

**PENGEMBANGAN METODE WAFI BERBASIS NEUROSAINS
DALAM MEWUJUDKAN KEAKURATAN DAN KECEPATAN PADA
PEMBELAJARAN MEMBACA AL QUR'AN DI SDIT INSAN PERMATA
BOJONEGORO**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

Anis Saidah

NIM. 02240824001

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anis Saidah
NIM : 02240824001
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Metode Wafa Berbasis Neurosains Dalam Mewujudkan Keakuratan dan Kecepatan Pada Pembelajaran Membaca Al Qur’an di SDIT Insan Permata Bojonegoro” ini merupakan hasil karyasendiri. Hal – hal yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberi tanda sitasidan ditunjukkan dalam daftarpustaka. Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran atas penelitian tesis tersebut, sayabersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surabaya, 1 April 2026

Pembuat Pernyataan



Anis Saidah

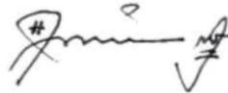
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis berjudul “Pengembangan Metode Wafa Berbasis Neurosains Dalam Mewujudkan Keakuratan dan Kecepatan Pada Pembelajaran Membaca Al Qur’an di SDIT Insan Permata Bojonegoro” yang ditulis oleh Anis Saidah telah disetujui dan siap untuk diujikan.

Surabaya, 1 April 2026

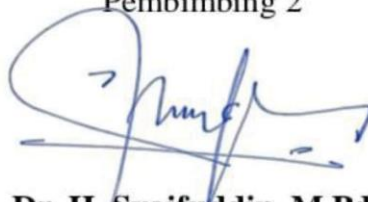
Menyetujui,

Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002

Pembimbing 2



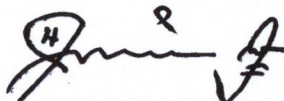
Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul “Pengembangan Metode Wafa Berbasis Neurosains Dalam Mewujudkan Keakuratan dan Kecepatan Pada Pembelajaran Membaca Al Qur’an di SDIT Insan Permata Bojonegoro” yang ditulis Anis Saidah (02240824001) ini telah diuji verifikasi naskah pada tanggal 1 April 2026

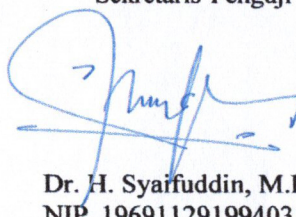
Tim Penguji :

Ketua Penguji



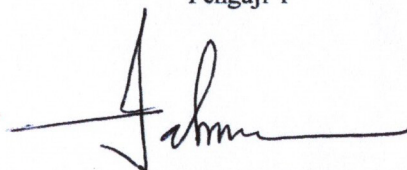
Prof. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002

Sekretaris Penguji



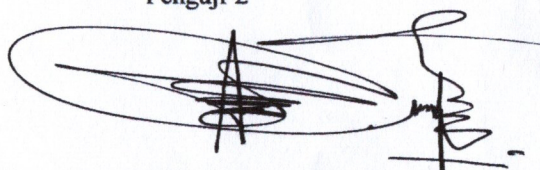
Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Penguji 1



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd
NIP. 197708062014111001

Penguji 2



Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANIS SAIDAH
NIM : 02240824001
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PAI
E-mail address : saidahanis17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Metode Wafa Berbasis Neurosains Dalam Mewujudkan Keakuratan Dan Kecepatan Pada Pembelajaran Membaca Al Qur'an di SDIT Insan Permata Bojonegoro.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 April 2026

Penulis



(Anis Saidah)

ABSTRAK

Anis Saidah, 2026. Pengembangan Metode Wafa Berbasis Neurosains Dalam Mewujudkan Keakuratan dan Kecepatan Pada Pembelajaran Membaca Al Qur'an di SDIT Insan Permata Bojonegoro. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Prof. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag. dan Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sekolah dasar, khususnya pada aspek keakuratan makhrāj dan kecepatan membaca. Meskipun metode Wafa telah diterapkan di SDIT Insan Permata Bojonegoro, hasil observasi menunjukkan adanya kesenjangan antara capaian kemampuan siswa dengan standar ideal. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang masih bersifat prosedural dan belum sepenuhnya terintegrasi dengan prinsip neurosains yang menjelaskan cara kerja otak dalam proses belajar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain metode Wafa berbasis neurosains, mendeskripsikan langkah-langkah pengembangannya, serta menganalisis efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*Research and Development/R&D*) dengan mengadaptasi model pengembangan yang meliputi tahap analisis kebutuhan, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas I–III SDIT Insan Permata Bojonegoro. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, serta tes kemampuan membaca Al-Qur'an. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain metode Wafa berbasis neurosains mengintegrasikan pendekatan multisensori yang mencakup aspek visual, auditori, dan kinestetik, disertai penguatan emosi positif serta pengulangan bermakna yang selaras dengan prinsip *brain-based learning*. Langkah-langkah pengembangannya mencakup model pembelajaran 5P, yaitu pembukaan, pengalaman, pengajaran, penilaian, dan penutup, yang diperkaya dengan aktivitas berbasis neurosains. Metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan keakuratan makhrāj dan kecepatan membaca Al-Qur'an siswa, yang ditunjukkan oleh adanya peningkatan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan temuan penelitian, metode Wafa berbasis neurosains dapat direkomendasikan sebagai alternatif model pembelajaran membaca Al-Qur'an yang efektif, menyenangkan, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan kognitif siswa sekolah dasar.

