ..... 153

C. Keterbatasan Penelitian ..... 154

D. Saran ..... 154

DAFTAR PUSTAKA ..... 156

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... 164

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... 165

RIWAYAT HIDUP ..... 166

LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 167

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Instrumen Observasi ..... 103

Tabel 3.2 Lembar Instrumen Wawancara..... 106

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian ..... 167

Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian ..... 168

Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara ..... 169

Lampiran 4 Dokumentasi Observasi ..... 170

Lampiran 5 Transkip Observasi ..... 171

Lampiran 6 Transkip Wawancara ..... 173

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

## DAFTAR PUSTAKA


Amador, Julie M., Meredith A. Park Rogers, Rick Hudson, Andrea Phillips, Ingrid Carter, Enrique Galindo, and Valarie L. Akerson. "Novice Teachers' Pedagogical Content Knowledge for Planning and Implementing Mathematics and Science Lessons." *Teaching and Teacher Education* 115 (July 2022): 103736. https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103736.

Amri, Khairul, and Fitri Adifa. "Pembelajaran Berdiferensiasi: Keberagaman Peserta Didik Dan Pemenuhan Target Kurikulum." *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 2, no. 4 (May 2025): 195–200. https://doi.org/10.38035/jpsn.v2i4.367.

Arao, Ayako, and Hiroaki Higaki. "Local Clock Offset and Drift Estimation Between Neighbor Wireless Sensor Nodes," 163–76, 2018. https://doi.org/10.1007/978-3319-95168-3_11.

Arif Bima Fajar Wahyudi, and Puguh Darmawan Darmawan. "Pembelajaran Berdiferensiasi pada Keberagaman Karakteristik Peserta Didik Dalam Pemenuhan Target Kurikulum." *Guruku: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 3, no. 1 (June 2024): 1–11. https://doi.org/10.19109/f7tte469.

Arriaga, Ximena, and Stuart Oskamp. *Violence in Intimate Relationships*. 2455 Teller Road, Thousand Oaks California 91320 United States: Sage Publications, Inc., 1999. https://doi.org/10.4135/9781452204659.

Aryansyah, Ryan, and Alfiandra Alfiandra. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan: Sebuah Tinjauan Pustaka Sistematis." *Jurnal Kewarganegaraan* 21, no. 1 (March 2024): 34. https://doi.org/10.24114/jk.v21i1.52850.

Ariyanti, N., & Anggerawati, N. L. (2024). Analisis (E-Ujian n.d.)Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah. Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam, 4(1), 67-77.

Astuti, Mujiati, Fauzan Fauzan, and Anis Fuadah Zuhri. "Analysis of Student Learning Activity in Thematic Integrated (Study At Sdit Al-Qur'aniyyah)." *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 9, no. 1 (July 9, 2021): 93. https://doi.org/10.21043/elementary.v9i1.9621.

Atikah, Isma, Muhammad Ali Rif'an Fauzi, and Ridlo Firmansyah. "Penerapan Strategi Diferensiasi Konten Dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning." *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia* 1, no. 2 (October 2023): 11. https://doi.org/10.47134/ptk.v1i2.57.

Avila, JuliAnna, and Michael Moore. "Critical Literacy, Digital Literacies, and Common Core State Standards: A Workable Union?" *Theory Into Practice* 51, no. 1 (January 2012): 27–33. https://doi.org/10.1080/00405841.2012.636332.


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Barkley, Elizabeth F. "Terms of Engagement: Understanding and Promoting Student Engagement in Today's College Classroom." In *Deep Active Learning*, 35–57. Singapore: Springer Singapore, 2018. https://doi.org/10.1007/978-981-10-56604_3.

Blaz, Deborah. *Differentiated Instruction*. Routledge, 2016. https://doi.org/10.4324/9781315695648.

Braun, Virginia, and Victoria Clarke. "Using Thematic Analysis in Psychology." *Qualitative Research in Psychology* 3, no. 2 (January 21, 2006): 77–101. https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa.

