

**INTEGRASI NILAI BUDAYA TIONGHOA  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEWARGAAN SISWA  
DI SD ISLAM CHENG HOO SURABAYA**

**SKRIPSI**

**ALMIRA ADINDA BARIANSYAH**

**06020722027**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
PRGOGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
APRIL 2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Almira Adinda Bariansyah  
NIM : 06020722027  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang saya susun dan tulis pada penelitian kualitatif ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya. Kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kualitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 23 Februari 2026  
Yang membuat pernyataan,



**Almira Adinda Bariansyah**  
NIM. 06020722027

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Almira Adinda Bariansyah

NIM : 06020722027

Judul : **INTEGRASI NILAI BUDAYA TIONGHOA DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER KEWARGAAN SISWA DI SD  
ISLAM CHENG HOO SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

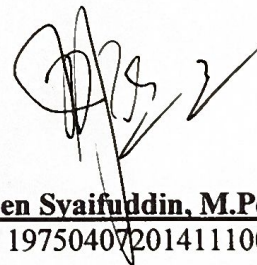
Surabaya, 24 Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



**Uswatun Chasanah, M.Pd.**  
NIP. 198211132015032003



**Raden Syaifuddin, M.Pd.**  
NIP. 197504072014111003

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Almira Adinda Bariansyah ini telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi  
Surabaya, 31 Maret 2026

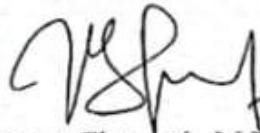
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

### Penguji I



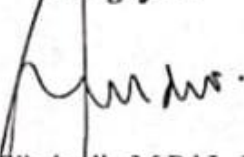
Uswatun Chasanah, M.Pd.  
NIP. 198211132015032003

### Penguji II



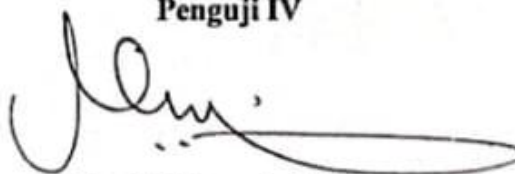
Raden Syaifuldin, M.Pd.  
NIP. 197504072014111003

### Penguji III



Dr. Sihabudin M.Pd.I., M.Pd  
NIP. 197702202005011003

### Penguji IV



Dr. H. Munawir, M.Ag.  
NIP. 196508011992031005

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Almira Adinda Bariansyah  
NIM : 06020722027  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : [almiradindab@gmail.com](mailto:almiradindab@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Integrasi Nilai Budaya Tionghoa dalam Pembentukan Karakter Kewargaan Siswa

di SD Islam Cheng Hoo Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Maret 2026

Penulis

( Almira Adinda Bariansyah )

## ABSTRAK

**Almira Adinda Bariansyah, 2026.** Integrasi Nilai Budaya Tionghoa dalam Pembentukan Karakter Kewargaan Siswa di SD Islam Cheng Hoo Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Uswatun Chasanah, M.Pd.** Pembimbing II **Raden Syaifuddin, M.Pd.**

**Kata Kunci:** Integrasi, Budaya Tionghoa, Karakter Kewargaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter kewargaan di sekolah dasar, khususnya dalam konteks sekolah multikultural. SD Islam Cheng Hoo Surabaya sebagai sekolah berbasis Islam dengan kekhasan budaya Tionghoa menjadi ruang strategis untuk mengintegrasikan nilai-nilai budaya dalam pembentukan karakter kewargaan siswa. Integrasi tersebut tampak dalam praktik pembelajaran Bahasa Mandarin, pembiasaan salam multibahasa, kegiatan ekstrakurikuler seni budaya, serta perayaan budaya yang bersifat edukatif.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengidentifikasi nilai-nilai budaya Tionghoa yang relevan dalam pembentukan karakter kewargaan siswa; (2) mendeskripsikan strategi guru dan sekolah dalam mengintegrasikan nilai-nilai budaya Tionghoa ke dalam kurikulum, pembelajaran, dan budaya sekolah; serta (3) menganalisis dampak integrasi nilai budaya Tionghoa terhadap pembentukan karakter kewargaan siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus yang berfokus pada kajian mendalam terhadap praktik integrasi nilai budaya Tionghoa di SD Islam Cheng Hoo Surabaya. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas, guru Bahasa Mandarin, koordinator ekstrakurikuler, dan siswa kelas VI A. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai budaya Tionghoa yang diintegrasikan meliputi disiplin, kerja keras, tanggung jawab, toleransi, dan sikap saling menghormati. Strategi integrasi dilakukan melalui pembelajaran Bahasa Mandarin, kegiatan ekstrakurikuler, pembiasaan budaya sekolah, serta perayaan budaya yang bersifat edukatif dan kontekstual. Integrasi ini memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter kewargaan siswa, yang terlihat dari meningkatnya sikap toleransi, kedisiplinan, tanggung jawab, serta kemampuan berinteraksi secara harmonis dalam lingkungan sekolah yang beragam.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Kajian Teori .....	12
1. Pendidikan Karakter dan Kewargaan.....	12
2. Nilai Budaya Tionghoa dan Akulturasi .....	17
3. Integrasi Nilai Budaya dalam Pembelajaran .....	25
4. Teori Pendukung .....	29
B. Kajian Peneliti yang Relevan .....	35
C. Kerangka Pikir .....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38