Kata kunci: metode Wafa, neurosains, membaca Al-Qur'an, keakuratan, kecepatan, pembelajaran multisensori

ABSTRACT

Anis Saidah, 2026. Development of a Neuroscience-Based Wafa Method to Achieve Accuracy and Speed in Learning to Read the Qur'an at SDIT Insan Permata Bojonegoro. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Thesis of Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Keguruan, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisors Prof. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag. and Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I.

This study is motivated by the low ability of elementary school students in reading the Qur'an, particularly in terms of makhraj accuracy and reading fluency. Although the Wafa method has been implemented at SDIT Insan Permata Bojonegoro, observations reveal a gap between students' actual performance and the expected standards. This condition is attributed to instructional practices that remain procedural and are not yet fully integrated with neuroscience principles that explain how the brain learns. Therefore, this study aims to develop a neuroscience-based Wafa method design, describe its development procedures, and analyze its effectiveness in improving students' Qur'an reading skills.

This research employed a Research and Development (R&D) approach by adapting a development model consisting of needs analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The subjects of this study were first to third grade students of SDIT Insan Permata Bojonegoro. Data were collected through observation, interviews, documentation, and Qur'an reading tests. Data analysis was conducted using both qualitative and quantitative methods to determine improvements in students' learning outcomes.

The results show that the neuroscience-based Wafa method integrates a multisensory approach involving visual, auditory, and kinesthetic aspects, supported by positive emotional engagement and meaningful repetition in line with brain-based learning principles. The development procedures follow the 5P instructional model, namely opening, experience, teaching, assessment, and closing, enriched with neuroscience-based activities. This method has proven effective in improving students' makhraj accuracy and reading fluency, as indicated by a significant increase between pretest and posttest results. Based on these findings, the neuroscience-based Wafa method is recommended as an alternative instructional model for teaching Qur'an reading that is effective, engaging, and aligned with the cognitive development characteristics of elementary school students.

Keywords: *Wafa method, neuroscience, Qur'an reading, accuracy, fluency, multisensory learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	14
B. Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	20
C. Metode Wafa.....	25
D. Neurosains dalam Pembelajaran	33
E. Metode Wafa dalam Perspektif Neurosains	62
F. Kerangka Berpikir Penelitian.....	66
G. Hipotesis Penelitian.....	70
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	72
B. Model Pengembangan	72
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	85
D. Subjek Penelitian.....	86
E. Variabel Penelitian	87
F. Definisi Operasional Variabel	88
G. Teknik Pengumpulan Data.....	89
H. Instrumen Penelitian.....	90

I. Uji Validitas Instrumen.....	92
J. Uji Reabilitas Instrumen	93
K. Teknis Analisis Data.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	98
B. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	99
C. Uji Reabilitas Instrumen	100
D. Hasil Pretes.....	100
E. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Metode Wafa Berbasis Neurosains	101
F. Hasil Posstes.....	104
G. Grafik Peningkatan Pretes dan Posstes	106
H. Analisis Peningkatan	106
I. Temuan Utama Penelitian.....	107
J. Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
K. Jawaban Rumusan Masalah.....	106
L. Kesimpulan Hasil Analisis	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	118



 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubik Penilaian	91
Tabel 3.2 Kategori Nilai	92
Tabel 3.3 Nilai N-Gain	96
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian.....	98
Tabel 4.2 Skala Penilaian Validasi Intrumen.....	99
Tabel 4.3 Hasil Validasi Instrumen.....	99
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	100
Tabel 4.5 Rekapitulasi Reliabilitas	100
Tabel 4.6 Hasil Rata-rata Nilai Pretes.....	100
Tabel 4.7 Kategori Kemampuan	100
Tabel 4.8 Distribusi Kemampuan Membaca Al Qur'an Sisswa	101
Tabel 4.9 Rata-Rata Nilai Posttes	105
Tabel 4.10 Interpretasi N-Gain.....	107

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gamnbar Kerangka Berpikir.....	70
4.1 Grafik Peningkatan Nilai Pretes dan Posttes	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Penelitian	113
Lampiran 2 Kisi-kisi Tes Membaca Al-Qur'an.....	114
Lampiran 3 Hasil Penilaian Rubik Membaca Al-Qur'an.....	115
Lampiran 4 Hasil Pretes	117
Lampiran 5 Hasil Posttes.....	119
Lampiran 6 Hasil N-Gain Siswa	121
Lampiran 7 Pedoman Observasi	123
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	126
Lampiran 9 Lembar Validasi Instumen Penelitian	134
Lampiran 10 RPP Wafa	137
Lampiran 11 Modul Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Metode Wafa.....	143
Lampiran 12 Dokumentasi.....	173

