

**PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN BEBAS MENGGUNAKAN
LEGO BLOK TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA 5–6 TAHUN DI TK KUSUMA JAYA SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

ANGGI MEIDARENA

NIM.06040922056



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggi Meidarena

NIM : 06040922056

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 11 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Anggi Meidarena

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi oleh:

Nama : Anggi Meidarena

NIM : 06040922056

Judul : Pengaruh Aktivitas Bermain Bebas Menggunakan Lego Blok Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Usia 5–6 Tahun di TK Kusuma Jaya Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk seminar hasil penelitian.

Surabaya, 11 Maret 2026

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Anggi Meidarena ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, 01 April 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

Penguji II

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Penguji III

Ratna Pangastuti, M.Pd. I
NIP. 198111032015032003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggi Meidarena
NIM : 06040922056
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : anggimeidarena8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN BEBAS MENGGUNAKAN LEGO BLOK TERHADAP
PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK KUSUMA JAYA
SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Maret 2026

Penulis

(Anggi Meidarena)

ABSTRAK

Anggi Meidarena, 2026. Pengaruh Aktivitas Bermain Bebas Menggunakan Lego Blok Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Usia 5–6 Tahun Di TK Kusuma Jaya Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Ratna Pangastuti, M.Pd.I.** Pembimbing II **Nasrul Fuad Erfansyah, M. Pd.**

Kata Kunci: lego blok, bermain bebas, motorik halus, anak usia dini.

Kemampuan motorik halus merupakan salah satu aspek perkembangan penting pada anak usia dini yang berkaitan dengan koordinasi otot-otot kecil, terutama pada tangan dan jari. Namun pada kenyataannya masih terdapat anak yang mengalami kesulitan dalam melakukan aktivitas yang membutuhkan keterampilan motorik halus seperti menggunting, menempel, dan menyusun benda. Salah satu kegiatan yang dapat digunakan untuk menstimulasi kemampuan tersebut adalah aktivitas bermain menggunakan lego blok. Secara teoretis, bermain konstruktif seperti lego dapat melatih koordinasi mata dan tangan, ketelitian, serta keterampilan manipulatif anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aktivitas bermain bebas menggunakan lego blok terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak usia 5–6 tahun di TK Kusuma Jaya Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain *pretest-posttest* control group design. Subjek penelitian berjumlah 34 anak yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes kemampuan motorik halus yang diberikan sebelum perlakuan (*pretest*) dan setelah perlakuan (*posttest*). Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik paired sample t-test untuk mengetahui perbedaan kemampuan motorik halus sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan motorik halus anak setelah diberikan aktivitas bermain lego blok. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata *posttest* yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *pretest* serta hasil uji statistik yang menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa aktivitas bermain bebas menggunakan lego blok berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak usia 5–6 tahun di TK Kusuma Jaya Surabaya.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Motorik Halus	12
B. Aktivitas Bermain Bebas.....	19
C. Permainan Lego Blok.....	24
D. Penelitian Terdahulu.....	26
E. Kerangka Berpikir.....	31
F. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Definisi Operasional Variabel.....	40
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV.....	63
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	63
B. Hasil Penelitian.....	67
C. Analisis Data.....	90
D. Pembahasan.....	99
BAB V.....	104
PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Keterbatasan Penelitian.....	105
C. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	110