B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	39
1.	Subjek Penelitian.....	39
2.	Objek Penelitian .....	40
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	41
1.	Observasi.....	41
2.	Wawancara Semi Terstruktur .....	42
3.	Dokumentasi .....	43
E.	Keabsahan Data (Triangulasi Data) .....	44
1.	Triangulasi Data/Sumber ( <i>Data Triangulation</i> ).....	45
2.	Triangulasi Metodologis ( <i>Methodological Triangulation</i> ) .....	45
3.	Triangulasi Peneliti ( <i>Investigator Triangulation</i> ) .....	46
4.	Triangulasi Teoretis ( <i>Theoretical Triangulation</i> ).....	46
F.	Teknik Analisis Data.....	47
1.	Reduksi Data .....	47
2.	Penyajian Data .....	48
3.	Penarikan Kesimpulan & Verifikasi .....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		50
A.	Hasil Penelitian .....	50
B.	Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....		83
A.	Simpulan .....	83
B.	Implikasi.....	85
C.	Keterbatasan Penelitian.....	87
D.	Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....		88
RIWAYAT HIDUP.....		95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		96

## DAFTAR TABEL

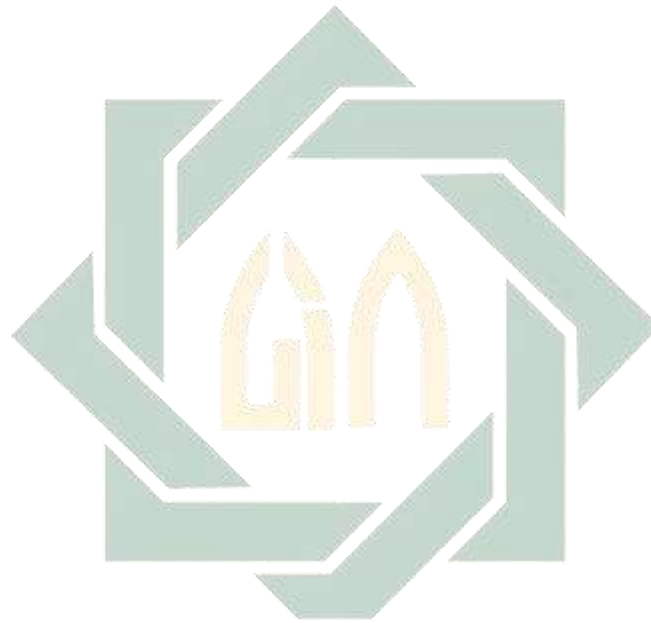
Tabel	Halaman
Tabel III. 1 Kisi-kisi Pedoman Observasi terkait Integrasi Nilai Budaya Tionghoa dalam Pembentukan Karakter Kewargaan Siswa .....	42
Tabel III. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara terkait Integrasi Nilai Budaya Tionghoa dalam Pembentukan Karakter Kewargaan Siswa .....	43
Tabel III. 3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi terkait Integrasi Nilai Budaya Tionghoa dalam Pembentukan Karakter Kewargaan Siswa .....	44
Tabel IV. 4 Indikator Nilai Budaya Tionghoa dan Karakter Kewargaan .....	55



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar II. 1. Integrasi Nilai Budaya Tionghoa Dalam Pembentukan Karakter Kewargaan Siswa di SD Islam Cheng Hoo Surabaya.....	37