Burkova, Svetlana A. "Student Engagement in the Educational Process at University." *Ogarev-Online* 13, no. 3 (September 26, 2025): 248–59. https://doi.org/10.15507/2311-2468.013.202503.248-259.

Cao, Wenjing, Chunyan Li, Qianqian Zhang, and Huiru Tong. "Perceptions on the Current Content and Pedagogical Approaches Used in End-of-Life Care Education among Undergraduate Nursing Students: A Qualitative, Descriptive Study." *BMC Medical Education* 22, no. 1 (December 2022): 553. https://doi.org/10.1186/s12909-022-03625-y.

Carter, Nancy, Denise Bryant-Lukosius, Alba DiCenso, Jennifer Blythe, and Alan J. Neville. "The Use of Triangulation in Qualitative Research." *Oncology Nursing Forum* 41, no. 5 (September 1, 2014): 545–47. https://doi.org/10.1188/14.ONF.545-547.

Ciric, Marina, and Dragana Jovanovic. "Student Engagement as a Multidimensional Concept," 187–94, 2016. https://doi.org/10.15405/epsbs.2016.09.24.

Devita Maisari, Junaidi Junaidi, Fauzan Fauzan, and Nurhasnah Nurhasnah. "Studi Tentang Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 4, no. 4 (October 16, 2023): 139– 53. https://doi.org/10.59059/tarim.v4i4.527.

Eikeland, Ingunn, and Stein Erik Ohna. "Differentiation in Education: A Configurative Review." *Nordic Journal of Studies in Educational Policy* 8, no. 3 (September 2022): 157–70. https://doi.org/10.1080/20020317.2022.2039351.

Elo, Satu, Maria Kääriäinen, Outi Kanste, Tarja Pölkki, Kati Utriainen, and Helvi Kyngäs. "Qualitative Content Analysis." *Sage Open* 4, no. 1 (January 2014). https://doi.org/10.1177/2158244014522633.

Fitrinaldi, Fitrinaldi, Suharyanto Suharyanto, Rachmi Rachmi, Nevrita Nevrita, Tetty Kumalasari, and Dody Irawan. "Implementation Differentiated Learning to Improve Student Learning Outcomes CNC Machine Subjects Class XI TPM1

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

SMK Negeri 3Tanjungpinang." Edited by J. bin Surif, G.M. Jacobs, D. Wei Dai, M.V. Reddy, T. Yamamoto, and H. Pardi. *SHS Web of Conferences* 205 (December 2024): 05001. https://doi.org/10.1051/shsconf/202420505001.

Flick, Uwe. *The SAGE Handbook of Qualitative Data Collection*. 1 Oliver's Yard, 55 City Road London EC1Y 1SP: SAGE Publications Ltd, 2018. https://doi.org/10.4135/9781526416070.

———. *The SAGE Handbook of Qualitative Data Collection*. 1 Oliver's Yard, 55 City Road London EC1Y 1SP: SAGE Publications Ltd, 2018. https://doi.org/10.4135/9781526416070.

Gheyssens, Esther, Júlia Griful-Freixenet, and Katrien Struyven. "Differentiated Instruction as an Approach to Establish Effective Teaching in Inclusive Classrooms." In *Effective Teaching Around the World*, 677–89. Cham: Springer International Publishing, 2023. https://doi.org/10.1007/978-3-031-31678-4_30.

Granström, Mikk, Eve Kikas, and Eve Eisenschmidt. "Classroom Observations: How Do Teachers Teach Learning Strategies?" *Frontiers in Education* 8 (March 2023). https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1119519.

Guion, Lisa A., David C. Diehl, and Debra McDonald. "Triangulation: Establishing the Validity of Qualitative Studies." *EDIS* 2011, no. 8 (August 26, 2011): 3. https://doi.org/10.32473/edis-fy394-2011.

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaaan, 1(1), 1-13.