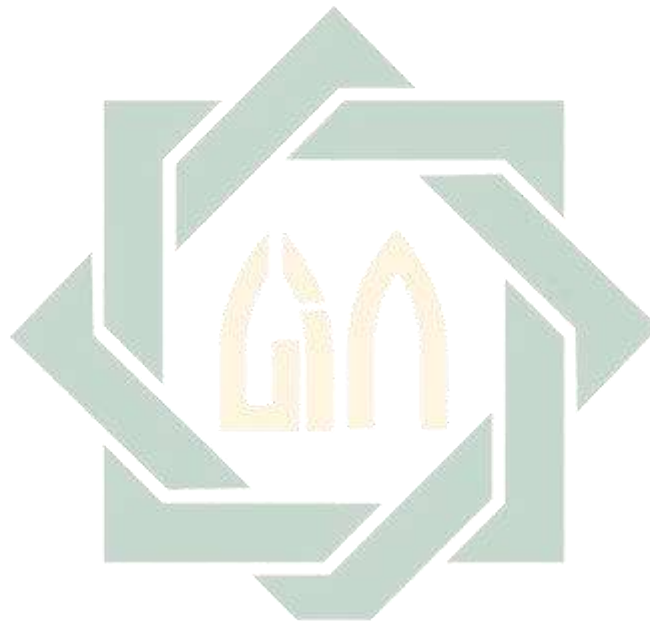
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design	36
Tabel 3.2 Tabel Operasional Variabel.....	40
Tabel 3.3 Instrumen Observasi.....	45
Tabel 3.4 Pertanyaan <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i> untuk Anak.....	50
Tabel 3.5 Assesment Penilaian <i>Pretest Posttest</i>	53
Tabel 3.6 Instrumen Dokumentasi Penelitian	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas	58
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas	59
Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas	60
Tabel 4.1 Data Peserta Didik Kelas B1	65
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Kelas B2.....	66
Tabel 4.3 Pelaksanaan Penelitian	68
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen B1	70
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (B1)	71
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan <i>Pretest</i>	74
Tabel 4.7 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (B1)	78
Tabel 4.8 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (B2).....	79
Tabel 4.9 Ringkasan Perhitungan <i>Posttest</i>	82
Tabel 4.10 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4.11 Perolehan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	87
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data	93
Tabel 4.13 Uji Paired Sample Test	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 33



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 2. Surat Keterangan	111
Lampiran 3. Lembar Validasi <i>Pretest Posttest</i>	112
Lampiran 4. Modul Penelitian	115
Lampiran 5. Guideline <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Guideline Observasi	127
Lampiran 7. Rekapitulasi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	13333
Lampiran 8. Rekapitulasi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	134
Lampiran 9. Rekapitulasi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	11355
Lampiran 10. Rekapitulasi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	136
Lampiran 11. Hasil Olah Data.....	13737
Lampiran 12. Dokumentasi.....	138



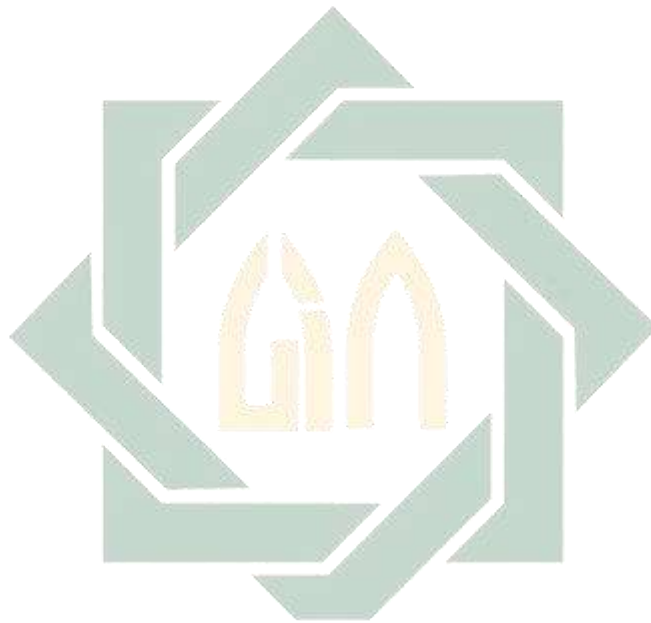
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Elsi, Freti Sahani, and Welia Nadillah. *Analisis Bermain Lego terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tinjau dari Perspektif Neurosains*. 04, no. 02 (2025).
- Amiran, Salmon. "EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE BERMAIN DI PAUD NAZARETH OESAPA." *Jurnal Pendidikan Anak* 5, no. 1 (June 2016). <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12367>.
- Astuti, Dwi Yuni, Siti Wahyuningsih, and Vera Sholeha. *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA BUSY FUN BAG*. 6, no. 2 (2021).
- Aulia, Isma, Anada Leo Virganta, Dwi Septi Anjas Wulan, May Sari Lubis, and Gita Noveri Eza. *Analisis Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun pada Kegiatan Seni Menganyam di RA Hifdzul Rasyid Kota Rantauprapat*. 8 (2024).
- Aura Maharani, Nita Karomatunnisa, and Nur Asy-Syifa Jamilah. "The Importance of Stimulation of Fine Motor Development for Early Childhood." *Feelings: Journal of Counseling and Psychology* 1, no. 2 (October 2024): 83–99. <https://doi.org/10.61166/feelings.v1i2.7>.
- Bili, Fransiskus Ghunu, Domingus Lero Bili, and Agustina A. K. Kalumbang. *Pemanfaatan Permainan Lego Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun TK St. Mathilda Unika Weetebula*. 06, no. 03 (2024).
- Christiana, Marta, and Siti Mahmudah. *PENGARUH PERMAINAN LEGO ADU CEPAT TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH 3 SURABAYA*. 2020.
- Creswell, John W., and J. David Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 2014.
- Damayanti, Anita, and Huurul Aini. *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN MELIPAT KERTAS BEKAS*. 4 (2020).
- Dewi, Nurul Kusuma, and Surani Surani. "STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN SENI RUPA." *Jurnal Pendidikan Anak* 7, no. 2 (December 2018): 190–95. <https://doi.org/10.21831/jpa.v7i2.26333>.
- Fauziddin, Moh. *PEMANFAATAN PERMAINAN TEPUK DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK FISIK MOTORIK PADA ANAK USIA DINI*. 2 (2018).