DAFTAR PUSTAKA

A. Neurosains & Brain-Based Learning

- Caine, R. N., & Caine, G. (2023). *Brain-based learning* (Updated ed.). Corwin.
- Dehaene, S. (2022). *How we learn: Why brains learn better than machines*. Penguin.
- Immordino-Yang, M. H. (2023). *The brain basis of learning and emotion*. Norton.
- Jensen, E. (2022). *Neuroscience for educators*. Corwin.
- Kandel, E. R. (2022). Neural plasticity and learning. *Science Journal*.
- Medina, J. (2024). *Brain rules* (Updated ed.). Pear Press.
- Sousa, D. A. (2022). *How the brain learns* (6th ed.). Corwin.
- Suyadi. (2023). *Neurosains pendidikan Islam*. Ar-Ruzz Media.
- Suyadi, & Widodo. (2022). *Pembelajaran berbasis neurosains*. Ar-Ruzz Media.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2023). *Neuromyths in education*. Teachers College Press.
- OECD. (2022). *Understanding the brain: The birth of a learning science*. OECD Publishing.

B. Psikologi Pendidikan & Teori Belajar

- Bandura, A. (2022). Social cognitive theory revisited. *Educational Psychologist*.
- Bransford, J. D. (2023). *How people learn II*. National Academy Press.
- Darling-Hammond, L. (2023). *Powerful teaching*. Jossey-Bass.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2023). *Educational psychology*. Pearson.
- Fischer, K. W. (2022). Dynamic skill theory in learning. *Human Development Journal*.
- Hattie, J. (2023). *Visible learning* (Updated ed.). Routledge.
- Mayer, R. E. (2023). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Ormrod, J. E. (2023). *Human learning*. Pearson.
- Santrock, J. W. (2023). *Educational psychology*. McGraw-Hill.

- Schunk, D. H. (2023). *Learning theories*. Pearson.
- Slavin, R. E. (2023). *Educational psychology*. Pearson.
- Sweller, J. (2022). Cognitive load theory update. *Educational Psychology Review*.
- Zimmerman, B. J. (2022). *Self-regulated learning*. Routledge.

C. Literasi, Membaca, dan Bahasa

- Abidin, Y. (2022). *Pembelajaran literasi membaca*. Refika Aditama.
- Gough, P. B. (2022). Reading process theory. *Reading Research Quarterly*.
- Nation, K. (2022). Reading comprehension development. *Nature Human Behaviour*.
- Snowling, M. J. (2022). *Reading and dyslexia*. Wiley.
- Tarigan, H. G. (2022). *Membaca sebagai keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Willingham, D. T. (2023). *Why don't students like school?* (2nd ed.). Jossey-Bass.
- Wolf, M. (2023). *Reader, come home* (Updated ed.). Harper.

D. Pendidikan Islam & Pembelajaran Al-Qur'an

- Abdullah, M. A. (2023). *Pendidikan Islam multidisipliner*. UIN Press.
- Anwar, R. (2022). *Ulumul Qur'an kontemporer*. Pustaka Setia.
- Arifin, M. (2022). *Filsafat pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Hidayat, R. (2023). *Pembelajaran Al-Qur'an berbasis neurosains*. Deepublish.
- Kementerian Agama RI. (2023). *Al-Qur'an dan terjemahnya*. Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kementerian Agama RI. (2023). *Panduan pembelajaran Al-Qur'an*. Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Mansur, A. (2023). *Pendidikan Al-Qur'an anak usia dasar*. Pustaka Pelajar.
- Muhaimin. (2022). *Paradigma pendidikan Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Nata, A. (2022). *Ilmu pendidikan Islam*. Prenada Media.
- Yusuf, M. (2023). Pembelajaran tajwid modern. *Jurnal Ilmiah Al-Qur'an*.

E. Metode Pembelajaran & Kurikulum

- Arifin, Z. (2023). *Evaluasi pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbudristek. (2023). *Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.
- Mulyasa, E. (2023). *Implementasi kurikulum merdeka*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Uno, H. B. (2023). *Model pembelajaran*. Bumi Aksara.

F. Penelitian Relevan (Jurnal 2022–2025)

- Ahmad, S. (2023). Neuroscience-based Qur'an learning. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Fauzi, A. (2023). Efektivitas metode Wafa. *Jurnal Tarbiyah*.
- Hidayati, N. (2022). Pembelajaran Al-Qur'an berbasis otak. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Ismail, R. (2023). Brain-based learning dalam pendidikan Islam. *Jurnal Edukasi*.
- Kurniawan, D. (2024). Model pembelajaran Wafa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Lestari, S. (2022). Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Maulana, F. (2023). Integrasi neurosains dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Nugroho, T. (2024). Pengaruh metode Wafa terhadap bacaan Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Rahman, A. (2022). Pembelajaran Al-Qur'an efektif. *Jurnal Tarbiyah*.
- Sari, M. (2023). Peningkatan literasi Qur'an. *Jurnal Pendidikan*.
- Wahyuni, E. (2024). Metode Wafa berbasis neurosains. *Jurnal Pendidikan Islam*.