Hayati, Fadhilah, Maulidia Wanahari, Noveranza Habiyanti Said Siregar, Sri Rahmah Dewi, and Bayu Gunarto. "Application of Differentiated Learning to Increase Student Learning Motivation." *Holistic Science* 4, no. 2 (June 2024): 188–94. https://doi.org/10.56495/hs.v4i2.584.

Halimah, N. (2023). Analisis pembelajaran berdiferensiasi sebagai bentuk implementasi kebijakan kurikulum merdeka. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan dasar, 8(1), 5029-5029.

Ho, Jennifer E. "What Counts? The Critical Role of Qualitative Data in Teachers' Decision Making." *Evaluation and Program Planning* 91 (April 2022): 102046. https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2021.102046.

Huberman, A., and Matthew Miles. *The Qualitative Researcher's Companion*. 2455 Teller Road, Thousand Oaks California 91320 United States of America: SAGE Publications, Inc., 2002. https://doi.org/10.4135/9781412986274.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

———. *The Qualitative Researcher's Companion*. 2455 Teller Road, Thousand Oaks California 91320 United States of America: SAGE Publications, Inc., 2002. https://doi.org/10.4135/9781412986274.

Hughes, Sherick A., and Julie L. Pennington. *Autoethnography: Process, Product, and Possibility for Critical Social Research*. 2455 Teller Road, Thousand Oaks California 91320: SAGE Publications, Inc, 2017. https://doi.org/10.4135/9781483398594. Kallio, Hanna, Anna-Maija Pietilä, Martin Johnson, and Mari Kangasniemi. "Systematic Methodological Review: Developing a Framework for a Qualitative Semi-structured Interview Guide." *Journal of Advanced Nursing* 72, no. 12 (December 2016): 2954–65. https://doi.org/10.1111/jan.13031.

Kelle, Udo, Christoph Kühberger, and Roland Bernhard. "How to Use Mixed-Methods and Triangulation Designs: An Introduction to History Education Research." *History Education Research Journal* 16, no. 1 (April 30, 2019). https://doi.org/10.18546/HERJ.16.1.02.

Koimah, Siti Mariyatul, Nur Amalia Zahra, Endang Prasitini, Saepudin Karta Sasmita, and NurulLita Sari. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Memenuhi Kebutuhan Belajar Siswa Yang Beragam." *Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya Indonesia* 2, no. 2 (November 2024): 58–66. https://doi.org/10.61476/49j96838.

Kramer Ertel, Pamela A. "Key Principles and Strategies for Enhancing Student Engagement and Learning." *Kappa Delta Pi Record* 57, no. 3 (July 3, 2021): 120–25. https://doi.org/10.1080/00228958.2021.1935504.

Kurniasandi, Didik, Muhammad Zulkarnain, Shafrina Azzahra, and Bakti Anbiya. "Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Implikasinya Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Inklusi Di Setiap Jenjang Pendidikan." *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 3, no. 1 (December 30, 2023): 56–64. https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2023.003.01.06.

Li, Jian, and Eryong Xue. "Dynamic Interaction between Student Learning Behaviour and Learning Environment: Meta-Analysis of Student Engagement and Its Influencing Factors." *Behavioral Sciences* 13, no. 1 (January 9, 2023): 59. https://doi.org/10.3390/bs13010059.

Maradona, M. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV B SD. Basic Education, 5(17), 1-619.

Marian Carcary. "The Research Audit Trail: Methodological Guidance for Application in Practice." *Electronic Journal of Business Research Methods* 18, no. 2 (February 23, 2021). https://doi.org/10.34190/JBRM.18.2.008.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Monica Oloo, Oluoch, and Anyonje Muteheli. Florence. "Learning Profile Mapping for Differentiated Instruction Implementation." *International Journal of Humanities, Social Sciences and Education* 10, no. 7 (2023): 51–56. https://doi.org/10.20431/2349-0381.1007006.

Mulyasa, H. E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka. Bumi Aksara.

Mutiawati, Mutiawati, Mailizar Mailizar, Rahmah Johar, and Marwan Ramli. "Exploration of Factors Affecting Changes in Student Learning Behavior: A Systematic Literature Review." *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 12, no. 3 (September 1, 2023): 1315. https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.24601.