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I . Latar Belakang Lokasi Penelitian .....	96
Lampiran II. Sejarah Singkat SD Islam Cheng Hoo Surabaya .....	97
Lampiran III. Visi dan Misi SD Islam Cheng Hoo Surabaya .....	97
Lampiran IV. Struktur Organisasi Sekolah.....	98
Lampiran V. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	99
Lampiran VI. Data Sekolah.....	99
Lampiran VII. Lembar Observasi Proses Integrasi Nilai Budaya Tionghoa Dalam Pembentukan Karakter Kewargaan di SD Islam Cheng Hoo Surabaya .....	101
Lampiran VIII. Hasil Observasi Proses Integrasi Nilai Budaya Tionghoa Dalam Pembentukan Karakter Kewargaan di SD Islam Cheng Hoo Surabaya .....	103
Lampiran IX. Lembar Wawancara Proses Integrasi Nilai Budaya Tionghoa Dalam Pembentukan Karakter Kewargaan di SD Islam Cheng Hoo Surabaya .....	107
Lampiran X. Hasil Wawancara Proses Integrasi Nilai Budaya Tionghoa Dalam Pembentukan Karakter Kewargaan di SD Islam Cheng Hoo Surabaya .....	112
Lampiran XI. Lembar Dokumentasi Proses Integrasi Nilai Budaya Tionghoa Dalam Pembentukan Karakter Kewargaan di SD Islam Cheng Hoo Surabaya .....	133
Lampiran XII. Hasil Dokumentasi Proses Integrasi Nilai Budaya Tionghoa Dalam Pembentukan Karakter Kewargaan di SD Islam Cheng Hoo Surabaya .....	134
Lampiran XIII. Lembar Validasi Instrumen Proses Integrasi Nilai Budaya Tionghoa Dalam Pembentukan Karakter Kewargaan di SD Islam Cheng Hoo Surabaya..	135
Lampiran XIV. Dokumentasi.....	137
Lampiran XV. Persuratan.....	140

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Kiki Rizkiatul, dan Nurul Awaliyah Mukhlis. "Strategi Yang Relevan Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Sekolah Dasar." *Ganesha Civic Education Journal* 6, no. 2 (2024): 161–68. <https://doi.org/10.23887/gancej.v6i2.4981>.
- Ahmad, dan Anis Binti Roysatul Mahmudah. "Pendidikan Multikultural di Sekolah." *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* 3, no. 1 (2022): 35–46. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v3i1.2836>.
- Akbar, Muhammad Bintang, dan Wawan Darmawan. "Pendidikan Multikultural Melalui Pekan Budaya Tionghoa Yogyakarta (PBTY) sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Kreatif." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 8, no. 1 (2022): 92–98. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i1.449>.
- Ali, Ali, Muhammad Kristiawan, dan Yessy Fitriani. "Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 2063–69. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i1.1235>.
- Amelia, Mitha, dan Zaka Hadikusuma Ramadan. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 5548–55. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>.
- Ash-Shiddiqi, Hasby, Riza Wahyuni Sinaga, dan Nadya Cindy Audina. "Kajian Teoritis: Analisis Data Kualitatif." *Edukatif* 3, no. 2 (2025): 333–43.
- Azhari, Devi Syukri, Romat Efendi Sipahutar, Umi Kalsum, dan Putri Syahri. "Multicultural Education and the Significance of Education." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 03 (2024): 1101–8. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5078>.
- Azzahra, Tamyliya, dan Wibowo Heru Prasetyo. "Integrasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan Budaya Sekolah Islam Bagi Karakter Peserta Didik." *Jurnal Moral Kemasyarakatan* 7, no. 2 (2022): 120–29. <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i2.7319>.
- Berutu, Sri Rahmayanti, Tiara Pramita Br Purba, dan Sahlan Sahlan. "Sistem Budaya Dan Sistem Sosial." *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 121–30. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i1.122>.
- Branson, Margaret Stimmann, dan Charles N. Quigley. *The role of civic education*. 1998.
- Damanik, M. H., D. Saragi, dan Ndona Ya. "Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Nilai Moralitas pada Siswa Sekolah Dasar." *Edu*

- Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 2 (2024): 774–81.  
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i02.4834>.
- Damanik, Yusmita. “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Kebangsaan Melalui Literasi Budaya Dan Kewarganegaraan Di Sekolah.” *Paidea: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia* 2, no. 2 (2022): 36–42.  
<https://doi.org/10.56393/paidea.v2i2.999>.
- Damariswara, Rian, Frans Aditia Wiguna, Abdul Aziz Khunaifi, Wahid Ibnu Zaman, dan Dhian Dwi Nurwenda. “Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona.” *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2021): 25–32.  
<https://doi.org/10.29407/dedikasi.v1i1.16057>.
- Darwanti, Asri, Endang Fauziati, Achmad Fathoni, dan Minsih Minsih. “Perspektif Moral Knowing Thomas Lickona Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 8, no. 3 (2025): 1–11. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i3.3996>.
- Denzin (ed), Norman K., dan Yvonna S. Lincoln. *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. SAGE, 2005.
- Dzuki, Muhammad Rahmatullah Maulud, dan Sigit Prayoga. “Ikon Budaya Sebagai Media Membangun Reputasi Wisata: Studi Kasus Masjid Cheng Hoo Surabaya.” *Jurnal Penelitian Komunikasi* 05, no. 02 (2025).
- Fadilah, M.Pd, Rabi’ah, Wahab Syakhirul Alim, dkk. *Pendidikan Karakter*. Agrapana Media, 2021.
- Fauzi, Asri, dan Aisa Nikmah Rahmatih. “Integrasi Nilai Budaya Lokal Dalam Pembelajaran: Review Literatur Tentang Culturally Responsive Teaching (CRT).” *Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2025): 75–81.
- Fitriyani, Indri. “Implementasi Teori Thomas Lickona Terhadap Problem Ketidak Jujuran.” *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 4, no. 1 (2021).  
<https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v4i1.932>.
- Hakiky, Nur Hakiky, Endang Fauziati, dan Anatri Desstya. “Penerapan Kebiasaan Moral Action Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2024): 2645–56.  
<https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13734>.
- Hakim, Arif Rohman, dan Jajat Darojat. “Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter dan Identitas Nasional.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 3 (2023): 1337–46.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1470>.

- Hartati, Dewi. "Konfusianisme dalam Kebudayaan Cina Modern." *Paradigma, Jurnal Kajian Budaya* 2, no. 2 (2016): 174. <https://doi.org/10.17510/paradigma.v2i2.25>.
- Hartati, Sri, Masniar, dan Hapni Laila Siregar. "Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Dalam Mengatasi Rendahnya Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 11, no. 04 (2026): 273–83. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.8530>.
- Hasan, Hanif, M. Ansyar Bora, Dini Afriani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2025.
- Humaeroh, Siti, Dini Anggraeni Dewi, dan Rizky Saeful Hayat. "Pentingnya Membangun Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Literasi Budaya Dan Kewargaan Di Sekolah Dasar." *ELSCO: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2024): 12–17. <https://doi.org/10.25299/elscho.2024.15564>.
- humas-unesa. "Peresmian Titik Ajar Mandarin Confucius Institute Unesa di Sekolah Cheng Hoo: Simbol Kerja Sama dan Toleransi." Universitas Negeri Surabaya, 18 Juli 2024. [//www.unesa.ac.id/peresmian-titik-ajar-mandarin-confucius-institute-unesa-di-sekolah-cheng-hoo-simbol-kerja-sama-dan-toleransi](http://www.unesa.ac.id/peresmian-titik-ajar-mandarin-confucius-institute-unesa-di-sekolah-cheng-hoo-simbol-kerja-sama-dan-toleransi).
- Husen, M. Sadam, dan Tarida Marlin Surya Manurung. "Festival Cap Go Meh Menjadi Pariwisata Budaya Yang Berkelanjutan Di Surya Kencana Bogor." *Jurnal Ilmiah Pariwisata Kesatuan* 4, no. 1 (2023): 11–20. <https://doi.org/10.37641/jipkes.v4i1.1830>.
- Husnullail, M., dan M. Syahrani Jailani. *TEKNIK PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA DALAM RISET ILMIAH*. t.t.
- Ihwani, Nada Nupus, Metaninda Permata Ayu, Dhiya Rahma, Jennyta Caturiasari, dan Dede Wahyudin. "Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi." *Jurnal Sinektik* 7, no. 2 (2024): 145–54. <https://doi.org/10.33061/js.v7i2.9156>.
- Insani, Galuh Nur, DinieAnggraeni Dewi, dan Yayang Furi Furnamasari. "Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 8153–60. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2313>.
- Irwan, Irwan. "Pendidikan Etnis Tionghoa Di Kota Makassar." *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan* 2, no. 1 (2018): 15–24. <https://doi.org/10.29408/fhs.v2i1.693>.