- Hayati, Hikmatul, and TK PKK Denggen. *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN BERONCE BENTUK DAN WARNA PADA KELOMPOK B TK PKK DENGGEN*. 1 (2019).
- Hidayat, Afif Khoirul, and Nurlayli Hasanah. *PERBANDINGAN BERMAIN BEBAS DAN BERMAIN KOMANDO PADA PEMBELAJARAN LUAR RUANGAN DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI YOGYAKARTA*. 7 (2024).
- Jailani, M. Syahrani, and Firdaus Jeka. *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. 7 (2023).
- Miles, M. B., and A. M. Huberman. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. SAGE Publications., 1994.
- Muchlisin, Muchammad Arif. “permainan bebas dan anak usia dini.” *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak* 3, no. 2 (September 2017): 48. <https://doi.org/10.24235/awlad.v3i2.1567>.
- Mulyana, Dede Sri. *Pengaruh Alat Permainan Edukatif Lego Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun DI PAUD Mentari Desa Sukarharja Karawang Tahun 2023*. 14, no. 4 (2024).
- Padhila, Nur Ilah, and Rizqy Iftitah Alam. *Pengaruh Terapi Okupasi terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak berkebutuhan Khusus*. 4, no. 2 (2023).
- Sary, Yessy Nur Endah, Nike Ambarsari, and Suhartin Suhartin. “Pengaruh Permainan Lego terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 3-6 Tahun.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (November 2023): 6273–80. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5350>.
- Siahaan, Leroy Holman. *Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain dengan Media Barang Bekas di TK Atika Thohir Falak*. 5 (2021).
- Sianturi, Risbon, Sima Mulyadi, and Winda Febrianti Millenia. *Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Masoem Kabupaten Tasikmalaya*. 2020.
- Siti Nur Hayati, and Khamim Zarkasih Putro. “BERMAIN DAN PERMAINAN ANAK USIA DINI.” *Generasi Emas* 4, no. 1 (July 2021): 52–64. [https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4\(1\).6985](https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4(1).6985).
- Widiawati, Elissa, and Adriani Rahma Pudyaningtyas. *PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN ECOPRINT*. 13, no. 3 (2025).

Yanti, Etri, and Nova Fridalni. *FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK USIA PRASEKOLAH*. 11 (2020).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A