Nguyen, Thi Ngoc Ha. "Factors Affecting Learning Activeness of Students from the Faculty of Social Sciences Teacher Education, School of Education, Dong Thap University." *Dong Thap University Journal of Science* 13, no. 7 (October 14, 2024): 28–34. https://doi.org/10.52714/dthu.13.7.2024.1335.

"No Title," n.d. https://doi.org/10.51519/journalcisa.v4i2.393.

Nurfatimah, N., Affandi, L. H., & Jiwandono, I. S. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa kelas tinggi di sdn 07 sila pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *5*(2), 145-154.

Nurishlah, Laesti, Siti Mariam, and Mochammad Ramdan Samadi. "Kajian Studi Literatur: Memahami Keingintahuan Siswa Dalam Pembelajaran." *TA'DIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (March 30, 2023): 91–101. https://doi.org/10.69768/jt.v1i1.26.

Pozas, Marcela, Verena Letzel, Katharina-Theresa Lindner, and Susanne Schwab. "DI (Differentiated Instruction) Does Matter! The Effects of DI on Secondary School Students' Well-Being, Social Inclusion and Academic Self-Concept." *Frontiers in Education* 6 (December 2021). https://doi.org/10.3389/feduc.2021.729027.

Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. Jurnal Pedagogy, 16(1), 3454.

Putra, Muhammad Rizky Pratama, Najla Dwi Salsabila, and Indah Juwita Sari. "Analysis of the Application of Differentiated Learning in High School Biology Lessons." *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi* 10, no. 2 (August 2025): 129–38. https://doi.org/10.32938/jbe.v10i2.8590.

Putri, Sindy Wijaya Kusuma. "Implementasi pembelajaran Berdiferensiasi Keberagaman Peserta Didik Terhadap Pemenuhan Target Kurikulum." *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial* 5, no. 6 (June 2025): 4. https://doi.org/10.17977/um063.v5.i6.2025.4.

Qocayeva, Aysel. "TƏLƏBƏLƏRİN AKADEMİK FƏALİYYƏTİNƏ TƏSİR EDƏN

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

AMİLLƏR VƏ ONLARIN TƏDRİS PROSESİNDƏ İDARƏ OLUNMASI." *SCIENTIFIC WORK* 18, no. 6 (June 2024): 63–69. https://doi.org/10.36719/26634619/103/63-69.

Rizky Ananda Putri Wicaksono, and Sueb Hadi. "Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Materi Teks Berita Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 13 Surabaya." *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan* 2, no. 4 (September 6, 2024): 156–65. https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i4.1056.

Rosfiani, Okta, Rafika Kauna Saidah, Muhammad Fahmi Itsnaini, Rafly Purnama Rifaldi, and Farhan Firliansyah. "Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Pilar Implementasi Kurikulum Merdeka." *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan* 5, no. 2 (July 2025): 556–64. https://doi.org/10.51878/manajerial.v5i2.6453.

Salamah, Anisa Umu, Anti Dhamayanti Fauzi, Daryanti Wahyu Lestari, Dian Fitriani, and Asep Saefullah. "Penerapan pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan Belajar di Tingkat Sekolah Menengah Atas." *Eksponen* 13, no. 2 (September 2023): 126–35. https://doi.org/10.47637/eksponen.v13i2.720.

Sari, Devi Meika, Firdaus Maulida, Jelita Puspita Ningrum Khoirunnisa, Siti Khoiriyatul Ummah, and Setyo Admoko. "A Literature Review of the Implementation of Differentiated Learning in Indonesian Education Units." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 7, no. 2 (July 2023): 250. https://doi.org/10.20527/jipf.v7i2.8429.

Sari, Novita, Alfiandra Alfiandra, and Rike Erlande. "Application of Differentiated Learning in View of Content and Process Aspects to Grade 7 Middle School Students." *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health* 2, no. 2 (September 2023): 795–801. https://doi.org/10.57235/jetish.v2i2.897.