- Jamjam, Jamjam. "Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Edunomika* 7, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.29040/jie.v7i1.7066>.
- Kori, Sintia, dan B. Sumardiyanto. "Simbol Harmonisasi: Akulturasi Budaya Islam Dan Cina Pada Ornamen Masjid Cheng Hoo Surabaya." *Jurnal Lingkungan Karya Arsitektur* 2, no. 2 (2023): 87–98. <https://doi.org/10.37477/lkr.v2i2.359>.
- Lenta, Vania, dan Dea Mustika. "Budaya Sekolah Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Di SDN 115 Pekanbaru." *Mimbar Pendidikan Indonesia* 4, no. 2 (2023): 348–56. <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i2.65938>.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility A Bantam Trade Paperback*. Bantam, 1992.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications, 2013.
- Miskiyyah, Sylvia Zakiyyatul, Putri Indah Puspita, Tri Buana Tungga Dewi, Rodliyatul Mu'izzah, Anisa Auliya Febriyanti, dan Sutrisno Sutrisno. "Integrasi Pembelajaran Berbasis Budaya Dan Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah: Analisis Literatur Tentang Model Dan Implementasinya." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 10, no. 2 (2025): 618–32. <https://doi.org/10.34125/jmp.v10i2.589>.
- Muhammad Sulhan. "Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi." *Visipena Journal* 6, no. 2 (2023): 145–54. <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i1.450>.
- Mulyana, Asep, Cory Vidiati, Pri Agung Danarrahmanto, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Widina, 2024.
- Mussyaffa, Ghazy Nabil, Nisrina Julia Firmayanti, Putri Lelyana Devi, dan Endrise Septina Rawanoko. "Peran Budaya Sekolah dalam Membangun Pendidikan Karakter yang Berkelanjutan: Studi Kasus di SD Negeri Tunggulsari." *Jurnal Ilmiah Nusantara* 3, no. 1 (2026): 217–27. <https://doi.org/10.61722/jinu.v3i1.7480>.
- Najili, Hakin, Hendri Juhana, Aan Hasanah, dan Bambang Samsul Arifin. *Landasan Teori Pendidikan Karakter*. 5 (2022).
- Nur Khasanah dan Ima Rosila. "Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar : Membangun Generasi Cerdas dan Berintegritas." *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 3, no. 3 (2025): 66–88. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i3.1874>.

- Nurfadila, Hikma, Opik Taufik Kurrahman, dan Dadan Rusmana. "Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Konteks Pendidikan Nasional." *Journal of Creative Student Research* 2, no. 6 (2024): 158–68. <https://doi.org/10.55606/jcsr-politama.v2i6.4618>.
- Nurman, Rachael Regiana, Dudu Suhandi Saputra, dan Dede Salim Nahdi. "Pengaruh Model Project Based Learning Bermuatan Kearifan Lokal Angklung Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 03 (2025): 212–34. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.33896>.
- Prabowo, Cahyaningias Dwi. "Moral Values in Digital Learning: Applying Thomas Lickona's Framework in Online Higher Education." *Journal of Islamic Education Management Research* 2, no. 2 (2024): 165–80. <https://doi.org/10.14421/jiemr.2024.22-07>.
- Putra, Zakarias Aria Widyatama, dan Gigih Alfajar Novra Wulanda. "Refleksi Budaya Etnis Tionghoa Dalam Kesenian Barongsai Di Kota Singkawang." *Besaung : Jurnal Seni Desain Dan Budaya* 9, no. 2 (2024): 289–300. <https://doi.org/10.36982/jsdb.v9i2.4428>.
- Qomaruddin, Qomaruddin, dan Halimah Sa'diyah. *Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman* | *Journal of Management, Accounting, and Administration*. t.t. Diakses 8 Januari 2026. [https://pub.nuris.ac.id/journal/jomaa/article/view/93?utm\\_source=chatgpt.com](https://pub.nuris.ac.id/journal/jomaa/article/view/93?utm_source=chatgpt.com).
- Rafiqie, Musaffa, dan Erfan Habibi Irfan. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Karakter Di Sekolah Multikultural." *Jurnal Penelitian IPTEKS* 9, no. 2 (2024): 285–91. <https://doi.org/10.32528/penelitianipteks.v9i2.2228>.
- Ranjabar, Jacobus. *Sistem sosial budaya Indonesia: suatu pengantar*. Cetakan kedua. Penerbit Alfabeta, 2013.
- Safitri, Eka. *Pentingnya Nilai-Nilai Budaya dalam Pendidikan*. 29 Mei 2022. <https://doi.org/10.31237/osf.io/73q8k>.
- Safitri, Syelviana, dan Zaka Hadikusuma Ramadan. "Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Di Sekolah Dasar." *Mimbar Ilmu* 27, no. 1 (2022): 109–16. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45034>.
- Saiful, Saiful, Hamdi Yusliani, dan Rosnidarwati Rosnidarwati. "Implementasi Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 01 (2022). <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.1900>.