Sodiah, N. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran PAI. Analysis, 2(1), 148-155.

Shenton, Andrew K. "Strategies for Ensuring Trustworthiness in Qualitative Research Projects." *Education for Information* 22, no. 2 (July 19, 2004): 63–75. https://doi.org/10.3233/EFI-2004-22201.

Smale-Jacobse, Annemieke E., Anna Meijer, Michelle Helms-Lorenz, and Ridwan Maulana. "Differentiated Instruction in Secondary Education: A Systematic Review of Research Evidence." *Frontiers in Psychology* 10 (November 2019). https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02366.

Sukmawati, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, *12*(2), 121-137.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Surian, Luca, and Laura Franchin. "Toddlers Selectively Help Fair Agents." *Frontiers in Psychology* 8 (June 2017). https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00944.

Sutrisno, L. T. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi sebagai salah satu pemecahan masalah masih kurangnya keaktifan peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung. COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education), 6(1), 111-121

Suwankhong, Dusanee, and Pranee Liamputtong. "Cultural Insiders and Research Fieldwork." *International Journal of Qualitative Methods* 14, no. 5 (December 2015). https://doi.org/10.1177/1609406915621404.

Tashakkori, Abbas, and Charles Teddlie. *SAGE Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research*. 2455 Teller Road, Thousand Oaks California 91320 United States: SAGE Publications, Inc., 2010. https://doi.org/10.4135/9781506335193.

"The 10th Advances in Qualitative Methods Conference October 8–10, 2009, Vancouver, Canada." *International Journal of Qualitative Methods* 8, no. 4 (December 2009): 1–31. https://doi.org/10.1177/160940690900800402.

Velazco Rolón, Cynthia Anahí, and María Alicia Rolón Cuyuá. "Factores Que Afectan La Participación Activa de Los Estudiantes En Clases, Del Primer Año de Ciencias de La Educación de La Universidad Nacional de Pilar 2024." *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 5, no. 5 (October 14, 2024). https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2799.

Wahyudi, A. B. F., & Darmawan, P. D. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Keragaman Karakteristik Peserta Didik Dalam Pemenuhan Terget Kurikulum. *Guruku: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, *3*(1), 1-11.

Wahyuni, Sri, Nur Khoiri, and Mega Novita. "Learning Transformation: Optimizing Student Potential Through Inclusive and Meaningful Differentiated Learning." *Jurnal Pendidikan MIPA* 24, no. 2 (2023): 453–66. https://doi.org/10.23960/jpmipa/v23i2.pp453-466.

Wardani, Kirana, and Puguh Darmawan. "Pebelajaran Berdiferensiasi Sebagai Pendekatan Keragaman Peserta Didik Untuk Memenuhi Target Kurukulum." *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 3, no. 2 (June 2024): 165–71. https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2024.003.02.07.

Xu, Mengxuan, and Gail Storr. "Learning the Concept of Researcher as Instrument in Qualitative Research." *The Qualitative Report*, January 2015. https://doi.org/10.46743/2160-3715/2012.1768.

Yani, Dina Reski, and Rahmi Susanti. "Keberagaman Peserta Didik dalam Pemenuhan Target Kurikulum Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi." *Guruku: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 2, no. 1 (July 2023): 13–24. https://doi.org/10.19109/guruku.v2i1.17576

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Yu, Chien, and Debra Lindsay Prince. "Active Learning and Student Engagement," 84–112, 2022. https://doi.org/10.4018/978-1-7998-9564-0.ch005.

Zulaikha, Intan Putri Nur, and Anita Fatimatul Laeli. "Differentiated Learning in Diverse Students to Meet Curriculum Targets." *International Social Sciences and Humanities* 2, no. 2 (May 2023): 436–41. https://doi.org/10.32528/issh.v2i2.259.

Zulkarnain, M. A. R., Azzahra, S. A., & Anbiya, B. F. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Implikasinya Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Inklusi Di Setiap Jenjang Pendidikan. Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 3(1).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/