- Sapdi, Rohmat Mulyana. *Mengartikulasikan pendidikan nilai*. Alfabeta, 2011. <https://digilib.uinsgd.ac.id/66739/>.
- Sapdi, Rohmat Mulyana. *Mengartikulasikan pendidikan nilai*. Alfabeta, 2011. <https://digilib.uinsgd.ac.id/66739/>.
- Sidiq, Dr Umar, M. Ag, dan Dr Moh Miftachul Choiri. *METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN*. t.t.
- Situmeang, Bertha Uly, Steven Nico Septiano, dan Nurfahzri Abiansyah. “Daya Tarik Kuliner Di Glodok Dengan Culture Tionghoa Sebagai Potensi Pariwisata.” *Journal of Social and Economics Research* 6, no. 2 (2024): 1078–89. <https://doi.org/10.54783/jsr.v6i2.704>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, 2019. [//digilib.unigres.ac.id/index.php/Fp/show\\_detail?id=43](https://digilib.unigres.ac.id/index.php/Fp/show_detail?id=43).
- Sumarni, Margaretha Lidya, Siprianus Jewarut, Silvester Silvester, Felisitas Viktoria Melati, dan Kusananto Kusananto. “Integrasi Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *Journal of Education Research* 5, no. 3 (2024): 2993–98. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1330>.
- Sumarni, Margaretha Lidya, Siprianus Jewarut, Silvester Silvester, Felisitas Viktoria Melati, dan Kusananto Kusananto. “Integrasi Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar.” *Journal of Education Research* 5, no. 3 (2024): 2993–98. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1330>.
- Suyanto, Abdul Mu'ti. *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, t.t.
- Syam, Alif Kurnia, Muhammad Nawir, Sitti Fatimah Rosalia Faisal, dan Syarkawi Amin Syukur. “Integrasi Literasi Budaya Dan Kewargaan.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025): 256–70. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24585>.
- Tino, Hafizan, dan Mohd Faez Bin Ilias. “Relevansi Pendidikan Islam Multikultural Dan Pendidikan Karakter Dalam Dimensi Budaya Bangsa Indonesia.” *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2024): 65–70. <https://doi.org/10.58540/isihumor.v2i2.167>.
- Utami, Ni Putu Adi, dan Dewa Bagus Sanjaya. “Civic Education as a Development of Character Education for Elementary School Students.” *Indonesian Journal of Instruction* 6, no. 1 (2025): 89–97. <https://doi.org/10.23887/iji.v6i1.95784>.

- Wahyuni, Sri, dan Febrina Dafit. "Pendidikan Multikultural Untuk Nilai-Nilai Budaya Daerah Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 10, no. 1 (2024): 630–37. <https://doi.org/10.29210/1202424586>.
- Waruwu, Faema. "Peran Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Positif Terhadap Belajar Anak Di Sekolah." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 3 (2024): 11002–7. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i4.6123>.
- Yulia, Yulia, dan Siti Quratul Ain. "Penerapan Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar." *Aulad: Journal on Early Childhood* 7, no. 1 (2024): 22–31. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.574>.
- Zakariya, Alif Akbar. "Etnis Tionghoa di Surabaya: Kepasan Sebagai Kawasan Pecinan Abad Ke 19-20." *MOZAIK Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora* 14, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.21831/mozaik.v14i1.56721>.
- Zulkarnaen, Moh. "Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Era Milenial." *AL MA'ARIEF : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya* 4, no. 1 (2022): 1–11. <https://doi.org/10.35905/almaarief.v4i1.2518>.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A